

**Аннотация к рабочей программе  
дополнительной профессиональной программы переподготовки  
“Педагог в информационном обществе”**

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

- способность использовать возможности информационно–образовательной среды в профессиональной деятельности;
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;
- способность работать с информацией в компьютерных сетях;
- способность применять современные методики и технологии обучения;
- способность применять современные методики и технологии обучения с использованием ИКТ;
- готовность использовать основные методы, способы и средства ввода и вывода, хранения, обработки цифровой информации;
- способность применять современные методы диагностики в образовательном процессе.

В ходе обучения слушатели выполняют практические работы по темам:

- Структура и содержание основной образовательной программы. Рабочая программа педагога.
- Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
- Программа развития образовательной организации.
- Основы психодиагностики.
- Использование педагогических технологий в проектировании содержания современного урока.
- Информационно образовательная среда и электронное образовательное пространство образовательной организации: содержание и проектирование.
- Локальная сеть ОО: проектирование, технические и программные средства, возможности использования.
- Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности средствами ИКТ.
- Информационные образовательные ресурсы: источники и способы интеграции в ИОС ОО.
- Технологии дистанционного обучения.
- Проектирование информационно образовательных ресурсов.
- Личная информационно-коммуникационная среда педагога: содержание и инструменты.
- Использование ИС Moodle.
- Базовые инструменты и функции ПО для интерактивных досок и основные принципы работы.
- Разработка дидактических материалов для проведения занятий с использованием интерактивного оборудования.
- Интернет-сервисы для работы с документами.
- Интернет-сервисы для работы с мультимедийной информацией.
- Основные возможности MS Excel для обработки и анализа данных.
- Использование приложения MS Word в деятельности работника системы образования.
- Использование мультимедийных презентаций в образовательной деятельности.
- Использование мобильных технологии в профессиональной деятельности педагога.
- Технологии организации образовательной деятельности.
- Создание ИОС в ОО.

Слушатели самостоятельно создают учебные проекты и готовят их методическое обоснование.

В результате освоения программы слушатели будут знать:

- Нормативные документы в области образования.

- Структура и основные компоненты ИОС.
- Способы взаимодействия в ИОС.
- Технические средства обучения.
- Современные программные средства, обеспечивающие автоматизацию педагогических функций.
- Современные подходы к созданию и проектированию личной информационно-коммуникационной среды педагога.
- Специализированные прикладные программные средства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности.
- Нормативные документы по обеспечению информационной безопасности ИОС.
- Современные подходы к диагностике планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования.
- Способы сбора, обработки и анализа данных по результатам проведенных процедур внутренней и внешней оценки качества образования.
- Способы интерпретации данных по результатам проведенных процедур внутренней и внешней оценки качества образования.
- Основы дистанционного обучения.
- Основы обучения в информационно насыщенной электронной образовательной среде.
- Современные технологии и методики обучения.
- Приемы навигации и способы поиска в сети Интернет.
- Облачные технологии.
- Особенности разных поколений Интернета.
- Особенности межличностного взаимодействия, организуемого средствами ИКТ.
- Правила безопасного поведения в сети.
- Тенденции и перспективы развития отечественного и мирового образования.
- Способы работы с текстовой информацией.
- Способы систематизации и структурирования информации.
- Виды интерфейсов информационных систем.
- Требования стандарта к организации учебного процесса, к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы.
- Цели и задачи современного урока в контексте требований ФГОС.
- Способы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Слушатели будут уметь:

- Осуществлять взаимодействие в ИОС.
- Пользоваться облачными сервисами и программами.
- Создавать, воспринимать и использовать гипермедиа сообщения.
- Применять синхронные и асинхронные способы взаимодействия.
- Использовать инструменты организации виртуального взаимодействия с участниками образовательного процесса.
- Использовать инструменты организации сетевого взаимодействия с участниками образовательного процесса.
- Определять целевые ориентиры проектирования учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
- Использовать современные педагогические технологии, основанные на сотрудничестве обучающихся.
- Выбирать средства и способы диагностики для достижения поставленной цели.
- Использовать нормативные документы в профессиональной деятельности
- Использовать ТСО в профессиональной деятельности.
- Использовать современные программные средства в профессиональной деятельности.
- Использовать современные технологии и методики обучения в соответствии с педагогическими задачами

- Отбирать адекватные электронные инструменты и технические средства для решения педагогических задач.
- Осуществлять клавиатурный ввод данных.
- Форматировать и редактировать текст.
- Работать с папками и файлами.
- Работать с таблицами.
- Использовать устройства ввода и вывода информации.
- Создавать личное информационное пространство в сети.
- Пользоваться облачными сервисами и программами.
- Использовать инструменты организации сетевого взаимодействия с участниками образовательного процесса.
- Использовать поисковые системы.
- Анализировать результаты поисковых запросов.
- Использовать профессионально ориентированные сервисы и службы сети Интернет.
- Выбирать средства и способы диагностики для достижения поставленной цели.
- Использовать программно-технические средства диагностики.
- Проектировать и формировать личную профессиональную информационно-коммуникационную среду.
- Ориентироваться в способах организации информационной безопасности.

Контроль достижения планируемых результатов обучения по программе осуществляется следующим образом:

Контроль достижения планируемых результатов обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- Текущий контроль.
- Промежуточная аттестация, которая осуществляется по каждому учебному модулю (обязательным модулям, модулям по выбору слушателей) и проводится в форме устного или письменного зачета, защиты курсовой работы, устного экзамена. В процессе обучения слушатели должны выполнить две курсовые работы, сдать экзамен и четыре зачета.
- Итоговая аттестация, которая осуществляется аттестационной комиссией в форме защиты итоговых аттестационных работ (защиты дипломного проекта).