

Городской семинар «Контентная фильтрация. Методические рекомендации и реальность»

31 января 2020 года на базе ГБОУ школы № 3 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, состоялся городской семинар: «Контентная фильтрация. Методические рекомендации и реальность». Гости семинара стали 25 специалистов из числа “практикующих” системных администраторов, ответственных за информатизацию образовательных организаций, членов, созданного по инициативе ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», общественного совета IT-специалистов образовательных организаций общего и дополнительного образования.



В рамках работы семинара была актуализирована информация, содержащаяся в материалах по вопросам организации информационной безопасности при работе в сети Интернет, разработанных методистами отдела УМР СПбЦОКОиИТ и размещенная на сайте отдела¹. Участники семинара были проинформированы о возможности использования данных материалов в образовательной деятельности.

Были рассмотрены основные положения “Методических рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети “Интернет”, причиняющей вред здоровью или развитию детей, а также не соответствующей задачам образования” от 2019 года, разработанных Временной комиссией Совета Федерации по развитию информационного общества, Минпросвещения России, Минкомсвязи России и Роскомнадзором. Особый акцент был сделан на рекомендациях по организации контентной фильтрации в образовательных организациях.

Анализ предлагаемых на рынке коммерческих систем контентной фильтрации ресурсов сети Интернет для образования, представленный в одном из докладов, показал,

¹ <https://umr.rcokoit.ru/pages/methodical-cabinet-is-network.html>

что предложенный функционал данных систем не всегда соответствует требованиям, изложенным в рассматриваемых «Методических рекомендациях»²



На семинаре был представлен обзор специфики лингвистического анализа интернет-страниц, также являющегося требованием к системам контентной фильтрации, который показал, что кроме коммерческих, есть способы организации такого типа фильтрации на базе свободного программного обеспечения.

Были представлены результаты анкетирования участников семинара по вопросам организации контентной фильтрации в образовательных организациях. Сведения, предоставленные участниками анкетирования, показали, что большинство школьных системных администраторов ведут «белые» и «черные» списки сайтов самостоятельно, а также используют различные системы фильтрации интернет-контента, как коммерческие, так и собственные на базе свободного программного обеспечения.

Решением очередного заседания общественного совета IT-специалистов образовательных организаций, по итогам работы семинара, стало предложение участников о выработке единого подхода к решению задачи по контентной фильтрации интернет-ресурсов и консолидация усилий сообщества по созданию регионального списка безопасных образовательных сайтов.

² <https://www.единыйурок.рф/index.php/proekty/metod>