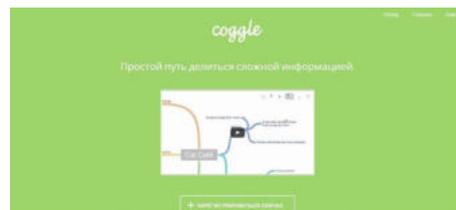


## Методические рекомендации по применению Онлайн-сервиса Coggle в ДОО

Coggle — это онлайн-инструмент для создания и совместного использования диаграмм связей-ментальных карт. Сервис помогает в конспектировании, мозговых штурмах, планировании и создании творческих схем, Coggle способен просто и понятно визуализировать идеи. Затем можно поделиться диаграммами с друзьями или коллегами. Вносимые изменения отображаются мгновенно, независимо от того, где находятся собеседник.

### Возможности Coggle:

- Совместная работа в реальном времени.
- Неограниченное количество создаваемых ментальных карт.
- Неограниченные загрузки изображений.
- Полная история изменений.
- Загрузка в PDF и в форматах изображений.
- Экспорт в .mm и текст.
- Возможность перехода на другую веб-страницу
- Комментарии и чат.
- Встраивание ментальных карт.
- Общие папки.
- Режим презентации.
- Загрузка изображений с высоким разрешением.
- Разнообразие цветов.
- Управление пользователями и данными.
- Автоматическое сохранение созданных ментальных карт.

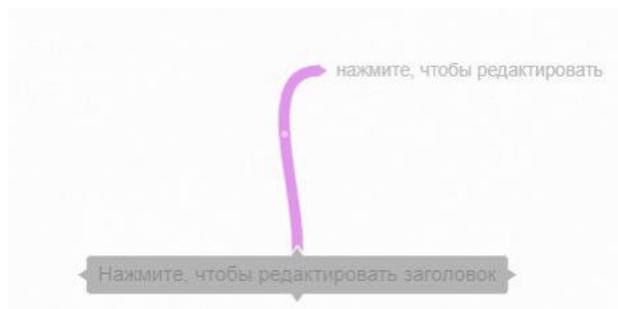


### Инструкция построения ментальной карты с помощью онлайн-сервиса Coggle

Для начала построение ментальной карты необходимо выбрать клавишу “Создать диаграмму”



На сером фоне появится прямоугольник с четырьмя маленькими треугольниками - это основа ментальной карты, центр, основная мысль.

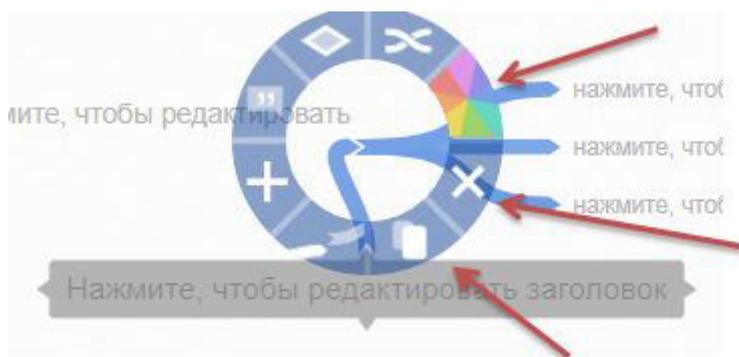


При наведении мыши, треугольник меняется на “+” и появляется возможность создать ветвь.

Можно создать несколько ветвей и регулировать их длину и направление, зажав левую клавишу мыши и удерживая знак “+” выбранной ветки, двигая в нужном направлении.

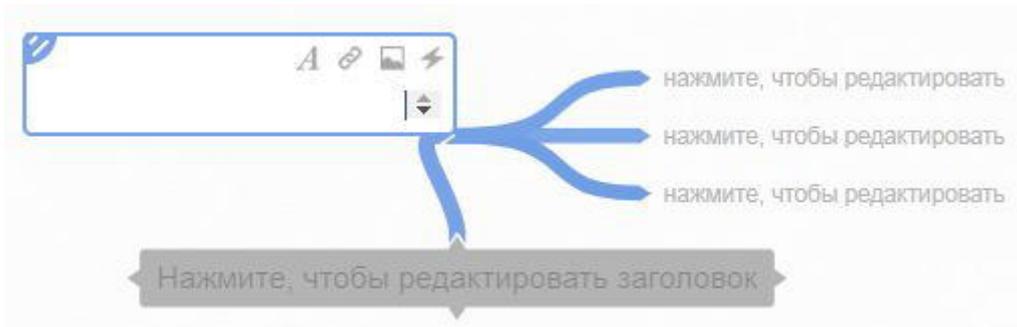


При нажатии правой клавиши мыши на знак “+” (у любой ветки), появляется **круговое меню**. Есть возможность поменять цвет ветки (цветовая палитра), удалить ненужную ветку (крестик), скопировать ветвь (прямоугольник) и т.д.



При подведении левой клавиши мыши к тому или иному элементу, появляются подсказки возможностей данного меню.

**Ввод текста, загрузка изображения, прикрепление гиперссылки** осуществляются нажатием левой клавишей мыши на текст “*нажмите, чтобы редактировать*”



Для изменения размера текста необходимо левой клавишей мыши потянуть за голубую метку. Цвет введенного текста будет зависеть от того, какого цвета сама ветвь.



**В правом верхнем углу экрана размещены шесть элементов:**

- включение режима презентации
- поделится данным ресурсом, встроить на сайт, блог и т.д.
- скачать данную ментальную карту
- пригласить друзей, коллег для соавторства(совместного редактирования)
- просмотреть историю создания данной ментальной карты
- чат



Знак вопроса размещенный в нижнем правом углу экрана дает возможность ознакомиться с “горячими клавишами” сервиса



- Во время набора текста**
- Новый элемент: **shift** + **return**
  - Новый дочерний объект: **tab**
  - Переместиться к родителю: **shift** + **tab**
  - Форматирование используйте **Маркировку** текста:
- Ярлыки**
- Удалить ветку: **ctrl** + click **✕**
  - Вставить ветку: **shift** + click **↓**
  - Перенести ветвь: **shift** + drag **↓**
  - Добавить перетащить изображения:
  - Масштаб: **ctrl** + колёсико
  - Отменить: **ctrl** + **Z**
  - Вернуть: **ctrl** + **shift** + **Z**
- Разметка**
- [X] добавить  чекбокс
  - `text` использовать фиксированную ширину шрифта

Но вот как может использовать ментальные карты в образовательном процессе воспитатель детского сада?

Технология раскрывает широкие возможности для выполнения следующих видов деятельности воспитателя:

- Планирование образовательной деятельности: тематическое планирование, планирование воспитательной работы, проектирование интерактивного конспекта занятия, сценария праздника, досуга;
- Написание статьи (визуализация введения, основной части, заключения и т.д.);
- Описание опыта работы (цель, пояснительная записка, основное содержание, тематический план, оборудование и т.п.);
- Подготовка отчета (тема, задачи, план, критерии, реализация, анализ, рефлексия и т.п.)
- Формирования портфолио педагогической деятельности (курсы ПК, творческие работы, достижения, публикации, методические разработки);
- Планирование саморазвития (что изучить, где, когда и т.п.)

В качестве примера рассмотрим электронную ментальную карту (спроектированную с помощью сервиса Coggle) к занятию для детей подготовительной группы “Знакомство с музеем Эрмитаж” и этапы её создания. Рис.№1



Рис.№1

Интерактивность ментальных карт заключается в том, что при подведении курсора к определенному слову, словосочетанию пользователь переходит по ссылке на документ, фотоиллюстрацию, видеоролик, раскрывающий более широко указанное словосочетание.

Ментальная карта является электронным образовательным ресурсом, которым можно эффективно пользоваться в рамках организации образовательной деятельности.

Например:

- ❖ воспитатель демонстрирует и поэтапно разбирает с детьми заранее составленную интерактивную ментальную карту по теме (животные жарких стран, птицы, семейные традиции, художественная роспись и т.п.).
- ❖ воспитатель проектирует вместе с детьми (старшего, подготовительного к школе возраста) ментальную карту (Рис. №2), сначала обсуждая с детьми детали темы на листе бумаги, а затем - на интерактивной доске. Дети активно помогают и участвуют в процессе.

Рис. №2 “Ментальная карта к занятию “Времена года”



Технологию составления интеллект-карт можно использовать в детском саду на занятиях разных типов и форм:

- изучение нового материала;
- закрепление материала;
- обобщение материала.

Таким образом использование технологии построения электронных ментальных карт может стать эффективным в практике работы воспитателя. Технология сочетает в себе элементы как логического, так и образного мышления. Результат их применения - гораздо лучшее усвоение материала, высокая воспроизводимость полученных знаний, развитие образного мышления, увеличение объема памяти.

Использование технологии электронных интеллект-карт в дошкольных образовательных организациях предоставляет возможность разнообразить, освежить воспитательно-образовательный процесс.