



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга

- **Организация дистанционного сопровождения реализации основной образовательной программы ДОО** (*Вежлева Ирина Евгеньевна, заведующий ГБДОУ детского сада № 58 Центрального района СПб, почетный работник общего образования РФ*)
- **Виртуальная обучающая среда: от элементов к системе** (*Илюк Марина Анатольевна, учитель-логопед*)
- **Дистанционные технологии в системе психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ** (*Николаева Юлия Валерьевна, учитель-логопед*)
- **Вебинары и видеоконференции в педагогическом процессе** (*Седенкова Надежда Николаевна, заместитель заведующего по УВР Долгушина Евгения Владимировна, старший воспитатель*)



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»



Отдел образования Центрального района Санкт-Петербурга
ГБУ ИМЦ СПИО "Центр информатизации" Центрального района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга

Городской семинар

**Организация дистанционного
сопровождения реализации
основной образовательной
программы ДОО**

20.12.2018
Санкт-Петербург



Новые возможности информационно-образовательной среды ДОО. Дистанционное сопровождение

***Вежлева Ирина Евгеньевна,
заведующий ГБДОУ детского сада № 58
Центрального района СПб,
почетный работник общего образования РФ***



ГБДОУ детский сад №58 Центрального района

Первая площадка
ул. Конная д. 32

Группа для детей
старшего возраста

2 группы для детей с
ТНР

2 группы для детей с
ЗПР

Вторая площадка
ул. Кирилловская д.1

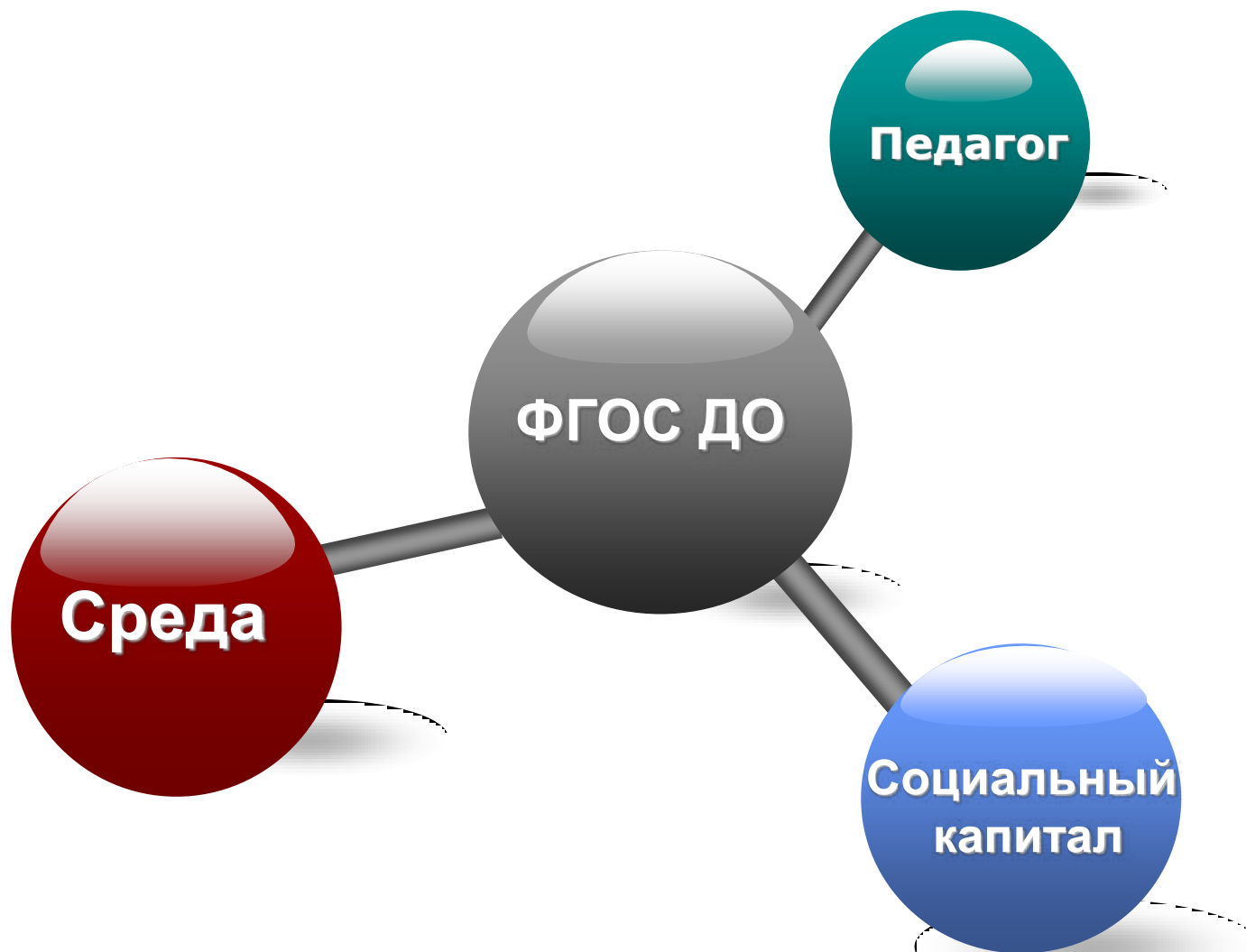
Группа для детей
раннего возраста

Группа для детей
младшего возраста

Группа для детей
с ТНР



Основная задача





ИОС – открытая педагогическая система, направленная на формирование творческой, интеллектуальной и социально–развитой личности, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно–коммуникационных средств и педагогических технологий



Информационно-образовательная среда ДОО

Педагогическая
система

ИОС

Подсистемы

Финансово-
экономическая

Материально-
техническая

Нормативно-
правовая

Маркетинговая

Менеджмента



Стратегия





Педагогический состав

Характеристика качества педагогического потенциала на 01.01.2018

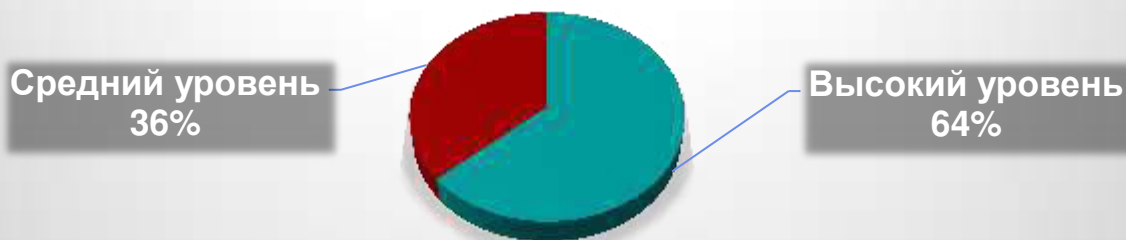
Уровень образования сотрудников



Результаты аттестации



Информационно-коммуникативная компетентность педагогов





Повышение квалификации по ИКТ

Первичное обучение на курсах ИКТ

Формирование ИКТ компетентности педагога

Инструменты и программное обеспечение ИД

Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности

Использование дистанционных технологий в обучении



Участие в конкурсах и открытых мероприятиях по ИКТ





Что такое ДОТ

- ❖ Дистанционные образовательные технологии – это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации»



Нормативно-правовые документы

Дистанционное
сопровождение
в ДОО



Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Министерства образования и науки
Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816

Федеральная целевая программа
развития образования на 2016 - 2020 годы

Положение о лицензировании образовательной
деятельности. Утверждено постановлением Правительства
РФ от 28 октября 2013 г. N 966

Примерная основная образовательная программа
дошкольного образования

Программа «Цифровая экономика РФ»



- ❖ ст. 13. Общие требования к реализации образовательных программ:

«При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение».

- ❖ ст. 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

ОО «...вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии ... в порядке, установленным федеральным органом исполнительной власти...».



Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816

«Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» сообщает нам, что ОО:

- ❖ самостоятельно определяют соотношение очных и дистанционных часов, при этом очных часов может не быть вовсе,
- ❖ располагают (или пользуется услугами сторонних организаций) собственной ЭИОС, организуя занятия в виде онлайн-курсов
- ❖ обязаны обеспечить уровень подготовки не только пед.коллектива, но и административно-хозяйственных работников,
- ❖ самостоятельно определяют порядок оказания учебно-методической помощи учащимся (в т.ч. индивидуальных дистанционных консультаций).



Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы

Среди ожидаемых конечных результатов реализации Программы указывается:

- ❖ « ... (должны быть) внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями (одаренные дети, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья)»



Среди Лицензионных требований, предъявляемых к соискателю лицензии на осуществление образовательной деятельности

- ❖ «наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств ... в соответствии со ст. 16 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - для образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»



Примерная основная образовательная программа дошкольного образования

1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы

6. Сотрудничество Организации с семьей. стр. 11

- ❖ Сотрудничество, кооперация с семьей, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе являются важнейшим принципом образовательной программы. Сотрудники Организации должны знать об условиях жизни ребенка в семье, понимать проблемы, уважать ценности и традиции семей воспитанников. Программа предполагает разнообразные формы сотрудничества с семьей как в содержательном, так и в организационном планах.



Программа «Цифровая экономика РФ»

- ❖ Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
(Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226)
- ❖ Письмо Роспотребнадзора от 23.10.2017 № 01/14380-17-32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ»



Дистанционное сопровождение ДОО

1

Консультирование
родителей

2

Дистанционное
сопровождение

3

Создание
сетевого
сообщества



ЭОР созданные педагогами ДОО для дистанционного сопровождения

Официальное наименование ресурса	Сфера применения ресурса	Авторы-разработчики	Год
ГБДОУ детский сад № 58 Центрального района СПб	Официальный сайт детского сада	учитель-логопед Илюк М.А.	2012-2018
Консультации специалистов	Интерактивная консультативная работа с родителями воспитанников ДОУ, а также родителями дошкольников, посещающих сайт	Зам зав. по УВР Седенкова Н.Н. педагоги ДОО	2012-2018
"Методическая копилка"	Страницы педагогов на сайте ГБДОУ № 58, направленные на дистанционное образование детей	педагоги ДОО	2012-2018
Блог	Ресурс, представляющий работу групп детского сада	педагоги ДОО	2013-2017
Курсы дистанционного сопровождения	Ресурс на портале Дистанционного обучения Центрального района Санкт-Петербурга.	педагоги ДОО	2017-2019
Социокультурный проект «Конная 32»	Ресурс, представляющий работу детского сада по патриотическому воспитанию детей	педагоги ДОО	2018-2019



Виртуальная обучающая среда: от элементов к системе

*Илюк Марина Анатольевна,
учитель-логопед*



Дистанционные образовательные технологии





Виртуальная обучающая среда ДОО

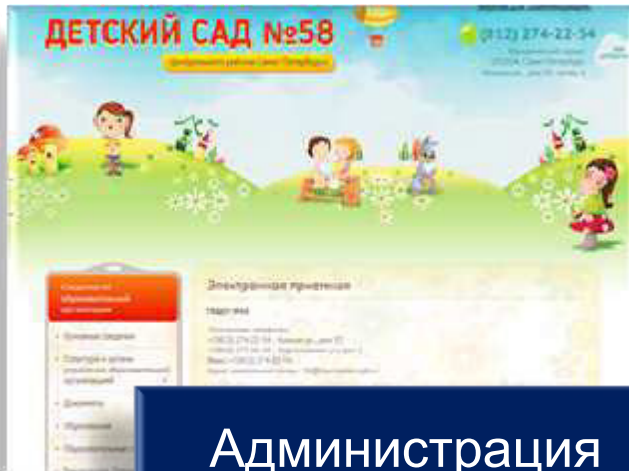
Сайт детского
сада

Педагогический
блог

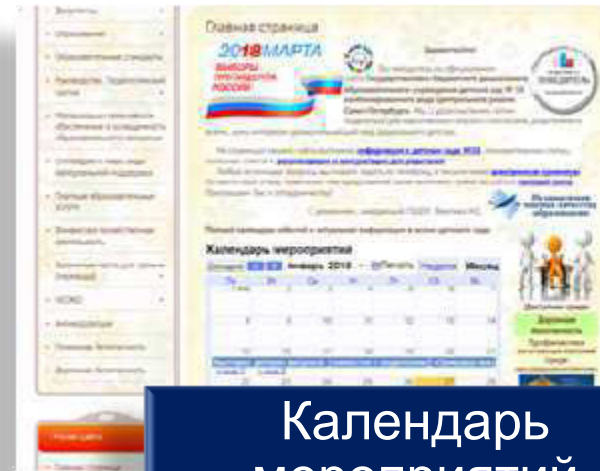
Портал
дистанционного
сопровождения



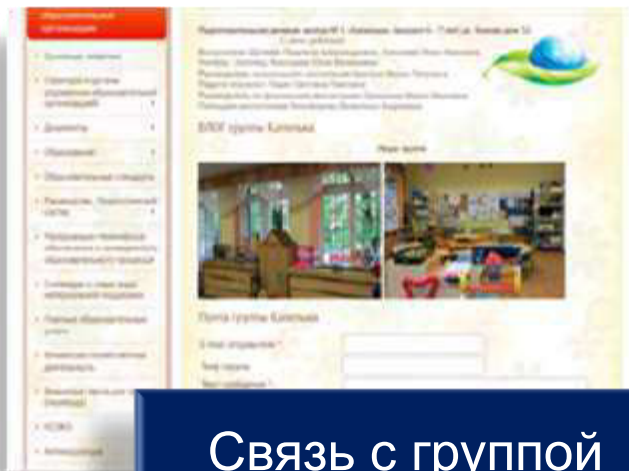
Информирование, консультирование и поддержка на сайте ДОО



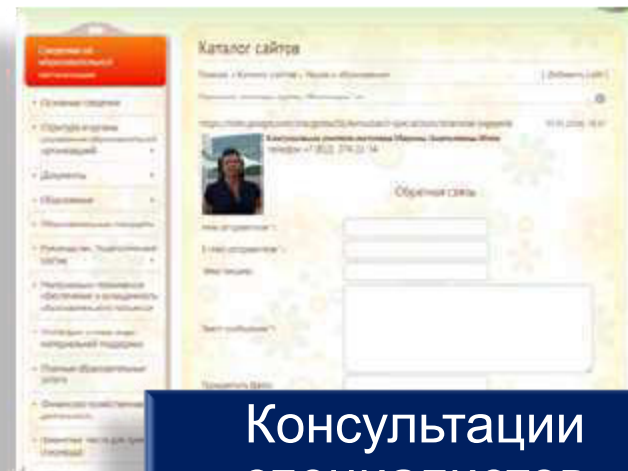
Администрация



Календарь мероприятий



Связь с группой



Консультации специалистов



Методическая копилка

Методическая копилка

Консультации специалист...

Дистанционное сопровож...

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Версия для слабовидящих



Уважаемые гости!

Вы находитесь на портале психолого-педагогического сопровождения Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга.

Большой опыт работы, высокая квалификация наших педагогов позволяют вести проектную деятельность, создавать авторские пособия, интересные методические разработки. На этих страницах Вы сможете познакомиться с некоторыми приемами, технологиями, используемыми в ДОУ. Мы, с удовольствием, хотим поделиться уже накопленным опытом с коллегами, родителями и всеми, кому интересен мир дошкольного детства.

Вниманию родителей также представлен раздел сайта "Консультации специалистов детского сада". Здесь Вы найдете рекомендации педагогам и родителям по вопросам воспитания и образования. Просим оставлять свои отзывы, комментарии, вопросы после просмотра. Надеемся, что наш опыт будет Вам полезен.





ПЕТЕРБУРГОВЕДЕНИЕ

Страница воспитателя Екатерина Сысоева Гавриленко

назад в меню сайта

Екатерина Сысоева Гавриленко





Детская линия детства

Мой город, знакомый до слез...

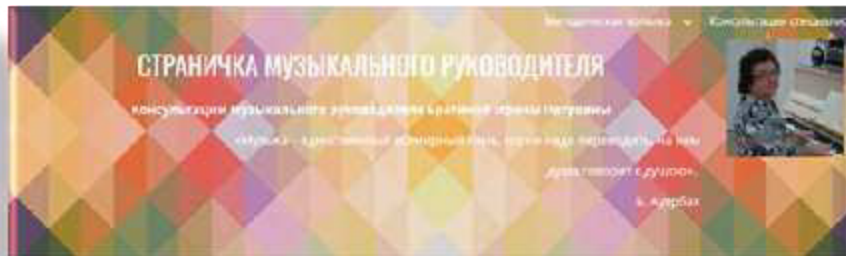
В быстром ритме современной жизни нам кажется, что телевизор и компьютер могут заменить наших детей и впуская нас, родных и близких, в душевное тепло. Но это невозможно. Мы нужны нашим детям. Они должны себя чувствовать не чужими, принадлежащими роду, жю и нашей семье, который сможет не просто выжить, но и жить, развиваться, который сможет передать своим детям все самое лучшее, что есть в нашей культуре.

Как можно чаще ходите с вашими детьми на прогулки по исторической части Петербурга. Поверьте: вам тоже будет приятно побродить по городу, познакомиться с музеями, театрами. Экскурсии с детьми, конечно же, важны, но и ускоренно, дети познают вас, общаются с вами, получают информацию, которой они владеют.

А мы, в свою очередь, постараемся помочь вам в этом путешествии по нашему прекрасному городу, поделимся информацией, предоставим материалы, ответим на ваши вопросы. И будем очень рады, если наша работа поможет вам не только узнать что-то новое и интересное о нашем любимом городе, но и теснее, сердечнее сблизиться со своими детьми.



Непосредственное обучение



Уважаемые гости! Рад приветствовать Вас на своей персональной страничке! Здесь вы познакомитесь с нашим творчеством.



Игрушки из бумаги

Дети всегда хотят чего-то нового и интересного, захватывающие задания могут занять ребенка и не на один час. Оригами для детей - это аппликация, которая будет с одной стороны и интересна детям, а с другой стороны и сложна. Но все эти трудности помогут родителям приобрести специальный пакет. Оригами для детей позволяет не только сделать ребенка из чего-либо, но еще и развивает ловкость рук, дexterity. Благодаря этому вы можете дать ребенку возможность ускорить свою руку. Конечно, вы можете довольно так ответственно относиться за это задание, то есть, вы можете видеть, как оригами развивает в ребенке нечто большее, физическое достижение - прекрасный моральный качества. Предложите свои подарки и увлеките ими ребенка, ведь в процессе работы вы станете интереснее.



Почувствуйте себя вновь ребенком и хорошими родителями!





Дистанционный доступ к ЭОР

Календарь

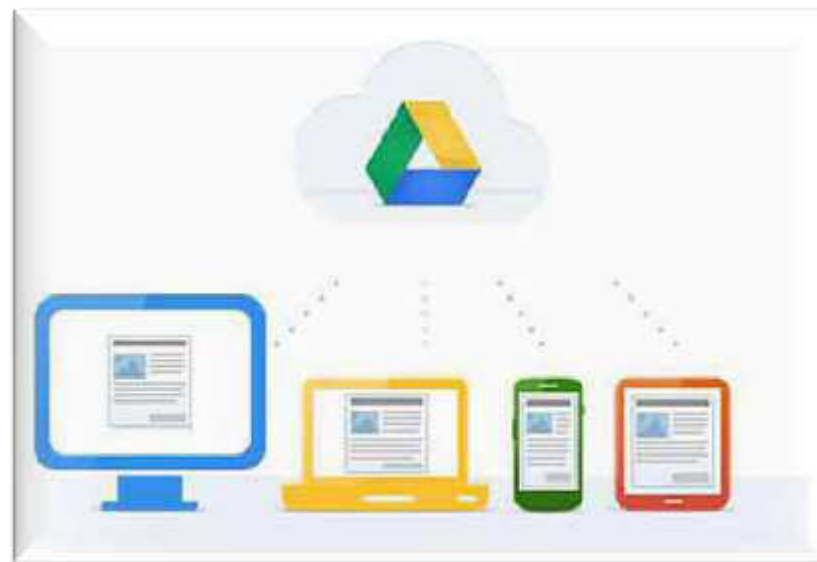
Почта

Группа (круг)

Блоги/сайты

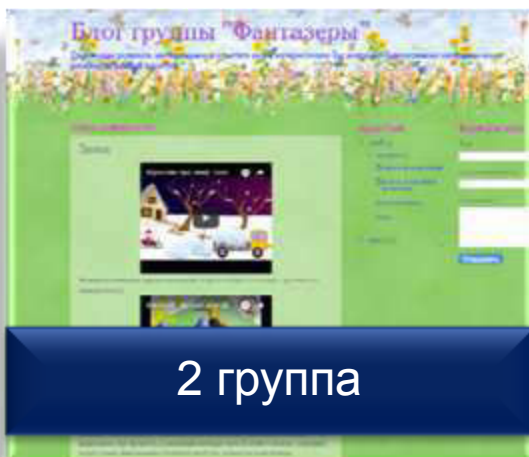
Документы

Формы (опросы)

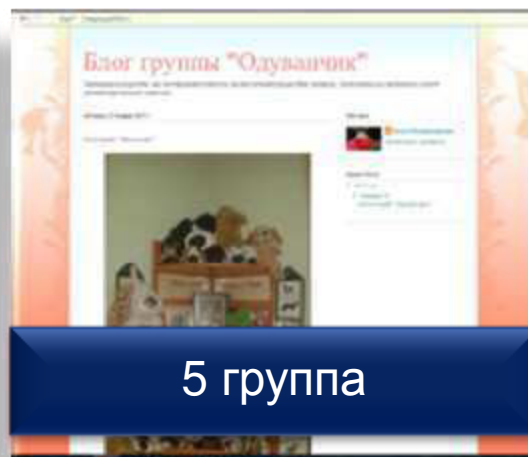




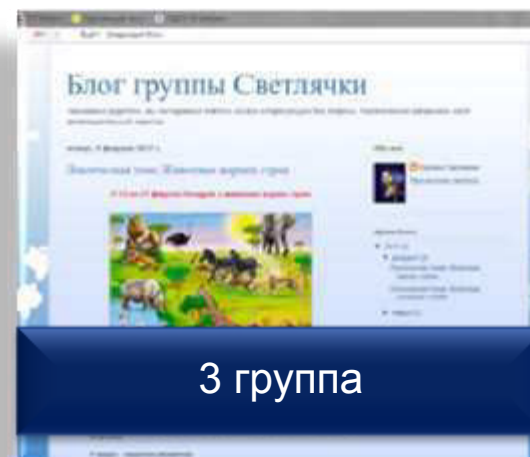
Педагогические блоги



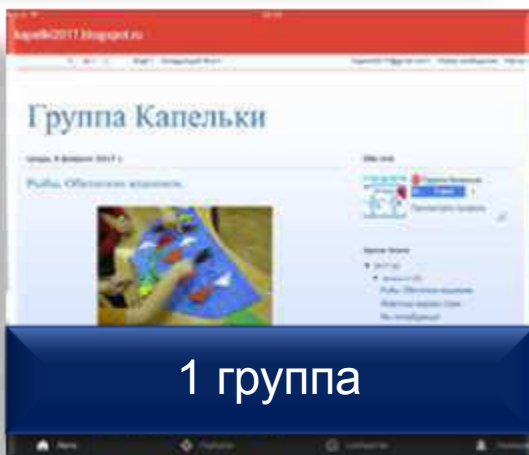
2 группа



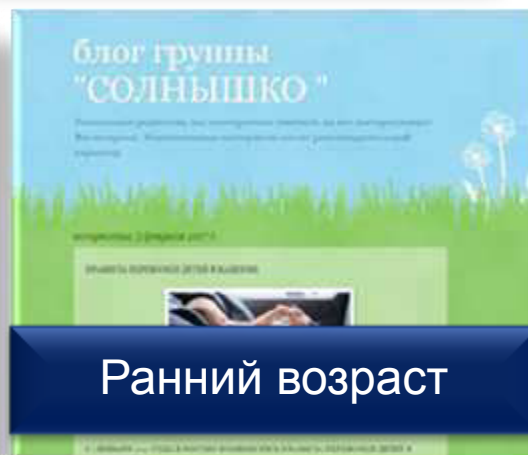
5 группа



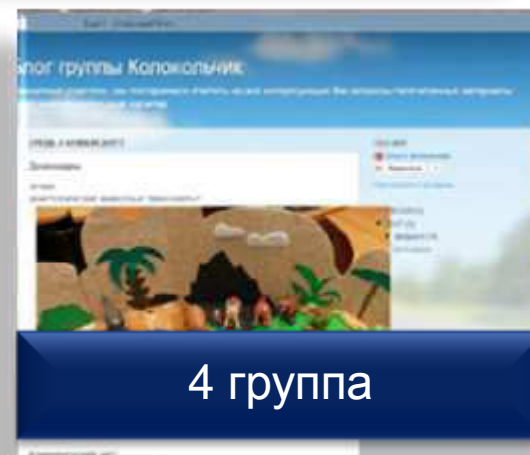
3 группа



1 группа



Ранний возраст



4 группа



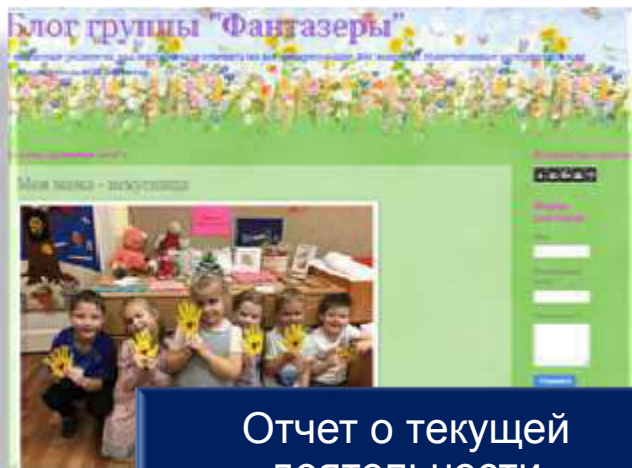
Создание блога способствует:

- ❖ информированию семьи детей о текущей деятельности группы;
- ❖ опубликование справочной, ознакомительной и аналитической информации по образовательной деятельности группы;
- ❖ рекламе и развитию образовательных услуг, что делает привлекательным дошкольное образовательное учреждение.

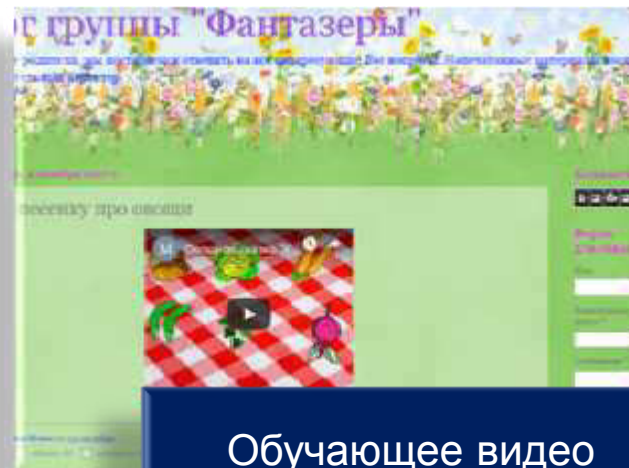




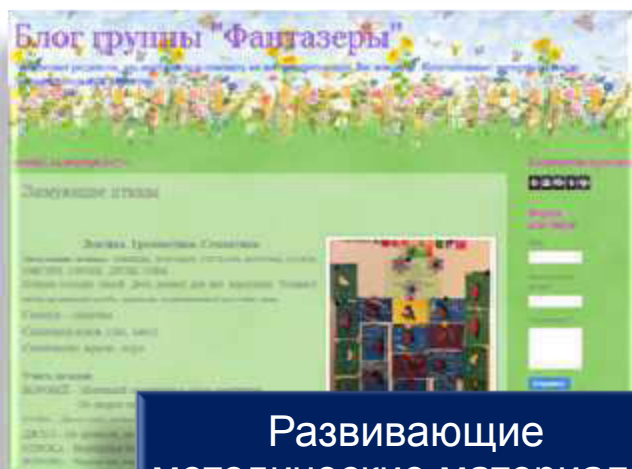
Педагогический блог группы



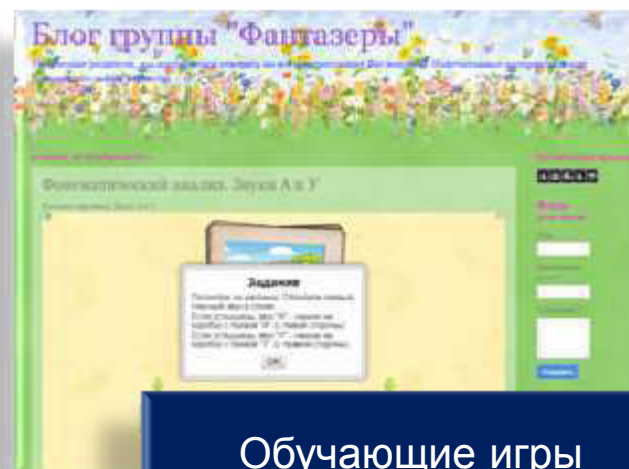
Отчет о текущей деятельности



Обучающее видео



Развивающие методические материалы



Обучающие игры



Дистанционные игры

№	Тема занятия	Название. Ссылка	QR-код	Название. Ссылка	QR-код
1					
1.	«Волшебная радуга» «Геометрические фигуры»	Собери картинки по цвету https://learningapps.org/view5598621		Геометрические фигуры https://learningapps.org/view5598234	
2.	«Звуки вокруг нас» «Наша речь»	Угадай, что звучит https://learningapps.org/view3959008		Слоговой состав слова https://learningapps.org/view5598178	



Дистанционное сопровождение

Дистанционное обучение Центрального района



Категории курсов

▼ Свернуть все

▼ Курсы для дошкольников (13)

▷ ГБДОУ № 58 Центрального района (10)

▷ Курсы для младшей школы (14)

▷ Курсы для средней школы (15)

▷ Курсы для старшей школы (16)

▷ Повышение квалификации (17)



Курсы педагогов ГБДОУ №58

Наши курсы



Петербургведение



Логопедия. Развитие лексико-грамматических категорий



Развитие фонематического восприятия. Гласные звуки



Развитие фонематического восприятия. Согласные звуки



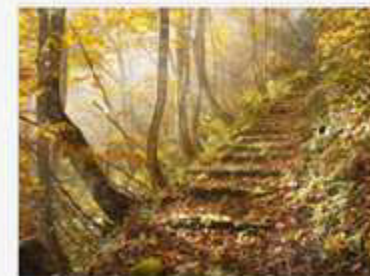
Ознакомление с окружающим миром



Занимательная математика



Развитие эмоционального мира детей



Углубление познания в себе



Персональная среда обучения





Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга

Дистанционные технологии в системе психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ

*Николаева Юлия Валерьевна,
учитель-логопед*



Основные понятия



Moodle — аббревиатура от Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда).

Moodle — это свободная система управления обучением, ориентированная прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и учениками, хотя подходит и для организации традиционных дистанционных курсов, а так же поддержки очного обучения.



Дистанционное сопровождение на сайте ДОО



Сведения об образовательной организации

- Основные сведения
- Структура и органы управления образовательной организацией ▶
- Документы ▶
- Образование ▶
- Образовательные стандарты
- Руководство. Педагогический состав ▶
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса ▶

Психолого-педагогическое консультирование

Психолого-педагогическое консультирование >>

Уважаемые гости!



Большой опыт работы, высокая квалификация наших педагогов позволяют вести проектную деятельность, создавать авторские пособия, интересные методические разработки. На страницах **Методической копилки** Вы сможете познакомиться с некоторыми приемами, технологиями, используемыми в ДОО. Мы, с удовольствием, хотим поделиться уже накопленным опытом с коллегами, родителями и всеми, кому интересен мир дошкольного детства.

В разделе **Консультации специалистов детского сада** Вы найдете рекомендации педагогам и родителям по вопросам воспитания и образования.

Вниманию родителей также представлены раздел сайта и **Дистанционное сопровождение**. Здесь вы сможете узнать о базовых направлениях развития и воспитания в условиях комплексной инновационной модели современного дошкольного образовательного учреждения, познакомиться с педагогами, записаться на занятия, а также найдете множество интересной и полезной информации, касающейся воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Надеемся, что наш опыт будет Вам полезен.

Заместитель заведующего по УВР Седанкова Надежда Николаевна



Портал дистанционного сопровождения Центрального района

[Методическая копилка](#) [Консультации](#)

ДИСТАНЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Дистанционное обучение Центрального района

Добро пожаловать!

Уважаемые родители, мы рады приветствовать Вас в нашей группе на портале Дистанционного обучения Центрального района Санкт-Петербурга.

Здесь вы сможете узнать о базовых направлениях развития и воспитания в условиях комплексной инновационной модели современного дошкольного образовательного учреждения, познакомиться с педагогами, записаться на занятия, а также найдете множество интересной и полезной информации, касающейся воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Ждем Ваших детей на наших занятиях!!

Наши курсы

Петропавловский

Российский язык и литература

Российский язык и литература. Творческие задания

Российский язык и литература. Сопровождение



Создание курса

Добро пожаловать!

Для регистрации на портале "Дистанционное обучение" необходимо связаться с Дедовым Антоном Александровичем, отправив письмо на почту daa@center-edu.spb.ru, указав:

- фамилию, имя, отчество;
- организацию, в которой вы работаете;
- отметить необходимость консультации по работе на портале.



☒ Запомнить логин

Забыли логин или пароль?

В Вашем браузере должен быть разрешен прием cookies [?](#)

Некоторые курсы, возможно, открыты для гостей



Пользователи и их права

Основные типы пользователей

(5 основных ролей).

- администраторы
- создатели курсов
- преподаватели
- студенты
- гости

(количество ролей может быть изменено в зависимости от потребностей)

▼ Переименование ролей ⓘ

Ваше слово вместо
«Управляющий»

Ваше слово вместо «Создатель
курса»

Ваше слово вместо «Учитель»

Ваше слово вместо «Ассистент
(без права редактирования)»

Ваше слово вместо «Студент»

Ваше слово вместо «Гость»

Ваше слово вместо
«Аутентифицированный
пользователь»

Ваше слово вместо
«Аутентифицированный
пользователь на главной
странице»



Наполнение курса

ОСНОВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

- Личный кабинет, профиль и портфолио у каждого обучающегося.
- Создание и назначение курсов.
- Контроль за прохождением обучения и успеваемостью.
- Система оценок знаний.
- Тестирование.
- Новости обучения и уведомления о них.
- Онлайн-календарь событий.
- Онлайн-опросы.
- Загрузка и скачивание документов.
- Внутренний обмен мгновенными сообщениями.
- Форум для обсуждений.
- Вики-база знаний.

ЭЛЕМЕНТЫ КУРСА

Лекция

Задание

Вебинар

Семинар

Wiki

Тест

Глоссарий

Опрос

База
данных

Чат

Форум

Анкета





Ресурсы системы Moodle

- "Текст"
- "HTML-текст"
- "Wiki-текст"
- "Каталог" (список файлов для загрузки)
- "Web-ссылка"
- "Программа" (ссылка на загрузку программы)
- "Ссылка"
- "Файл"-изображение
- "Файл" в формате MP3
- "Файл" в формате Flash
- "Файл" в формате Windows Media
- "Файл" MS Office
- "Файл" в формате PDF
- "Файл" в формате Quicktime
- "Web-страница"





Запись на курс

Записать пользователей на курс

Назначить роли:

Настройка записи на курс:

Найдено пользователей: 194

	Ирина "Тутти" tutti@complexeu.org.ru	Записать
	Галина Палица palitsyna051829@gmail.com	Записать
	Валентина Абашева valentina.abasheva@mail.ru	Записать
	Офелия Абдурахманова oofelia@bk.ru	Записать
	Александр Абремов alex_aabremonov@narod.ru	Записать



Участники

Мой курс: Показать пользователей, которые были неактивны:

Договор:

Текущая роль:

Все участники: 17

Имя	Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Город	Страна
☐		Ирина Белогородская mishkova09	Санкт-Петербург	Россия
☐		Евгений Долгушин	Санкт-Петербург	Россия
☐		Виктория Сергеевна Дружников	Санкт-Петербург	Россия
☐		Наталья Анатольевна Иванова	Санкт-Петербург	Россия
☐		Ирина Леонова	Санкт-Петербург	Россия
☐		Ирина Иванова Александрова	Санкт-Петербург	Россия
☐		Анна Адильевна Арсланова	Санкт-Петербург	Россия
☐		Елена Сергеевна	Санкт-Петербург	Россия
☐		Ирина Евгеньевна Васильева	Санкт-Петербург	Россия
☐		Мария Ивановна Орешкина	Санкт-Петербург	Россия
☐		Татьяна Вячеславовна Бурдасова	Санкт-Петербург	Россия



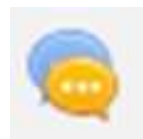
Возможности взаимодействия



Модуль «Видеоконференция»



Модуль «Обратная связь»



Модуль «Чат»



Модуль «Опросы»



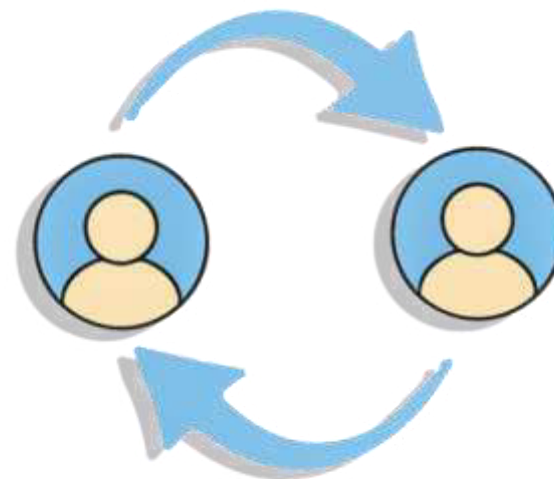
Модуль «Форума»



Модуль «Тесты»



Модуль «Анкетирование»





Плюсы и минусы



Плюсы:

- Наиболее популярная в мире
- Бесплатная, с открытым исходным кодом
- Большое [онлайн-сообщество на официальном сайте moodle.org](https://moodle.org)
- Подробная [документация](#) и множество [учебных пособий](#)
- Имеет встроенную систему разработки курсов, способную реализовать большое количество педагогических технологий, в том числе проектное обучение

Минусы:

- Сложна для освоения
- Требовательна к серверу
- Для расширения функционала или исправления возникающих в системе программных ошибок может понадобиться помощь профессионалов



Геймификация





Мастер-класс

Создание мультимедийного образовательного контента (интерактивного видео). Сервис Vizia.co



*Орловская Виктория Сергеевна, воспитатель;
Иванова Анастасия Викторовна, воспитатель*



Мастер-класс

Использование сервисов LearningApps и Jigsaw Planet. Игровые средства дистанционного сопровождения



*Каспрук Светлана Галлилеевна, воспитатель;
Зеленкова Ольга Михайловна, воспитатель*



Илюк Марина Анатольевна, учитель-логопед



Круглый стол

Дистанционные образовательные технологии в дошкольном образовании: возможности, риски, перспективы



Модератор: Светлана Павловна Ладик, педагог-психолог



Вебинары и видеоконференции в педагогическом процессе

*Седенкова Надежда Николаевна,
заместитель заведующего по УВР
Долгушина Евгения Владимировна,
старший воспитатель*



Дистанционные технологии в образовательном и педагогическом процессах



Осведомленность
родителей

Рост
компетенции
педагога

Всестороннее
развитие
воспитанников





От осознания к применению

Две площадки
ГБДОУ

Регистрация на
Moodle

Применение
технологий в
административной
работе



Формы работы с педагогами ДОУ





Направления работы с педагогами



Обучение

Наставничество

Сопровождение

Содействие

Администрирование

Управление





BigBlueButton



Средство BigBlueButton —
бесплатное, открытое программное
обеспечение для дистанционного
обучения и проведения вебинаров
и веб-конференций



Видеоконференции и вебинары с элементами интерактива

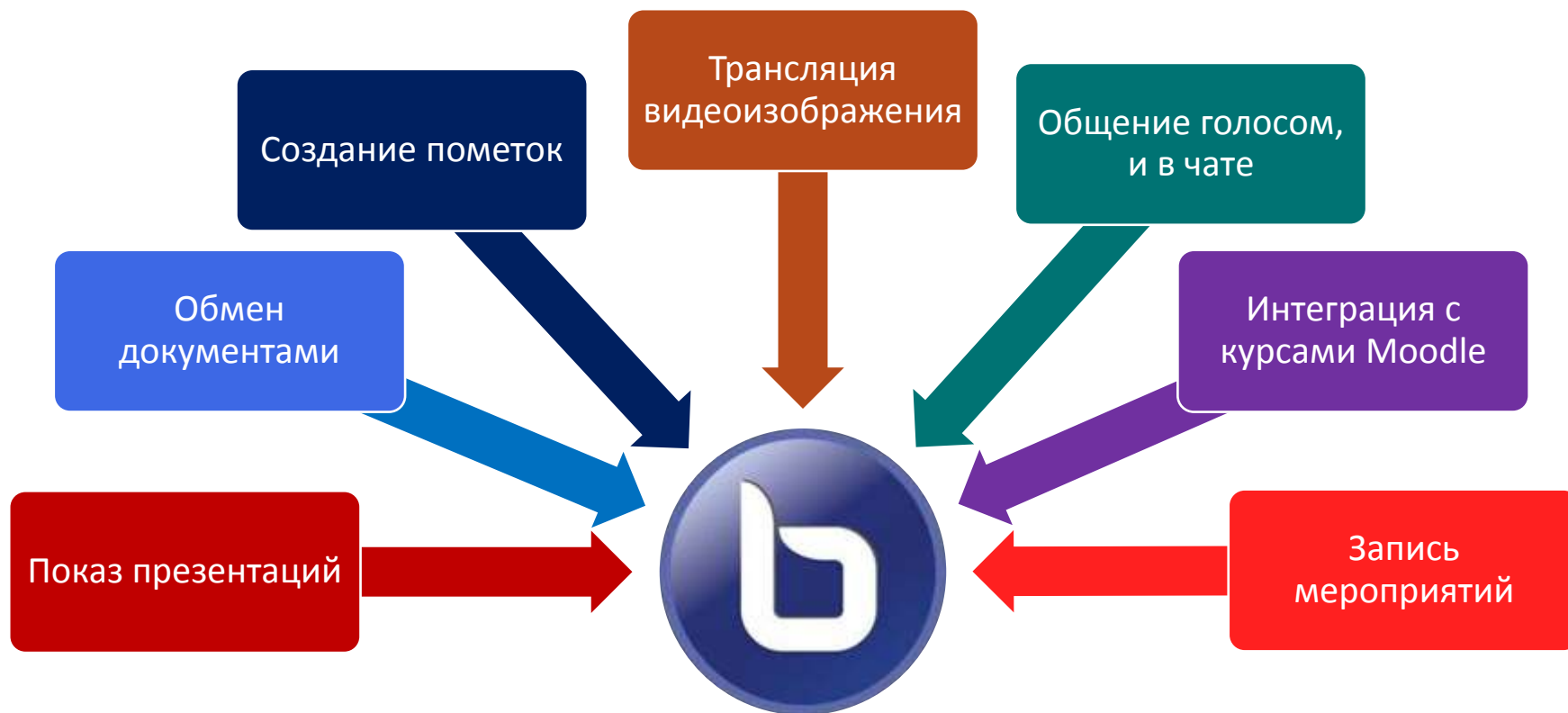


Модератор и слушатели собираются в одно время в виртуальной аудитории и могут задать вопрос голосом, либо текстом в чате

«Вместе, Здесь и Сейчас»



Мультимедийные и интерактивные возможности BigBlueButton





ГБДОУ детский сад №58 Центрального района

Прямой эфир

