



Комитет по образованию



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

ПРОГРАММА

V Всероссийской
научно-практической конференции
«Дистанционное обучение: реалии и перспективы»

13-14 февраля 2020 года

Санкт-Петербург

Расписание конференции

13 февраля 2020 года – очный день на площадке ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ».

Начало регистрации: 09:30.

Мероприятия конференции с 10:00 до 18.00.

В рамках конференции состоится подведение итогов конкурсов «Учись видеть» и награждение призеров и победителей.

14 февраля 2020 года - дистанционный день.

Выступления и мастер-классы специалистов в области дистанционных технологий в формате вебинара.

Подведение итогов конференции.

Очный день – 13 февраля 2020 года

Пленарное заседание

Открытие конференции. Приветственное слово.

Федосов Александр Борисович, ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ».

Дистанционное образование в региональных проектах национального проекта «Образование».

Губкова Наталия Владимировна, Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Цифровая грамотность и цифровая компетентность современного педагога: понимание, способы формирования.

Лебедева Маргарита Борисовна, д.п.н., ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

Состояние и перспективы применения дистанционных технологий в учреждениях дополнительного образования детей Санкт-Петербурга.

Грецкова Светлана Анатольевна, Мавлюдова Мария Константиновна, ГБНОУ «СПб ГДТЮ».

Педагогическая Точка кипения как пространство новых решений.

Алексеев Антон Игоревич, ресурсный центр «Точка кипения» РГПУ им А.И. Герцена.

Дистанционные технологии в системе образования мегаполиса.

Мальшев Юрий Петрович, ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ».

Секционные заседания



Секция «Цифровая учебная платформа как средство достижения образовательных результатов»

Руководитель секции: Твердохлебова Елена Яковлевна
Аудитория 38

Первая волна (11:30 – 12:30)

Использование Яндекс.Учебника в разных учебных форматах. Корзеев Артем Александрович, Яндекс.Учебник, Москва.

Использование возможностей дистанционной платформы ЯКласс на уроках информатики. Вострикова Оксана Александровна, Лапшина Светлана Юрьевна, ГБОУ Гимназия №587 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Электронное приложение Google Classroom - универсальный инструмент при дистанционном обучении. Демидова Юлия Андреевна, ГБОУ гимназия №528 Невского района Санкт-Петербурга.

Использование обучающей платформы онлайн-школы «Фоксфорд» в преподавании биологии. Малышева Виктория Викторовна, ГБОУ СОШ №218 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Внедрение цифровой образовательной среды в образовательный процесс. Опыт Sky.eng. Зилотов Иван Сергеевич, Sky.eng, Москва.

Вторая волна (12:40 – 13:20)

Использование платформы Google Classroom как одного из инструментов дистанционного обучения. Адольф Валерия Валерьевна, ГБОУ СОШ №349 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Web-сервис «Интерактивные рабочие тетради» как инструмент повышения индивидуализации обучения. Белкин Павел Юрьевич, ООО «Современные технологии в образовании и культуре», Москва.

Готовим кадры для world skills: современные инструменты для обучения английскому в колледжах. Спиридонов Егор Валерьевич, Sky.eng, Москва.

Обзор облачных сервисов для организации дистанционного взаимодействия в цифровой образовательной среде. Коновалов Дмитрий Васильевич, ГБОУ гимназия №528 Невского района Санкт-Петербурга.





Секция «Методика и дидактика образовательного процесса с применением ДОТ»

Руководитель секции: Полехова Елена Владимировна

Аудитория 41

Первая волна (11:30 – 12:30)

Дистанционные технологии в образовательном пространстве школьного музея. Протопопова Ольга Михайловна, ГБОУ школа №683 Приморского района Санкт-Петербурга.

Диалог школы и виртуальной среды в процессе реализации сетевого проекта «Любишь играть – читай!». Бабарыкова Любовь Донатовна, ГБОУ НОШ №615 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Опыт применения дистанционных технологий для рефлексии формирования коммуникативных УУД с помощью конструктора iSpring Suite. Анкудинова Татьяна Игоревна, ГБОУ школа №683 Приморского района Санкт-Петербурга.

Дистанционные технологии обучения русскому языку как иностранному в условиях кросс-многомерной образовательной среды. Елистратова Ксения Александровна, ГБОУ Лицей №101 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Обучение русскому языку: организация работы учителя в условиях цифровой образовательной среды. Подобед Наталия Николаевна, Шапиро Константин Вячеславович, ГБОУ гимназия №528 Невского района Санкт-Петербурга.

Модель организации дистанционного обучения в организации дополнительного образования. Ананьева Елена Юрьевна, Леус Елена Владимировна, БОУ ДО г. Омска «ГДДюТ» (дистанционный доклад).

Предсказание готовности дистанционных обучающихся по различным учебным направлениям на основе экспертных оценок с использованием градиентного бустинга. Штенников Дмитрий Геннадьевич, Университет ИТМО, ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Красногвардейского района Санкт-Петербурга, Матросова Наталия Дмитриевна, ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», Университет ИТМО, ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Вторая волна (12:40 – 13:40)

Основы моделирования индивидуальных образовательных траекторий учащихся с ограниченными возможностями здоровья при дистанционном обучении. Иншугина Кристина Александровна, Порфиорова Мария Сергеевна, Батурина Ангелина Олеговна, ГБОУ школа №189 «Шанс» Центрального района Санкт-Петербурга.



Опыт организации и проведения сетевого образовательного проекта в рамках Международного сотрудничества «Россия-Таджикистан». Черных Алла Григорьевна, Погребняк Резеда Борисовна, ГБОУ СОШ №184 Калининского района Санкт-Петербурга.

Использование сайта Google как «классной доски». Петров Константин Евгеньевич, ГБОУ школа №507 Московского района Санкт-Петербурга.

Применение UDL к проектированию дистанционных курсов. Худякова Анна Владимировна, ФГБОУ ВО ПГГПУ, г. Пермь (*дистанционный доклад*).

Методический кейс «Внедрение элементов дистанционного обучения с использованием интернет-сервисов в начальной школе для учащихся с ОВЗ». Никифорова Мария Николаевна, ГБОУ школа №656 Курортного района Санкт-Петербурга.

Персонализация обучения посредством дифференциации обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий. Звягин Максим Георгиевич, Казакова Валентина Николаевна, Карюкина Светлана Викторовна, ГБОУ школа №355 Московского района Санкт-Петербурга.

Использование программного обеспечения Orange Data Mining для сбора, анализа и визуализации больших данных для цели построения индивидуальных образовательных маршрутов в системах электронного обучения. Полехова Елена Владимировна, ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», ГБОУ школа №3 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, Магросова Наталья Дмитриевна, ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», Университет ИТМО, ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.



Секция «Дистанционные технологии в системе повышения квалификации»

Руководитель секции: Васильева Юлия Алексеевна
Аудитория 42

Первая волна (11:30 – 12:30)

Повышение квалификации специалистов, осуществляющих дистанционное психолого-педагогическое консультирование субъектов образовательного процесса, в том числе детей с ОВЗ и их родителей. Семенова Галина Вячеславовна, Архимандритова Алена Игоревна, РГПУ им. А.И. Герцена, Лопуха Елена Леонидовна, ГБОУ СОШ “Лицей №281” Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Интернет-квест «Код твоего успеха». Максимова Агния Александровна, ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Приемы конструирования обучающихся дистанционных курсов для педагогов с учетом андрагогики. Нестерова Тамара Михайловна, СПб АППО.

Виртуальный «GRAVITY-центр К³. Космос. Кругозор. Компетенции» как ресурс дистанционного образования учителя. Святкин Игорь Александрович, ГБОУ школа №690 Невского района Санкт-Петербурга.

Возможности дистанционных курсов для профессионального развития педагогов. Юдина Инна Анатольевна, Класс ДВ, г. Владивосток (*дистанционный доклад*).



Внутрифирменное обучение педагогов с использованием цифровых технологий как средство повышения качества дополнительного образования. Прасолова Светлана Владимировна, Попова Ольга Олеговна, ГБУ ДО ДТ «Измайловский» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Цифровая образовательная среда как фактор профессионального развития педагога. Горинова Ирина Николаевна, Бондаренко Ольга Владимировна, ГБОУ школа №683 Приморского района Санкт-Петербурга.

Дистанционно-интеллектуальные технологии в системе профессионального роста педагогических работников. Нилова Юлия Николаевна, Орлова Екатерина Алексеевна, ГБОУ СОШ №501 Кировского района Санкт-Петербурга.

Дистанционное сопровождение учителей начальных классов в рамках реализации учебно-методического комплекса «#прозадачи» для непрерывного наблюдения за развитием универсальных учебных действий обучающихся. Гусарова Елена Валентиновна, ГБОУ школа №509 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Виртуальная стажировка: новый подход к повышению квалификации руководящих сотрудников образовательных организаций. Лазыкина Татьяна Васильевна, ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ».



Секция «Мобильные технологии, виртуальная и дополненная реальность в дистанционном образовательном процессе»

Руководитель секции: Васильева Юлия Алексеевна

Аудитория 42

13:20 – 13:40

Использование мобильных приложений как инструмент создания языковой среды во внеурочное время. Проничева Юлия Вадимовна, ГБОУ школа №579 Приморского района Санкт-Петербурга.

Элементы игровых технологий в дистанционном обучении. Персидская Людмила Васильевна, ГБОУ школа №683 Приморского района Санкт-Петербурга.



Секция «Онлайн-сервисы (для решения педагогических задач в сфере использования и применения ДОТ)»

Руководитель секции: Степаненко Елена Борисовна

Аудитория 43

Первая волна (11:30 – 12:30)

Образовательный проект «Виртуальный помощник» как инновация в естественно-научном образовании в рамках реализации ФГОС. Лихолетова Наталия Викторовна, Богословская Мария Николаевна, ГБОУ СОШ №186 Калининского района Санкт-Петербурга.

Изучаем Правила дорожного движения с интерактивным комплексом «Город ответственных жителей». Лунева Галина Германовна, Ундуск Екатерина Петровна, ГБОУ школа №542 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Применение онлайн-сервисов для создания учебных материалов при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий. Голушева Анастасия Николаевна, Соловьева Анна Сергеевна, Тихомирова Ольга Евгеньевна, ГБУ ЦДЮТТ Колпинского района Санкт-Петербурга.

Опыт применения онлайн-сервисов и платформ для подготовки учеников к сдаче экзамена в формате ОГЭ (английский язык). Карасева Елизавета Михайловна, Кокорева Ирина Анатольевна, ГБОУ СОШ №46 Приморского района Санкт-Петербурга.

Организация подготовки обучающихся к ОГЭ по химии с использованием ДОТ и интернет-ресурсов. Федорова Виктория Валериевна, ГБОУ СОШ №6 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Цифровой контент: инструменты педагога. Ерохина Ирина Геннадьевна, ГБОУ лицей №82 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Вторая волна (12:40 – 13:40)

Онлайн-сервисы в организации проектной деятельности школьников. Мировская Наталья Аркадьевна, ГБОУ школа №598 Приморского района Санкт-Петербурга.

Обзор цифровых сервисов для организации дистанционного взаимодействия обучающихся и родителей. Терехова Ксения Владимировна, Рубис Наталья Юрьевна, ГБДОУ детский сад №30 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Использование интерактивного плаката в работе с педагогами ДОУ. Дмитриева Елена Викторовна, ГБДОУ детский сад №25 Петродворцового района Санкт-Петербурга.



Использование онлайн-сервисов для создания условий по формированию и развитию предметных и метапредметных результатов ученика. Григорьева Валентина Геннадьевна, Ушакова Юлия Александровна, ГБОУ СОШ №385 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Создание тематического веб-квеста для дошкольников и родителей в рамках изучения родного края. Тишкова Екатерина Александровна, ГБДОУ детский сад №27 Курортного района Санкт-Петербурга.

Использование онлайн-сервисов на уроках истории и обществознания. Тодорова Анастасия Николаевна, ГБОУ школа №489 Московского района Санкт-Петербурга *(дистанционный доклад)*.

Цифровые технологии в развитии коммуникативных навыков обучающихся начальной школы. Белова Светлана Борисовна, ГБОУ «Центр «Динамика» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, Степаненко Елена Борисовна, ГБУ ДПО «СПбЦОКиИТ».



Секция «Организация дистанционного сопровождения при реализации образовательных программ для различных категорий обучающихся»

Руководитель секции: Дорофеева Татьяна Владимировна
Аудитория 44

Первая волна (11:30 – 12:30)

Использование цифровых образовательных ресурсов и инструментов для дистанционного сопровождения родителей и детей (практический опыт учителя-логопеда ДОУ). Турчина Ольга Анатольевна, ГБДОУ детский сад №35 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Дистанционное сопровождение учебного процесса с использованием электронного приложения к образовательной программе «Контент». Хвостова Елена Станиславовна, Алекаева Светлана Викторовна, ГБОУ гимназия №528 Невского района Санкт-Петербурга.

Дистанционное сопровождение учащихся 9 классов при подготовке к устному собеседованию. Пристюк Татьяна Анатольевна, Симоненко Надежда Евгеньевна, ГБОУ школа №655 Приморского района Санкт-Петербурга *(дистанционный доклад)*.

Технология создания дистанционных кейсов для индивидуализации образовательного процесса. Милокум Яна Валериевна, Марченко Людмила Анатольевна, ГБОУ средняя школа №368 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Жизненный цикл педагогического блога: основные результаты исследования. Шапиро Константин Вячеславович, ГБОУ гимназия №528 Невского района Санкт-Петербурга.

Использование системы дистанционного обучения Moodle на уроках географии в 6 классах. Салаева Анна-Азиза Фуадовна, ГБОУ школа №489 Московского района Санкт-Петербурга *(дистанционный доклад)*.



Дистанционное сопровождение занятий по английскому языку для учащихся колледжей в рамках дополнительного образования. Нестерова Елена Васильевна, СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества».

Применение ДОТ в Студии моды и дизайна: задачи и пути решения.

Барсанова Татьяна Александровна, ГБОУ лицей №395 Красносельского района Санкт-Петербурга

Дистанционные формы обучения в дополнительном образовании: опыт, проблемы, перспективы. Панкратова Людмила Павловна, ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Применение игры CyberBall в дистанционных исследованиях социальной эксклюзии.

Векилова Севиль Афрасьябовна, Змысля Богдан Анатолиевич, РГПУ им. А.И. Герцена.

Дистанционные музейные курсы как часть образовательной деятельности Ресурсного центра ГМИИ РТ. Рахманова Дарья Владимировна, Нейдерова Ирина Николаевна, ГБУК "ГМИ РТ", г. Казань *(дистанционный доклад)*.

Живая математика. Попов Сергей Викторович, ГБПОУ "Колледж автоматизации и информационных технологий №20", Москва *(дистанционный доклад)*.



Секция «Организация дистанционного сопровождения при реализации образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Руководитель секции: Лазыкина Ольга Александровна

Аудитория 45
11:30 – 12:30

Дистанционное обучение как ресурс образовательной среды для подготовки к экзаменам детей с ограниченными возможностями здоровья. Бобель Юлия Анатольевна, ГБОУ СОШ №313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Дистанционное сопровождение по физической культуре в общеобразовательной школе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Субханкулова Светлана Петровна, ГБОУ Средняя школа №233 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Особенности использования САПР КОМПАС-3D-LT V12 при изучении черчения обучающимися с тяжёлыми нарушениями речи (V вид). Соколов Владимир Юрьевич, Богданова Светлана Дмитриевна, ГБОУ СОШ №314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Дистанционное обучение при изучении физики обучающимися с ОВЗ. Из опыта работы. Махрова Вероника Владимировна, ГБОУ школа №561 Калининского района Санкт-Петербурга *(дистанционный доклад)*.

Мастер-классы

Первая волна мастер-классов (14:40 – 15:40)

Аудитория	Название мастер-класса
41	Создание интерактивных учебных видеороликов. Козлова Инна Павловна, Горинова Ирина Николаевна, ГБОУ школа №683 Приморского района Санкт-Петербурга.
42	Когнитивная карта урока. Шапиро Константин Вячеславович, ГБОУ гимназия №528 Невского района Санкт-Петербурга.
43	Скажите зубрежке «Нет»! Метод карточек: сервисы тренировки и развития памяти. Полехова Елена Владимировна, ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», ГБОУ школа №3 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.
44	Создание цифровой среды на уроке в современной школе. Иванов Даниил Максимович, Учи.ру.
45	Виртуальная доска MIRO как удобный инструмент для проведения дистанционного урока. Любимова Виктория Викторовна, ГБОУ школа №454, ИМЦ Колпинского района Санкт-Петербурга.

Вторая волна мастер-классов (15:50 – 16:50)

Аудитория	Название мастер-класса
41	<p>Использование интерактивного контента Н5Р в дистанционном обучении.</p> <p>Тюшева Анна Николаевна, Якимова Валерия Анатольевна, ГБОУ школа №683 Приморского района Санкт-Петербурга.</p>
42	<p>Применение онлайн-сервиса Genially в образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.</p> <p>Твердохлебова Елена Яковлевна, ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ».</p>
43	<p>Сервисы, способствующие восприятию и запоминанию информации.</p> <p>Дмитриева Арина Дмитриевна, Гайдай Мария Вячеславовна, ГБОУ «Центр «Динамика» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.</p>
44	<p>Использование системы электронных управленческих кейсов в организации дистанционного взаимодействия педагогов. Электронный кейс руководителя МО.</p> <p>Дорофеева Татьяна Владимировна, Ненахова Елена Николаевна, ГБОУ гимназия №528 Невского района Санкт-Петербурга.</p>
45	<p>Проектируем цифровую образовательную среду для индивидуального исследовательского проекта в 10-11 классе.</p> <p>Лебедева Маргарита Борисовна, д.п.н., ГАОУ ДПО «ЛОИРО».</p>

Трек «Электронный ранец школьника»



Выступающие:

11:00 – 11:30

Использование цифровых ресурсов в образовательном процессе на примере платформы Учи.ру.

Иванов Даниил Максимович, специалист по обучению Учи.ру.

11:40 – 12:10

Цифровая грамотность через игру.

Бунчук Виктория Валерьевна, руководитель социальных проектов Координационного центра национальных доменов .RU/.РФ.

12:20 – 12:50

«Образовательный навигатор школьника» онлайн-сервис для организации мобильного обучения и формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающегося.

Мухина Яна Андреевна, менеджер направления «Образование» ООО «Омега», Департамент образования, науки и инноваций.

13:00 – 13:30

Онлайн-уроки по финансовой грамотности.

Дедок Ирина Валерьевна, начальник отдела финансовой грамотности Управления Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в Северо-Западном федеральном округе.

Трек «Виртуальная мастерская педагога»

Выступающие:

12:00 – 12:30

Дошкольный портал «СiX» – естественная цифровая среда дошкольного учреждения.

Алейник Ольга Александровна, руководитель проекта ООО «Кликс».



12:40 – 13:10

Как оцифровать методическую копилку учителя за 15 минут?

Митягина Кристина Юрьевна, региональный представитель ЦОР «ЯКласс».

13:20 – 13:50

От бумаги к цифре: переход к цифровым рабочим тетрадам в школах, колледжах и ВУЗах.

Зилотов Иван Сергеевич, руководитель проектов по развитию регионального бизнеса Sky.eng.

14:00 – 14:30

Платформа «Forum Pacis» для формирования информационно-психологической среды в качестве российской модели школьной медиации.

Забалканцева Елена Валерьевна, руководитель направления «Образование», ООО «РБС:Консалтинг».

14:40 – 15:20

Онлайн-сервис «Школьный Олимп» для автоматизации проведения мониторинга сформированности универсальных учебных действий.

Зверев Ярослав Николаевич, менеджер направления «Образование», ООО «РБС:Консалтинг».

15:30 – 16:10

Проект «Movavi Образование».

Степанов Александр Николаевич, учитель информатики, амбассадор проекта «Movavi Образование».

16:20 – 16:50

Вовлеченность гарантирована.

Прутченкова Светлана Александровна, генеральный директор ООО NewTutor «Дистанционный репетитор», руководитель «Педагогическое конструкторское бюро».

17:00 – 17:30

Онлайн урок (с использованием платформы Zoom).

Болдырева Валерия Викторовна, учитель физики и астрономии ГБОУ Лицей №533 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

17:40 – 18:10

Программно-аппаратный комплекс "Познавательная реальность" для создания индивидуальной образовательной траектории обучения.

Буров Илья Алексеевич, руководитель отдела "Отдел разработки и сопровождения проектов дополненной и виртуальной реальности" ООО "Проф -ИТ"

18:00 – виртуальный круглый стол

«Дистанционное обучение: координаты XXI века»

Анкета участника конференции



ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»
Санкт-Петербург, Вознесенский пр., 34А

13-14 февраля 2020 года

real.conf@rcokoit.ru