



Комитет по образованию



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

ПРОГРАММА

IV всероссийской
научно-практической конференции
«Дистанционное обучение: реалии и перспективы»

13-15 февраля 2019 года

Санкт-Петербург

Расписание конференции

13 февраля 2019 года - дистанционный день.

Выступления и мастер-классы специалистов в области дистанционных технологий в формате вебинара.

14 февраля 2019 года – очный день на площадке ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ».

Начало регистрации: 09:30.

Мероприятия конференции с 10:00 до 18.00.

В рамках конференции состоится подведение итогов конкурсов «Учись видеть» и награждение призеров и победителей.

15 февраля 2019 года - дистанционный день.

Выступления и мастер-классы специалистов в области дистанционных технологий в формате вебинара.

Подведение итогов конференции.

Первый день – 13 февраля 2019 года

15:00 – открытие первого дистанционного дня конференции.

15:10-15:35

Дистанционная поддержка педагога в условиях инклюзии.

Алексеева Екатерина Владимировна,
сотрудник Отдела информационной научно-технической поддержки
ИКП РАО.

15:45-16:10

Проектирование траекторий онлайн обучения.

Тихомирова Елена Владимировна,
генеральный директор компании eLearning Center.

16:20-16:45

Ресурсы для дистанционного преподавания на карте образовательных проектов России.

Воронин Михаил Викторович,
инвестиционный аналитик ЦСИО СОЛЪ.

16:55-17:20

Тренды современного образования. Digital learning.

Безяев Павел Павлович,
руководитель направления по управлению знаниями,
Департамент «Корпоративный университет», ПАО «Газпром Нефть».

17:30-18:00

Массовый открытый онлайн-курс: от идеи до запуска.

Шуртина Анна Александровна,
начальник управления технологий мультимедиа,
департамент открытого образования Университета ИТМО;
Штенников Дмитрий Геннадьевич,
к.т.н., доцент Университет ИТМО.

18:10-18:35

Особенности разработки ЭОР для людей с ограниченными возможностями.

Кабанова Надежда Александровна
к.п.н., руководитель проектов web and mobile, Competentum.

18:40 – подведение итогов первого дистанционного дня.

Пленарное заседание

Открытие конференции. Приветственное слово.

Федосов Александр Борисович, директор ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ».

Дистанционное обучение в Национальных проектах и программах на 2019-2024 годы.

Губкова Наталия Владимировна, главный специалист отдела развития образования Комитета по образованию.

Цифровая грамотность современного педагога как надпредметные возможности.

Вайндорф-Сысоева Марина Ефимовна, к.п.н., профессор кафедры технологии и профессионального обучения ИФГИС МПГУ, руководитель магистерской программы «ЭОТ», эксперт ИРИ (*дистанционно*).

Горизонтальное взаимодействие участников дистанционного обучения.

Ярмахов Борис Борисович, к.философ.н., исполнительный директор Национального общества технологий в образовании (*дистанционно*).

Дистанционное обучение в Санкт-Петербурге: реалии и перспективы.

Степаненко Елена Борисовна, заведующий сектором дистанционного обучения ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ».

Секционные заседания

Секция «Дистанционное обучение в системе повышения квалификации»

Руководитель секции: *Андрианова Людмила Михайловна*

Аудитория 41

Первая волна (11:30 – 12:30)

Создание комплексной системы развития государственных гражданских служащих в Санкт-Петербурге. Долгих Анна Павловна, СПб ГБОУ ДПО «Ресурсный центр».

Особенности подготовки специалистов к проектированию форм дистанционного сопровождения дисциплин и курсов по филологии. Михайлов Сергей Николаевич, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена».

Урок для директора. Суворова Марина Ильинична, Информационно-методический центр Кировского района Санкт-Петербурга.

Модель технологии «Перевернутый класс» как условие повышения компетентности педагогов ДОО по освоению цифровых инструментов. Манжура Валентина Алексеевна, ГБДОУ детский сад №35 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Цифровой практикум для учителя. Ерохина Ирина Геннадьевна, ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Что мешает и что помогает современному педагогу использовать дистанционные образовательные технологии? Семенова Галина Вячеславовна, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербург.

Вторая волна (12:40 – 13:40)

Внеурочная деятельность в рамках лаборатории для учителей. Малкова Анна Вячеславовна, МОАУ ЛИНТех №28 г. Кирова (*дистанционно*).

Реализация антикоррупционной политики с использованием дистанционных образовательных технологий в ГБОУ школа № 489 Московского района Санкт-Петербурга. Бабаева Оксана Александровна, ГБОУ школа № 489 Московского района Санкт-Петербурга (*дистанционно*).

Проблемы успеваемости и мотивации студентов, обучающихся дистанционно (на примере слушателей краткосрочных программ повышения квалификации). Лифшиц Марина Владимировна, ЧОУВО «ВЕИП».

«Offline наставник» электронный тренажер для повышения квалификации педагогов. Славнейшев Филипп Владимирович, ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской».

Сетевые образовательные проекты как одно из современных направлений повышения квалификации педагогов в области дистанционных технологий. Леухина Елена Владимировна, ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Курортного района Санкт-Петербурга.

Повышение компетентности педагогов по освоению цифровых инструментов совместной деятельности и включение их в информационную среду образовательного учреждения. Титова Марина Алексеевна, ГБДОУ детский сад №35 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Секция «Методика и формы организации учебной деятельности при реализации образовательных программ с использованием ДОТ в условиях реализации ФГОС»

Руководитель секции: Степаненко Елена Борисовна

Аудитория 43

Первая волна (11:30 – 12:30)

Особенности реализации технологии смешанного обучения «Перевернутый класс» в дополнительном образовании. Тихова Мария Александровна, ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской».

Организация проектной деятельности обучающихся с использованием дистанционных технологий. Рогачева Татьяна Павловна, ИМЦ Колпинского района Санкт-Петербурга; Любимова Виктория Викторовна, ГБОУ школы № 454 Колпинского района Санкт-Петербурга, ИМЦ Колпинского района. Санкт-Петербурга.

Онлайн кейсы для цифровой компетентности и реальной жизни. Азарова Лилия Александровна, Белова Светлана Борисовна, Феофанов Олег Игоревич, ГБОУ «Центр «Динамика» № 616 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Опыт использования учебного сетевого взаимодействия обучающихся для формирования «компетенции непрерывного обучения». Парфенова Ирина Владимировна, ГБОУ СОШ № 551 Кировского района Санкт-Петербурга.

Кластеризация обучающихся на основе использования нечетких множеств для решения вопросов оптимизации построения маршрутов обучения. Матросова Наталия Дмитриевна, ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», Университет ИТМО, ИМЦ Адмиралтейского района; Штенников Дмитрий Геннадьевич, Университет ИТМО.

Разработка адаптированных электронных материалов профессиональной и коррекционной направленности для учащихся с ОВЗ (глухие и слабослышащие). Ершов Николай Николаевич, Шадрина Валентина Николаевна, СПб ГБОУ «Невский колледж им.А.Г.Неболсина».

Секция «Методика и формы организации учебной деятельности при реализации образовательных программ с использованием ДОТ в условиях реализации ФГОС»

Руководитель секции: Волкова Виктория Андреевна

Аудитория 43

Вторая волна (12:40 – 13:40)

Сторителлинг как инструмент реализации элементов дистанционного обучения и сетевого взаимодействия на уроках естественно-научного цикла. Жернакова Ольга Алексеевна, Залялютдинова Зульфия Амировна, ГБОУ СОШ 221 Кировского района Санкт-Петербурга.

Сетевой проект между детским садом и школой «Телемост «Мы вместе!». Лунева Галина Германовна, Ундуск Екатерина Петровна, ГБОУ школа № 542 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Дистанционное обучение, как современная форма работы на уроках китайского языка. Божок Екатерина Викторовна, Кузьмина Александра Александровна, ГБОУ гимназия №652 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Проектирование образовательных кейсов для создания индивидуальных образовательных маршрутов старшеклассников. Милокум Яна Валериевна, Нестеренко Алена Владимировна, ГБОУ СОШ № 368 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Применение модели "Перевернутый урок" в рамках дистанционного обучения. Пузикова Полина Юрьевна, ГБОУ гимназия №652 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Дистанционное обучение: мифы и реалии. Налимова Ольга Викторовна, ГБОУ СОШ № 275 Красносельского района Санкт-Петербург; Налимов Алексей Владимирович, ГБОУ СОШ №536 Московского района Санкт-Петербург; Свирко Мария Николаевна, ГБОУ СОШ № 39 Невского района Санкт-Петербурга.

Секция «Организация дистанционного сопровождения реализации основной и/или дополнительной образовательной программы для различных категорий обучающихся»

Руководитель секции: *Лебедева Маргарита Борисовна*
Аудитория 44

Первая волна (11:30 – 12:30)

Дистанционные образовательные проекты как форма интеллектуально-творческой деятельности при обучении английскому языку в контексте ФГОС. Нестерова Елена Васильевна, ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации» (дистанционно).

Дистанционное сопровождение образовательной программы как способ развития самостоятельной работы обучающихся. Страшнова Татьяна Анатольевна, ГБОУ СОШ № 175 Калининского района Санкт-Петербурга.

Разработка кейсов для реализации индивидуальных учебных проектов в старшей школе с использованием возможностей дистанционных образовательных технологий. Лебедева Маргарита Борисовна, ГАОУ ДПО «ЛОИРО»; Соколова Светлана Николаевна, ГБОУ школа 368 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Организация психолого-педагогического сопровождения семьи посредством дистанционно-образовательных технологий. Вежлева Ирина Евгеньевна, Илюк Марина Анатольевна, Ладик Светлана Павловна, ГБДОУ детский сад №58 Центрального района Санкт-Петербурга.

Проведение практической работы при дистанционном обучении естественнонаучным дисциплинам. Федорова Виктория Валериевна, ГБОУ СОШ№6 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Сетевые сообщества и мессенджеры в организации дистанционного взаимодействия участников образовательных отношений. Терехова Ксения Владимировна, ГБДОУ детский сад № 30 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Секция «Организация дистанционного сопровождения реализации основной и/или дополнительной образовательной программы для различных категорий обучающихся»

Руководитель секции: *Твердохлебова Елена Яковлевна*
Аудитория 44

Вторая волна (12:40 – 13:40)

Изменение дидактики дистанционного обучения на основе технологии проектирования и решения кейсов. Шапиро Константин Вячеславович, ГБОУ гимназия № 528 Невского района Санкт-Петербурга.

Психолого-педагогическая поддержка и использование средств информатизации при организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Гаусман Галина Викторовна, ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга; Новожилова Татьяна Михайловна, ГБУ ДО ЦППМСП Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Формы работы с родителями в блоге в рамках «Семейного клуба». Горбунова Ольга Валерьевна, ГБДОУ детский сад №35 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Применение кейсов в очно-дистанционной модели надомного обучения детей с НОДА. Никитина Людмила Николаевна, ГБОУ «Центр «Динамика» № 616 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Организация дистанционного сопровождения программы преподавания русского языка и литературы в гимназии. Подобед Наталья Николаевна, ГБОУ гимназия № 528 Невского района Санкт-Петербурга.

Организация отделения очно-заочного обучения в рамках школы. Берман Александр Павлович, ЧОУ «Школа «Эпиграф».

Секция «Технологии дистанционного взаимодействия с использованием систем дистанционного обучения»

Руководитель секции: Шапиро Константин Вячеславович

Аудитория 45

Первая волна (11:30 – 12:30)

Использование портала do2.rcoikoit.ru в организации дистанционного обучения информатике в 10-м классе. Толмачева Татьяна Николаевна, Литвякова Марина Витальевна, ГБОУ СОШ № 175 Калининского района Санкт-Петербурга.

Использование динамической среды GeoGebra на уроках математики и при обучении с применением дистанционных образовательных технологий. Баркалова Виктория Александровна, ГБОУ школы № 683 Приморского района Санкт-Петербурга.

Использование технологий дистанционного обучения в преподавании астрономии. Попова Елена Сергеевна, ГБОУ школа №489 Московского района Санкт-Петербурга (*дистанционно*).

Активизация самостоятельной работы учащихся при изучении химии с использованием школьного портала дистанционного обучения. Шулепова Светлана Васильевна, ГБОУ школа №489 Московского района Санкт-Петербурга (*дистанционно*).

Перспективы развития дистанционного обучения: применение электронных образовательных ресурсов. Пустыльник Петр Наумович, к.т.н., к.э.н., ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена».

Использование дистанционного обучения в процессе преподавания предмета «физическая культура». Логинова Инна Германовна, ГБОУ СОШ № 258 с углубленным изучением физики и химии Колпинского района Санкт-Петербурга.

Секция «Технологии дистанционного взаимодействия с использованием систем дистанционного обучения»

Руководитель секции: *Полехова Елена Владимировна*

Аудитория 45

Вторая волна (12:40 – 13:10)

Индивидуализация обучения посредством дистанционных образовательных технологий.

Барина Татьяна Павловна, Звягин Максим Георгиевич, Казакова Валентина Николаевна, ГБОУ школа № 355 Московского района Санкт-Петербурга.

Опыт применения дистанционных технологий в создании учебных онлайн-курсов на основе конструктора iSpring Suite.

Анкудинова Татьяна Игоревна, ГБОУ школы № 683 Приморского района Санкт-Петербурга.

Практика использования облачного сервиса iSpring в проектной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Никулина Алина Ивановна, ГБОУ школа №4 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Секция «Мобильные технологии дистанционного взаимодействия, в т. ч. использование технологий дополненной реальности»

Руководитель секции: *Полехова Елена Владимировна*

Аудитория 45 (13:10 – 13:40)

Мобильное коммуникативное устройство как средство создания пролонгированного эффекта занятия. Достовалова Елена Александровна, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», СПб ГБПОУ «Садово-архитектурный колледж».

Возможности использования элементов технологии дополненной реальности при организации дистанционного обучения в школе. Скопцова Яна Дмитриевна, Терехова Татьяна Сергеевна, Чубенко Валерия Валерьевна, ГБОУ СОШ №17 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Техническое обеспечение использования мобильных устройств в дистанционном обучении. Проблема выбора. Полехова Елена Владимировна, ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», ГБОУ школа №3 Красногвардейского района.

*Секция «Онлайн-сервисы, используемые для
дистанционного взаимодействия»*

Руководитель секции: *Полехова Елена Владимировна*

Аудитория 38

Первая волна (11:30 – 12:30)

Использование Онлайн-сервисов для дистанционного образования в средней школе. Шемчук Константин Игоревич, Шевелева Елена Игоревна, ГБОУ СОШ №147 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

CLASSCRAFT – учимся играя! Грендий Алла Ильинична, Лебедева Татьяна Павловна, ГБОУ школа №400 имени Александра Невского Колпинского района Санкт-Петербурга.

Онлайн-сервисы для создания интерактивных игр и веб-квестов для шахматного всеобуча. Сорина Майя Михайловна, ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга; Нейзберг Галина Абрамовна, Сорина Ева Михайловна, ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга.

Использование Online-сервисов для создания презентаций в дистанционном обучении. Иванова Татьяна Юрьевна, ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»; Седова Ирина Николаевна, ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга; Шадрин Вячеслав Юрьевич, СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям».

Опыт дистанционного взаимодействия при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья по предметам гуманитарного цикла (русский язык и литература). Миропольская Ирина Алексеевна, ГБОУ «Центр «Динамика» №616 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Web-сервис «Интерактивные рабочие тетради». Белкин Павел Юрьевич, ООО «Современные технологии в образовании и культуре», Москва.

*Секция «Онлайн-сервисы, используемые для
дистанционного взаимодействия»*

Руководитель секции: *Дорофеева Татьяна Владимировна*

Аудитория 46

Вторая волна (11:30 – 12:30)

Обзор интернет ресурсов для повышения мотивации обучаемых к изучению английского языка. Хасанова Александра Николаевна, Долматова Наталья Анатольевна, Васильева Татьяна Игоревна, ГБОУ СОШ № 549 с углублённым изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга (дистанционно).

Опыт применения современных Интернет-ресурсов на уроках английского языка. Балашова Елена Георгиевна, ГБОУ школы №683 Приморского района Санкт-Петербурга.

Час кода длиной в курс. Свирко Мария Николаевна, Чамата Татьяна Андреевна, ГБОУ СОШ № 39 Невского района Санкт-Петербурга.

Опыт использования Google Chat в организации дистанционного взаимодействия участников образовательных отношений. Коновалов Дмитрий Васильевич, Дорофеева Татьяна Владимировна, ГБОУ гимназия № 528 Невского района Санкт-Петербурга.

Опыт использования ресурса Online Test Pad в работе учителя-предметника. Карташова Лариса Леонидовна, Семёнова Ольга Николаевна, ГБОУ школы №430 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Использование сервиса LearningApps.org при создании интерактивных заданий по истории Средних веков в рамках внеурочной деятельности. Тодорова Анастасия Николаевна, ГБОУ школа № 489 Московского района Санкт-Петербурга (*дистанционно*).

*Секция «Онлайн-сервисы, используемые для
дистанционного взаимодействия»*

Руководитель секции: Лебедева Маргарита Борисовна

Аудитория 46

Третья волна (12:40 – 13:40)

Использование сервиса «Dropbox» как способ дистанционного взаимодействия в учебной деятельности в условиях низкой технической оснащённости обучающихся. Пилюшкина Анастасия Сергеевна, ГБОУ СОШ № 189 «Шанс» Центрального района города Санкт-Петербурга.

Блог как цифровое образовательное пространство для учащихся начальных классов. Гликман Елена Владимировна, ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Использование портала «Решу ОГЭ» для организации дистанционной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Ушакова Ольга Викторовна, ГБОУ СОШ № 175 Калининского района Санкт-Петербурга.

Проблемы дистанционного тьюторства школьных исследовательских работ (из опыта тьютора с литературоведческими ученическими изысканиями). Цейтлин Илья Эммануилович, ГБОУ «Академическая гимназия № 56» Санкт-Петербурга.

Практический опыт использования блога учителя английского языка и сервисов веб 2.0 для организации дистанционного обучения и реализации дифференцированного и индивидуального подхода. Мосиевская Ирина Васильевна, ГБОУ СОШ №291 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Мастер-классы

Первая волна мастер-классов (14:40 – 15:40)

Аудитория	Название мастер-класса
41	Интернет-ресурсы для учителя иностранных языков. Степанова Наталья Викторовна, ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»
43	Применение игровой технологии в дистанционном обучении. Тюшева Анна Николаевна, Якимова Валерия Анатольевна, ГБОУ школа №683 Приморского района Санкт-Петербурга.
44	"Кейсы по проектной деятельности" - средство подготовки учащихся к выполнению индивидуальных образовательных проектов учащихся 9-11 классов. Лебедева Маргарита Борисовна, ГАОУ ДПО «ЛЮИРО»; Соколова Светлана Николаевна, ГБОУ школа №368 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
45	Телевизионные приемы в образовании: технология хромакей. Тимофеева Таисия Анатольевна, ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской».
46	Использование Web 2.0 в работе педагога (на примере сервиса для создания презентаций Powtoon). Кондратьева Наталия Алексеевна, ГБОУ лицей №393 Кировского района Санкт-Петербурга.

Вторая волна мастер-классов (15:50 – 16:50)

Аудитория	Название мастер-класса
41	<p>Использование многофункционального веб-сервиса «OnlineTestPad» для работы с учащимися.</p> <p>Латышева Ксения Александровна, Колантаева Екатерина Николаевна, ГБОУ школа №683 Приморского района Санкт-Петербурга.</p>
43	<p>Цифровые инструменты для формирующего оценивания обучающихся.</p> <p>Екимов Сергей Викторович, ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга.</p>
44	<p>Использование сервисов Edpuzzle и Screencast-o-matic для организации выполнения и контроля домашних заданий, для организации и контроля самостоятельного изучения материалов программы учащимися средней школы.</p> <p>Азарова Лилия Александровна, ГБОУ «Центр «Динамика» №616 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.</p>
45	<p>Использование возможностей Google Classroom для организации дистанционного сопровождения реализации рабочей программы педагога.</p> <p>Кудинова Надежда Сергеевна, ГБОУ гимназия № 528 Невского района Санкт-Петербурга.</p>
46	<p>Конструирование индивидуальной образовательной траектории учащегося посредством «облачных» технологий.</p> <p>Карюкина Светлана Викторовна, Звягин Максим Георгиевич, ГБОУ школа №355 Московского района Санкт-Петербурга.</p>

Школа «ОТ и ДО»

Школа «Основы тьюторства и дистанционного обучения» (Школа «ОТ и ДО») – повышение квалификации учителей по вопросам внедрения и успешного применения дистанционных технологий в педагогической практике.

В 2019 году тематика Школы посвящена вопросам создания авторских дистанционных курсов.

Программа Школы «ОТ и ДО»:

12 февраля 2019 г. – очное занятие для слушателей Школы.

13-15 февраля 2019 г. – очное и дистанционное посещение мероприятий конференции.

19 февраля 2019 года - очное занятие для слушателей Школы. Подведение итогов.

Третий день – 15 февраля 2019 года

Трек «Электронный ранец школьника» (12:00 – 14:00)

Выступающие:

«Образовательная платформа Stepik» – Черепанова Алина Игоревна, ООО «Цифровые образовательные решения», координатор проектов.

«Российский учебник» – Вартанян Вера Васильевна, руководитель специальных проектов ЛЕСТА.

«ЯКласс» – Володина Марина Николаевна, руководитель методического центра «ЯКласс».

«Цифровые ресурсы в начальной школе на примере сервиса Яндекс.Учебник» – Растворов Дмитрий Александрович, директор по развитию бизнеса, Яндекс.Учебник.

Мастер-классы:

14:00-15:00

Мастер-класс «Компьютерная тревожность и способы совладания с ней».

Векилова Севиль Афрасябовна, к. психол. н., доцент, доцент кафедры психологии человека Института психологии РГПУ им. А. И. Герцена;

Семенова Галина Вячеславовна, к. психол. н., доцент, доцент кафедры психологии человека Института психологии РГПУ им. А. И. Герцена.

14:30-15:30

Мастер-класс «Бинарный урок по английскому языку и литературе с применением ДОТ».

Ломакина Екатерина Сергеевна, учитель английского языка ГБОУ «Центр «Динамика» №616 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

15:00-16:00

Мастер-класс «Цифровой ресурс – точка роста качества образования».

Володина Марина Николаевна, руководитель методического центра «ЯКласс»,

Ананченко Иван, методист-эксперт,

Жигалова Светлана Ивановна, учитель математики ГБОУ Лицей №533 Санкт-Петербурга.

15:30-16:30

Мастер-класс «Смешанное образование на внеурочных занятиях программированием в начальной школе».

Белых Роман Александрович, методист-координатор, Благотворительный фонд развития образования «Айкью Опшн» («Возможность Интеллекта»).

15:30-17:00

Мастер-класс «Создаём вовлекающий сценарий урока (занятия, мероприятия) с помощью карточек «Креативный вызов».

Павлова Светлана Александровна, генеральный директор ООО NewTutor «Дистанционный репетитор».

16:00-17:00

Мастер-класс «Информационный тренинг – новая образовательная технология»

Кондратьева Ирина Николаевна, директор ООО «Студия «Март»,

Рубашкин Дмитрий Давидович, директор Инновационный центр «Технологии современного образования».

17:00—дистанционный круглый стол «Зоны ближайшего развития дистанционного обучения в Санкт-Петербурге».

Анкета участника конференции



ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»
Санкт-Петербург, Вознесенский пр., 34А

13-15 февраля 2019 года

confdo@gmail.com