



Комитет по образованию

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

ПРОГРАММА

третьей региональной
научно-практической конференции
«Дистанционное обучение: реалии и перспективы»

15 февраля 2018 года

Санкт-Петербург

Пленарное заседание

Открытие конференции. Приветственное слово.

Лазыкина Татьяна Васильевна, заместитель директора по учебно-методической работе ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ».

Программа "Цифровая экономика Российской Федерации" и приоритетные проекты Российской Федерации в сфере образования.

Губкова Наталия Владимировна, главный специалист отдела развития образования Комитета по образованию.

Механизм подготовки и проведения аттестации дистанционного преподавателя.

Никиличева Наталия Викторовна, к.п.н., ведущий научный сотрудник Центра образовательных информационных технологий, ресурсов и сетей ФГБУ "Федеральный институт развития образования" (*дистанционно*).

Технологии вовлечения в обучении.

Павлова Светлана Александровна, генеральный директор ООО NewTutor "Дистанционный репетитор" (*дистанционно*).

Мифы и ожидания дистанционного обучения в контексте развития информационного общества России.

Шапиро Константин Вячеславович, к.п.н., методист ГБОУ гимназия №528 Невского района Санкт-Петербурга.

Секционные заседания



Секция «Технологии дистанционного взаимодействия с использованием систем дистанционного обучения»

Руководитель секции: Иванова Татьяна Юрьевна

Аудитория 41 (первая волна 11:30 – 12:30)

Дистанционный курс как форма сотрудничества педагога, учеников и родителей (На примере дистанционного курса «Фёдор Ушаков. Виртуальный музей для родителей и учеников»). Иванющенко Татьяна Юрьевна, Гончарова Надежда Михайловна, ГБОУ НОШ № 300 Центрального района Санкт-Петербурга.

Инклюзивное образование: дистанционные образовательные технологии при обучении английскому языку детей с ограниченными возможностями здоровья. Васильева Анна Дмитриевна, Семёнова Марина Леонидовна, ГБОУ СОШ № 254 Кировского района Санкт-Петербурга.

Возможности использования виртуальной системы Moodle при дистанционном обучении физике на примере созданного интерактивного учебника. Викулина Людмила Сергеевна, ГБОУ лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга.

Использование образовательной платформы «ЯКласс» в рамках организации дистанционного обучения английскому языку. Капитонова Анна Игоревна, Евтушенко Кристина Викторовна, ГБОУ СОШ №549 Красносельского района Санкт-Петербурга (*дистанционно*).



Секция «Технологии дистанционного взаимодействия с использованием систем дистанционного обучения»

Руководитель секции: *Дюдин Сергей Евгеньевич*

Аудитория 41 (вторая волна 12:40 – 13:40)

Практический опыт использования дистанционных образовательных технологий в системе дошкольного образования на примере создания мультимедиа. Харченко Вероника Юрьевна, ГБДОУ д/с №119 Невского района Санкт-Петербурга (*без тезисов*).

Дистанционное сопровождение обучения различных категорий учащихся. Марченко Людмила Анатольевна, Мхитарян Аревик Сейрановна, Звягинцева Антонина Андреевна, ГБОУ СОШ №368 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Опыт работы творческой группы учителей начальной школы Кировского района над проектом «Популяризация дистанционного обучения на базе городского портала дистанционного обучения do2.rcoioit.ru с использованием видеуроков. Воробьева Екатерина Владимировна, Попович Ирина Вячеславовна, Волкова Виктория Андреевна, ГБОУ СОШ №221 Кировского района Санкт-Петербурга.

Использование пакета iSpring для создания электронных курсов по предмету шахматы и интеграция их в систему дистанционного обучения. Сорина Майя Михайловна, ГБОУ СОШ №481 Кировского района, Сорина Ева Михайловна, ГБОУ ДОД ЦД(Ю)ТТ Кировского района Санкт-Петербурга.



Секция «Дистанционное обучение в системе повышения квалификации»

Руководитель секции: *Васильева Юлия Алексеевна*

Аудитория 43 (11:30 – 12:40)

Дистанционное обучение как современная форма повышения квалификации педагогами школы. Горпинич Татьяна Анатольевна, Липова Лилия Николаевна, Урукова Галина Владимировна, ФГКОУ СОШ №8 г. Севастополь (*дистанционно*)

Система повышения квалификации педагогов и SMART-технологии. Степаненко Елена Борисовна, ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ».

Использование принципов андрагогики и педагогического дизайна при создании обучающих материалов для педагогических работников. Федосов Александр Александрович, ГБОУ СОШ №570 Невского района Санкт-Петербурга.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в СПб ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС». Овеснов Вячеслав Владимирович, Соколова Анна Николаевна, СПб ГКУ ДПО «УМЦ ГОиЧС».

Использование дистанционных образовательных технологий в системе повышения квалификации, Васильева Юлия Алексеевна, ГБУ ДПО «СПБЦОКОиИТ».

Новые формы повышения квалификации педагогов с использованием дистанционных образовательных технологий (на примере программы «Обеспечение эффективности реализации профессионального стандарта педагога в ОУ»). Недосекова Татьяна Станиславовна, Семенова Галина Вячеславовна, ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, Матросова Наталия Дмитриевна, ГБУ ДПО «СПБЦОКОиИТ», ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.



Секция «Методика и формы организации учебной деятельности при реализации образовательных программ с использованием ДОТ в условиях реализации ФГОС»

Руководитель секции: *Туманов Иван Анатольевич*
Аудитория 44 (первая волна 11:30 – 12:30)

Технология работы с образовательным блогом учителя. Пильникова Наталья Николаевна, ГБОУ Петергофская гимназия императора Александра II.

Автоматическое оценивание заданий по начертательной геометрии в массовых открытых онлайн-курсах. Иванюшин Дмитрий Александрович, Штенников Дмитрий Геннадьевич, Университет ИТМО, г. Санкт-Петербург.

Дистанционные уроки по иностранному языку в начальной школе как альтернатива индивидуальным занятиям с неуспевающими учащимися. Смирнова Олеся Викторовна, ГБОУ СОШ №334 Невского района Санкт-Петербурга.

Смешанное обучение как способ реализации ФГОС методом формирования контента «Портфеля знаний». Федотова Ольга Ярославна, Тихонова Марина Николаевна, ГБОУ №409 Пушкинского района СП при НИДОИ им. Г.И.Турнера.

Видеоурок как дистанционная форма организации познавательной деятельности при обучении музыке. Кулянская Гаянэ Владимировна, Степанова Людмила Ивановна, ГБОУ лицей №126 Калининского района Санкт-Петербурга.

MANUSCRIPTS в дистанционной работе. Кравченко Татьяна Юрьевна, ГБОУ гимназия №446 Колпинского района Санкт-Петербурга (*без тезисов*).



Секция «Методика и формы организации учебной деятельности при реализации образовательных программ с использованием ДОТ в условиях реализации ФГОС»

Руководитель секции: *Полехова Елена Владимировна*
Аудитория 44 (вторая волна 12:40 – 13:40)

Конспект музейно-педагогического занятия проводимого в рамках проекта «Необычные истории обычных вещей». Луцкая Виктория Владимировна, ГБДОУ детский сад №35 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Внеклассная деятельность с учащимися начальной школы надомного обучения ГБОУ Центр «Динамика». Дубасова Александра Юрьевна, Цыцина Наталия Игоревна, Шевелева Наталья Михайловна, ГБОУ «Центр «Динамика» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Использование мобильных технологий дистанционного взаимодействия и элементов дополненной реальности на уроках в средней школе как средство повышения мотивации, интереса к обучению. Санькова Светлана Александровна, Арсентьева Наталья Владимировна, ГБОУ СОШ № 539 Кировского района Санкт-Петербурга.

Использование элементов технологии дополненной реальности при создании видеоурока. Белоусова Элеонора Евгеньевна, ГБОУ СОШ №331 Невского района Санкт-Петербурга.

Использование QR-кодов учителем-логопедом ДОУ в работе с родителями групп компенсирующей направленности. Рыбакова Марина Юрьевна, ГБДОУ детский сад №35 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Дистанционная работа как средство изучения англоанглийских словарей и формирования навыков их использования. Ибрагимова Виктория Витальевна, ГБОУ гимназия №399 Красносельского района Санкт-Петербурга (без тезисов).



Секция «Управление процессом использования ДОТ в практике работы образовательной организации»

Руководитель секции: Дорофеева Татьяна Владимировна

Аудитория 45 (первая волна 11:30 – 12:30)

Опыт организации внеурочных мероприятий с использованием дистанционных образовательных технологий. Бабаева Оксана Александровна, ГБОУ школа № 489 Московского района Санкт-Петербурга.

Проблема результативности онлайн-курсов и методы её решения. Шуртина Анна Александровна, Университет ИТМО, г. Санкт-Петербург.

Дистанционное обучение родителей детей раннего и младшего дошкольного возраста в форме игровых марафонов: практическая организация в ДОО. Федорова Татьяна Арнольдовна, ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга.

Опыт использования дистанционных образовательных технологий в ДОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья. Илюк Марина Анатольевна, Николаева Юлия Валерьевна, ГБДОУ детский сад №58 Центрального района Санкт-Петербурга.

Дистанционное обучение: актуальные проблемы, причины и последствия. Лифшиц Марина Владимировна, Тяпин Алексей Аркадьевич, ЧОУВО "ВЕИП", г. Санкт-Петербург.



Секция «Управление процессом использования ДОТ в практике работы образовательной организации»

Руководитель секции: *Туманов Иван Анатольевич*
Аудитория 45 (вторая волна 12:40 – 13:40)

Роль дистанционных образовательных технологий в проектировании предметно-пространственной среды образовательного учреждения. Семенова Галина Вячеславовна, Никитина Людмила Николаевна, ГБОУ «Центр «Динамика» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Дистанционное обучение детей, родителей и педагогов в условиях социального партнерства: практическая организация в ДОО. Янковская Валентина Михайловна, Ахтырская Юлия Викторовна, Кернер Ольга Андреевна, заведующий ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга.

Дистанционное обучение детей-инвалидов: достижения, проблемы, перспективы. Ольшевская Елена Витальевна, Мясникова Мария Степановна, Карьюс Галина Викторовна, ГБОУ «Центр «Динамика» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Проектирование образовательных маршрутов обучающихся в условиях введения предметных концепций. Реализация программы «Тактика онлайн». Казакова Валентина Николаевна, Карюкина Светлана Викторовна, Звягин Максим Георгиевич, ГБОУ школа №355 Московского района Санкт-Петербурга.

Дистанционное обучение «Контент» в ГБОУ гимназия №528. Домасевич Татьяна Анатольевна, ГБОУ гимназия №528 Невского района Санкт-Петербурга.



Секция «Онлайн-сервисы, используемые для дистанционного взаимодействия»

Руководитель секции: *Полехова Елена Владимировна*
Аудитория 46 (первая волна 11:30 – 12:30)

Дистанционные образовательные технологии на современном уроке: какие ресурсы выбрать и как использовать? Лебедева Маргарита Борисовна, ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

Онлайн-сервис «Школьный олимп» для мониторинга сформированности универсальных учебных действий при реализации ФГОС. Забалканцева Елена Валерьевна, Группа компаний «Омега» (ГК «Омега»).

Использование онлайн-сервисов при проведении фестиваля цифрового рассказа. Суворова Марина Ильинична, Ланцова Елена Борисовна, ГБОУ ЦО №162 Кировского района Санкт-Петербурга.

Использование онлайн-сервисов для дистанционного взаимодействия в обучении английскому языку. Муранова Татьяна Борисовна, ГБОУ Гимназия №261 Кировского района Санкт-Петербурга.

Возможности и особенности использования Интернет-ресурса Uztest.ru для дистанционного обучения математике. Безклинская Наталья Юрьевна, ГБОУ №200 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Документ-камера как инструмент организации дистанционного взаимодействия. Полева Елена Владимировна, ГБОУ школа №3 Красногвардейского района, ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ».

Использование онлайн-сервисов для дистанционного взаимодействия на предметах гуманитарного цикла в начальной школе. Шахова Ирина Ивановна, Арсеньева Елена Николаевна, Гимназия №248 Кировского района Санкт-Петербурга.



Секция «Онлайн-сервисы, используемые для дистанционного взаимодействия»

Руководитель секции: Дорофеева Татьяна Владимировна

Аудитория 46 (вторая волна 12:40 – 13:40)

Дистанционное взаимодействие с учащимися и их родителями посредством онлайн-сервиса Google Сайты, в процессе реализации смешанного обучения. Холопова Анна Александровна, ГБУ ДО ДТ «Измайловский» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Сетевое сообщество как инструмент дистанционного сопровождения реализации образовательной программы дошкольной образовательной организации. Твердохлебова Елена Яковлевна, Дорофеева Татьяна Владимировна, ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ».

Формирование коммуникативно-регулятивных компетенций учащихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС на основе интернет-ресурса Classdojo. Хасанова Александра Николаевна, Долматова Наталья Анатольевна, Васильева Татьяна Игоревна, ГБОУ СОШ №549 Красносельского района (*дистанционно*).

Сервис «Интерактивные рабочие тетради». Белкин Павел Юрьевич, ООО «Современные технологии в образовании и культуре», г. Москва.

Использование онлайн-сервисов wizer.me, EDpuzzle и Edmodo для организации дистанционного обучения. Осипова Наталья Евгеньевна, ГБОУ СОШ №291 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Использование виртуальной доски «Padlet» для дистанционного обучения биологии. Федорова Виктория Валериевна, ГБОУ СОШ№6 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Организация работы учащихся с помощью Online Test Pad Офис. Иванова Елена Валерьевна, ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Адмиралтейского района, Иванова Татьяна Юрьевна, ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», Шадрин Вячеслав Юрьевич, СПб ГКУ ДПО «УМЦ ГОиЧС».

Использование технологии Web.2.0 как платформы дистанционного обучения и контроля знаний обучающихся по технологии и ОБЖ. Корольков Сергей Владимирович, Сеничева Ирина Станиславовна, ГБОУ школа №404 Колпинского района Санкт-Петербурга.

Мастер-классы

Первая волна мастер-классов (14:40 – 15:30)

Аудитория	Название мастер-класса
41 	<p>Создание проектов в программе Prezi с обучающимися с ОВЗ в основной школе при дистанционном обучении при реализации ФГОС. Можаяева Ольга Петровна, ГБОУ школа-интернат № 9 Калининского района Санкт-Петербурга.</p>
43 	<p>Использование онлайн технологий при подготовке к устной части ЕГЭ по иностранному языку. Латышева Ксения Александровна, Тюшева Анна Николаевна, ГБОУ школы №683 Приморского района Санкт-Петербурга.</p>
44 	<p>Дистанционные образовательные технологии на современном уроке: какие ресурсы выбрать и как использовать. Лебедева Маргарита Борисовна, ГАОУ ДПО «ЛОИРО».</p>
45 	<p>Использование облака слов для генерации учебных заданий. Лебедева Елена Владимировна, Зеленина Светлана Борисовна, ГБОУ лицей № 393 Кировского района Санкт-Петербурга.</p>
46 	<p>Управление педагогическими проектами в Blogger. Казакова Валентина Николаевна, Звягин Максим Георгиевич, ГБОУ школа №355 Московского района Санкт-Петербурга.</p>
Зеркальный зал 	<p>Проектирование и разработка 3D-обучающей предметной среды с элементами дистанционного взаимодействия. Вихарева Тамара Владимировна, Карепова Наталья Анатольевна, ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж.</p>

Аудитория	Название мастер-класса
41 	<p>Перевернутый класс: сервисы обратной связи (из опыта работы учителя математики). Осетрова Виктория Владимировна, ГБОУ школа № 332 Невского района Санкт-Петербурга.</p>
43 	<p>Развитие навыков устной речи или как преодолеть страх устного экзамена (практика использования онлайн-сервисов для записи видео и аудио материалов). Баданина Алла Юрьевна, ГБОУ школа №509 Красносельского района Санкт-Петербурга.</p>
44 	<p>Использование интернет-сервисов в подготовке мультимедиа продуктов проектной деятельности. Интерактивный плакат Genial.ly. Махкамова Ирина Николаевна, Соколова Ирина Семеновна, ГБОУ СОШ №213 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.</p>
45 	<p>Организация дистанционного обучения в системе Moodle для помощников воспитателя детских садов. Кондрашова Юлия Евгеньевна, Пальчикова Елена Георгиевна, ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга.</p>
46 	<p>Использование социального сервиса Wizer в дистанционном обучении. Козлова Инна Павловна, Рябчукова Анастасия Юрьевна, ГБОУ школы №683 Приморского района Санкт-Петербурга.</p>

Круглый стол

Дистанционные технологии и смарт-образование

Аудитория 38, 16:30 – 17:30

Модераторы круглого стола:

Губкова Наталия Владимировна, главный специалист отдела развития образования Комитета по образованию.

Степаненко Елена Борисовна, зав. сектором дистанционного обучения ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»

Темы для обсуждения:

1. Школа будущего. Направление движения.
2. Необходимость применения инновационных образовательных технологий дистанционно и в классе.

Школа «ОТ и ДО»

Школа «Основы тьюторства и дистанционного обучения» (Школа «ОТ и ДО») – повышение квалификации учителей по вопросам внедрения и успешного применения дистанционных технологий в педагогической практике.

Целевая аудитория Школы – учителя, не имеющие и/или обладающие начальными знаниями и опытом применения ДОТ, желающие расширить свои профессиональные компетентности.

Программа Школы «ОТ и ДО»:

13 февраля 2018 – очная встреча. Лекционный формат.

15 февраля 2018 – WorkSpace «Профессионалы новичкам». WorkSpace «Первый урок вместе с тьютором».

16–20 февраля – дистанционная работа в группе G+ «Школа «ОТ и ДО».

21 февраля – очная встреча. Рефлексия. Вручение удостоверений (18 часов).

Анкета участника конференции



ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»
Санкт-Петербург, Вознесенский пр., 34А

15 февраля 2018 года

confdo@gmail.com