

ПЛАН-ЗАКАЗ
на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2019 году

Государственному бюджетному учреждению
дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии
постдипломного педагогического образования

I. УЧЕБНАЯ РАБОТА
1.1. Профессиональная переподготовка

Название образовательной программы	Об утверждении Плана-заказа на повышение квалификации и профессиональную переподготовку руководящих и педагогических кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2019 году	Объём образовательной программы	Кол-во групп	Кол-во слушателей	Педагогическая учебная нагрузка ППС
Менеджмент в образовании	Руководители ГОУ, кандидаты на должности руководителей ГОУ и структурных подразделений, специалисты органов управления образованием	504	1	25	1417
Экономика образования*	Руководители ГОУ, кандидаты на должности руководителей ГОУ, специалисты всех уровней управления	504	1	25	1417
Менеджмент в образовании*	Руководители ГОУ и кандидаты на должности руководителей учреждений дополнительного профессионального образования	288	1	25	614
Педагогика профессионального образования	Педагогические работники ГПОУ	288	1	25	1141
Технический контроль и диагностика транспортных средств	Педагогические работники ГПОУ	288	1	25	1141
Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	Педагогические работники ГОУ	288	1	25	1141
Социальная педагогика	Специалисты, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, работающие в ГОУ в должности социальный педагог	288	1	25	1141
Теория и методика обучения (дошкольное образование)	Педагоги ГДОУ	288	2	50	2282
Теория и методика обучения (начальная школа)	Педагогические работники ГОУ с высшим или средним профессиональным педагогическим образованием	504	1	25	1417
Теория и методика воспитания (начальная школа)	Педагогические работники ГОУ с высшим или средним профессиональным образованием	288	1	25	1141
Специальная педагогика	Педагогические работники ГОУ, имеющие высшее не дефектологическое образование	504	1	25	1417
Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовании	Педагогические работники ГОУ, имеющие высшее профессиональное образование	504	1	25	1417
Организационно-педагогическое обеспечение воспитательной и внеурочной деятельности	Педагогические работники ГОУ, имеющие высшее или среднее профессиональное образование	288	1	25	614
Теория и методика обучения в контексте ФГОС (естествознание)	Специалисты с высшим педагогическим и непедагогическим образованием и средним специальным образованием, учителя биологии, химии, физики, географии, естествознания преподаватели ГПОУ	288	1	25	1141
Теория и методика обучения (математика)	Педагогические работники ГОУ с высшим непедагогическим профильным или высшим	504	1	25	1417

	педагогическим непрофильным образованием				
Теория и методика обучения (история и обществознание)*	Специалисты, не имеющие педагогического образования в области обучения истории и обществознанию	504	1	25	1417
Педагогика и технологии внеурочной деятельности и дополнительного образования*	Специалисты, не имеющие педагогического образования	288	1	25	1141
Теория и методика обучения (изобразительное искусство, черчение)	Учителя, имеющие высшее педагогическое образование; специалисты, имеющие высшее и среднее профессиональное образование	504	1	25	1417
Теоретические и методические основы модернизации дополнительного образования в области художественного творчества	Специалисты, имеющие высшее педагогическое образование; специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование	288	1	25	1141
Теория и методика обучения (русская словесность)	Специалисты с высшим непдагогическим образованием, с высшим педагогическим непрофильным или средним педагогическим образованием	288	1	25	1141
Теория и методика обучения (иностранный язык)	Педагогические работники ГОУ с высшим непдагогическим или высшим непрофильным педагогическим образованием и знанием иностранного языка (уровень В2)	504	1	25	854
Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	Работники ГОУ, имеющие высшее или среднее профессиональное образование	288	1	25	1141
Педагогика здоровья	Педагогические работники ГОУ	504	1	25	1417
Теория и методика обучения (основы безопасности жизнедеятельности)*	Педагогические работники ГОУ с высшим непдагогическим профильным или высшим педагогическим непрофильным образованием	288	1	25	1141
Теория и методика обучения (экология)	Работники ГОУ, имеющие высшее или среднее профессиональное образование	288	1	25	1141
	ИТОГО		26	650	30809

1.2. Повышение квалификации

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогическая учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
1	Обеспечение нового качества образования									
1.1	Отработка моделей предпрофильной подготовки и профильного обучения									
1.	Методика обучения предметам естественнонаучного цикла с позиций ФГОС	Учителя биологии, химии, физики, географии, преподаватели ГПОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
2.	Профориентация. Предпрофильная подготовка в условиях реализации ФГОС	Методисты, учителя-предметники ГОУ, преподаватели ГПОУ	0	0	1	25	0	0	72	137
		итого	0	0	1	25	1	25		398
1.2	Использование информационных технологий в образовательном процессе									
1.	Информационно-коммуникативные компетенции в логике	Руководители ГОУ, учителя, методисты,	0	0	0	0	1	25	108	261

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогическая учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
	развития образования на основе ФГОС	педагоги ГДОУ								
2.	Алгоритмы мышления и культура воспитания в цифровой образовательной среде: реализация стандартов	Руководители образовательных учреждений, учителя, методисты, педагоги ГДОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
3.	Информационно-библиотечная деятельность в ГОУ	Библиотечные работники ГОУ (стаж работы до 3-х лет)	0	0	1	25	0	0	72	137
4.	Содержание и технологии деятельности педагога-библиотекаря	Педагоги-библиотекари, библиотечные работники	0	0	1	25	0	0	72	137
5.	Формирование ИКТ-компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС	Учителя начальных классов	0	0	2	24	0	0	72	286
6.	Информационные и коммуникационные технологии в обучении физике	Учителя, преподаватели физики ГОУ, ГПОУ	0	0	0	0	2	24	108	372
7.	ИКТ в преподавании естественнонаучных дисциплин	Учителя и преподаватели химии, биологии ГОУ, ГПОУ	0	0	0	0	1	12	108	186
8.	ИКТ-компетентность: информационно-коммуникационное сопровождение обучения математике	Учителя, преподаватели математики ГОУ, ГПОУ	0	0	0	0	2	24	108	372
9.	Методика обучения информатике: компьютерные средства и технологии обучения	Учителя и преподаватели информатики ГОУ, ГПОУ	0	0	0	0	5	60	108	930
10.	Теория и методика обучения (информатика)	Учителя и преподаватели информатики ГОУ, ГПОУ	0	0	0	0	2	50	144	696
11.	Инновации в традиции обучения математике в контексте ФГОС: школа молодого учителя	Учителя математики ГОУ	0	0	0	0	1	12	108	186
12.	Практическое	Учителя черчения	0	0	1	12	0	0	72	143

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогическая учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
	применение системы КОМПАС - 3D LT в преподавании черчения в условиях реализации требований ФГОС	ГОУ								
13.	Проектирование учебных занятий в контексте ФГОС с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Учителя ГОУ, педагоги дополнительного образования	0	0	1	25	0	0	72	137
14.	ИКТ-компетентность педагога искусства в контексте ФГОС	Учителя предметной области «искусство»	0	0	0	0	1	12	108	186
15.	Информационные технологии в преподавании русского языка и литературы в контексте ФГОС	Учителя русского языка и литературы	0	0	0	0	2	50	108	522
		итого	0	0	6	111	18	294		4812
1.3	Совершенствование форм аттестации учащихся (проведение ЕГЭ, портфолио, модернизация традиционных форм и т.д.)									
1.	Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки в контексте ФГОС (физика)	Учителя и преподаватели физики ГОУ, ГПОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
2.	Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки в контексте ФГОС (география)	Учителя географии	0	0	0	0	1	25	108	261
3.	Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки в контексте ФГОС (биология)	Учителя и преподаватели биологии ГОУ, ГПОУ	0	0	0	0	2	50	108	522
4.	Государственная итоговая аттестация выпускников:	Учителя и преподаватели химии ГОУ,	0	0	0	0	1	25	108	261

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогическая учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
	технологии подготовки в контексте ФГОС (химия)	ГПОУ								
5.	Актуальные проблемы химического образования в СПО в свете ФГОС	Учителя химии, преподаватели ГПОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
6.	Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки (математика)	Учителя и преподаватели математики ГОУ, ГПОУ	0	0	0	0	2	50	108	522
7.	Государственная итоговая аттестация (ГИА) как элемент системы обучения в контексте ФГОС: технологии подготовки (русский язык и литература)	Учителя русского языка и литературы ГОУ	0	0	0	0	2	50	108	522
8.	Государственная итоговая аттестация выпускников по иностранному языку (технологии подготовки)	Учителя иностранных языков ГОУ	0	0	0	0	2	50	108	522
		итого	0	0	0	0	12	300		3132
1.4	Использование здоровьесберегающих технологий									
1.	Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГОУ Санкт-Петербурга в условиях реализации ФГОС	Учителя, воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования, ответственные за профилактику ДДТТ	0	0	2	50	0	0	72	274
2.	Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГДОУ Санкт-Петербурга в условиях реализации ФГОС	Педагоги ГДОУ	0	0	2	50	0	0	72	274
3.	Психолого-педагогическое	Педагоги-психологи ГДОУ,	0	0	0	0	1	25	144	348

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогич еская учебная нагрузка ПШ
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушате лей	групп	слушате лей	групп	слушате лей		
	сопровождение детей раннего и дошкольного возраста в контексте профессиональных стандартов педагога и педагога-психолога	ЦППМСП, воспитатели ГДОУ, методисты								
4.	Психологическое сопровождение ребенка с личностными и поведенческими расстройствами	Педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели, педагоги ГОУ, ГДОУ, ЦПМСС, ЦППРиК	0	0	0	0	1	25	144	348
5.	Психология конфликта и основы медиации в образовательных организациях	Педагоги-психологи, педагоги, социальные педагоги, заместители директоров по УВР	0	0	0	0	1	25	108	261
6.	Психология аутодеструктивного поведения	Педагоги-психологи и другие специалисты служб сопровождения, учителя, заместители директоров по УВР	0	0	0	0	1	25	108	261
7.	Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми потребностями в свете ФГОС	Педагоги-психологи, логопеды, педагоги, дефектологи, воспитатели ГДОУ, ГОУ, СКОШ, ЦПМСС	0	0	0	0	1	25	108	261
8.	Основы практической психологии	Воспитатели ГПД ГОУ, школ-интернатов, классные руководители, организаторы ВР, учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования	0	0	0	0	1	25	108	261

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объем программы в часах	Педагогическая учебная нагрузка ППС
			Объем программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
9.	Основы арт-терапии	Педагоги-психологи, психологи, педагоги, социальные педагоги	0	0	0	0	1	25	108	261
10.	Организация деятельности педагога-психолога в свете требований профессионального стандарта педагога-психолога	Педагоги-психологи ГДОУ, ГОУ, ЦППМСП	0	0	0	0	1	25	108	261
11.	Формирование и развитие эмоционального интеллекта школьников в образовательном процессе	Педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования	0	0	0	0	1	25	108	261
12.	Физическое развитие в дошкольном образовательном учреждении в логике ФГОС ДО	Воспитатели ГДОУ	0	0	2	50	0	0	72	274
13.	Здоровая школа в контексте федеральных государственных образовательных стандартов	Администрация и специалисты ГОУ, педагоги разных специальностей	0	0	0	0	1	25	108	261
14.	Здоровый учитель – здоровый и успешный ученик	Учителя ГОУ	0	0	1	25	0	0	72	137
		итого	0	0	7	175	10	250		3743
1.5	Освоение современного педагогического опыта									
1.	Подготовка наставников по сопровождению молодых специалистов	Руководители ГБОУ, методисты ИМЦ, педагоги	0	0	0	0	1	25	108	261
2.	Проектирование интегрированных уроков как средство реализации ФГОС	Руководители, педагоги, методисты ГБОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
3.	Коммуникативная компетентность педагогов и обучающихся в свете ФГОС	Педагоги-психологи, педагоги, социальные педагоги, воспитатели,	0	0	0	0	1	25	108	261

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогическая учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
		педагоги дополнительного образования								
4.	Организационные и содержательные аспекты реализации ФГОС ДО	Педагоги ГДОУ	0	0	0	0	2	50	108	522
5.	Психолого-педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Педагоги ГДОУ	0	0	0	0	2	50	108	522
6.	Реализация задач художественно-эстетического направления в контексте ФГОС ДО	Педагоги ГДОУ	0	0	2	50	0	0	72	274
7.	Проектирование образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС	Педагоги ГДОУ	0	0	2	50	0	0	72	274
8.	Обновление содержания методической работы в условиях реализации ФГОС ДО	Заместители заведующих по УВР, старшие воспитатели ГДОУ	0	0	2	50	0	0	72	274
9.	Оценка достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО	Учителя начальных классов	0	0	0	0	1	25	108	261
10.	Реализация деятельностного подхода в начальной школе как средство достижения планируемых результатов ФГОС	Учителя начальных классов	0	0	0	0	2	50	108	522
11.	Работа с текстом как средство достижения планируемых результатов ФГОС НОО	Учителя начальных классов	0	0	0	0	1	25	108	261
12.	ФГОС НОО: содержание и технологии	Учителя начальных классов	0	0	0	0	4	48	108	560
13.	Содержание и	Воспитатели	0	0	2	50	0	0	72	274

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогическая учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
	методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продлённого дня в условиях реализации ФГОС	группы продлённого дня								
14.	Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе	Учителя начальных классов	0	0	1	25	0	0	72	137
15.	Общие подходы к преподаванию курса «Шахматы» в начальной школе	Учителя начальных классов	1	25	0	0	0	0	36	74
16.	Современные технологии организации, диагностики и коррекции нарушений письменной речи	Учителя-логопеды ГОУ	0	0	1	25	0	0	72	137
17.	Тьюторское сопровождение инклюзивного образования	Педагогические работники школ, работающие с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	0	0	1	25	0	0	72	137
18.	Теория и методика обучения в контексте ФГОС (география)	Учителя географии ГОУ	0	0	0	0	1	25	144	348
19.	ФГОС: организация практической работы учащихся на уроках географии	Учителя географии ГОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
20.	Учебные исследования и проекты в системе дополнительного образования	Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования ГОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
21.	Проектная и исследовательская деятельность в работе с одаренными детьми	Учителя-предметники ГОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
22.	Анализ и разработка компетентностно - ориентированных заданий при изучении дисциплин естественно-научного цикла	Учителя, преподаватели биологии, химии, физики, географии, естествознания ГОУ, ГПОУ	0	0	0	0	1	25	108	261

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогическая учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
23.	Проектная и исследовательская деятельность учащихся как средство достижения образовательных результатов ФГОС	Учителя-предметники	0	0	0	0	1	25	108	261
24.	Методика использования статистической учебной информации на уроках географии	Учителя географии ГОУ	1	25	0	0	0	0	36	74
25.	Теория и методика преподавания курсов ОРКСЭ и ОДНКНР*	Учителя начальной школы и социально-гуманитарных предметов	0	0	0	0	1	25	144	348
26.	ИКТ-компетентность: информационные и коммуникативные технологии в преподавании истории и обществознания: реализация ФГОС	Учителя истории и обществознания ГОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
27.	Актуальные вопросы методики обучения истории и обществознанию при реализации ФГОС и предметных концепций*	Учителя истории и обществознания ГОУ	0	0	0	0	2	50	108	522
28.	Проектные технологии в урочной и внеурочной деятельности: реализация ФГОС ОО*	Педагоги ГОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
29.	Актуальные вопросы историко-обществоведческого образования: реализация ФГОС и предметных концепций	Учителя и преподаватели истории и обществознания ГОУ, ГПОУ	0	0	0	0	1	12	108	140
30.	Проектирование современного пространства урочной и внеурочной деятельности в контексте ФГОС	Методисты, учителя-предметники ГОУ, преподаватели ГПОУ	0	0	0	0	4	48	108	560
31.	ФГОС: современные	Методисты,	0	0	0	0	2	50	108	522

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогическая учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
	образовательные технологии на уроке и во внеурочной деятельности	учителя-предметники ГОУ, преподаватели ГПОУ								
32.	ФГОС: индустриальные технологии и технологии ведения дома	Учителя технологии ГОУ	0	0	0	0	2	50	108	522
33.	Новая идеология ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода в образовании	Методисты, учителя всех специальностей ГОУ, преподаватели ГПОУ	0	0	0	0	2	50	144	696
34.	Методика преподавания ОБЖ по ФГОС нового поколения*	Учителя, преподаватели-организаторы ОБЖ ГОУ, ГПОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
35.	Методика преподавания физической культуры по ФГОС нового поколения	Педагоги и учителя, имеющие специальное образование по физической культуре	0	0	0	0	4	100	108	1044
		итого	2	50	11	275	42	933		11876
1.6	Интерактивные методы в образовательном процессе									
1.	Интерактивные методы в образовании и психологической помощи	Руководители ГОУ, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги основного и дополнительного образования	0	0	0	0	1	25	108	261
2.	Профилактика суицидального поведения у подростков в контексте требований профессионального стандарта педагога-психолога, педагога, специалиста в области воспитания	Педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги	0	0	0	0	1	25	108	261
3.	Развитие личности в пространстве педагогических технологий	Педагоги-психологи ГБОУ, ЦППМСП, педагоги дополнительного образования	0	0	0	0	1	25	108	261

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогическая учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
4.	ФГОС: навыки работы с информацией в контексте формирования междисциплинарных компетенций	Методисты, учителя-предметники ГОУ	0	0	1	25	0	0	72	137
итого			0	0	1	25	3	75		920
1.7	Другое									
1.	Основы мировых религиозных культур в курсах ОРКСЭ и ОДНКНР: пути реализации ФГОС	Руководители, учителя, методисты, педагоги ГОУ, ГДОУ	0	0	0	0	3	75	108	783
2.	Качество образовательных результатов школьников в условиях реализации ФГОС	Руководители, учителя, методисты, педагоги ГОУ, ГБДОУ	0	0	0	0	3	75	108	783
3.	Актуальные вопросы управления качеством образования в условиях системных изменений	Руководители ГОУ, кандидаты на должность руководителя ГОУ, специалисты ИМЦ	0	0	0	0	1	25	108	261
4.	Социально-педагогический мониторинг в школе в условиях реализации ФГОС	Стратегическая команда образовательной организации общего образования	0	0	0	0	7	175	108	1827
5.	Социально-педагогический мониторинг как основа принятия управленческих решений	Руководители, заместители руководителей ГОУ, специалисты районов по оценке качества образования	0	0	0	0	1	25	108	261
6.	Социально-педагогическая оценка качества дополнительного образования	Руководители и работники УДОД	0	0	0	0	2	50	108	522
7.	Социально-педагогическая оценка качества дошкольного образования	Руководители и работники ГДОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
8.	Проведение социально-	Руководители и работники ГОУ	0	0	0	0	2	50	108	522

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогическая учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
	педагогического мониторинга и представление его результатов на основе ИКТ									
9.	Мониторинг реализации образовательной программы школы в условиях введения ФГОС	Руководители и работники ГОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
10.	Региональная система оценки качества образования	Руководители и работники ГОУ	1	25	0	0	0	0	36	74
11.	Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	Руководители, методисты, педагоги ГОУ	0	0	0	0	3	75	108	783
12.	Профессиональная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС	Руководители, педагоги, методисты ГОУ	0	0	0	0	3	75	108	783
13.	Профессиональные стандарты как инструмент повышения профессиональной компетентности педагога	Руководители, педагоги, педагоги дополнительного образования, методисты ГОУ	0	0	1	25	0	0	72	137
14.	Технологии работы с детьми после кохлеарной имплантации	Педагоги ГДОУ, работающие с детьми с нарушением слуха	0	0	1	25	0	0	72	137
15.	ФГОС ДО: от теории к практике	Заместители заведующего, старшие воспитатели, методисты, работающие в ГДОУ, реализующие АООП	0	0	0	0	1	25	108	261
16.	Современные образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ	Педагогические работники, работающие с обучающимися с ОВЗ	0	0	0	0	1	25	108	261
17.	Организация образовательного процесса в школе при реализации ФГОС	Руководители, заместители руководителей по УВР школ,	0	0	0	0	1	25	108	261

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объем программы в часах	Педагогическая учебная нагрузка ППС
			Объем программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
		реализующих образование обучающихся с ОВЗ								
18.	Теория и практика аутизма	Педагогические работники, работающие с обучающимися с детьми с РАС	0	0	0	0	1	25	108	261
19.	Современные технологии психолого-педагогического сопровождения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ	Социальные педагоги, педагоги-психологи, занимающиеся профориентацией обучающихся с ОВЗ	0	0	0	0	1	25	108	261
20.	Технологии коррекции нарушений речи у детей	Учителя-логопеды, молодые специалисты со стажем работы до трех лет	1	25	0	0	0	0	36	74
21.	Теория и методика обучения в контексте ФГОС (биология)	Учителя, преподаватели биологии ГОУ, ГПОУ	0	0	0	0	1	25	144	348
22.	Теория и методика обучения в контексте ФГОС (химия)	Учителя химии ГОУ	0	0	0	0	2	50	144	696
23.	Теория и методика обучения в контексте ФГОС (физика)	Учителя, преподаватели физики ГОУ, ГПОУ	0	0	0	0	2	50	144	696
24.	Образовательные технологии достижения планируемых образовательных результатов в контексте ФГОС	Учителя-предметники и учителя начальной школы	0	0	0	0	1	25	108	261
25.	Естествознание как учебный предмет: теоретические основания и педагогическая практика	Учителя, преподаватели биологии, химии, физики, географии, естествознания ГОУ, ГПОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
26.	ФГОС: рациональное чтение для обучения	Учителя, преподаватели	0	0	0	0	1	12	108	186

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогич еская учебная нагрузка ПЭС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушате ль	групп	слушате ль	групп	слушате ль		
	физике в основной школе	физики ГОУ, ГПОУ								
27.	ФГОС: обучение решению качественных задач по физике	Учителя, преподаватели физики ГОУ, ГПОУ	0	0	0	0	1	12	108	186
28.	ФГОС: система оценки достижения образовательных результатов обучения (физика)	Учителя, преподаватели физики ГОУ, ГПОУ	0	0	0	0	1	12	108	186
29.	Организация лабораторных работ по физике в контексте ФГОС	Учителя физики ГОУ	1	25	0	0	0	0	36	74
30.	Методика реализации межпредметных связей в обучении физике, химии и биологии в контексте ФГОС	Учителя, физики, химии, биологии ГОУ	0	0	0	0	1	12	108	140
31.	Актуальные проблемы обучения математике в контексте ФГОС (основная школа)	Учителя математики ГОУ	0	0	0	0	2	50	108	522
32.	Актуальные проблемы обучения математике в контексте ФГОС (средняя школа)	Учителя, преподаватели математики ГОУ, ГПОУ	0	0	0	0	2	50	108	522
33.	Реализация культурологического компонента в области преподавания курсов ОРКСЭ и ОДНКНР	Педагоги ГОУ	0	0	1	25	0	0	72	137
34.	Социокультурные практики школьников в системе воспитательной работы ОУ (реализация ФГОС)	Учителя, педагоги дополнительного образования ГОУ	0	0	1	25	0	0	72	137
35.	Инновационные методы и технологии освоения дошкольником культурного наследия: реализация ФГОС	Старшие воспитатели и воспитатели ГДОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
36.	Изобразительное искусство и детский дизайн	Старшие воспитатели и воспитатели	0	0	0	0	1	25	108	261

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогическая учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
		ГДОУ								
37.	Потенциал искусства в урочной и внеурочной деятельности	Учителя гуманитарного и художественно-эстетического цикла	0	0	0	0	1	25	108	261
38.	Проектирование урока истории и культуры Санкт-Петербурга в контексте ФГОС	Учителя, педагоги дополнительного образования ГОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
39.	Педагогика музейной деятельности	Учителя, педагоги дополнительного образования, сотрудники школьных музеев, педагоги ГОУ, ГДОУ	0	0	0	0	1	25	144	348
40.	Теория и методика обучения изобразительному искусству в условиях реализации требований ФГОС	Учителя изобразительного искусства ГОУ	0	0	0	0	1	25	144	348
41.	Теория и методика обучения музыке в 1-4 классах в контексте ФГОС	Учителя музыки ГОУ	0	0	0	0	1	25	144	348
42.	Методы и технологии формирования культуры музыкального восприятия школьников в контексте ФГОС	Учителя музыки ГОУ	0	0	0	0	1	25	144	348
43.	Теория и методика обучения музыке в 5-8 классах в контексте ФГОС	Учителя музыки ГОУ	0	0	0	0	1	25	144	348
44.	Проектирование урока искусства в контексте ФГОС	Учителя предметной области «искусство» (искусство, МХК, музыка, ИЗО)	0	0	0	0	1	25	144	348
45.	Теория и методика преподавания русского языка и литературы в 5 – 11 классах в контексте ФГОС	Учителя русского языка и литературы ГОУ	0	0	0	0	1	25	144	348
46.	Практические	Учителя русского	0	0	0	0	2	50	108	522

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогическая учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
	аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС	языка и литературы ГОУ								
47.	Актуальная методика преподавания русского языка и литературы для реализации ФГОС	Учителя русского языка и литературы ГОУ	0	0	0	0	2	50	108	522
48.	Инновационные технологии как средство реализации ФГОС	Учителя русского языка и литературы ГОУ	0	0	0	0	2	50	108	522
49.	Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в контексте требований ФГОС	Учителя русского языка и литературы ГОУ	0	0	0	0	2	50	108	522
50.	Методика обучению сочинению для реализации ФГОС	Учителя русского языка и литературы ГОУ	0	0	2	50	0	0	72	274
51.	Теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС (иностранный язык)	Учителя редких иностранных языков (итальянский, финский, шведский, японский, китайский, польский, венгерский, хинди, иврит, корейский, латынь)	0	0	0	0	1	25	108	261
52.	Теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС (иностранный язык)	Учителя испанского языка ГОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
53.	Теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС (иностранный язык)	Учителя французского языка ГОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
54.	Актуальная методика преподавания иностранных языков в условиях реализации ФГОС	Учителя иностранных языков ГОУ	0	0	0	0	2	50	108	522
55.	Проектирование	Учителя	0	0	0	0	1	25	108	261

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогическая учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
	современного урока иностранного языка в условиях реализации ФГОС	иностраных языков ГОУ								
56.	Современные технологии преподавания иностранных языков в условиях реализации ФГОС	Учителя немецкого языка ГОУ	0	0	0	0	1	12	108	140
57.	Современные технологии преподавания иностранных языков в условиях реализации ФГОС	Учителя иностранных языков ГОУ	0	0	0	0	1	12	108	140
58.	Актуальные проблемы современного образования	Руководители и специалисты ГОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
59.	Актуальные проблемы современного образования	Руководители и специалисты ГОУ	6	150	0	0	0	0	36	444
60.	Актуальные проблемы современного образования (групповая стажировка)	Руководители и специалисты ГОУ	0	0	0	0	10	30	108	780
61.	Актуальные проблемы современного образования (индивидуальная стажировка)	Руководители и специалисты ГОУ	0	0	0	0	9	9	108	504
		итого	9	225	6	150	94	1836		22803
2	Развитие системы воспитательной деятельности в образовательных учреждениях									
2.1	Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования детей									
1.	Психология мотивации учения	Учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги	0	0	0	0	1	25	108	261
2.	Организация деятельности городского лагеря: воспитательный аспект	Педагогические работники летних оздоровительных лагерей	1	25	0	0	0	0	36	74
3.	Социально-педагогические	Опытные социальные	1	25	0	0	0	0	36	74

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогическая учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
	технологии по решению жизненных проблем ребенка: требования ФГОС	педагоги ГОУ (стаж работы не менее 3-х лет)								
4.	Воспитание дошкольников на основе ценностей традиционной культуры в условиях реализации профстандарта	Работники ГДОУ	1	25	0	0	0	0	36	74
5.	Методическое обеспечение преподавания основ православной культуры в контексте ФГОС	Учителя 3-х классов и заместители руководителя по начальным классам	1	25	0	0	0	0	36	74
6.	Дополнительное образование детей: формы и методы духовно-нравственного воспитания	Педагоги дополнительного образования ГОУ	0	0	1	12	0	0	72	143
7.	Воспитание дошкольников на этнокультурной традиции в условиях реализации профстандарта	Педагоги ГДОУ	0	0	1	25	0	0	72	137
8.	Воспитание и развитие школьников на основе ценностей православной культуры в контексте ФГОС	Руководители и педагоги ГОУ	0	0	2	50	0	0	72	274
9.	Развитие образовательного потенциала организаций отдыха и оздоровления детей и молодежи: технологии дополнительного образования	Педагогические работники летних оздоровительных лагерей	0	0	1	25	0	0	72	137
10.	Воспитание и социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в условиях реализации ФГОС	Сотрудники ГБОУ со структурными подразделениями «Детский Дом», специалисты в области опеки и попечительства	0	0	0	0	1	12	108	186
11.	ФГОС: воспитание и	Учителя ГОУ,	0	0	0	0	1	25	108	261

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогическая учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
	социализация обучающихся в основной школе	специалисты в области воспитания								
12.	Организация урочной и внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей на основе православной традиции	Руководители и педагоги 5-9 классов ГОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
13.	Отделение дополнительного образования детей в школе: управление развитием	Руководители отделений дополнительного образования ГОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
14.	ИКТ-компетентность: использование информационных технологий в библиотеках ГОУ	Библиотечные работники	0	0	0	0	1	25	108	261
15.	Социально-педагогические технологии взаимодействия в ОО: требования профстандарта	Социальные педагоги, педагоги-организаторы ГОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
16.	ФГОС: методология и технологии воспитания	Заместители руководителя по УВР	0	0	0	0	1	25	108	261
17.	Социальная педагогика в свете требований ФГОС: введение в должность	Начинающие социальные педагоги ГОУ (стаж работы менее 1 года)	0	0	0	0	1	25	108	261
18.	Технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних	Социальные педагоги ГОУ (стаж работы не менее 1-ого года)	0	0	0	0	1	25	108	261
19.	Патриотическое воспитание в современной школе в условиях реализации ФГОС	Специалисты в области воспитания ГОУ, заместители руководителя по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители, воспитатели	0	0	0	0	2	50	108	522
20.	Взаимодействие семьи и школы в	Учителя различных	0	0	1	12	0	0	72	143

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объем программы в часах	Педагогическая учебная нагрузка ППС
			Объем программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
	условиях реализации ФГОС	предметов, социальные педагоги, специалисты в области воспитания, педагоги дополнительного образования								
21.	Воспитание и социализация младших школьников в условиях реализации ФГОС	Учителя начальных классов ГОУ	0	0	1	25	0	0	72	137
		итого	4	100	7	149	12	287		4324
2.2	Развитие воспитательного потенциала семьи									
1.	Психологическая поддержка семьи в контексте ФГОС	Педагоги, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги	0	0	0	0	1	25	108	261
2.	Профессиональная компетентность педагога ДОУ в работе с семьей в условиях реализации ФГОС	Педагоги ГДОУ	0	0	2	50	0	0	72	274
3.	Основы психолого-педагогического консультирования родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования	Педагоги ГДОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
4.	Технологии профилактики аддиктивного поведения в семье и школе в условиях реализации ФГОС	Педагоги ГОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
5.	Педагогические технологии профилактики аддиктивного поведения в профессиональной	Педагоги ГПОУ	0	0	0	0	1	25	108	261

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогическая учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
	образовательной организации									
6.	Проектирование педагогических условий для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности у обучающихся в образовательном процессе	Педагоги ГОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
	Профессиональная компетентность педагога в работе с семьей в условиях реализации ФГОС	Педагоги ГОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
	итого		0	0	2	50	6	150		1840
2.3	Петербургская модель гражданско-правового воспитания									
	итого		0	0	0	0	0	0		0
2.4	Комплексные меры противодействия табакокурению и злоупотреблению наркотиками									
	итого		0	0	0	0	0	0		0
2.5	Другие									
	итого		0	0	0	0	0	0		0
3	Развитие содержания и структуры среднего профессионального образования									
1.	Управление профессиональным образовательным учреждением	Руководящие и педагогические работники ГПОУ	1	25	0	0	0	0	36	74
2.	Методическое сопровождение внедрения ФГОС СПО по профессиям и специальностям ТОП 50 и адаптированным в формате ТОП 50	Педагогические работники ГПОУ	0	0	1	25	0	0	72	137
3.	Практическое обучение в условиях внедрения ФГОС СПО по профессиям и специальностям ТОП 50 и адаптированным в формате ТОП 50	Мастера производственного обучения ГПОУ	0	0	1	25	0	0	72	137
4.	Система профориентационной работы в	Заместители руководителей по УВР, педагоги-	0	0	1	25	0	0	72	137

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогическая учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
	образовательном учреждении	организаторы, классные руководители, ответственные за профориентационную работу в ГОУ								
5.	Картина мира труда: разработка оснований профессиональной ориентации содержания образования	Педагогические работники ГОУ, ГПОУ	0	0	1	25	0	0	72	137
6.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в профессиональном образовательном учреждении	Педагогические работники ГПОУ	0	0	1	25	0	0	72	137
7.	Современные формы оценочной деятельности в среднем профессиональном образовании	Педагогические работники ГПОУ	0	0	0	0	1	12	108	186
		итого	1	25	5	125	1	12		945
4	Модернизация экономических отношений в системе образования									
4.1	Работа в ГОУ, включая ГДОУ, в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности									
		итого	0	0	0	0	0	0		0
4.2	Повышение квалификации бухгалтеров ГОУ									
		итого	0	0	0	0	0	0		0
4.3	Другое									
		итого	0	0	0	0	0	0		0
5	Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования									
5.1	Работа с молодыми специалистами									
1	Петербургский педагогический опыт: реализация ФГОС	Педагоги ГОУ, молодые специалисты	0	0	0	0	1	25	108	261
		итого	0	0	0	0	1	25		261
5.2	Работа с педагогической элитой									
1.	Методическое сопровождение реализации ФГОС в контексте требований к профессиональным компетенциям педагога	Руководители, методисты ГОУ, методисты ИМЦ	0	0	1	25	0	0	72	137
		итого	0	0	1	25	0	0		137

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объем программы в часах	Педагогическая учебная нагрузка ППС
			Объем программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
5.3	Подготовка экспертов по анализу образовательной деятельности (педагогов ГОУ)									
1.	Профессиональная компетентность экспертов по аттестации педагогических работников	Эксперты и кандидаты в эксперты по аттестации педагогических работников	2	50	0	0	0	0	36	148
		итого	2	50	0	0	0	0		148
5.4	Повышение квалификации руководителей и специалистов РОО									
		итого	0	0	0	0	0	0	0	0
5.5	Повышение квалификации руководителей и методистов ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ									
1.	Технологии реализации дистанционного взаимодействия со слушателями	Преподаватели и методисты учреждений ДПО	0	0	0	0	1	12	108	140
2.	ИКТ в дополнительном профессиональном образовании	Преподаватели и методисты учреждений ДПО	0	0	1	25	0	0	72	137
3.	Руководство реализацией дополнительных профессиональных программ, ориентированных на введение профессиональных стандартов педагогических работников	Преподаватели и методисты системы ДПО	0	0	1	25	0	0	72	137
4.	Оценивание образовательных результатов слушателей системы ДПО	Преподаватели и методисты учреждений ДПО	2	50	0	0	0	0	36	148
		итого	2	50	2	50	1	12		562
5.6	Повышение квалификации заместителей директоров по АХР									
1.	Управление финансово-хозяйственной деятельностью дошкольной образовательной организации*	Заместители заведующих по АХР (руководители 2-го уровня), заведующие хозяйством (руководители 3-го уровня), помощники воспитателя	0	0	1	25	0	0	72	137
2.	Управление	Руководители и	0	0	0	0	1	25	108	261

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогическая учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
	финансово-хозяйственной деятельностью образовательной организации*	заместители руководителей по АХР, заведующие хозяйством ГОУ, ГПОУ и, специалисты контрактной службы, контрактный управляющий, бухгалтеры								
		итого	0	0	1	25	1	25		398
5.7	Другое									
1	Методология, теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности обучающихся	Преподаватели ГПОУ, методисты, мастера производственного обучения	0	0	0	0	1	25	108	261
		итого	0	0	0	0	1	25		261
6	Совершенствование системы управления образованием									
		итого	0	0	0	0	0	0	0	0
6.1	Формы государственно-общественного управления образованием									
		итого	0	0	0	0	0	0	0	0
6.2	Другое									
1.	Управление профессионально-личностным развитием педагога в контексте введения НСУР (национальной системы учительского роста)	Руководители ГОУ и структурных подразделений ГОУ, кандидаты на должность руководителей ГОУ, специалисты ИМЦ	0	0	1	25	0	0	72	137
2.	Управление государственными и муниципальными закупками*	Специалисты и руководители ГОУ и других ГОУ, принимающих участие в организации закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд	0	0	0	0	1	25	144	348
3.	Управление образовательной деятельностью в условиях введения ФГОС ООО и	Руководители и заместители руководителей ГОУ, структурных подразделений,	0	0	0	0	1	25	144	348

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогич еская учебная нагрузка ПШ
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушате ль	групп	слушате ль	групп	слушате ль		
	профессионального стандарта педагога	кандидаты на должность руководителей ГОУ, методисты, представители воспитательной службы и рабочих групп по введению ФГОС ООО								
4.	Управление образовательным процессом в начальной школе в условиях реализации ФГОС	Заместители руководителей по УВР, методисты ИМЦ и ГОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
		итого	0	0	1	25	3	75		1094
		Всего	20	500	51	1210	206	4324		57654

*Дополнительные профессиональные образовательные программы, содержащие модули по направлению «Антикоррупция»

**Сводная таблица плана-заказа
государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального образования
Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования
на 2019 год**

№ п/п	Направление	Кол-во групп	Кол-во слушате лей	Педагогичес кая учебная нагрузка, всего
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА				
	Профессиональная переподготовка руководителей и педагогических кадров	26	650	30809
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ				
1.	Обеспечение нового качества образования			
1.1.	Отработка моделей предпрофильной подготовки и профильного обучения	2	50	398
1.2.	Использование информационных технологий в образовательном процессе	24	405	4812
1.3.	Совершенствование форм аттестации учащихся (проведение ЕГЭ, портфолио, модернизация традиционных форм и т.д.)	12	300	3132
1.4.	Использование здоровьесберегающих технологий	17	425	3743
1.5.	Освоение современного педагогического опыта	55	1258	11876
1.6.	Интерактивные методы в образовательном процессе	4	100	920
1.7.	Другое	109	2211	22803
	итого	223	4749	47684
2.	Развитие системы воспитательной деятельности в образовательных учреждениях			
2.1.	Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования детей	23	536	4324
2.2.	Развитие воспитательного потенциала семьи	8	200	1840
2.3.	Петербургская модель гражданско-правового воспитания	0	0	0
2.4.	Комплексные меры противодействия табакокурению и злоупотреблению наркотиками	0	0	0
2.5.	Другие	0	0	0
	итого	31	736	6164
3.	Развитие содержания и структуры среднего профессионального образования			
	итого	7	162	945
4.	Модернизация экономических отношений в системе образования			
4.1.	Работа в ГОУ, включая ГДОУ, в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности	0	0	0
4.2.	Повышение квалификации бухгалтеров ГОУ	0	0	0
4.3.	Другое	0	0	0
	итого	0	0	0
5.	Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования			
5.1.	Работа с молодыми специалистами	1	25	261
5.2.	Работа с педагогической элитой	1	25	137
5.3.	Подготовка экспертов по анализу образовательной деятельности (педагогов ГОУ)	2	50	148
5.4.	Повышение квалификации руководителей и специалистов РОО	0	0	0
5.5.	Повышение квалификации руководителей и методистов ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ	5	112	562
5.6.	Повышение квалификации заместителей директоров по АХР	2	50	398
5.7.	Другое	1	25	261
	итого	12	287	1767
6.	Совершенствование системы управления образованием			
6.1.	Формы государственно-общественного управления образованием	0	0	0
6.2.	Другое	4	100	1094
	итого	4	100	1094
ВСЕГО повышение квалификации		277	6034	57654
Итого (переподготовка, повышение квалификации):		303	6684	88463

Объем ОП	Кол-во групп	Кол-во слушателей	Всего, педагогическая учебная нагрузка
ПП	26	650	30809
повышение квалификации			
36	20	500	1480
72	51	1210	7017
108	184	3774	41501
144	22	550	7656
ПК	277	6034	57654
ПП+ПК	303	6684	88463

II. НАУЧНАЯ РАБОТА

Планирование научной работы Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования в 2019 году осуществлено в рамках «Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»:

Подпрограмма 1 «Реализация образовательных программ профессионального образования»

Подпрограмма 2 «Содействие развитию дошкольного и общего образования»

Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики»

Подпрограмма 4 «Совершенствование управления системой образования»

Подпрограмма 5 «Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога»

Распределение тематики и создаваемых в процессе научной работы продуктов представлены в таблицах.

НР - научная работа

НИР - научно-исследовательская работа

НМР - научно-методическая работа

НОР - научно-организационная работа

Согласно технологического регламента оказания государственной работы в 2019 году предусмотрено финансирование следующего объема работ:

Исследования в рамках «Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы» – 86245 час., в т.ч. экспертиза учебных и научно- методических материалов по актуальным проблемам современного образования – 10000 час.

	Продукты научной (научно-исследовательской, научно-методической, научно-организационной) работы		Срок исполнения	Ответственное структурное подразделение СПб АППО	Ответственное структурное подразделение КО
	Подпрограмма 1 «Реализация образовательных программ профессионального образования»				
	НИР				
1.1.1	Аналитическая справка по результатам мониторинга потребностей педагогических работников ПОУ в формах и траекториях повышения профессиональной квалификации. Выборка – не менее 50 ОО, 10п.л.*100=1000 час.	1000	октябрь	КПО, КСПИ	ОПО
1.1.2	Аналитическая справка по результатам анализа профессионально-личностного развития педагогических работников ПОУ с использованием результатов аттестации преподавателей и мастеров производственного обучения. Выборка – не менее 50 ОО, 10п.л.*100=1000 час.	1000	декабрь	КПО	ОПО
1.1.3	Аналитическая справка по результатам проведения мониторинга, направленного на выявление качества подготовки выпускников педагогическими колледжами Санкт-Петербурга (выборка: 3 колледжа, 50-100 выпускников, работающих по специальности в ОУ)	1000	ноябрь	КСПИ	ОАиПКПК
1.1.4	Аналитическая справка по результатам мониторинга причин и условий совершения несовершеннолетними обучающимися правонарушений и преступлений (обучающиеся и социальные педагоги 48 профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию)	1000	ноябрь	КСПИ	ОПО
	НИР	4000			

	НМР				
1.2.1	Аккредитационные педагогические измерительные материалы для программ среднего профессионального образования (100 специальностей/профессий) 500 час.	500	февраль-май	КПО	ОГАиГККО
1.2.2	Программа дополнительного профессионального образования «Практическое обучение в условиях внедрения ФГОС СПО по профессиям и специальностям ТОП 50 и адаптированным в формате ТОП 50», 50 час.	50	сентябрь	КПО	ОПО
1.2.3	Программа дополнительного профессионального образования «Методическое сопровождение внедрения ФГОС СПО по профессиям и специальностям ТОП 50 и адаптированным в формате ТОП 50», 50 час.	50	сентябрь	КПО	ОПО
1.2.4	Программа дополнительного профессионального образования «Картина мира труда: разработка оснований профессиональной ориентации содержания образования», 50 час.	50	сентябрь	КПО	ОПО
1.2.5	Программа дополнительного профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий «Современные формы оценочной деятельности в среднем профессиональном образовании», 50 час.	50	октябрь	КПО	ОПО
1.2.6	Программа дополнительного профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ при индивидуально-ориентированном подходе», 50 час.	50	ноябрь	КПО	ОПО
1.2.7	Реестр дополнительных профессиональных программ, реализуемых для педагогических работников системы среднего профессионального образования, 50 час.	50	сентябрь	КПО	ОПО
1.2.8	Сборник «Лучшие практики разработки образовательных программ СПО в формате ФГОС ТОП 50 и проведения демонстрационного экзамена в ПОУ Санкт-Петербурга», 4 п.л.*50=200 час.	200	ноябрь	КПО	ОПО
1.2.9	Учебно-методическое пособие «Индивидуальная карта «Траектория профессиональной карьеры», 4 п.л.*50=200 час	200	январь	КПО	ОПО
1.2.10	Учебно-методическое пособие «Профессия «Автомеханик»: практическое обучение», часть 3 «Диагностирование систем управления трансмиссией и тормозными механизмами», 5 п.л.*50=250 час.	250	март	КПО	ОПО
1.2.11	Методические рекомендации «Организация приёма в профессиональные образовательные учреждения абитуриентов с ОВЗ (8 вид)», 2 п.л.*50 = 100 час.	100	май	КПО	ОПО
1.2.12	Сборник материалов «Лучшие практики инновационной деятельности ресурсных центров подготовки специалистов Санкт-Петербурга», 4 п.л.*50=200 час.	200	октябрь	КПО	ОПО
1.2.13	Информационно-методические материалы по сопровождению деятельности ресурсных центров подготовки специалистов в ПОУ, подведомственных КО, 2 п.л.*50 = 100 час.	100	в течение года	КПО	ОПО
1.2.14	Экспертиза по итогам организационно-методического сопровождения олимпиад по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся ПОУ, подведомственных КО. Выборка – до 50 ОУ. 1 п.л. *50 =50 час.	50	июнь	КПО	ОПО
1.2.15	Экспертиза «Анализ практики проведения чемпионатов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абелимпикс» в субъектах Российской Федерации и выявление точек роста проведения чемпионата в Санкт-Петербурге», 1 п.л. *50 =50 час.	50	июнь	КПО	ОПО

1.2.16	Учебно-методические материалы для дистанционного сопровождения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, 8 п.л.*50 = 400 час	400	апрель	КФ, КСО, КЕНО, КПИА, КПОСБЗЧ, КУЭО, КОИСОО, КИЯ	ОАиПКПК
1.2.17	Сборник материалов VII городской научно-практической конференции для аспирантов «Образовательные вызовы современности: тенденции развития педагогического исследования» для аспирантов, 250 часов	250	июнь	КФ	ОАиПКПК
1.2.18	Экспертиза (заключение) - гл. диссертаций (4 час.), диссертаций аспирантов (6 час.), 12 экспертиз (заключений) глав диссертаций, 12 экспертиз (заключений) на диссертации аспирантов, 120 часов	120	май-июнь, октябрь-ноябрь	КДО, КЕНО, КМИ, ККО, КПИА, КСКП, КПОСБЗЧ, КПО, КП, КСО, КСПИ, КСПО, КУЭО, КФО, КОИСОО, КМИИ	ОАиПКПК
1.2.19	Рецензирование научно-квалификационной работы (диссертации), 24 рецензий научно-квалификационных работ диссертаций, 120 часов	120	май-июнь	КДО, КЕНО, КМИ, ККО, КПИА, КСКП, КПОСБЗЧ, КПО, КП, КСО, КСПИ, КСПО, КУЭО, КФО, КОИСОО, КМИИ	ОАиПКПК
	НМР	2840			
	НОР				
1.3.1	Подготовка и проведение VII городской научно-практической конференции для аспирантов «Образовательные вызовы современности: тенденции развития педагогического исследования» для аспирантов, 100 часов	100	май-июнь	КФ	ОАиПКПК
1.3.2	Методологические семинары (4) для научных руководителей и аспирантов «О состоянии и путях повышения качества диссертационных исследований по педагогике», 200 часов	200	февраль-ноябрь	КФ	ОАиПКПК
1.3.3	Проведение собеседования с поступающими в аспирантуру, 53 часа	53	апрель-сентябрь	КЕНО, КПИА, КУЭО, КПОСБЗЧ,	ОАиПКПК

				КПО, КП, КСО, КСКП, КСПО, КФ, КФО, КСПИ, КМИИ, ККО, КОИСОО	
1.3.4	Методические семинары (4) для педагогических работников ПОУ, 4*50 = 200 час	200	1 раз в квартал	КПО	ОПО
1.3.5	Семинары (2) для заместителей директоров по учебно-производственной работе ПОУ, 2*50 = 100 час	100	в течение года	КПО	ОПО
1.3.6	Семинары (3) для руководителей ресурсных центров подготовки специалистов, 4*50 = 150 час	150	февраль, апрель, ноябрь	КПО, КУЭО	ОПО
1.3.7	Семинар для директоров и преподавателей-методистов автошкол, 50 час.	50	октябрь	КПО	ОООиОДиМ
1.3.8	Круглый стол «Системная подготовка ПОУ СПО к участию в чемпионатах Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (в рамках проведения V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы WorldSkillsRussia»), 50 час.	50	ноябрь	КПО	ОПО
1.3.9	Круглый стол «Дуальное образование - задачи и опыт реализации в России и за рубежом» (в рамках проведения V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы WorldSkillsRussia»), 50 час.	50	ноябрь	КПО	ОПО
1.3.10	Круглый стол «Концепция инклюзивного образования в системе СПО», 50 час.	50	январь	КПО	ОПО
1.3.11	Конференция в рамках проведения чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» (без публикации), 50 час.	50	апрель	КПО	ОПО
1.3.12	Панельная дискуссия «Инклюзивное образование в системе СПО: проблемы и пути решений» (в рамках X Петербургского международного образовательного форума), 50 час.	50	март	КПО	ОПО
1.3.13	Организационно-методическое сопровождение внедрения ФГОС СПО по профессиям и специальностям ТОП 50 и адаптированным программам в формате ТОП 50	100	в течение года	КПО	ОПО
1.3.14	Организационно-методическое сопровождение деятельности ресурсных центров подготовки специалистов	200	в течение года	КПО	ОПО
1.3.15	Организационно-методическое сопровождение УМО преподавателей и мастеров производственного обучения по актуальным вопросам работы ПОУ	200	в течение года	КПО	ОПО
1.3.16	Организационно-методическое сопровождение УМО преподавателей общеобразовательных дисциплин по актуальным вопросам работы ПОУ	150	в течение года	КЕНО, КМИ, КСО	ОПО
1.3.17	Организационно-методическое сопровождение проведения олимпиады по общеобразовательным предметам (математике, русскому языку, физике, химии, информатике и ИКТ) среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и реализующих программы СПО	250	в течение года	КЕНО, КМИ, КФО	ОПО
	НОР	2003			
	Экспертиза	2000	в течение года		Отделы КО
	НИР-4 000 НМР-2 480				

	НОР-2 003				
	Итого НР –10 483	10 483			
	Подпрограмма 2 «Содействие развитию дошкольного и общего образования»				
	НИР				
2.1.1	Аналитическая справка «Об итогах мониторинга деятельности консультационных центров, созданных на базе образовательных учреждений Санкт-Петербурга». Выборка – не менее 50 ОО, 10*100 = 1000 час.	1000	февраль	КДО	ООО
2.1.2	Аналитическая справка «Анализ состояния обеспечения предметно-пространственной развивающей среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС дошкольного образования». Выборка – не менее 50 ОО, 10*100 = 1000 час.	1000	март	КДО	ООО
2.1.3	Аналитическая записка «О введении ФГОС дошкольного образования в Санкт-Петербурге» (подпункт «г» пункта 7 перечня поручений Президента РФ от 18.01.2014 № Пр-83, пункт 1.5 Плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного первым заместителем Министра образования и науки Российской Федерации). Выборка – 18 районов, 18 *100 = 1800 час.	1800	август, декабрь	КДО	ООО
2.1.4	Аналитический отчет по результатам сочинений обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций в 2019 году. Выборка – не менее 30 ОО, 10 п.л.*100 = 1000 час.	1000	октябрь	КФО	ООО
2.1.5	Аналитическая справка «Образование детей с РАС (ДОУ, ОУ): создание специальных условий, реализация адаптированных образовательных программ обучающихся с расстройствами аутистического спектра» (ДОУ, ОУ). Выборка – не менее 50 ОО, 1,5*1000 = 1500 час.	1500	март	КСКП	ООО
2.1.6	Аналитическая справка «Результаты деятельности логопедических пунктов образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования» Выборка – 320 ОУ, 1,5*1000 = 1500 час.	1500	сентябрь	КСКП	ООО
2.1.7	Аналитическая справка «Анализ реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 2018/2019 учебном году». Выборка – не менее 50 ОО, 10п.л.*100 = 1000 час.	1000	июнь	КНО	ООО
2.1.8	Аналитическая справка «Анализ метапредметных диагностических работ для 1-5-х классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга по результатам региональных диагностических работ. Выборка – не менее 100 ОО, 10п.л.*100 = 2000 час.	2000	ноябрь	КНО	ООО
2.1.9	Аналитическая справка «Анализ метапредметных диагностических работ для 6-9-х классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга по результатам региональных диагностических работ. Выборка – не менее 100 ОО, 10п.л.*100 = 2000 час.	2000	декабрь	КОСОО	ООО
2.1.10	Информационные справки (3) по результатам анализа заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК), основам безопасности жизнедеятельности, технологии, 3*2 п.л.*50 = 300 час.	300	декабрь	ККО, КОСОО, КПОСБЗЧ	ООО

2.1.11	Информационные справки (2) с анализом результатов общественного наблюдения за проведением районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе и биологии, 2*2 п.л.*50 = 200 час.	200	март	КФО, КЕНО	ООО
	НИР	13300			
	НМР				
2.2.1	Академический вестник «Актуальные вопросы развития дошкольного образования», 8 п.л.*80 = 640 час.	640	декабрь	КПИА	ОРО, ООО
2.2.2	Сборник материалов научно-практической конференции «Детский сад будущего: ориентир на успех каждого ребенка», 2 п.л.*50 = 100 час.	100	март-апрель	КДО	ООО
2.2.3	Методические материалы для руководителей и педагогических работников ДОУ по организации предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, 2*50 = 100 час.	100	март	КДО	ООО
2.2.4	Методические рекомендации по ведению образовательной деятельности с детьми в возрасте от 02 месяцев до 1 года	100	апрель	КПИА	ООО
2.2.5	Положение о Консультационном центре для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, 2*50 = 100 час.	100	март	КДО	ООО
2.2.6	Разработка пакета материалов, информационно-методическое сопровождение Олимпиады Эйлера для учителей математики Санкт-Петербурга	200	ноябрь	КМИ	ООО
2.2.7	Информационно-методические материалы по апробации введения ФГОС среднего общего образования (план реализации и выполнения организационного сопровождения пилотных площадок), 4 п.л.*50 = 200 час.	200	В течение года	КОСОО, КУЭО	ООО
2.2.8	Материалы (5) для проведения метапредметных диагностических работ для 1-5-х классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, 500 час.	500	июнь	КНО	ООО
2.2.9	Материалы (4) для проведения метапредметных диагностических работ для 6-9-х классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, 400 час.	400	июнь	КОСОО	ООО
2.2.10	Материалы (1) для проведения региональной диагностической работы по информатике для 7-х классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, 100 час.	100	январь	КМИ	ООО
2.2.11	Материалы (1) для проведения региональной диагностической работы по русскому языку для 9-х классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, 100 час.	100	июнь	КФО	ООО
2.2.12	Материалы (1) для проведения региональной диагностической работы по математике для 6-х классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, 100 час.	100	июнь	КМИ	ООО
2.2.13	Материалы (1) для проведения региональной диагностической работы по физике для 8-х классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, 100 час.	100	июнь	КЕНО	ООО
2.2.14	Материалы (1) для проведения региональной диагностической работы по географии для 10-х классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, 100 час.	100	октябрь	КЕНО	ООО
2.2.15	Материалы (1) для проведения региональной диагностической работы по русскому языку для 11-х классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, 100 час.	100	ноябрь	КФО	ООО

2.2.16	Материалы (1) для проведения региональной диагностической работы по математике для 11-х классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, 100 час.	100	октябрь	КМИ	ООО
2.2.17	Методические рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций и методических объединений учителей «Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» 2 п.л.*50 = 100 час.	100	июнь	КОСОО	ООО
2.2.18	Методические рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций и методических объединений учителей по организации проектной деятельности в рамках реализации ФГОС среднего общего образования, 2 п.л.*50 = 100 час.	100	май	КОСОО	ООО
2.2.19	Программы курсов по выбору (элективных или факультативных) (4) по подготовке индивидуального проекта старшеклассника в условиях введения ФГОС СОО: программа метапредметного курса, курса в области математического образования, филологии, истории, 4 п.л.*100 = 400 час.	400	апрель	КОСОО, КМИ, КФО, КСО	
2.2.20	Методические рекомендации (14) для учителей-предметников по преподаванию предметов на основе анализа результатов ГИА-2019 и региональных диагностических работ 2018/2019 учебного года (русский язык, математика, физика, химия, информатика и ИКТ, биология, география, история, обществознание, литература, английский язык, немецкий язык, французский язык, испанский язык), 14*2 п.л.*50 = 1400 час.	1400	октябрь	КМИ, КФО, КЕНО, КИЯ, КСО	ООО
2.2.21	Методические рекомендации (14) для учителей-предметников по подготовке к ГИА в 2020 году (русский язык, математика, физика, химия, информатика и ИКТ, биология, география, история, обществознание, литература, английский язык, немецкий язык, французский язык, испанский язык), 14*2 п.л.*50 = 1400 час.	1400	сентябрь	КМИ, КФО, КЕНО, КИЯ, КСО	ООО
2.2.21	Учебный модуль «Основы функциональной грамотности» (18 часов) для включения в дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и переподготовки, 50 час.	50	июнь	КСПИ	ООО
2.2.23	Учебно-методическое пособие «Технологии сопровождения образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 2 п.л.*80 = 160 час.	160	ноябрь	КСКП	ООО
2.2.24	Методические рекомендации «Модели и технологии психологического сопровождения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью в современных условиях», 3 п.л.*50 = 150 час.	150	декабрь	КСКП	ООО
2.2.25	Методические рекомендации «Система образования обучающихся с РАС, в том числе опыт работы специалистов ПМПК (10-летие детства), 3 п.л.*50 = 150 час.	150	сентябрь	КСКП	ООО
2.2.26	Обучающие модули (9) для родителей (законных представителей) детей-инвалидов по вопросам их развития, коррекции, обучения и воспитания (разработка и размещение в сети «Интернет»).	180	в течение года	КСКП	ООО
2.2.27	Методические рекомендации для учителей-предметников по подготовке к итоговому сочинению в 2019/2020 учебном году, 2 п.л.*50 = 100 час.	100	май	КФО	ООО
2.2.28	Учебно-методическое пособие по подготовке школьников к всероссийской олимпиаде	400	декабрь	КОСОО	ООО

	школьников по литературе, 5 п.л.*80 = 400				
2.2.29	Методическое пособие «Подготовка обучающихся к региональным и всероссийским диагностическим работам по истории и обществознанию: реализация требований ФГОС», 5 п.л.*80 = 400 час.	400	апрель	КСО	ООО
2.2.30	Методическое пособие «Изучение основ духовно-нравственной культуры народов России в курсах истории (6-7 классы)», 4 п.л.*80 = 320 час.	320	май	КСО	ООО
2.2.31	Учебный модуль «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (18 часов) для включения в дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и переподготовки, 50 час.	50	июнь	КСО	ООО
2.2.32	Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций и классных руководителей «Использование потенциала проектной и исследовательской деятельности обучающихся при изучении истории Великой Отечественной войны и блокады Ленинграда» (к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне), 2п.л.*50 = 100 час.	100	октябрь	КСО	ООО
2.2.33	Методические рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций и методических объединений учителей истории «О дополнительном изучении в 10-11 классах актуальных вопросов истории России, в том числе истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда» (при переходе на линейную модель изучения истории), 1 п.л.*50 = 50 час.	50	апрель	КСО	ООО
2.2.34	Методическое пособие «Мониторинг и диагностика школьного математического образования в условиях ФГОС ООО» (по результатам региональных диагностических работ в 6-8 классах в 2016-2018 гг.), 6 п.л.*50 = 300 час.	300	октябрь	КМИ	ООО
2.2.35	Диагностический инструментарий для проведения диагностических работ и процедур оценки качества математического образования школьников Санкт-Петербурга (в том числе предэкзаменационные работы в 9-х и 11-х классах, дополнительный инструментарий по различным УМК), 200 час.	200	апрель	КМИ	ООО
2.2.36	Сборник программ (5) внеурочной деятельности для 7-9 классов в рамках реализации предметной области «Математика и информатика», 2 п.л. = 5*50 = 250 час	250	июль	КМИ	ООО
2.2.37	Информационно-методические материалы по сопровождению реализации концепции развития математического образования в Санкт-Петербурге по направлению «Математическое просвещение и популяризация математики, дополнительное образование», 300 час.	300	в течение года	КМИ	ООО
2.2.38	Информационно-методические материалы для поддержки образовательного сайта кафедры математического образования СПб АППО (в рамках реализации Концепции развития математического образования в Санкт-Петербурге), 100 час.	100	май, ноябрь	КМИ	ООО
2.2.39	Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций и методических объединений учителей «Актуализация задач по формированию цифровой грамотности обучающихся в ходе конструирования учебных программ по отдельным учебным предметам (курсам, дисциплинам, учебным модулям) на разных уровнях общего образования», 4 п.л.*50 = 100 час.	100	май	КОСОО	ООО
2.2.40	Сборник программ (5) внеурочной деятельности для 5-9 классов, ориентированные на формирование и развитие цифровой грамотности обучающихся, 2 п.л. 5*50 = 250 час.	250	май	КОСОО	ООО

2.2.41	Учебный модуль «Основы цифровой грамотности» (6 часов) для включения в дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и переподготовки, 20 час.	20	июнь	КОСОО	ООО
2.2.42	Учебный модуль «Основы информационной безопасности» (18 часов) для включения в дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и переподготовки	60	февраль	КМИ	ОРО
2.2.43	Сборник «Развитие инженерного мышления средствами цифровых технологий» (из опыта образовательных учреждений Санкт-Петербурга), 6 п.л.	300	август	КОСОО	ОРО
2.2.44	Сборник «Формирование предпрофессиональных компетенций обучающихся на основе ресурсов дополнительного образования по результатам деятельности ресурсного центра дополнительного образования на базе ЦДЮТТ Пушкинского района Санкт-Петербурга, 6 п.л.	300	август	КСО	ОРО
2.2.45	Учебно-методическое пособие по сопровождению курса «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России», 8 п.л.*50 = 400 час.	400	май	ККО	ООО
2.2.46	Учебно-методическое пособие «Изобразительное искусство в школе: новые аспекты содержания», 6 п.л.*50 = 300 час.	300	май	ККО	ООО
2.2.47	Учебный модуль «Основы финансовой грамотности» (6 часов) для включения в дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и переподготовки, 20 час.	20	июнь	КСО	ООО
2.2.48	Методические рекомендации для работников ОУ по вопросам формирования финансовой грамотности у обучающихся	100	октябрь	КСО	ОАиПКПК
2.2.49	Методические рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций «Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе», 2 п.л.*50 = 100 час.	100	март	КПОСБЗЧ	ООО
2.2.50	Учебно-методическое пособие для организации информационной работы с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в форме семейного образования (самообразования), 6 п.л.*50 = 300 час.	300	апрель	КПИА	ООО
2.2.51	Электронный журнал (2) «Петербургский урок» по итогам конкурса «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам» (№ 1). Электронный журнал «Петербургский урок» по итогам конкурса «Новое качество урока в начальной школе в контексте ФГОС» (№ 2), 2*2*3 п.л.*80 = 960 час.	960	март, сентябрь	КОСОО, КНО	ООО
2.2.52	Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по организации деятельности библиотек в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, 2 п.л.*50 = 100 час.	100	июнь	КСПО	ООО
2.2.53	Материалы для олимпиад по профориентации «Мы выбираем путь» (для обучающихся общеобразовательных организаций и обучающихся с ОВЗ), 3 п.л.*50 = 150 час.	150	в течение года	КОСОО	ООО
2.2.54	Информационно-методические материалы по сопровождению олимпиад по профориентации «Мы выбираем путь» (для обучающихся общеобразовательных организаций и обучающихся с ОВЗ), 3 п.л.*50 = 150 час.	150	ноябрь	КОСОО	ООО
2.2.55	Информационно-методические материалы для научно-методического сопровождения сайта «Сетевое сообщество ФГОС» по ФГОС ДО, 2 п.л.*50 = 100 час.	100	в течение года	КДО	ООО

2.2.56	Информационные, аналитические и методические материалы по ФГОС основного общего образования в рамках научно-методического сопровождения сайта «Сетевое сообщество ФГОС», 100 час.	100	в течение года	КОСОО, КУЭО	ООО
2.2.57	Информационные, аналитические и методические материалы по сопровождению сетевого сообщества «цифровых школ» «Электронное образование в Санкт-Петербурге», 5 сборников*2 п.л.	100	1 раз в 2 месяца	КОСОО	ОРО
2.2.58	Экспертиза конечных продуктов ОЭР ДОУ № 4 Кронштадтского района, ОУ № 278, 564, ДДЮТ «На Ленской», сети ОУ № 554, 81, 269, 391, 204 (тема «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса») и выработка предложений по включению разработанных в ходе ОЭР материалов в программы повышения квалификации СПб АППО	50	январь-февраль	КФ	ОРО
2.2.59	Экспертиза конечных продуктов ОЭР ОУ № 755 (тема «Разработка региональной модели непрерывного образования детей с расстройствами аутистического спектра») и выработка предложений по включению разработанных в ходе ОЭР материалов в программы повышения квалификации СПб АППО	50	сентябрь	КСКП	ОРО
2.2.60	Экспертиза конечных продуктов исследований, проведенных ОУ № 29, 45, 77, 91, 306, 503, 590 по проблеме оказания содействия самоопределению личности средствами школьного образования, и выработка предложений по включению материалов, разработанных в ходе исследований, в программы повышения квалификации СПб АППО	50	февраль	КОСОО	ОРО
2.2.61	Экспертиза конечных продуктов исследования, проведенного ОУ № 85 (тема «Педагогическая урбанистика и педагогическое петербурговедение как концептуальные основания актуализации культурного потенциала Санкт-Петербурга в образовательной практике»), и выработка предложений по включению материалов, разработанных в ходе исследования, в программы повышения квалификации СПб АППО	50	февраль	ККО	ОРО
2.2.62	Экспертиза конечных продуктов ОЭР ОУ № 344 и ОУ № 616 (тема «Проектирование пространственно-предметной среды образовательного учреждения для обучения групп воспитанников и учащихся гетерогенного состава») и выработка предложений по включению разработанных в ходе ОЭР материалов в программы повышения квалификации СПб АППО	50	январь-февраль	КФ	ОРО
2.2.63	Выработка предложений по включению в программы повышения квалификации, реализуемые СПб АППО, материалов программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования по робототехнике, разработанной ресурсным центром дополнительного образования на базе Президентского физико-математического лицея № 239, 1 п.л.	50	февраль	КОСОО	ОРО
	НМР	13910			
	НОР				
2.3.1	Научно-практическая конференция «Детский сад будущего: ориентир на успех каждого ребенка» с привлечением негосударственных образовательных учреждений и индивидуальных предпринимателей	100	март	КДО	ООО
2.3.2	Межрегиональная научно-практическая конференция «Лучшие практики введения и реализации ФГОС основного и среднего общего образования: опыт и перспективы	100	март	КОСОО, КУЭО	ООО

	реализации ФГОС СОО» (в рамках Петербургского международного образовательного форума), 1*100 = 100 час.				
2.3.3	Межрегиональная научно-практическая конференция «Неоклассическая дидактика в условиях введения ФГОС ОО» (в рамках Петербургского международного образовательного форума) (без публикации), 1*100 = 100 час.	100	март	КОСОО, КУЭО, КПИА	ООО
2.3.4	Межрегиональная научно-практическая конференция - открытое интерактивное пространство для педагогов и учащихся «Учебная фирма - территория развития» (в рамках X Петербургского международного образовательного форума) (без публикации)	100	март	КОСОО	ОРО
2.3.5	Всероссийская научно-практическая конференция «Я в мир удивительный этот пришел...» (без публикации), 100 час.	100	март	КСКП	ООО
2.3.6	Всероссийская научно-практическая конференция «Технологии работы с детьми, имеющими нарушения речи» (без публикации), 100 час.	100	ноябрь	КСКП	ООО
2.3.7	Городская научно-практическая конференция, посвященная 70-летию открытия школьных логопедических пунктов (без публикации), 100 час.	100	март	КСКП	ООО
2.3.8	Международная научно-практическая конференция «Чтение детей и взрослых: развитие интереса к чтению как часть национальной культурной политики» (без публикации)	100	апрель	КСПО	ООО
2.3.9	Межрегиональная конференция по проблемам математического образования (в рамках реализации Концепции развития математического образования в Санкт-Петербурге) (без публикации), 100 час.	100	апрель	КМИ	ООО
2.3.10	Научно-методическая конференция по вопросам совершенствования общественно-научного образования: «Исследуя «Я-Историю»: от личного осмысления прошлого к общему взаимопониманию в будущем» (в рамках Петербургского международного образовательного форума) (без публикации), 100 час.	100	март	КСО	ООО
2.3.10	Семинары (4) для заместителей руководителей и педагогических работников ДОУ по вопросам введения ФГОС дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до 3 лет, 4*50 = 200 час.	200	1 раз в квартал	КДО	ООО
2.3.12	Семинары (2) для заместителей руководителей и педагогических работников ДОУ по организации деятельности Консультационного центра для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, 2*50 = 100 час.	100	1 раз в полугодие	КДО	ООО
2.3.13	Семинары (4) для методического объединения методистов информационно-методических центров по дошкольному образованию, в том числе по вопросам дошкольного образования детей в возрасте до 3 лет, 4*50 = 200 час.	200	1 раз в квартал	КДО	ООО
2.3.14	Семинары (2) «Лучшие практики образования детей с ОВЗ дошкольного возраста при реализации ФГОС дошкольного образования», 2*50 = 100 час.	100	1 раз в полугодие	КСКП	ООО
2.3.15	Семинары (2) «Лучшие практики реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2*50 = 100 час.	100	1 раз в полугодие	КСКП	ООО
2.3.16	Семинары (4) для руководителей общеобразовательных организаций по вопросам введения ФГОС среднего общего образования, 4*50 = 200 час.	200	в течение года	КОСОО, КУЭО	ООО

2.3.17	Семинары (4) для руководителей общеобразовательных организаций по вопросам формирования системы оценки в контексте ФГОС, 4*50 = 200 час.	200	1 раз в квартал	КОСОО	ООО
2.3.18	Семинары (4) для руководителей общеобразовательных организаций по организации индивидуального образовательного маршрута обучающегося в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования, 4*50 = 200 час.	200	1 раз в квартал	КУЭО	ООО
2.3.19	Семинары (4) для образовательных организаций в рамках проекта по сопровождению школ с результатами ГИА ниже средних показателей по городу, 4*50 = 200 час.	200	1 раз в квартал	КМИ, КФО	ООО
2.3.20	Консультации для образовательных организаций Санкт-Петербурга в рамках проекта по сопровождению школ с результатами ГИА ниже средних показателей по городу	100	в течение года	КМИ, КФО	ООО
2.3.21	Семинары и вебинары (6) по вопросам реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, 6*50 = 300 час.	300	1 раз в два месяца	КМИ	ООО
2.3.22	Межрегиональный семинар-вебинар «Развитие инженерного мышления средствами цифровых технологий», опыт учреждений Санкт-Петербурга (в рамках Петербургского международного образовательного форума)	50	март	КОСОО	ОРО
2.3.23	Семинары (2) для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам формирования цифрового образовательного пространства и цифрового образования	100	январь, май	КОСОО	ОРО
2.3.24	Городской конкурс для педагогов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ «Я познаю мир» (совместно с ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга)	200	январь-март, октябрь-декабрь	ККО	ОРО
2.3.25	Видеоконференция (1) по итогам конкурса «Я познаю мир» (совместно с ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга)	100	март	КУЭО	ОРО
2.3.26	Создание и организация деятельности сетевого сообщества «цифровых школ» «Электронное образование в Санкт-Петербурге» (4 семинара 1 раз в 2 месяца)	300	1 раз в два месяца	КОСОО	ОРО
2.3.27	Семинары (4) для учителей технологии, методистов и специалистов по профориентации школьников по вопросам преподавания и перспектив развития предмета «Технология» в контексте национального проекта «Образование»	200	1 раз в квартал	КОСОО	ООО, ОРО
2.3.28	Обучающие мероприятия (2) для специалистов отделов образования администраций районов Санкт-Петербурга по вопросам инклюзивного и коррекционного образования, 2*100 = 200 час.	200	1 раз в полугодие	КСКП	ООО
2.3.29	Семинары (2) «Диссеминация лучшего опыта работы образовательных учреждений и стационарных учреждений социального обслуживания домов-интернатов для детей с отклонениями в умственном развитии по организации дополнительного образования воспитанников с учетом особенностей их психофизического развития, в том числе совместно с другими обучающимися (инклюзивно)», 2*50 = 100 час.	100	январь, март	КСКП	ООО
2.3.30	Семинары (2) для педагогов, реализующих практику образования детей после кохлеарной имплантации, 2*50 = 100 час.	100	апрель, сентябрь	КСКП	ООО
2.3.31	Круглые столы (4) по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с развитием дошкольного образования (ДОУ № 26 Красногвардейского района, ДОУ № 35 Невского района, ДОУ № 32 Петродворцового района, ЧОУ «Санкт-Петербургская Монтессори-школа Михайловой», ДОУ № 93 Выборгского района, ДОУ № 93 Петроградского района, сеть: ДОУ	200	февраль, май, сентябрь, декабрь	КДО	ОРО, ООО

	№ 41 Центрального района и ОУ № 309, сеть: ДОУ № 53 и ДОУ № 83 Фрунзенского района, сеть: ДОУ № 25 Курортного района и ДОУ № 59 Центрального района, сеть: ДОУ № 8 Адмиралтейского района и ДОУ № 58 Петроградского района)				
2.3.32	Круглые столы (2) по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с проектированием моделей интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся в общеобразовательной организации (ОУ № 30, 235, 257, 300)	100	1 раз в полугодие	ККО	ОРО, ОО
2.3.33	Круглый стол по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с проектированием индивидуализации процесса обучения посредством дистанционных образовательных технологий (ОУ № 355, 368, 616)	50	февраль	КМИ	ОРО, ОО
2.3.34	Круглый стол по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с формированием современной цифровой образовательной среды ОУ (ДОУ № 35 Фрунзенского района, ОУ № 489, 528)	50	февраль	КОСО	ОРО
2.3.35	Круглый стол по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с вопросами организации игровой деятельности дошкольников и младших школьников с использованием технологии «дополненной реальности» (ОУ № 17, 548)	50	апрель	КНО	ОРО
2.3.36	Круглый стол по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с вопросами современных технологий предпрофессиональной подготовки и профессиональной ориентации обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности (ОУ № 169, 244)	50	апрель	КПИА	ОРО
2.3.37	Круглый стол по обмену опытом реализации проектов ОЭР по теме «Использование подхода системной инженерии в средней школе как средство подготовки обучающихся к образованию в течение всей жизни» (ОУ № 64, 179, сеть: 282, 387, 551)	50	февраль	КФ	ОРО
2.3.38	Круглый стол по обмену опытом реализации инновационных проектов, связанных с созданием программно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (ОУ № 3, 25, 432, ИМЦ Фрунзенского района)	50	февраль	КСКП	ОРО, ОО
2.3.39	Круглый стол (1) по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с формированием у обучающихся навыков эмпатии в образовательном процессе (ДОУ № 45 Приморского района, ОУ № 232, 337)	50	апрель	КП	ОРО
2.3.40	Круглый стол (1) по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с проектированием условий организации образовательного процесса для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности обучающихся (ОУ № 5, 49, ЦППМСП Выборгского района)	50	март	КП	ОРО
2.3.41	Конкурс школьных информационно-библиотечных центров «Информационно-библиотечный центр – инновационная модель библиотеки образовательного учреждения», 200 час.	200	октябрь	КСПО	ОО
2.3.42	Конкурс дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС – исследование, развитие, инновации, сотрудничество», 200 час.	200	март-июнь	КСКП	ОО
	НОР	5350			
	Экспертиза	2500	в течение года		Отделы КО
	НИР-13 300 НМР-13 910 НОР- 5 350				

	Итого НР – 35060	35 060			
	Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики»				
	НИР				
3.1.1	Аналитическая записка по итогам проведенного профориентационного тестирования учащихся 8-11-х классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга (на портале «Петербургское образование»), 10п.л.*100 = 1000 час.	1000	декабрь	КПО	ОПО
3.1.2	Аналитическая справка по результатам исследования степени готовности родителей к оказанию поддержки ребенку для успешной реализации в условиях цифровой образовательной среды. Выборка: не менее 4 000 респондентов, 10 п.л.*100 = 1000 час.	1000	ноябрь	КПС	ОВРиДО
3.1.3	Аналитический отчет по результатам социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Выборка – не менее 10 000 респондентов, 15,52п.л.*100 = 1552час.	1502	декабрь	КПС	ОВРиДО
3.1.4	Аналитическая справка о состоянии, достаточности и эффективности проводимой в образовательных организациях Санкт-Петербурга профилактической работы по противодействию распространения среди обучающихся деструктивной идеологии (направленной на разжигание ненависти и вражды в обществе, в том числе экстремистского характера) и предупреждению экстремистских проявлений	1000	март	КСПО	ОВРиДО
3.1.5	Аналитическая справка «Об итогах мониторинга деятельности школьных служб медиации, созданных на базе образовательных учреждений Санкт-Петербурга», 10 п.л.*100=1000	1000	февраль	КП	ОВРиДО
3.1.6	Аналитический отчет по итогам проведения анонимного анкетирования обучающихся с целью выявления внутришкольного насилия, 10 п.л.*100=1000	1000	март	КП	ОВРиДО
3.1.7	Аналитический статистический обзор по проблемам службы практической психологии образования (по результатам проведенных ранее мониторингов), 4 п.л.*50=200	200	ноябрь	КП	ОВРиДО
3.1.8	Аналитическая справка по результатам проведенной Общественной Палатой Совета Федераций в октябре 2018 года экспертизы соответствия государственных общеобразовательных учреждений и государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, имеющих структурное подразделение «Детский дом», требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них, детей, оставшихся без попечения родителей»	1000	февраль	КСПО	ОПО
3.1.9	Аналитическая справка по результатам мониторинга деятельности государственных общеобразовательных учреждений и государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, имеющих структурное подразделение «Детский дом», по организации работы по устройству детей в семьи и профилактике самовольных уходов детей-сирот и	1000	декабрь	КСПИ	ОПО

	детей, оставшихся без попечения родителей				
3.1.10	Аналитическая справка по результатам исследования «Состояние и перспективы развития сферы детского туризма»	1000	май	ККО, КСО	ОООиОДиМ
3.1.11	Аналитическая справка по результатам исследования опыта работы общественных организаций в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности образовательных учреждениях Санкт-Петербурга. 10п.л.*100=1000 час.	1000	ноябрь	КПОСБЗЧ	ОВРиДО
	НИР	10702			
	НМР				
3.2.1	Академический вестник «Подходы к реализации Стратегии воспитания (Петербургский вектор)» 8 п.л.	640	март	КПИА	ОРО, ОВРиДО
3.2.2	Академический вестник «Воспитательные практики в культурно-историческом и экономическом контексте города» 8 п.л.	640	сентябрь	ККО	ОРО, ОВРиДО
3.2.3	Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций и классных руководителей по проведению в образовательных организациях Санкт-Петербурга Уроков мужества «Георгиевская лента», посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, 250-летию учреждения Ордена Святого Георгия (Георгиевской ленты), 2 п.л.*50 = 100 час.	100	октябрь	КСО	ООО
3.2.4	Примерный перечень необходимых профилактических мероприятий в сфере противодействия распространению среди обучающихся деструктивной идеологии (направленной на разжигание ненависти и вражды в обществе, в том числе экстремистского характера) и предупреждения экстремистских проявлений	80	март	КСПО	ОВРиДО
3.2.5	Методические рекомендации для педагогов ГБОУ по организации работы по раннему выявлению противоправного поведения детей и подростков и предупреждению правонарушений несовершеннолетних	100	март	КСПО	ОВРиДО
3.2.6	Методические рекомендации «Профилактическая работа по противодействию распространению деструктивной идеологии и предупреждению экстремистских проявлений в ОО Санкт-Петербурга»	100	март	КСПО	ОВРиДО
3.2.7	Методические рекомендации «Система работы по противодействию экстремизму и терроризму в летних организациях отдыха и оздоровления детей и молодежи»	150	июнь	КСПО, КП	ОВРиДО, ОООиОДиМ
3.2.8	Методические рекомендации и инструментарий по проведению социально-психологического тестирования обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2019 году, 2 п.л.*50 = 100 час.	100	июнь	КПС	ОВРиДО
3.2.9	Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций «Модели деятельности психологической службы в инклюзивном образовании», 2 п.л.*50 = 100 час.	100	октябрь	КСКП	ООО
3.2.10	Инструментарий и программа мониторинга деятельности государственных общеобразовательных учреждений и государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов	100	апрель	КПС	ОПО

	Санкт-Петербурга, имеющих структурное подразделение «Детский дом», по организации работы по устройству детей в семьи				
3.2.10	Инструментарий и программа мониторинга деятельности государственных общеобразовательных учреждений и государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, имеющих структурное подразделение «Детский дом», по организации работы по профилактике самовольных уходов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	100	май	КСПИ	ОПО
3.2.12	Рекомендации для руководителей государственных общеобразовательных учреждений и государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, по взаимодействию с негосударственными некоммерческими организациями в целях реализации мероприятий, направленных на профилактику социального сиротства, 2 п.л.*50=100 час.	100	март	КСПО	ОПО
3.2.13	Учебно-методическое пособие «Педагогическая поддержка ребенка в семье и школе в условиях цифровой образовательной среды» (на основе проведенного исследования), 6 п.л.*80 = 480 час.	480	декабрь	КПС	ОВРиДО
3.2.14	Методические рекомендации «Предупреждение семейного неблагополучия, агрессивного и насильственного поведения ребенка: психолого-педагогические и правовые аспекты, 3 п.л.*50 = 150 час.	150	март	КПС	ОВРиДО
3.2.15	Методические рекомендации для организации профилактической работы с обучающимися и их семьями «Социальный марафон «Школа территория здорового образа жизни» для классовых руководителей 6-7 классов и организаторов внеурочной деятельности, 3 п.л.*50 = 150 час.	150	июнь	КПС	ОВРиДО
3.2.16	План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся на 2019 год, 1 п.л.*50 = 50 час.	50	январь	КПОСБЗЧ	ООО
3.2.17	Программа профилактической направленности по вопросам формирования здорового и безопасного образа жизни детей, оказания психологической помощи обучающимся и воспитанникам образовательных учреждений, испытывающих трудности в развитии, адаптации, обучении и общении, 2 п.л.*50 = 100 час.	100	апрель	КПОСБЗЧ, КПС	ООО
3.2.18	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «На пути к школе здоровья», 2 п.л.*50 = 100 час.	100	март	КПОСБЗЧ	ООО
3.2.19	Методические материалы для руководителей, специалистов образовательных учреждений и родителей по формированию культуры здорового питания, 2 п.л.*50 = 100 час.	100	февраль	КПОСБЗЧ	ООО
3.2.20	Учебно-методическое пособие ««Психолого-педагогическое обеспечение финансового воспитания школьников», 4 п.л.*80=320 час.	320	апрель	КП	ОВРиДО
3.2.21	Учебно-методическое пособие «Развитие социальной активности обучающихся в образовательном учреждении», 4 п.л.*80=320 час.	320	октябрь	КСПО	ОВРиДО
3.2.22	Методические рекомендации «Технология дебатов в образовательном и воспитательном процессах», 3 п.л.*50 = 150 час.	160	октябрь	КЕНО	ОВРиДО
3.2.23	Сборник материалов XXIII международной научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования Санкт-Петербурга», 8 п.л.*50 = 400 час.	400	февраль	КП	ОВРиДО

3.2.24	Методическое пособие «Развитие эмоционального интеллекта у детей младшего школьного возраста», 4 п.л.*50=200 ч	200	декабрь	КП	ОВРиДО
3.2.25	Целевая модель информационно-просветительской поддержки родителей и создания консультационных центров родителям детей дошкольного возраста, обеспечивающих получение методической, психолого-педагогической, в том в числе диагностической и скорой консультативной помощи на безвозмездной основе в Санкт-Петербурге	100	ноябрь	КПС	ОВРиДО
3.2.26	Методические рекомендации для педагогов и руководителей ГБОУ по обеспечению психологической безопасности образовательной среды, 2 п.л.*50=100 ч	100	февраль	КП	ОВРиДО
3.2.27	Методические рекомендации для педагогов и руководителей ГБОУ по вопросам безопасности детей и подростков в сети «Интернет», 2 п.л.*50=100 ч	100	апрель	КП	ОВРиДО
3.2.28	Методическое пособие: «Цифровые технологии и психическое здоровье участников образовательного процесса», 4 п.л.*50=200 ч	200	сентябрь	КП	ОВРиДО
3.2.29	Методические рекомендации по разработке туристских проектов, направленных на вовлечение детей в туристско-краеведческую деятельность (во исполнение Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 06.07.2018 № 1375-р)	100	декабрь	ККО	ОООиОДиМ
3.2.30	Методические рекомендации для учащихся, включающее несколько образовательных путешествий по культурным центрам России, 3 п.л.*50 = 150 час.	150	май	ККО	ОАиПКПК
3.2.31	Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций и стационарных учреждений социального обслуживания домов-интернатов для детей с отклонениями в умственном развитии (ДДИ): «Организация дополнительного образования обучающихся с нарушениями интеллекта, с тяжелыми и множественными нарушениями развития, в том числе воспитанников стационарных учреждений социального обслуживания домов-интернатов для детей с отклонениями в умственном развитии», 2 п.л.*50 = 100 час.	100	апрель	КСКП	ООО
3.2.32	Инструментарий и программа мониторинга системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, 100 час.	100	февраль	КСКП	ООО
3.2.33	Экспертиза конечных продуктов ОЭР ДДЮТ Московского района (тема «Формирование условий для развития социальной активности детей и подростков в деятельности клубного объединения в системе дополнительного образования детей») и выработка предложений по включению разработанных в ходе ОЭР материалов в программы повышения квалификации СПб АППО	50	сентябрь-октябрь	КСПО	ОРО
3.2.34	Экспертиза конечных продуктов исследования, проведенного ОУ № 227 (тема «Социальное партнерство школы как средство развития ценностных ориентаций школьников»), и выработка предложений по включению материалов, разработанных в ходе исследования, в программы повышения квалификации СПб АППО	50	февраль-март	КСПО	ОРО
	НМР	5890			
	НОР				
3.3.1	Конференция для заместителей директоров ПОУ по учебно-воспитательной работе, педагогов-психологов, социальных педагогов «Молодёжные движения современной России: ценности, пути конструктивного развития» (без публикации), 50 час	50	октябрь	КСПО, КПО	ОПО

3.3.2	VIII Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества» (без публикации)	100	апрель	КПС	ОВРиДО
3.3.3	XXIII международная научно-практическая конференция «Служба практической психологии в системе образования Санкт-Петербурга» (без публикации), 200 ч.	100	февраль	КП	ОВРиДО
3.3.4	Городская конференция для специалистов центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Актуальные вопросы организации психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних» (без публикации), 100 ч.	100	январь	КП	ОВРиДО
3.3.5	Городская научно-практическая конференция «Служба медиации в образовательной организации» (без публикации), 100 ч.	100	октябрь	КП	ОВРиДО
3.3.6	Всероссийская конференция «Арт-терапия сегодня: арт-терапия в образовании, медицине, социальной сфере» (без публикации), 100 ч.	100	май	КП	ОВРиДО
3.3.7	Всероссийская конференция «Арт-терапия и арт-педагогика: новые возможности для развития и социализации личности» (совместно с ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Грязи», Липецкой области и ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» (без публикации), 100 ч.	100	август	КП	ОВРиДО
3.3.8	Межрегиональная научно-практическая конференция для социальных педагогов образовательных организаций СПб «Технологическое обеспечение социально-педагогической деятельности в образовательном учреждении» (без публикации)	100	март	КСПО	ОВРиДО
3.3.9	Межрегиональная научно-практическая конференция «Социальная активность - условие и средство формирования «гибких навыков» у современных школьников» (без публикации)	100	октябрь	КСПО	ОВРиДО
3.3.10	Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к школе здоровья» (в рамках Петербургского международного образовательного форума), 100 час.	100	март	КПОСБЗЧ	ООО
3.3.11	Семинар для руководителей и педагогов ПОУ по антикоррупционной деятельности в образовании, 50 час.	50	октябрь	КПО, КСО	ОПО
3.3.12	Семинары (4) для методических объединений педагогов-психологов ПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию: «Практические основы медиации по урегулированию конфликтных ситуаций среди участников образовательных отношений»; «Профилактика суицидального поведения подростков: особенности проявлений, диагностики и профилактики»; «Профилактика отклоняющегося поведения обучающихся»; «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде», 4*50=200 час.	200	1 раз в квартал	КП	ОПО
3.3.13	Семинары (2) для заместителей директоров ПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию, по учебно-воспитательной работе «Профилактика социальных девиаций обучающихся»; «Основные направления работы по профилактике суицидального поведения подростков», 2*50=100 час.	100	март, ноябрь	КП	ОПО
3.3.14	Семинары (4) по теме: «Основные направления работы педагогов-психологов по профилактике суицидального поведения подростков», 4*50=200 час.	200	1 раз в квартал	КП	ОВРиДО
3.3.15	Семинары (2) для специалистов ОУ «Комплексные меры по противодействию табакокурения, употреблению алкоголя и пропаганде здорового образа жизни», 100 ч.	100	март, октябрь	КПС	ОВРиДО
3.3.16	Круглые столы (2) для специалистов в области профилактики наркомании по обмену опытом антинаркотической деятельности среди несовершеннолетних, 2*50=100 час.	100	апрель, ноябрь	КПС	ОВРиДО

3.3.17	Городской семинар для директоров центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, 50 час.	50	май	КП	ОВРиДО
3.3.18	Семинары (4) для специалистов системы образования «Организация службы школьной медиации», 4*50ч=200 час.	200	1 раз в квартал	КП	ОВРиДО
3.3.19	Семинары (4) «Психология религиозности и профилактика псевдорелигиозного экстремизма», 4*50ч=200 час.	200	1 раз в квартал	КП	ОВРиДО
3.3.20	Городской семинар для педагогов-психологов и социальных педагогов «Психология аутодеструктивного поведения: истоки и пути предупреждения», 50 час.	50	октябрь	КП	ОВРиДО
3.3.21	Городской семинар для заместителей руководителей ОУ «Методическая поддержка специалистов службы сопровождения в профессионально-педагогических сообществах», 2*50=100 час.	100	май, ноябрь	КП	ОВРиДО
3.3.22	Городской семинар для педагогов-психологов, социальных педагогов, заместителей директоров по воспитательной работе «Психологическое насилие и его профилактика», 50 час.	50	апрель	КП	ОВРиДО
3.3.23	Городской семинар для педагогов и руководителей образовательных организаций «Деструктивные конфликты в образовательных организациях: содержание и профилактика», 50 час.	50	февраль	КП	ОВРиДО
3.3.24	Городской круглый стол «Практики ранней профориентации учащихся в системе дополнительного образования детей», 50 час.	50	май	КСПО	ОВРиДО
3.3.25	Научно-практический семинар для педагогов дополнительного образования «Современные цифровые технологии в реализации дополнительной общеобразовательной программы», 50 час.	50	октябрь	КСПО, ККО	ОВРиДО
3.3.26	Круглый стол «Реализация приоритетных направлений добровольчества в образовательном пространстве Санкт-Петербурга», 50 час.	50	май	КСПО	ОВРиДО
3.3.27	Городской семинар (7) для заместителей директоров по воспитательной работе, руководителей детских общественных объединений, педагогов дополнительного образования «Открытое культурно-образовательное пространство: дискуссионная среда», 7*50=350 час.	350	ежемесячно	ККО	ОВРиДО
3.3.28	Городской семинар (2) для заместителей директоров по воспитательной работе, руководителей детских общественных объединений «Социальное партнерство и добровольчество - основа развития форм сопровождения и наставничества обучающихся в образовательном учреждении», 2*50=100 час.	100	апрель, ноябрь	КСПО	ОВРиДО
3.3.29	Городской круглый стол для заместителей директоров по воспитательной работе, руководителей детских общественных объединений, педагогов дополнительного образования «Успех каждого ребенка»: технологии поддержки и сопровождения», 50 час.	50	октябрь	КСПО	ОВРиДО
3.3.30	Городской круглый стол для заместителей директоров по воспитательной работе, руководителей детских общественных объединений, педагогов дополнительного образования «Детские общественные объединения и организации - необходимый институт развития социальной одаренности подростков», 50 час.	50	апрель	КСПО	ОВРиДО
3.3.31	Круглые столы (2) со специалистами в области профилактики правонарушений и противодействия экстремистским проявлениям в молодежной среде, 2*50=100 час.	100	май, ноябрь	КСПО	ОВРиДО

3.3.32	Семинары (2) по использованию программ преподавания венгерского языка в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга в рамках дополнительного образования (на базе ОУ № 528 и ОУ №193), 2*50=100 час.	100	май	КИЯ	ОАиПКПК
3.3.33	Обучающие мероприятия (4) (круглые столы, семинары т.д.) для специалистов государственных общеобразовательных учреждений и государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, имеющих структурное подразделение «Детский дом», по вопросу подготовки воспитанников к самостоятельной жизни и постинтернатному сопровождению или переводу в другое учреждение, 4*50=200 час.	200	февраль-декабрь	КСПО, КПО	ОПО
3.3.34	Обучающие мероприятия (2) (круглые столы, семинары, конференции и т.д.) для специалистов государственных общеобразовательных учреждений и государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, имеющих структурное подразделение «Детский дом», по организации работы по устройству детей в семьи, 2*50=100 час.	100	ноябрь-декабрь	КПС	ОПО
3.3.35	Семинары (4) для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по программе дополнительного образования «Основы детской психологии и педагогики» с возможностью получения родителями документа, подтверждающего прохождение курсов, 4*50=200 час.	200	1 раз в квартал	КПС	ОВРиДО
3.3.36	Открытые информационно-просветительские семинары (2) для родителей «Здоровый ребенок – здоровое будущее», 2*50=100 час.	100	март, октябрь	КПС	ОВРиДО
3.3.37	Городское родительское собрание «Гражданская активность и формы ее проявления в подростковой и молодежной среде», 50 час.	50	апрель	КСО	
3.3.38	Обучающие семинары (2) для родителей несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогике совместно с Общероссийским общественным движением «Народный Фронт «За Россию», 2*50=100 час.	100	февраль, ноябрь	КПС	ОВРиДО
3.3.39	Семинары (4) для городского методического объединения Клуба юных друзей правопорядка, 4*50=200 час.	200	в течение года	КСПО	ОВРиДО
3.3.40	Семинары (5) для городского методического объединения социальных педагогов	250	в течение года	КСПО	ОВРиДО ОПО
3.3.41	Семинары (3) для психологов и социальных педагогов образовательных учреждений по вопросам эффективной работы с родителями и детьми из социально неблагополучных семей, 3*50=150 час.	150	март-октябрь	КСПО, КП	ОАиПКПК
3.3.42	Организация работы учебно-методического объединения педагогов-психологов, 100 час.	100	ежемесячно	КП	ОВРиДО
3.3.43	Организация работы учебно-методического объединения руководителей школьных служб медиации, 100 час.	100	ежемесячно	КП	ОВРиДО
3.3.44	Заседания (3) методического объединения педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей	150	январь-ноябрь	КСПО	ОАиПКПК
3.3.45	Создание и актуализация раздела «Предупреждение семейного неблагополучия, агрессивного и насильственного поведения: психолого-педагогические и правовые аспекты» интерактивного проекта «Открытая академия родительской культуры», 2 п.л.*50 = 100 час.	100	в течение года	КПС	ОВРиДО

3.3.46	Городской профилактический проект по формированию навыков здорового образа жизни учащихся 6-7-х классов образовательных организаций «Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни», 100 час.	100	в течение года	КПС	ОВРиДО
3.3.47	Интерактивный проект (сайт) «Открытая академия родительской культуры», 100 час.	100	в течение года	КПС	ОВРиДО
3.3.48	Городской конкурс лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга, направленных на раннюю профориентацию, 100 час.	100	апрель	КСПО	ОВРиДО
3.3.49	Городской конкурс социальной рекламы и видеороликов профилактической антинаркотической направленности, 100 час.	100	январь-февраль	КПС	ОВРиДО
3.3.50	Городской конкурс фоторабот (плакатов, фотографий) антинаркотической направленности «#БезДопинга», 100 час.	100	февраль-апрель	КПС	ОВРиДО
3.3.51	Городской конкурс среди Клубов юных друзей правопорядка, 100 час.	100	февраль	КСПО	ОВРиДО
3.3.52	Городской конкурс «Школа здоровья Санкт-Петербурга», 100 час.	100	ноябрь	КПОСБЗЧ	ООО
3.3.53	III Слет Клубов юных друзей правопорядка, 100 час.	100	апрель	КСПО	ОВРиДО
3.3.54	Городская конференция (2) для старшеклассников «Ровесник – ровеснику», 200 ч.	200	апрель, декабрь	КП	ОВРиДО
3.3.55	Круглый стол по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с проектированием образовательного процесса для обеспечения профориентации обучающихся основной школы в системе среднего профессионального образования (ОУ № 84, 102, 522), 50 час.	50	апрель	КПО	ОРО, ООО
3.3.56	Круглый стол по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с формированием в общеобразовательном учреждении организационно-педагогических условий для поддержки деятельности Российского движения школьников (ОУ № 209, 509), 50 час.	50	апрель	КСПО	ОРО, ОВРиДО
3.3.57	Круглые столы (2) по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с проектированием индивидуальных образовательных маршрутов для организации работы с одаренными детьми (ОУ № 200, 351, 533), 2*50=100 час.	100	апрель, октябрь	КЕНО	ОРО, ООО
3.3.58	Программа анонимного анкетирования обучающихся с целью выявления внутришкольного насилия	100	февраль-март	КП	ОВРиДО
3.3.59	Инструментарий и программа мониторинга деятельности школьных служб медиации, созданных на базе образовательных учреждений Санкт-Петербурга.	100	январь-февраль	КП	ОВРиДО
3.3.60	Инструментарий и программа мониторинга деятельности государственных общеобразовательных учреждений и государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, имеющих структурное подразделение «Детский дом», по организации работы по устройству детей в семьи	100	октябрь	КПС	ОПО
3.3.61	Инструментарий и программа мониторинга деятельности государственных общеобразовательных учреждений и государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, имеющих структурное подразделение «Детский дом», по организации работы по профилактике самовольных уходов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	100	ноябрь	КСПО	ОПО

	НОР	6700			
	Экспертиза	1500	в течение года		Отделы КО
	НИР-10 702 НМР-5 890 НОР- 6 700 Итого НР – 24 792	24 792			
Подпрограмма 4 «Совершенствование управления системой образования»					
	НИР				
4.1.1	Монография «Авторские школы Санкт-Петербурга: история и современность» 10 п.л.	1000	октябрь	КУЭО, КПИА	ОРО, ООО
4.1.2	Аналитическая справка «Мотивация профессиональной деятельности и профессионального развития педагогов-психологов» (в рамках Плана мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в образовании). Выборка – до 100 ОУ	1000	декабрь	КП	ОВРиДО
4.1.3	Аналитическая справка по результатам мониторинга, направленного на выявление лучших практик внедрения профессиональных стандартов по педагогическим должностям. Выборка – не менее 50 ОО, 10 п.л.	1000	июнь	КУЭО	ОАиПКПК
4.1.4	Аналитическая справка по результатам исследования опыта реализации пилотного проекта по национальной системе учительского роста (выборка: 13 регионов РФ)	1000	март	КУЭО	ОАиПКПК
4.1.5	Методологическая основа разработки кластерной модели подготовки и повышения квалификации вожатских кадров	500	май	КСПО	ОООиОДиМ
4.1.6	Информационно-аналитические материалы (2) по вопросам осуществления международного и регионального сотрудничества образовательных учреждений Санкт-Петербурга (все ОУ) , 2*1,5 п.л.*100 = 300 час.	300	май, ноябрь	КОСОО	ОАиПКПК
4.1.7	Информационно-аналитические материалы (2) по итогам сотрудничества и план сотрудничества на полугодие с организацией «КультурКонтактАвстрия», в том числе по проектам «Сопровождение молодых педагогов», «Школьный экологический сертификат», 2 п.л.*100 = 200 час.	200	май, ноябрь	КОСОО, КПИА, КУЭО, КПОСБЗЧ	ОАиПКПК
	НИР	5000			
	НМР				
4.2.1	Академический вестник «Ведущие задачи управления образовательными учреждениями в современных условиях» 8 п.л.*80 = 640 час.	640	июнь	КУЭО	ОРО
4.2.2	Журнал «Непрерывное образования в Санкт-Петербурге». Тема «Инновационные практики психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса», 8 п.л.*80 = 640 час.	640	июнь	КП	ОРО
4.2.3	Журнал «Непрерывное образование в Санкт-Петербурге». Тема «Изменения в управленческой деятельности руководителя общеобразовательной организации», 8 п.л. *80 = 640 час.	640	декабрь	КУЭО	ОРО

4.2.4	Методическое пособие «Воспитательно-социализирующие технологии на основе арт-терапии и арт-педагогике» (в контексте профессиональных стандартов педагога и педагога-психолога), 4 п.л.*50 час.=200 час.	200	декабрь	КП	ОВРиДО
4.2.5	Учебное пособие: «Теория и практика управления конфликтами в образовательных организациях» 4 п.л.*80 = 320 час.	320	февраль	КП	ОВРиДО
4.2.6	Учебно-методическое пособие «Коммуникативная компетентность педагога и медиация в образовании», 4 п.л.*80 = 320 час.	320	сентябрь	КП	ОВРиДО
4.2.7	Программа повышения квалификации специалистов сферы детского туризма	50	декабрь	ККО	ОООиОДиМ
4.2.8	Сборник по итогам конкурса инновационных продуктов 2018 года	100	январь	КУЭО	ОРО
4.2.9	Положение о городском конкурсе педагогических достижений «Педагог-психолог года», 1 п.л.	50	январь	КП	ОВРиДО
4.2.10	Критерии и методика экспертной оценки заявок образовательных организаций Санкт-Петербурга или их объединений на признание региональными инновационными площадками (педагогическая лаборатория, ресурсный центр общего образования, ресурсный центр дополнительного образования, ресурсный центр подготовки специалистов)	50	ноябрь	КУЭО	ОРО
4.2.11	Банк инновационных продуктов, разработанных региональными инновационными площадками в 2015-2018 годах и рекомендованных к распространению Советом по образовательной политике при Комитете по образованию, 200 час.	200	май	КУЭО	ОРО
4.2.12	Экспертиза конечных продуктов ОЭР ОУ № 191 и ОУ № 612 (тема «Организация в общеобразовательном учреждении системы сбора и использования данных оценки учащихся для мониторинга их ежегодного прогресса») и выработка предложений по включению разработанных в ходе ОЭР материалов в программы повышения квалификации СПб АППО	50	январь-февраль	КСПИ	ОРО
4.2.13	Экспертиза конечных продуктов ОЭР ОУ № 24, 116, 619, ИМЦ Адмиралтейского района (тема «Формирование в образовательном учреждении условий для эффективной реализации профессионального стандарта «Педагог») и выработка предложений по включению разработанных в ходе ОЭР материалов в программы повышения квалификации СПб АППО	50	январь-февраль	КУЭО	ОРО
4.2.14	Экспертиза конечных продуктов исследования, проведенного сетью ОУ № 24, 32, 586, 642 (тема «Методология устойчивого развития успешной образовательной организации»), и выработка предложений по включению материалов, разработанных в ходе исследования, в программы повышения квалификации СПб АППО	50	февраль-март	КУЭО	ОРО
4.2.15	Сборник по международному и региональному сотрудничеству образовательных учреждений Санкт-Петербурга (все ОУ) (в рамках Петербургского международного образовательного форума), 6 п.л.*50 = 300 час.	300	март	КОСОО	ОАиПКПК
4.2.16	Методические рекомендации по проекту «Развитие системы поддержки молодых педагогов», 4 п.л.*50 = 200 час.	200	октябрь	КПИА	ОАиПКПК
4.2.17	Подготовка материалов к организации и проведению городского конкурса «Школа устойчивого развития» (в развитие российско-австрийского проекта «Школьный экологический сертификат»)	50	декабрь	КПОСБЗЧ	ОВРиДО
	ИМП	3910			

	НОР				
4.3.1	Всероссийская научно-практическая конференция «Оценка качества образования в школе: индивидуальные особенности ОО и перспективы цифровизации» (в рамках X Петербургского международного образовательного форума) (без публикации), 100 час.	100	март	КСПИ	ОРО
4.3.2	Научно-практическая конференция по вопросам реализации антикоррупционной политики в образовательных учреждениях (без публикации)	100	октябрь	КСО	ОГСКиОР
4.3.3	Городская конференция по вопросу внедрения профессиональных стандартов (без публикации)	100	апрель	КУЭО	ОАиПКПК
4.3.4	Дискуссионные площадки (4) по вопросам внедрения профессиональных стандартов по педагогическим должностям	200	февраль-ноябрь	КУЭО	ОАиПКПК
4.3.5	Семинары (3) для молодых специалистов петербургских ГОУ по актуальным вопросам развития современной системы образования, 3*50 = 150 час.	150	февраль-декабрь	КПиА	ОАиПКПК
4.3.6	Семинары (2) для педагогических работников образовательных организаций Санкт-Петербурга по диссеминации опыта работы с молодыми педагогами, 2*50 = 100 час.	100	февраль, апрель	КПиА	ОАиПКПК
4.3.7	Семинары (4) для вновь назначенных (2018 год) руководителей образовательных учреждений, членов кадрового резерва «Школа молодого директора» 4*50 = 200 час.	200	февраль-декабрь	КУЭО	ОАиПКПК
4.3.8	Семинары (4) для заместителей руководителей и педагогических работников ОУ по вопросам формирования финансовой грамотности у обучающихся, 4*50 = 200 час.	200	февраль-декабрь	КУЭО	ОАиПКПК
4.3.9	Семинары (4) для руководителей региональных экспериментальных площадок	200	май, октябрь, ноябрь, декабрь	КУЭО	ОРО
4.3.10	Конференция с международным участием в рамках соглашений о международном сотрудничестве, в том числе на английском языке (без публикации)	100	март	КУЭО	ОАиПКПК
4.3.11	Видеоконференции (4) по наиболее актуальным вопросам системы образования с участием представителей Владимирской области, Хабаровского края, Киргизии, Армении, Казахстана, Венгрии, Эстонии, Таджикистана, Узбекистана, Гагаузии, Словении, Азербайджана	400	февраль, март, май, сентябрь	КОСОО, КФО, КП, КПО	ОАиПКПК
4.3.12	Международная конференция «Современное образование: код эпохи» (в рамках Петербургского международного образовательного форума)	100	март	КОСОО, КПиА	ОАиПКПК
4.3.13	Межрегиональные семинары (4) с участием педагогов Ярославской, Саратовской, Владимирской, Вологодской, Курской и Орловской областей, Хабаровского края и Республики Дагестан	200	февраль, март, май, сентябрь	КНО, КЕНО, КСО, ККО, КУЭО	ОАиПКПК
4.3.14	Организационно-методическое сопровождение общественно-педагогической акции по представлению результатов реализации инновационных образовательных программ, на внедрение которых в 2018 году предоставлены средства бюджета Санкт-Петербурга	50	ноябрь-декабрь	КУЭО	ОРО
4.3.15	Круглые столы (2) по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с формированием в ОУ условий для профессионального развития педагогов, соотнесенных с идеями НСУР (ОУ № 116, 376, ИМЦ Петроградского района)	100	апрель, ноябрь	КПиА, КУЭО	ОАиПКПК, ОРО
4.3.16	Круглый стол по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с вопросами оценки качества образования, 50 час.	50	октябрь	КСПИ	ОРО

4.3.17	Обновление содержания интерактивной карты инновационной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга в соответствии с изменениями статусов региональных инновационных площадок на сайте Комитета по образованию, 100 час.	100	январь, сентябрь	КМИ	ОРО
4.3.18	Городская конференция с международным участием по проекту «Развитие системы поддержки молодых педагогов», 100 час.	100	ноябрь	КПИА	ОАиПКПК
	НОР	2550			
	Экспертиза	1500	в течение года		Отделы КО
	НИР- 5 000 НМР- 3 910 НОР- 2 550 Итого НР – 12 960	12 960			
Подпрограмма 5 «Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога»					
	НОР				
5.3.1	Видеоконференции (3) с международным и региональным участием (по согласованию с Комитетом по образованию) «Преподавание русского языка как неродного»	300	март, май, ноябрь	КФО	ОАиПКПК
5.3.2	Информационно-методические материалы по подготовке и проведению дистанционной олимпиады для учащихся (с международным и региональным участием) по культуре и истории Санкт-Петербурга	50	май	ККО	ОАиПКПК
5.3.3	Круглые столы (2) по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с формированием в ОУ условий для продвижения и поддержки русского языка и культуры через организацию дистанционного обучения педагогов и учащихся школ зарубежных стран (ОУ № 272, 574), 2*50 =100 час.	100	февраль, сентябрь	КФО	ОАиПКПК, ОРО
	НОР	450			
	Экспертиза	2500	в течение года		Отделы КО
	НИР-0 НМР-0 НОР- 450 Итого НР – 2 950	2 950			

Сводная таблица Плана-заказа по научной работе

**Государственного бюджетного учреждения дополнительного
профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования
в 2019 году**

Виды научной работы	Подпрограммы «Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»					Итого
	Подпрограмма 1	Подпрограмма 2	Подпрограмма 3	Подпрограмма 4	Подпрограмма 5	
НИР	4000	13300	10702	5000	0	33002
НМР	2480	13910	5890	3910	0	26190
НОР	2003	5350	6700	2550	450	17053
Итого: (НИР, НМР, НОР)	8483	32560	23292	11460	450	76245
Экспертиза	2000	2500	1500	1500	2500	10000
ВСЕГО:	10483	35060	24792	12960	2950	86245

Объем научной работы соответствует нормативным требованиям и составляет (76 245 час.) из них: НИР (33 002 час.), НМР (26 190 час.), НОР (17 053 час.) и Экспертиза материалов (10 000 час.).

Итого по научной работе 86 245 час.

**Итоговая таблица Плана-заказа
Государственному бюджетному учреждению дополнительного
профессионального образования
Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования
на 2019 год**

Направление	Кол-во групп	Кол-во слушателей	Общая нагрузка ППС	В том числе учебная работа ППС
Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации				
<i>Учебная работа по реализации дополнительных профессиональных образовательных программ</i>				
Дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки	26	650	30809	30809
Дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации	277	6034	57654	57654
<i>Научно-методическое обеспечение дополнительных профессиональных образовательных программ</i>				
	303	6684	69931	
<i>Организационно-методическое обеспечение дополнительных профессиональных образовательных программ</i>				
	303	6684	36040	
Итого:	303	6684	194434	88463
Реализация образовательных программ послевузовского профессионального образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре				
<i>Учебная работа по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</i>				
		121	13082	13082
<i>Научно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</i>				
		121	3119	
Итого:		121	16201	13082
Проведение общественно-значимых мероприятий в области образования, методическое обеспечение образовательной деятельности (научная работа)				
Итого:			86245	
ВСЕГО:				
	303	6805	296880	101545

Список принятых сокращений:

АООП – адаптированная основная образовательная программа
 АХР – административно-хозяйственная работа
 ВР – воспитательная работа
 ГИА – государственная итоговая аттестация
 ГОУ – государственное образовательное учреждение
 УДОД – государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей
 ГДОУ – государственное дошкольное образовательное учреждение
 ГПОУ – государственное профессиональное образовательное учреждение
 ГПД – группа продленного дня
 ДОО – дошкольная образовательная организация
 ДПО – дополнительное профессиональное образование
 ИМЦ – государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр»
 ДДТТ – детский дорожно-транспортный травматизм
 ЕГЭ – единый государственный экзамен
 ИЗО – изобразительное искусство

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии
КДО – кафедра дошкольного образования
КЕНО – кафедра естественно-научного образования
КИЯ – кафедра иностранных языков
ККО – кафедра культурологического образования
КНО – кафедра начального образования
КО – Комитет по образованию
КОСОО – кафедра основного и среднего общего образования
КП – кафедра психологии
КПИА – кафедра педагогики и андрагогики
КПО – кафедра профессионального образования
КПОСБЗЧ – кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека
КПС – кафедра педагогики семьи
КСКП – кафедра специальной (коррекционной) педагогики
КСПИ – кафедра социально-педагогических измерений
КСО – кафедра социального образования
КСПО – кафедра социально-педагогического образования
КФ – кафедра философии образования
КФО – кафедра филологического образования
КМИ – кафедра математики и информатики
КУЭО – кафедра управления и экономики образования
МХК – мировая художественная культура
НИР – научно-исследовательская работа
НМР – научно-методическая работа
НОР – научно-организационная работа
НОУ – негосударственное образовательное учреждение
ОАиПКПК – отдел аттестации и повышения квалификации педагогических кадров
ОВРиДО – отдел воспитательной работы и дополнительного образования
ОГАиГККО – отдел государственной аккредитации и государственного контроля качества образования
ОГСКиОР – отдел государственной службы, кадров и организационной работы
ОО – образовательная организация
ООО – отдел общего образования
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
ОБЖ – основы безопасности жизнедеятельности
ОПО – отдел профессионального образования
ОООиОДиМ – отдел по организации отдыха и оздоровления детей и молодежи
ОРКСЭ – основы религиозных культур и светской этики
ОЭР – опытно-экспериментальная работа
ОРО – отдел развития образования
ПОУ – профессиональное образовательное учреждение
РАС – расстройство аутистического спектра
СПб АППО – Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
ТРИЗ – теория решения изобретательских задач
УВР – учебно-воспитательная работа
УМК – учебно-методический комплекс
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт
ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
ФГОС НОО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
ФГОС ООО – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ЦПМСС – государственное бюджетное учреждение Центр психолого-медико-социального сопровождения
ЦППРиК – государственное бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции детей

ПЛАН-ЗАКАЗ
на повышение квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений,
находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга,
в 2019 году

Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
на январь-июнь 2019 года

Таблица 1

№ п/п	Название курсов	Категория слушателей	Количество групп/ количество человек			Всего часов по программе	Педагогическая нагрузка	
			до 72	от 72 до 100	более 100		Кол-во часов по программе	Педагогическая нагрузка
Обеспечение нового качества образования								
1	Инновации в современной биологии и их интеграция в образовательный процесс	Педагоги дополнительного образования эколого-биологической направленности	1/25			36	36	58
2	Индивидуальный методический кабинет педагога дополнительного образования на основе технологии Blockchain	Педагоги дополнительного образования, методисты	1/25			18	18	29
3	Современные информационные технологии в образовательном процессе	Педагоги дополнительного образования		1/25		72	72	120
4	Психолого-педагогическое сопровождение личностной адаптации одаренных детей и подростков	Педагоги дополнительного образования		1/25		72	72	116
5	Цифровые технологии как условие модернизации образовательного процесса учреждений дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования, специалисты УДОД		1/25		72	72	120
6	Современные требования к профессиональной деятельности концертмейстеров в УДОД	Концертмейстеры УДОД		1/25		72	72	116

7	Современные подходы в преподавании декоративно-прикладного искусства (флордизайн)	Педагоги дополнительного образования отделов декоративно-прикладного и изобразительного искусства УДОД, школ		1/25		72	72	116
8	Эффективное применение программного обеспечения в работе педагогов дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	1/25			36	36	58
9	Современные подходы в преподавании декоративно-прикладного искусства (ИЗО и ДПИ)	Педагоги дополнительного образования отделов декоративно-прикладного и изобразительного искусства УДОД, школ		1/25		72	72	116
10	Психолого-педагогические технологии в работе с детьми и подростками с ОВЗ	Педагоги дополнительного образования	1/25			36	36	58
Развитие системы воспитательной деятельности в образовательных учреждениях								
1	Воспитательный потенциал дополнительного образования	Специалисты УДОД		1/25		72	72	116
Модернизация экономических отношений в системе образования								
1	Основы стратегического менеджмента в учреждении дополнительного образования	Руководители различного уровня		1/25		72	72	116
Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования								
1	Совершенствование профессиональной деятельности педагогов по шашкам	Педагоги дополнительного образования по шашкам		1/25		72	72	116
2	Совершенствование профессионального мастерства педагогов по хореографии	Педагоги дополнительного образования и руководители детских хореографических объединений		1/25		72	72	116
3	Современные подходы к деятельности педагога	Педагоги дополнительного образования театральных		1/25		72	72	116

	дополнительного образования (театр кукол)	студий						
4	Современные образовательные технологии в практике дополнительного образования детей	Педагоги дополнительного образования		1/25		72	72	116
5	Развитие дополнительного образования в школе	Специалисты ОДОД		1/25		72	72	116
6	Методическое обеспечение образовательного процесса	Методисты УДОД		1/25		72	72	116
7	Повышение профессиональной компетентности педагогов УДОД	Педагоги УДОД		1/25		72	72	120
8	Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в области мировой художественной культуры	Педагоги дополнительного образования отделов декоративно-прикладного и изобразительного искусства УДОД, школ			1/25	100	100	162
9	Технологии применения образовательных квестов в деятельности педагогов дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	1/25			36	36	58
10	Искусство аранжировки на цифровых инструментах (электронные музыкальные инструменты)	Педагоги дополнительного образования (электронные музыкальные инструменты)		1/25		72	72	116
11	Совершенствование профессиональной деятельности педагогов музыкального направления (гитара)	Педагоги дополнительного образования (гитара)		1/25		72	72	116
12	Технология проектирования и реализации досуговых программ	Педагоги-организаторы, специалисты по воспитательной работе			1/25	100	100	158
13	Школа вожатого РДШ	Студенты вузов и колледжей старше 18 лет		1/25		72	72	116
14	Школьное музееведение	Педагоги дополнительного образования		1/25		72	72	116

15	Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования (плавательные бассейны)	Педагоги дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности		1/25		72	72	116
16	Педагогика активных форм туристско-краеведческой деятельности	Педагоги дополнительного образования, старшие вожатые, организаторы внешкольной работы ОУ		1/25		72	72	120
17	Современные подходы к управлению структурным подразделением в системе дополнительного образования	Руководители УДОД, заведующие структурными подразделениями		1/25		72	72	116
		Итого	5/125	22/550	2/50	1946	1946	3149

**Сводная таблица Плана-заказа
Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
на январь-июнь 2019 года**

Таблица 2

Направление	Кол-во групп	Количество слушателей	Педагогическая нагрузка в I полугодии 2019 г.
Обеспечение нового качества образования	10	250	558
Развитие воспитательной деятельности в образовательных учреждениях	1	25	72
Модернизация экономических отношений в системе образования	1	25	72
Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования	17	425	1244
Итого	29	725	1946

ПЛАН-ЗАКАЗ

на повышение квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2019 году

**Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
на сентябрь-декабрь 2019 года**

Таблица 3

№ п/п	Название курсов	Категория слушателей	Количество групп/ количество человек			Всего часов по программе	Педагогическая нагрузка	
			до 72	от 72 до 100	Кол-во часов по программе		Педагогическая нагрузка	
Обеспечение нового качества образования								
1	Рациональные подходы к обеспечению безопасности на занятиях в системе дополнительного образования детей	Педагоги дополнительного образования	1/25			18	18	29
2	Лучшие педагогические практики дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования, методисты	1/25			18	18	29
3	Правовая культура педагога	Педагоги дополнительного образования	1/25			18	18	29
4	Трехмерное моделирование	Педагоги по 3D-технологиям	1/25			36	36	58
5	Оценка качества дополнительного образования	Руководители различного уровня	1/25			36	36	58
6	Технологии генерирования творческих идей	Педагоги дополнительного образования и специалисты УДОД	1/25			36	36	58
7	Инновационные психолого-педагогические методики в дополнительном образовании детей	Педагоги дополнительного образования, специалисты УДОД	1/25			36	36	58
8	Эффективное применение прикладного программного обеспечения в работе педагогов дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	1/25			36	36	58
		Итого	8/200	0	0	234	234	377

**Сводная таблица Плана-заказа
Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
на сентябрь-декабрь 2018 года**

Таблица 4

Направление	Кол-во групп	Количество слушателей	Педагогическая нагрузка во II полугодии 2019 г.
Обеспечение нового качества образования	8	200	234
Итого	8	200	234

**Итоговая таблица Плана-заказа
Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
на 2019 год**

Таблица 5

Направление	Кол-во групп	Количество слушателей	Педагогическая нагрузка
Обеспечение нового качества образования	18	450	792
Развитие воспитательной деятельности в образовательных учреждениях	1	25	72
Модернизация экономических отношений в системе образования	1	25	72
Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования	17	425	1244
Итого	37	925	2180

Список принятых сокращений:

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОДОД – отделение дополнительного образования детей

ОУ - государственное образовательное учреждение

УДОД – учреждения дополнительного образования детей

РДШ – Российское движение школьников

**План-заказ
на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических и руководящих кадров
образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов
Санкт-Петербурга, в 2019 году**

**Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»
на январь-июнь 2019 года**

**1. УЧЕБНАЯ РАБОТА
1. Профессиональная переподготовка**

Таблица 1

№ п/п	Наименование образовательной программы	Категория слушателей	Объем образовательной программы	Количество групп/человек	Педагогическая нагрузка
1.	Информационные технологии в образовании	Специалисты центров информатизации образования, заместители директоров по ИТ	348	1/10	502
2.	Педагог в информационном обществе	Лица, имеющие непедагогическое профессиональное образование	348		284
ИТОГО				1/10	786

2. Повышение квалификации

Таблица 2

№ п/п	Наименование образовательной программы	Категория слушателей	Количество групп/ количество человек			Педагогическая нагрузка
			до 72	от 72 до 100	более 100	всего
1. Обеспечение нового качества образования						
1.1 Использование информационных технологий в образовательном процессе						
1.	Информационные технологии для административных работников системы образования	Руководители и административные работники ГОУ	1/10	4/36		582
2.	Информационные технологии для преподавателей-предметников	Учителя, преподаватели и методисты ГОУ	18/180	8/80	2/20	1835
3.	Информационные технологии для работников служб сопровождения образовательного процесса	Работники библиотек, социальные педагоги, логопеды, педагоги-психологи, воспитатели ГОУ	2/20	1/10		184
4.	Информационные технологии для работников дошкольных образовательных учреждений	Педагогические работники ГДОУ	4/40	2/20		358
5.	Информационные технологии для учителей начальных классов	Учителя начальных классов, заместители руководителей,	3/30	2/20	1/10	491

		методисты по начальной школе				
6.	Компьютерная графика и анимация	Работники системы образования всех категорий	2/20	4/40		558
7.	Сетевые технологии для работников образовательных учреждений	Работники системы образования всех категорий	6/60	10/96		1436
8.	Мультимедиа-технологии в образовании	Работники системы образования всех категорий	2/20	3/30		438
9.	Приемы эффективной работы в приложениях MS Office	Работники системы образования всех категорий	2/20	7/70		928
1.2 Совершенствование форм аттестации учащихся						
1.	Семинары по организационно-технологическому сопровождению ГИА в 9-11 классах	Технические специалисты пунктов проведения экзаменов	75/750			525
ИТОГО ПО I РАЗДЕЛУ			115/1150	41/402	3/30	7335
2. Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования						
2.1 Работа с сообществом экспертов и координаторами баз данных						
1.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (семинары)	Учителя-предметники выпускных классов ГОУ	156/2496			5148
2.	Семинары членов конфликтной комиссии по организационно-методическому сопровождению работы конфликтной комиссии ГИА 9, 11 классах	Члены конфликтной комиссии	6/60			60
3.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (семинары)	Учителя-предметники	131/2096			4323
4.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов	Учителя-предметники выпускных классов ГОУ		1/16		64
5.	Организационно-технологическое сопровождение предметной комиссии	Руководители предметных комиссий государственной итоговой аттестации		4/64		256

6.	Процедура общественного наблюдения в пунктах проведения экзаменов	Учителя-предметники	3/90			30
7.	Информационные технологии для координаторов баз данных образовательных учреждений	Координаторы баз данных ГОУ		1/10		150
8.	Использование АИС "ПараГраф" и MS Excel для формирования отчетной документации ОУ	Координаторы баз данных ГОУ	8/80			352
2.2 Подготовка экспертов по анализу образовательной деятельности						
1.	Информационные технологии при проведении мониторингов качества образования	Руководители ГОУ, технические специалисты, педагогические работники	8/80			120
2.	Технологии контрольно-надзорной деятельности	Руководители ГОУ, эксперты, педагогические работники	6/96			90
3.	Использование автоматизированных информационных систем в реализации процедур регламентации образовательной деятельности и федерального государственного контроля качества образования	Руководители ГОУ, эксперты, педагогические работники	10/100			210
4.	Технология проведения мониторингов качества образования	Руководители ГОУ, эксперты, технические специалисты	15/150			150
5.	Управление качеством в образовании	Руководители ГОУ, эксперты по оценке качества образования		1/10		120
2.3 Повышение квалификации руководителей и специалистов РОО						
1.	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации в 9-11 классах (семинары)	Руководители сотрудников пунктов первичной обработки информации, пунктов проведения экзаменов	100/2000			400
ИТОГО ПО 2 РАЗДЕЛУ			443/7248	7/100		11473
3. Совершенствование системы управления образованием						
3.1 Подготовка кадров для работы с автоматизированной информационной системой управления образованием						
1.	Практика использования АИС "ПараГраф" в деятельности ГОУ	Руководители и административные работники	8/80			168

		ГОУ, ГДОУ				
2.	Методика работы по поддержке ИПС "Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ГОУ СПб" в связи с переходом на новую версию программы	Руководители и административные работники ГОУ и районные координаторы	2/20			42
ИТОГО ПО 3 РАЗДЕЛУ			10/100			210
4. Реализация накопительной системы повышения квалификации						
4.1 Использование информационных технологий в образовательном процессе						
1.	Информационные технологии для работников системы образования	Педагогические работники системы образования			4/40	678
ИТОГО ПО 4 РАЗДЕЛУ					4/40	678
ИТОГО ЗА II ПОЛУГОДИЕ			568/8498	48/502	7/70	19696

**Сводная таблица Плана-заказа
Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»
на январь-июнь 2019 года**

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела	Количество групп	Количество человек	Педагогическая нагрузка
1.УЧЕБНАЯ РАБОТА				
1.1.Переподготовка				
1.	Информационные технологии в образовании	1	10	502
2.	Педагог в информационном обществе			284
ИТОГО		1	10	786
1.2.Повышение квалификации				
1. Обеспечение нового качества образования				
1.	Использование информационных технологий в образовательном процессе	84	832	6810
2.	Совершенствование форм аттестации учащихся	75	750	525
ИТОГО		159	1582	7335
2. Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования				
1.	Работа с сообществом экспертов и координаторами баз данных	310	4912	10383
2.	Подготовка экспертов по анализу образовательной деятельности	40	436	690
3.	Повышение квалификации руководителей и специалистов РОО	100	2000	400
ИТОГО		450	7348	11473
3. Совершенствование системы управления образованием				
1.	Подготовка кадров для работы с автоматизированной информационной	10	100	210

	системой управления образованием			
ИТОГО		10	100	210
4. Реализация накопительной системы повышения квалификации				
1.	Использование информационных технологий в образовательном процессе	4	40	678
ИТОГО		4	40	678
ВСЕГО по повышению квалификации		623	9070	19696
	ВСЕГО	624	9080	20482

**План-заказ
на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических и руководящих кадров
образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов
Санкт-Петербурга, в 2019 году**

**Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»
на сентябрь-декабрь 2019 года**

**1.УЧЕБНАЯ РАБОТА
1. Профессиональная переподготовка**

Таблица 4

№ п/п	Наименование образовательной программы	Категория слушателей	Объем образовательной программы	Количество групп/человек	Педагогическая нагрузка
1.	Информационные технологии в образовании	Специалисты центров информатизации образования, заместители директоров по ИТ	348	1/10	174
2.	Педагог в информационном обществе	Лица, имеющие непедагогическое профессиональное образование	348	1/10	392
		Итого		1/10	566

2. Повышение квалификации

Таблица 5

№ п/п	Наименование образовательной программы	Категория слушателей	Количество групп/ количество человек			Педагогическая нагрузка
			до 72	от 72 до 100	более 100	всего
1. Обеспечение нового качества образования						
1.1 Использование информационных технологий в образовательном процессе						
1.	Информационные технологии для административных работников системы образования	Руководители и административные работники ГОУ	1/10	4/36		582
2.	Информационные технологии для преподавателей-предметников	Учителя, преподаватели и методисты ГОУ	15/150	6/60	2/20	1516
3.	Информационные технологии для работников служб сопровождения образовательного процесса	Работники библиотек, социальные педагоги, логопеды, педагоги-психологи, воспитатели ГОУ	2/20	1/10		184
4.	Информационные технологии для работников дошкольных образовательных учреждений	Педагогические работники ГДОУ	3/30	2/20		358
5.	Информационные технологии для учителей начальных классов	Учителя начальных классов, заместители руководителей, методисты по начальной школе	2/20	1/10	1/10	351
6.	Компьютерная графика и анимация	Работники системы образования всех категорий	1/10	2/20		279
7.	Сетевые технологии для работников	Работники системы	4/40	7/66		1008

	образовательных учреждений	образования всех категорий				
8.	Мультимедиа-технологии в образовании	Работники системы образования всех категорий	1/10	2/20		279
9.	Приемы эффективной работы в приложениях MS Office	Работники системы образования всех категорий	2/20	6/60		808
1.2 Совершенствование форм аттестации учащихся						
1.	ЕГЭ: технологии подготовки	Учителя-предметники ГОУ (11 класс)		3/60		333
2.	ЕГЭ: технологии подготовки	Учителя-предметники ГОУ (11 класс)		4/40		392
ИТОГО ПО I РАЗДЕЛУ			31/310	38/402	3/30	6070
2. Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования						
2.1 Работа с сообществом экспертов и координаторами баз данных						
1.	Информационные технологии для координаторов баз данных образовательных учреждений	Координаторы баз данных ГОУ		1/10		150
2.	Использование АИС "ПараГраф" и MS Excel для формирования отчетной документации ГОУ	Координаторы баз данных ГОУ	4/40			176
3.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (семинары)	Учителя-предметники выпускных классов ГОУ	43/688			1419
4.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов	Учителя-предметники		3/48		192
5.	Проведение в ОО итоговых процедур по допуску к ГИА	Учителя-предметники	40/1200			400
6.	Организационно-технологическое сопровождение предметной комиссии	Руководители предметных комиссий государственной итоговой		4/64		256
2.2 Подготовка экспертов по анализу образовательной деятельности						
1.	Технологии контрольно-надзорной деятельности	Руководители ГОУ, эксперты, педагогические работники	6/96			90
2.	Использование автоматизированных информационных систем в реализации процедур регламентации образовательной деятельности и федерального государственного	Руководители ГОУ, эксперты, педагогические работники	12/120			252

	контроля качества образования					
3.	Информационные технологии при проведении мониторингов качества образования	Руководители ГОУ, технические специалисты, педагогические работники	8/80			120
4.	Технология проведения мониторингов качества образования	Руководители ГОУ, эксперты, технические специалисты	18/180			180
ИТОГО ПО 2 РАЗДЕЛУ			131/2404	8/122		3235
3. Совершенствование системы управления образованием						
3.1 Подготовка кадров для работы с автоматизированной информационной системой управления образованием						
1.	Практика использования АИС "ПараГраф" в деятельности ГОУ	Руководители и административные работники ГОУ, ГДОУ	7/70			147
2.	Методика работы по поддержке ИПС "Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ГОУ СПб" в связи с переходом на новую версию программы	Руководители и административные работники ГОУ и районные координаторы	2/20			42
ИТОГО ПО 3 РАЗДЕЛУ			9/90			189
4. Реализация накопительной системы повышения квалификации						
4.1 Использование информационных технологий в образовательном процессе						
1.	Информационные технологии для работников системы образования	Педагогические работники системы образования			3/30	499
ИТОГО ПО 4 РАЗДЕЛУ					3/30	499
ИТОГО ЗА II ПОЛУГОДИЕ			171/2804	46/524	6/60	9993

**Сводная таблица Плана-заказа
Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»
на сентябрь-декабрь 2018 года**

Таблица 6

№ п/п	Наименование раздела	Количество групп	Количество человек	Педагогическая нагрузка
1.УЧЕБНАЯ РАБОТА				
1.1.Переподготовка				
1.	Информационные технологии в образовании	1	10	174
2.	Педагог в информационном обществе	1	10	392
ИТОГО				566
1.2.Повышение квалификации				
1. Обеспечение нового качества образования				
1.	Использование информационных технологий в образовательном процессе	65	642	5345
2.	Совершенствование форм аттестации учащихся	7	100	725
ИТОГО		72	742	6070
2. Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования				
1.	Работа с сообществом экспертов и координаторами баз данных	95	2050	2593
2.	Подготовка экспертов по анализу образовательной деятельности	44	476	642
ИТОГО		139	2526	3235
3. Совершенствование системы управления образованием				
1.	Подготовка кадров для работы с автоматизированной информационной системой управления образованием	9	90	189
ИТОГО		9	90	189
4. Реализация накопительной системы повышения квалификации				
1.	Использование информационных технологий в образовательном процессе	3	30	499
ИТОГО		3	30	499
ВСЕГО по повышению квалификации		223	3388	9993
ВСЕГО		224	3398	10559

**Итоговая таблица Плана-заказа
Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» на 2019 год**

Таблица 7

№ п/п	Наименование раздела	Количество групп	Количество человек	Педагогическая нагрузка
1.УЧЕБНАЯ РАБОТА				
1.1.Переподготовка				
1.	Информационные технологии в образовании	1	10	676
2.	Педагог в информационном обществе	1	10	676
ИТОГО		2	20	1352
1.2.Повышение квалификации				
1. Обеспечение нового качества образования				
1.	Использование информационных технологий в образовательном процессе	149	1474	12155
2.	Совершенствование форм аттестации учащихся	82	850	1250
ИТОГО		231	2324	13405
2. Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования				
1.	Работа с сообществом экспертов и координаторами баз данных	405	6962	12976
2.	Подготовка экспертов по анализу образовательной деятельности	84	912	1332
3.	Повышение квалификации руководителей ГОУ	100	2000	400
ИТОГО		589	9874	14708
3. Совершенствование системы управления образованием				
1.	Подготовка кадров для работы с автоматизированной информационной системой управления образованием	19	190	399
ИТОГО		19	190	399
4. Реализация накопительной системы повышения квалификации				
1.	Использование информационных технологий в образовательном процессе	7	70	1177
ИТОГО		7	70	1177
ВСЕГО по повышению квалификации		846	12458	29689
ВСЕГО		848	12478	31041

Список принятых сокращений:

АИС «ПараГраф» – автоматизированных информационных систем «Параграф»

ГОУ – государственные образовательные учреждения

ГДОУ – государственные дошкольные образовательные учреждения

ГИА – государственная итоговая аттестация

ЕГЭ – единый государственный экзамен

**План-заказ
на повышение квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений,
находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов
Санкт-Петербурга, в 2019 году**

**Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению
Дворцу учащейся молодежи Санкт-Петербурга
на январь – июнь 2019 года**

Таблица 1

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогическая нагрузка
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
1	Обеспечение нового качества образования									
1.1	Теория и методика дополнительного образования в современных условиях. Нормативно-правовые основы деятельности ОДОД	Руководители структурных подразделений, заведующие ОДОД, педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы ГОУ, ГПОУ	0	0	0	0	1	25	144	232
1.2	Профессиональная компетентность педагога в работе с учащимися с особыми образовательными потребностями	Педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы, педагоги-психологи образовательных учреждений (в том числе ГБПОУ)	0	0	0	0	1	25	108	174
1.3	Формирование информационной культуры педагога	Библиотекари, учителя, педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы образовательных учреждений (в том числе, ГБПОУ)	0	0	1	25	0	0	72	116
		Итого	0	0	2	50	2	50	324	522
2	Освоение современного педагогического опыта									
2.1	Образовательный сервис и ивент-технологии в образовании	Педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы образовательных	0	0	0	0	1	25	144	232

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педаго- гическая нагрузка
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
		учреждений, специалисты ГБПОУ								
		Итого	0	0	0	0	1	25	144	232
3	Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования									
3.1	Подготовка спортивных судей физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)». Современные аспекты организации спортивно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях	Педагоги дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, преподаватели, учителя физической культуры, педагогические работники ГОУ, ГБПОУ	0	0	1	25	0	0	72	116
		Итого	0	0	0	0	1	25	72	116
		Всего за 1 полугодие	0	0	2	50	3	75	540	870

**План-заказ
на повышение квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений,
находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов
Санкт-Петербурга, в 2019 году**

**Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению
Дворцу учащейся молодежи Санкт-Петербурга
на сентябрь – декабрь 2019 года**

Таблица 2

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогическая нагрузка
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
1	Обеспечение нового качества образования									
1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждений профессионального образования в современных условиях	Руководители, педагогические работники ГБПОУ	1	25	0	0	0	0	18	29
2.	Информационные технологии в реализации учебно-воспитательного процесса в дополнительном образовании	Педагогические работники учреждений дополнительного образования, ГОУ	1	25	0	0	0	0	36	58
1.2		Итого	2	50	0	0	0	0	54	87
3	Освоение современного педагогического опыта									
3.1	Тренинговые методики в добровольческой деятельности	Руководители добровольческих команд ГОУ	1	25	0	0	0	0	18	29
		Итого	1	25	0	0	0	0	18	29
		Всего за 2 полугодие	3	75	0	0	0	0	72	116

**Сводная таблица Плана-заказа
государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения
Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга
на 2019 год**

Таблица 3

№	Направление	Кол-во групп	Кол-во слушателей	Педагогическая учебная нагрузка, всего
1.	Обеспечение нового качества образования			
1.1.	Теория и методика дополнительного образования в современных условиях. Нормативно-правовые основы деятельности ОДОД	1	25	232
1.2.	Профессиональная компетентность педагога в работе с учащимися с особыми образовательными потребностями	1	25	174
1.3.	Формирование информационной культуры педагога	1	25	116
1.4.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждений профессионального образования в современных условиях	1	25	29
1.5.	Информационные технологии в реализации учебно-воспитательного процесса в дополнительном образовании	1	25	58
	итого	5	125	609
2.	Освоение современного педагогического опыта			

2.1.	Образовательный сервис и ивент-технологии в образовании	1	25	232
2.2.	Тренинговые методики в добровольческой деятельности	1	25	29
	итого	2	50	261
3.	Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования			
3.1.	Подготовка спортивных судей физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)». Современные аспекты организации спортивно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях	1	25	116
	итого	1	25	116
ВСЕГО повышение квалификации		8	200	986

Объем образовательной программы	Кол-во групп	Кол-во слушателей	Педагогическая нагрузка, всего
18	2	50	58
36	1	25	58
72	2	50	232
108	1	25	174
144	2	50	464
ПК	8	200	986

Список принятых сокращений:

ГОУ – государственные образовательные учреждения

ОДОД – отделение дополнительного образования детей

ГБПОУ – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

ПЛАН-ЗАКАЗ
на повышение квалификации педагогических и руководящих
кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию
и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2019 году

Санкт-Петербургскому государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению
«Центр регионального и международного сотрудничества»
на январь-июнь 2019 года

Таблица 1

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество человек				Педагогическая нагрузка		
			Объем программы в часах						
			от 72 до 100 часов		более 100 часов				
			групп	чел.	групп	чел.			
1.	Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций	Педагогические работники образовательных организаций, участвующие в движении Ворлдскиллс Россия	0	0	8	96	2 165,2		
	Итого		0	0	8	96	2 165,2		

на сентябрь-декабрь 2019 года

Таблица 2

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество человек				Педагогическая нагрузка		
			Объем программы в часах						
			от 72 до 100 часов		более 100 часов				
			групп	чел.	групп	чел.			
1.	Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций	Педагогические работники образовательных организаций, участвующие в движении Ворлдскиллс Россия	3	36	4	48	1 695,8		
	Итого		3	36	4	48	1 695,8		

Сводная таблица Плана-заказа
Санкт-Петербургскому государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению
«Центр регионального и международного сотрудничества»
в 2019 году

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела	Количество групп / Количество человек	Педагогическая нагрузка
1. Обеспечение нового качества образования			
1.		15/180	3 861
	ИТОГО	15/180	3 861