

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования  
и информационных технологий»

ПРИНЯТА  
Научно-методическим Советом

(протокол от 27.09.2021 № 2)

УТВЕРЖДЕНА  
Директор ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»

 А.Б. Федосов

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Цифровые инструменты педагога  
в условиях реализации ФГОС**

Авторы:  
Дорофеева Т.В.,  
Шапиро К.В.

Санкт-Петербург  
2021 год

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее - программа) направлена на формирование адекватного понимания фундаментальных изменений системы образования, осознания роли педагога в вопросах строительства цифрового образовательного пространства образовательной организации, совершенствование общепедагогической и предметно-педагогической ИКТ – компетентности педагогов в области применения современных цифровых технологий в образовательной деятельности учителя.

В рамках реализации программы рассматриваются актуальные направления цифровизации образования, методические аспекты использования современных цифровых технологий при проведении уроков, занятий внеурочной деятельности, мероприятий в рамках программы воспитания и социализации обучающихся.

Содержание образовательной программы учитывает требования профессионального стандарта “Педагог” (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н на уровне квалификации 6.

Программа ориентирована на педагогических работников образовательных организаций.

Программа рекомендована для слушателей, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности.

Программа реализуется с использованием электронного обучения.

Реализация программы основана на модульном принципе.

**Цель реализации программы** – развитие компетенций в области использования современных цифровых инструментов в образовательной деятельности учителя в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

**Объем (срок освоения) программы** – 36 часов.

**Форма обучения:** очная.

**Планируемые результаты обучения:**

Программа направлена на ликвидацию профессиональных дефицитов в области использования современных цифровых технологий при проведении уроков, занятий внеурочной деятельности, мероприятий в рамках реализации программ воспитания и социализации обучающихся, организации и проведении родительских собраний.

Программа направлена на развитие следующих профессиональных компетенций:

Тема ДПП	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию	Слушатель будет знать	Слушатель будет уметь
Требования федерального государственного образовательного стандарта к образовательной деятельности учителя	Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС.	ПК4. Способность применять современные методики и технологии обучения.	Нормативные документы в области образования. Требования ФГОС к организации образовательного процесса. Современные цифровые	Отбирать адекватные электронные инструменты и технические средства для решения педагогических задач. Использовать нормативные

Использование цифровых технологий при реализации образовательных программ или их частей	Организовывать процесс обучения, направленный на достижение обучающимися планируемых результатов ООП. Способность применять современные методики и технологии обучения с использованием ИКТ	ПК4. Способность применять современные методики и технологии обучения. ПК6. Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	технологии для организации образовательного процесса. Современные цифровые инструменты для проведения уроков, занятий внеурочной деятельности, мероприятий в рамках реализации программ воспитания и социализации обучающихся.	документы в профессиональной деятельности. Использовать современные цифровые инструменты в образовательной деятельности. Использовать современные цифровые инструменты при проведении уроков, занятий внеурочной деятельности, мероприятий в рамках реализации программ воспитания и социализации обучающихся. в контексте требований ФГОС.
Использование цифровых технологий при организации взаимодействия с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся	Способность применять современные методики и технологии обучения с использованием ИКТ	ПК6. Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса		

### Учебный план

№	Тема	Всего часов	В том числе		Форма аттестации
			Лекция	Практические занятия	
	Тема 1. Требования федерального государственного образовательного стандарта к образовательной деятельности учителя	8	4	4	
	Тема 2. Использование цифровых технологий при реализации образовательных программ или их частей	14	3	11	
	Тема 3. Использование цифровых технологий при организации взаимодействия с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся	14	3	11	Устный зачет
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	

### Учебно-тематический план

№	Тема	Всего часов	В том числе		Форма аттестации
			Лекция	Практические занятия	
<b>Использование цифровых инструментов в образовательной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС</b>					
<b>Тема 1. Требования федерального государственного образовательного стандарта к образовательной деятельности учителя</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
1.1	Требования федерального государственного образовательного стандарта к результатам обучения	2	1	1	
1.2	Требования федерального государственного образовательного стандарта к содержанию образования	2	1	1	
1.3	Требования федерального государственного образовательного стандарта к уроку, занятию внеурочной деятельности	2	1	1	
1.4	Реализация программы воспитания и социализации обучающихся в контексте требований федеральных государственных образовательных стандартов.	2	1	1	
<b>Тема 2. Использование цифровых технологий при реализации образовательных программ или их частей</b>		<b>14</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	
2.1	Обзор цифровых технологий для реализации образовательной деятельности учителя	2	2	-	

2.2	Планирование и проведение уроков с применением современных цифровых технологий	4	-	4	
2.3	Планирование и проведение занятий внеурочной деятельности с применением современных цифровых технологий	4	-	4	
2.4	Планирование и проведение мероприятий в рамках реализации программ воспитания и социализации обучающихся с применением современных цифровых технологий	4	1	3	
<b>Тема 3. Использование цифровых технологий при организации взаимодействия с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся</b>		<b>14</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	
3.1	Обзор цифровых технологий для организации взаимодействия с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся	2	-	2	
3.2	Использование цифровых технологий при планировании и проведении уроков, занятий внеурочной деятельности в формате онлайн	4	1	3	
3.3	Использование цифровых технологий при планировании и проведении родительских собраний	3	1	2	

3.4	Использование цифровых технологий при организации консультационной поддержки обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся	3	1	2	
3.5	Устный зачет	2	-	2	
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>Устный зачет</b>

### Перечень тем учебного модуля

#### Тема 1. Требования федерального государственного образовательного стандарта к образовательной деятельности учителя.

**Продолжительность: 8 часов.**

##### Тема 1.1 Требования федерального государственного образовательного стандарта к результатам обучения (2 часа).

###### Основные вопросы темы:

Цели и задачи федеральных государственных образовательных стандартов. Структура федерального государственного образовательного стандарта. Требования федеральных государственных образовательных стандартов к результатам освоения обучающимися основных общеобразовательных программ.

##### Тема 1.2 Требования федерального государственного образовательного стандарта к содержанию образования (2 час).

###### Основные вопросы темы:

Содержание образования в контексте требований федеральных государственных образовательных стандартов. Требования федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной общеобразовательной программе. Требования федерального образовательного стандарта к структуре рабочей программе учителя.

##### Тема 1.3 Требования федерального государственного образовательного стандарта к уроку, занятию внеурочной деятельности (2 часа).

###### Основные вопросы темы:

Цель и задачи урока, занятия внеурочной деятельности в контексте требований федеральных государственных образовательных стандартов. Системно-деятельностная парадигма современного урока, занятия внеурочной деятельности. Специфические черты урока, занятия внеурочной деятельности в контексте требований федеральных государственных образовательных стандартов.

##### Тема 1.4 Реализация программы воспитания и социализации обучающихся в контексте требований федеральных государственных образовательных стандартов (2 часа).

###### Основные вопросы темы:

Цель и задачи программы воспитания и социализации обучающихся. Структура, основные направления реализации программы воспитания и социализации обучающихся. Особенности реализации программы воспитания и социализации обучающихся в контексте требований федеральных государственных образовательных стандартов.

**Тема 2. Использование цифровых технологий при реализации образовательных программ или их частей.**

**Продолжительность: 14 часов.**

**Тема 2.1 Обзор цифровых технологий для реализации образовательной деятельности учителя (2 часа).**

Основные вопросы темы: Понятие “цифровая технология”. Цифровые технологии сети Интернет для реализации образовательной деятельности учителя. Облачные сервисы для организации совместной работы с документами, разработки образовательного контента, организации взаимодействия с обучающимися.

**Тема 2.2 Планирование и проведение уроков с применением современных цифровых технологий (4 часа).**

**Основные вопросы темы:**

Методические аспекты планирования и проведения уроков с применением цифровых технологий. Использование мобильных устройств обучающихся при проведении уроков с применением цифровых технологий. Использование технологии “смена рабочих зон” при проведении уроков с применением цифровых технологий. Планирование и проведение уроков в форматах офлайн и онлайн.

**Тема 2.3 Планирование и проведение занятий внеурочной деятельности с применением современных цифровых технологий (4 часа).**

**Основные вопросы темы:**

Методические аспекты планирования и проведения занятий внеурочной деятельности с применением цифровых технологий. Использование мобильных устройств обучающихся, возможностей компьютерного класса при проведении уроков с применением цифровых технологий. Использование технологии “перевернутый класс”, “смена рабочих зон” при проведении уроков с применением цифровых технологий.

**Тема 2.4 Планирование и проведение мероприятий в рамках реализации программ воспитания и социализации обучающихся с применением современных цифровых технологий (4 часа).**

**Основные вопросы темы:**

Обзор современных цифровых технологий для проведения мероприятий в рамках реализации программ воспитания и социализации обучающихся. Методические аспекты проведения и планирования мероприятий в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

**Тема 3. Использование цифровых технологий при организации взаимодействия с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся.**

**Продолжительность: 14 часов.**

**Тема 3.1 Обзор цифровых технологий для организации взаимодействия с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся (2 часа).**

**Основные вопросы темы:**

Понятие “взаимодействие”. Цифровые технологии для организации взаимодействия учителя с обучающимися, родителями (законными представителями обучающихся). Критерии отбора цифровых технологий для организации взаимодействия с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся.

**Тема 3.2 Использование цифровых технологий при планировании и проведении уроков, занятий внеурочной деятельности в формате онлайн (3 часа).**

**Основные вопросы темы:**

Цифровые технологии для проведения уроков, занятий внеурочной деятельности в формате онлайн. Методика планирования урока, занятия внеурочной деятельности в формате онлайн. Организация рефлексии по итогам уроков, занятий внеурочной деятельности, проведенных в формате онлайн.

### **Тема 3.3 Использование цифровых технологий при планировании и проведении родительских собраний (3 часа).**

#### **Основные вопросы темы:**

Цифровые технологии для проведения родительских собраний в формате онлайн  
Методика планирования родительского собрания в формате онлайн. Организация рефлексии по итогам родительского собрания, проведенного в формате онлайн.

### **Тема 3.4 Использование цифровых технологий при организации консультационной поддержки обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся (3 часа).**

#### **Основные вопросы темы:**

Обзор цифровых технологий для организации консультационной поддержки обучающихся, родителей (законных представителей обучающихся). разработка расписания организации консультационной поддержки обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся. Использование социальной сети, мессенджеров в организации консультационной поддержки обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся.

### **Тема 3.5 Устный зачет (2 часа).**

#### **Календарный учебный график**

Общая продолжительность обучения составляет две - восемь недель в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий: 5-8 академических часов в день, 1-6 дней в неделю.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график по форме приложения.

#### **Организационно-педагогические условия**

##### **Квалификация педагогических кадров**

Обучение по данной программе осуществляется старшими преподавателями, уровень компетентности которых соответствует требованиям к должности по единому квалификационному справочнику, имеющим опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

##### **Материально-технические условия реализации программы**

###### *Технические средства обучения:*

- аудитория для проведения лекционных занятий, снабженная компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций;
- рабочие станции слушателей и преподавателя, объединенные в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, доступом к учебному серверу и выходом в Интернет;
- наушники для станций слушателей и преподавателя.

###### *Программные средства обучения:*

- Компьютеры PC с установленной ОС Windows, пакетом программ Office Professional Plus 2013 (Office Standard 2010) - 10 + 1 учительский компьютер.
- Мультимедийный проектор.
- Интерактивная панель (интерактивная доска).
- Выход в Интернет.

#### **Учебно-методическое обеспечение программы**

##### **Основная литература:**

1. Дистанционное обучение: реалии и перспективы. Материалы I региональной научно-практической конференции. [Текст] – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2016. – 113 с.
2. Дистанционное обучение: реалии и перспективы. Материалы V всероссийской научно-практической конференции / Сост. Матросова Н.Д., Лазыкина О.А. –



СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2020. – 137 с (статья Дорофеевой Т. В. «Алгоритм перехода на обучение с применением дистанционных образовательных технологий» - с. 35).

3. Дорофеева Т.В., Проектирование информационно-образовательной среды образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС. Методическое пособие. [Текст] / Сост.: Дорофеева Т.В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 84 с.
4. Лазыкина Т.В., Использование информационных технологий в системе образования Санкт-Петербурга [Текст] / Сост. Лазыкина Т.В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2016. – 103 с.
5. Матросова Н.Д., Дистанционное образование в Санкт-Петербурге [Текст] / Сост. Матросова Н.Д., – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2016. – 103 с.
6. Матросова Н.Д., Дистанционное обучение: реалии и перспективы. Материалы III региональной научно-практической конференции [Текст] / Сост. Матросова Н.Д. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 139 с.
7. Матросова Н.Д., Дистанционное обучение: реалии и перспективы. Материалы II региональной научно-практической конференции [Текст] / Сост. Матросова Н.Д. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2017. – 129 с.

### **Рекомендованная литература:**

1. Методические рекомендации по применению сервисов Google. - Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж информационных технологий». Ресурсный центр. – 2016 год – Режим доступа: <https://www.spbspopprof.ru/userfiles/files/Методические%20рекомендации%20по%20применению%20сервисов%20Google.pdf>.
2. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования [Текст]: Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373.
3. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования [Текст]: Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897.
4. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования [Текст]: Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.
5. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию [Текст]: протокол от 8.04.2015 №1/15.
6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию [Текст]: протокол от 8.04.2015 №1/15.
7. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию [Текст]: протокол от 8.04.2015 №1/15.
8. Солдатова Г.У., Приезжева А.А., Олькина О.И., Шляпникова В.Н. Практическая психология безопасности. Управление персональными данными в интернете: учеб.-метод. Пособие для работников системы общего образования – М.: Генезис, 2017. – 224 с.

### **Общие требования к организации образовательного процесса.**

Процесс обучения осуществляется с позиций андрагогики, т.к. одной из важных особенностей обучения взрослых является получение дополнительных знаний и совершенствование профессиональных умений на основе осмысления ими собственной деятельности. Одним из важнейших условий реализации данной программы является активная позиция каждого слушателя, его инициатива, осмысление собственного опыта. При проведении занятий используются следующие педагогические технологии:

технологии развития критического мышления, технологии коллективного обучения, технологии реализации системно-деятельностного подхода.

Перед итоговой аттестацией слушателям предлагается получить консультацию.

### **Форма аттестации**

Контроль достижения планируемых результатов обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

1. текущий контроль;
2. итоговая аттестация в форме устного зачета.

### **Оценочные материалы**

#### **ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА**

##### 1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний слушателей проводится посредством выполнения 5 практических работ. Работа считается выполненной, если слушатель самостоятельно (или в основном самостоятельно) выполнил задание с незначительными замечаниями, при этом оценка не выставляется.

##### 2. Промежуточная аттестация

Не предусмотрена

##### 3. Итоговая аттестация

Устный зачет.

*Вопросы устного зачета:*

- Каковы требования федерального государственного образовательного стандарта к результатам обучения?
- Каковы требования федерального государственного образовательного стандарта к содержанию образования?
- Каковы требования федерального государственного образовательного стандарта к уроку, занятию внеурочной деятельности?
- Перечислите цифровые технологии для проведения уроков, занятий внеурочной деятельности, мероприятий в рамках реализации программ воспитания и социализации обучающихся.
- Перечислите цифровые технологии для проведения родительских собраний в формате онлайн.
- Перечислите цифровые технологии для подготовки образовательного контента.

Результаты итоговой аттестации оцениваются в категориях “зачтено/не зачтено”.

Слушатель получает “зачтено”, если он ответил на 70% вопросов.

Слушателю задается один вопрос из списка и 2-3 дополнительных вопроса на усмотрение преподавателя.

Оценка “Зачтено” ставится, если:

- ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;
- полно раскрываются причинно-следственные связи между понятиями, структурными компонентами темы с аргументированной опорой на инструктивные материалы, нормативно-правовые документы федерального уровня;
- делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания в области использования информационных инструментов педагога для организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

“Не зачтено” выставляется слушателю в том случае, если:

- ответы на поставленные вопросы излагаются не логично, требуют дополнительных пояснений;
- не полно раскрываются причинно-следственные связи между понятиями, структурными компонентами темы, без опоры на инструктивные материалы, нормативно-правовые документы федерального уровня;

- не сделаны обоснованные выводы, демонстрируются поверхностные знания в области использования информационных инструментов педагога для организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

По завершении курса слушателям предлагается заполнить рефлексивную анкету по итогам обучения по данной ДПП.