

СВОБОДНО-РАСПРОСТРАНЯЕМАЯ  
ПРОГРАММНАЯ ОБОЛОЧКА MOODLE  
ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ  
ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ:

ЗАЧЕМ ИЗУЧАТЬ И КАК ИЗУЧАТЬ

Лебедева Маргарита Борисовна

# Каково назначение?

---

- Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) — свободная система управления обучением (LMS), распространяющаяся по лицензии GNU General Public License.
- Система реализует философию «педагогики социального конструktionизма» (social constructionist pedagogy).

# Каково назначение?

---

- Система Moodle ориентирована прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися, она подходит как для организации дистанционных курсов, так и для поддержки очного обучения.
- Moodle переведена на десятки языков, в их числе и русский, и используется в 197 странах мира.

## Кто разработчики?

---

- ◎ Лидером и идеологом системы является Martin Dougiamas из Австралии. Проект является открытым, в нем участвует и множество других разработчиков.
- ◎ Русификацию Moodle осуществляет команда добровольцев из России и Беларуси.

## Как соответствует стандартам?

---

- Образовательное содержание в стандарте SCORM понимается как небольшие образовательные объекты, собранные в курсы, главы, модули, задания.
- Эти единицы содержания, созданные из более мелких образовательных объектов, разработаны таким образом, что могут многократно использоваться в разных контекстах.

# Какова структура?

---

- ◎ Модульная организация Moodle обеспечивает гибкость при модернизации системы с учетом особенностей учебного процесса.
- ◎ Открытый код системы позволяет адаптировать функции системы в соответствии с требованиями преподавателей и обучающихся и обеспечивает легкость согласования интерфейсов с существующими программными средствами.

# Как построен курс?

---

- Основой Moodle являются курсы, которые состоят из отдельных деятельностных элементов и ресурсов.
- Система поддерживает около 20 деятельностных элементов (текстовые материалы, веб-страницы, ссылки на файлы, форумы, глоссарии, задания, тесты, опросы, scorm-пакеты, базы данных и т.д.).
- Каждый элемент за счет богатых настроек может использоваться очень разнообразно.

# Почему нужно изучать?

---

- Дистанционные технологии все более широко используются на разных уровнях образования и могут встраиваться в существующую систему обучения и делать ее более открытой и дружественной по отношению к обучающимся;
- Дистанционные технологии и размещение учебных материалов в соответствующих оболочках позволяют ориентироваться на самостоятельную работу обучающихся, что соответствует современной образовательной политике;

# Почему нужно изучать?

---

- Технология работы с программными оболочками для создания дистанционных курсов совпадает с технологией работы с ресурсами, построенными по идеологии web-2, поэтому, осваивая данные оболочки, обучающиеся получают опыт работы с современными ресурсами;
- Оболочки для реализации дистанционных технологий могут помочь преподавателям классифицировать и систематизировать свои методические работы, сформировать свой индивидуальный электронный портфолио;

# Почему нужно изучать?

---

- Работа с оболочками требует комплексного использования информационных технологий, переноса ранее сформированных умений в новые ситуации, тем самым обеспечивается более высокий уровень ИКТ компетентности;
- При использовании подобных оболочек обеспечивается интеграция информационных и педагогических технологий.

# Как изучать?

---

- В основу освоения оболочек для реализации дистанционных технологий могут быть положены две педагогические технологии: проектная технология и технология развития критического мышления.
- В процессе освоения оболочки обучающиеся разрабатывают учебный проект. Его основная задача – разработать материалы для дистанционной поддержки учебной и воспитательной работы: информационные материалы (тексты, презентации, flash-ролики, видеоматериалы и др.); тестовые и практические задания, форумы и чаты, анкеты и др. материалы.
- В процессе обучения происходит постепенное формирование электронного портфолио педагога, материалы которого можно будет потом использовать для решения различных педагогических задач