

IX Фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»

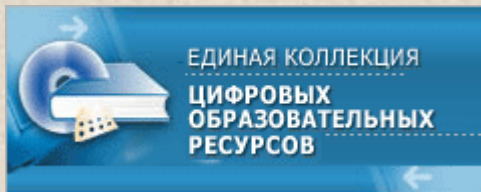
"Использование ИКТ для формирования универсальных учебных действий»

Рабочая программа по русскому языку
для 2 класса

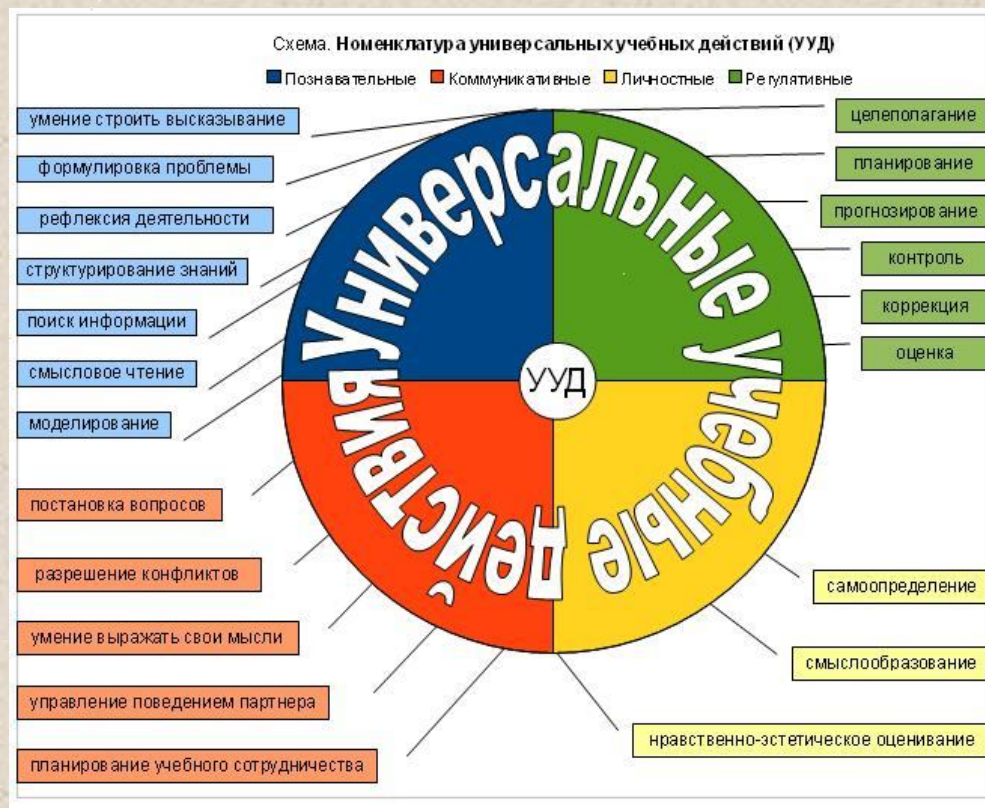
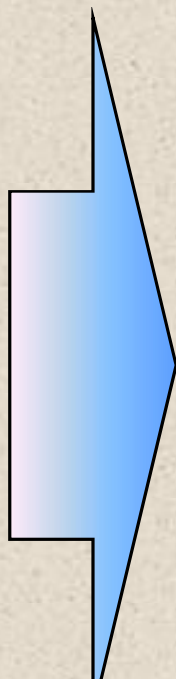


Лебедева Любовь
Александровна, учитель
начальных классов ГБОУ
СОШ № 619
Калининского района

2013



ИКТ



Цель использования ИКТ

- положительная мотивация обучения

- повышение объема выполняемой работы на уроке в 1,5-2 раза

- расширение спектра способов предъявления и использования учебной информации;

ГИБКОЕ УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ

Тема: Какие слова отвечают на вопрос: *кто?*, а какие – на вопрос: *что?*

Когда?	Где?	Результат
I. Актуализация знаний	<p><u>1.Представь себя фотографом</u> <u>2.Как спросить?</u> <u>3.Кто? Что?</u> 1,2,3. Цифровой образовательный ресурс</p>	Происходит формирование приемов мыслительной деятельности за счет анимированного иллюстративного материала, направленного на изучение одушевленных и неодушевленных предметов

Тема: Какие слова отвечают на вопрос: *кто?*, а какие – на вопрос: *что?*

Когда?	Где?	Результат
II. Открытие нового знания	Многопользовательская презентация Power Point http://www.school2100.ru	Происходит формирование приемов мыслительной деятельности за счет анимированного иллюстративного материала, направленного на изучение одушевленных и неодушевленных предметов

Тема: Какие слова отвечают на вопрос: *кто?*, а какие – на вопрос: *что?*

Когда?	Где?	Результат
III. Закрепление	ПМК «Школьный наставник» Дистанционное обучение	Сокращение времени для контроля и проверки знаний учащихся; обучающиеся учатся навыкам контроля и самоконтроля. Средство для определения уровня знаний и контроля над усвоением учебного материала.

Тема: Какие слова отвечают на вопрос: *кто?*, а какие – на вопрос: *что?*

Когда?	Где?	Результат
IV. Домашнее задание.	<u>Сочинение</u> , Работа над ошибками Работа над ошибками в общении на форуме сайта класса <u>«Обсуди свою ошибку»</u>	ИКТ позволяют реализовать поисковые, исследовательские и проектные методы обучения.

Эффективность ИКТ для учебных целей формирования УУД

Для ученика

Учтены психологические особенности младшего школьника. Учебная деятельность интегрируется с внеучебной, а значит, социализируется.

Для учителя

Информационная и методическая поддержка учебного процесса.

