



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

ОКУД 02512218

№ _____

Об утверждении реестра заказа Комитета по образованию на программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на 2016 год

В целях реализации распоряжения Комитета по образованию от 29.01.2014 № 189-р «О порядке реализации персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга», распоряжения Комитета по образованию от 11.12.2015 № 5829-р «О реализации персонифицированной модели повышения квалификации руководящих и педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2016 году» и в соответствии с Протоколом заседания Экспертной комиссии повышения квалификации Комитета по образованию от 02.02.2016 № 1:

1. Утвердить реестр заказа Комитета по образованию на программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на 2016 год (далее – реестр заказа) согласно приложению.

2. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» (далее – СПбЦОКОиИТ) в течение 3 рабочих дней после издания настоящего распоряжения разместить реестр заказа и аннотации образовательных программ, включённых в реестр заказа, на официальном сайте СПбЦОКОиИТ.

3. Администрациям районов Санкт-Петербурга в срок до 04.03.2016 организовать работу по направлению в СПбЦОКОиИТ заявок руководящих и педагогических работников на обучение по программам реестра заказа.

4. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на первого заместителя председателя Комитета по образованию Соляникова Ю.В.

Председатель Комитета

Ж.В.Воробьева

Приложение к распоряжению
Комитета по образованию
от _____ № _____

**Реестр заказа Комитета по образованию
на программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на 2016 год**

№ п/п	Направление повышения квалификации	Наименование программы	Объем программы (аудиторных часов)	Целевая аудитория	Наименование обучающей организации
1.	Содержание образования в предметной области «Математика»	Актуальные проблемы обучения математике в школе	не менее 72	Учителя математики ГОУ	ИМЦ Красносельского района
		ФГОС: содержание и реализация в основной школе	не менее 72	Учителя математики ГОУ	ЧОУ «Институт развития образования»
		ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математике	не менее 72	Учителя математики ГОУ	ГБУ ДПО СПб АППО
		Государственная итоговая аттестация выпускников: технология подготовки. Математика	не менее 72	Учителя математики ГОУ	ГБУ ДПО СПб АППО
		Содержание и методика обучения математике в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	не менее 72	Учителя математики ГОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им.А.И.Герцена
2.	Содержание образования в предметной области «Физика»	Формирование базовых компетенций при обучении учащихся решению задач повышенного и высокого уровня на уроках физики	не менее 72	Учителя физики ГОУ	ИМЦ Василеостровского района
		Технологии подготовки обучающихся выпускных классов средней школы к итоговой аттестации по физике в формате ЕГЭ	не менее 72	Учителя физики ГОУ	ИМЦ Василеостровского района
		Физический эксперимент как средство формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС ОО	не менее 72	Учителя физики ГОУ	ИМЦ Василеостровского района
		Инновационные образовательные технологии на уроках физики в условиях реализации ФГОС основного общего образования	не менее 72	Учителя физики ГОУ	ИМЦ Адмиралтейского района

		Формирование универсальных учебных действий на уроках физики в основной школе	не менее 72	Учителя физики ГОУ	ГБУ ДПО СПб АППО
		Исследовательская деятельность учащихся по физике с использованием информационных технологий в условиях реализации ФГОС	не менее 72	Учителя физики ГОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им.А.И.Герцена
3.	Содержание образования в предметной области «Физическая культура»	Организация физической культуры детей с отклонениями в состоянии здоровья в общеобразовательной школе	не менее 72	Учителя физической культуры ГОУ	НОУ ВПО ИСПиП
		Методика преподавания физической культуры по ФГОС нового поколения	не менее 72	Учителя физической культуры ГОУ	ГБУ ДПО СПб АППО
		Фитнес-технологии в физкультурном образовании школьников в условиях реализации ФГОС	не менее 72	Учителя физической культуры ГОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им.А.И.Герцена
4.	Содержание образования в предметной области «Русский язык, литература»	Методика обучения написанию сочинений на уроках русского языка и литературы	не менее 72	Учителя русского языка и литературы ОУ	ГБУ ДПО СПб АППО
		Методика подготовки учащихся к ЕГЭ по литературе	не менее 72	Учителя русского языка и литературы ГОУ	ИМЦ Василеостровского района
		Актуальные вопросы преподавания предметов филологического профиля в контексте компетентностного подхода	не менее 72	Учителя русского языка и литературы ГОУ	ИМЦ Красносельского района
		ФГОС: содержание и реализация в основной школе	не менее 72	Учителя русского языка и литературы ГОУ	ЧОУ «Институт развития образования»
		Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС ООО	не менее 72	Учителя русского языка и литературы ГОУ	ИМЦ Красногвардейского района
		Введение ФГОС в 5 классе (русский язык и литература)	не менее 72	Учителя русского языка и литературы ГОУ	ГБУ ДПО СПб АППО
		Теория и методика преподавания русского языка и литературы в 5-х -11х классах в контексте ФГОС	не менее 72	Учителя русского языка и литературы ГОУ	ГБУ ДПО СПб АППО
		Обучение моделированию программ элективных курсов и курсов внеурочной деятельности (русский язык, литература) в рамках требований ФГОС	не менее 72	Учителя русского языка и литературы ГОУ	ГБУ ДПО СПб АППО
		Формирование речевых умений обучающихся на метапредметном уровне для реализации требований ФГОС	не менее 72	Учителя русского языка и литературы ГОУ	ГБУ ДПО СПб АППО
		Методики и способы организации современного урока литературы	не менее 72	Учителя русского языка и литературы ГОУ	НОУ ВПО ИСПиП

		Методология и актуальные методики школьного филологического образования в условиях реализации ФГОС (Литература)	не менее 72	Учителя русского языка и литературы ГОУ	АНО «Центр дополнительного образования – «Альфа-диалог»
		Актуализация ведущих направлений ФГОС в предметном обучении в условиях урочной и внеурочной деятельности	не менее 72	Учителя русского языка и литературы ГОУ	ИМЦ Петроградского района
5.	Содержание образования в предметной области «История, обществознание»	Инновационные подходы к преподаванию истории и обществознания в современной школе	не менее 72	Учителя истории, обществознания и права ГОУ	ИМЦ Красносельского района
		Реализация ФГОС: развивающая система учебных заданий на уроках обществоведческого цикла	не менее 72	Учителя истории, обществознания и права ГОУ	ИМЦ Василеостровского района
		Актуальные проблемы методики обучения истории в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения	не менее 72	Учителя истории, обществознания и права ГОУ	НОУ ВПО ИСПиП
		Современный урок истории в условиях реализации ФГОС второго поколения	не менее 72	Учителя истории, обществознания и права ГОУ	ГБУ ДПО СПб АППО
		Методические проблемы организации процесса обучения истории и обществознанию в условиях введения ФГОС	не менее 72	Учителя истории, обществознания и права ГОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им.А.И.Герцена
6.	Содержание образования в предметной области «Искусство»	Культура и религия: культурологический подход в преподавании ОРКСЭ в контексте культурного пространства Санкт-Петербурга	не менее 72	Учителя изобразительного искусства, черчения, мировой художественной культуры, музыки, истории и культуры Санкт-Петербурга и иные педагогические работники ОУ	ИМЦ Василеостровского района
		Преподавания искусства в контексте ФГОС: методы и технологии освоения культурного наследия	не менее 72	Учителя изобразительного искусства, черчения, мировой художественной культуры, музыки, истории и культуры Санкт-Петербурга и иные педагогические работники ОУ	ГБУ ДПО СПб АППО

		Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта на уроках музыки	не менее 72	Учителя изобразительного искусства, черчения, мировой художественной культуры, музыки, истории и культуры Санкт-Петербурга и иные педагогические работники ОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена
		История культуры Санкт-Петербурга	не менее 72	Учителя изобразительного искусства, черчения, мировой художественной культуры, музыки, истории и культуры Санкт-Петербурга и иные педагогические работники ОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена
		Художественно-творческое развитие личности школьника: теория и практика	не менее 72	Учителя изобразительного искусства, черчения, мировой художественной культуры, музыки, истории и культуры Санкт-Петербурга и иные педагогические работники ОУ	СПб филиал ФГБНУ «Институт управления образованием РАО»
		Духовно-нравственное воспитание и развитие ребенка средствами изобразительного искусства	не менее 72	Учителя изобразительного искусства, черчения, мировой художественной культуры, музыки, истории и культуры Санкт-Петербурга и иные педагогические работники ОУ	ИМЦ Красносельского района
		Теория и методика обучения естествознанию	не менее 72	Учителя химии, биологии, географии, физики ОУ	ГБУ ДПО СПб АППО
7.	Содержание образования в предметной области «Естественнонаучные дисциплины»	Достижение образовательных результатов ФГОС на уроках естественнонаучного цикла	не менее 72	Учителя химии, биологии, географии, физики ОУ	ГБУ ДПО СПб АППО
		Организация проектно-исследовательской деятельности при изучении предметов естественнонаучного цикла в контексте ФГОС	не менее 72	Учителя химии, биологии, географии, физики ОУ	ГБУ ДПО СПб АППО

		Образовательные технологии как средство достижения планируемых результатов в контексте ФГОС на уроках естественнонаучного цикла	не менее 72	Учителя химии, биологии, географии, физики ОУ	ГБУ ДПО СПб АППО
		Реализация ФГОС общего образования на уроках биологии	не менее 72	Учителя химии, биологии, географии, физики ОУ	ИМЦ Василеостровского района
		Современный урок географии. Создание и применение интерактивных пособий для изучения географии	не менее 72	Учителя химии, биологии, географии, физики ОУ	ИМЦ Василеостровского района
		Формирование универсальных учебных действий на уроках биологии и во внеурочной деятельности	не менее 72	Учителя химии, биологии, географии, физики ОУ	ГБУ ДПО СПб АППО
		Содержание биологического образования в общеобразовательной школе	не менее 72	Учителя химии, биологии, географии, физики ОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена
		Основы исследовательской деятельности учащихся по химии в условиях реализации ФГОС	не менее 72	Учителя химии, биологии, географии, физики ОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена
		Содержание географического образования в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС	не менее 72	Учителя химии, биологии, географии, физики ОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена
8.	Содержание образования в предметной области «Начальные классы»	Методология и технологии реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы	не менее 72	Учителя начальных классов ГОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена
		Интеграция урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО	не менее 72	Учителя начальных классов ГОУ	ГБУ ДПО СПб АППО
		ФГОС: содержание и технологии	не менее 72	Учителя начальных классов ГОУ	ГБУ ДПО СПб АППО
		Новое качество урока в начальной школе в соответствии с ФГОС	не менее 72	Учителя начальных классов ГОУ	ГБУ ДПО СПб АППО
		Образовательные технологии формирования универсальных учебных действий	не менее 72	Учителя начальных классов ГОУ	ГБУ ДПО СПб АППО
		Культура и религия: культурологический подход в преподавании ОРКСЭ в контексте культурного пространства Санкт-Петербурга	не менее 72	Учителя начальных классов ГОУ	ИМЦ Василеостровского района
		Проблемы и перспективы развития современной начальной школы	не менее 72	Учителя начальных классов ГОУ	ИМЦ Калининского района

		Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Достижение планируемых результатов начального общего образования	не менее 72	Учителя начальных классов ГОУ	ИМЦ Петроградского района
		Достижение планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ФГОС	не менее 72	Учителя начальных классов ГОУ	ИМЦ Приморского района
		Духовно-нравственное воспитание и развитие ребенка средствами изобразительного искусства	не менее 72	Учителя начальных классов ГОУ	ИМЦ Красносельского района
		Актуальные вопросы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	не менее 72	Учителя начальных классов ГОУ	ИМЦ Красносельского района
		Игровые образовательные технологии начального обучения. Игровые технологии интеллектуального развития в начальных классах	не менее 72	Учителя начальных классов ГОУ	НОУ ВПО ИСПиП
9.	Содержание образования в предметной области «Педагогика дополнительного образования»	Теория и методика дополнительного образования детей	не менее 72	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы и иные педагогические работники ОУ	ГБУ ДПО СПб АППО
		Формирование культуры эффективного общения школьников в соответствии с ФГОС	не менее 72	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы и иные педагогические работники ОУ	ИМЦ Василеостровского района
		Современные технологии воспитания	не менее 72	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы и иные педагогические работники ОУ	ИМЦ Василеостровского района
		Организация антикоррупционного образования в школе	не менее 72	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы и иные педагогические работники ОУ	ИМЦ Василеостровского района
		Педагогическая деятельность школьного библиотекаря	не менее 72	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы и иные педагогические работники ОУ	ИМЦ Василеостровского района

		Подготовка педагогов к реализации ФГОС основной школы. (Практикум учительской философии образования (к задачам ФГОС: изменение позиции педагога).	не менее 72	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы и иные педагогические работники ОУ	СПб филиал ФГБНУ «Институт управления образованием РАО»
		Проектирование дополнительной общеобразовательной программы дополнительного образования детей	не менее 72	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы и иные педагогические работники ОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им.А.И.Герцена
		Подготовка педагогов к реализации ФГОС основной школы (воспитание и социализация)	не менее 72	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы и иные педагогические работники ОУ	ФГНУ «Институт педагогического образования и образования взрослых» РАО
		Деятельность педагога в условиях обновления дополнительного образования детей	не менее 72	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы и иные педагогические работники ОУ	ЧОУ «Институт развития образования»
10.	Психологическое сопровождение детей и подростков «Здоровьесберегающие технологии»	Здоровая школа сквозь призму новых образовательных стандартов	не менее 72	Педагоги-психологи, социальные педагоги и иные педагогические работники ОУ	ГБУ ДПО СПб АППО
Школьная медиация как инновационный метод решения конфликтов в образовательной организации		не менее 72	Педагоги-психологи, социальные педагоги и иные педагогические работники ОУ	ГБУ ДПО СПб АППО	
Основы педагогической толерантности		не менее 72	Педагоги-психологи, социальные педагоги и иные педагогические работники ОУ	ИМЦ Василеостровского района	
Формирование культуры эффективного общения школьников в соответствии с ФГОС		не менее 72	Педагоги-психологи, социальные педагоги и иные педагогические работники ОУ	ИМЦ Василеостровского района	

	Психолого-педагогические основы формирования здорового стиля жизни школьника	не менее 72	Педагоги-психологи, социальные педагоги и иные педагогические работники ОУ	ИМЦ Красносельского района
	Психолого-педагогическая диагностика и сопровождение учащихся с трудностями в обучении как условие реализации Программы коррекционной работы в рамках ФГОС	не менее 72	Педагоги-психологи, социальные педагоги и иные педагогические работники ОУ	ИМЦ Красногвардейского района
	Моделирование и разработка здоровьесозидающего пространства образовательного учреждения в условиях введения ФГОС	не менее 72	Педагоги-психологи, социальные педагоги и иные педагогические работники ОУ	ИМЦ Адмиралтейского района
	Психологическая поддержка детей и подростков	не менее 72	Педагоги-психологи, социальные педагоги и иные педагогические работники ОУ	ГБУ ДПО СПб АППО
	Здоровье педагогов и профилактика профессионального выгорания	не менее 72	Педагоги-психологи, социальные педагоги и иные педагогические работники ОУ	ГБУ ДПО СПб АППО
	Психологическое сопровождение детей и подростков	не менее 72	Педагоги-психологи, социальные педагоги и иные педагогические работники ОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена
	Здоровьеформирующие технологии в образовательной среде	не менее 72	Педагоги-психологи, социальные педагоги и иные педагогические работники ОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена
	Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков	не менее 72	Педагоги-психологи, социальные педагоги и иные педагогические работники ОУ	НОУ ВПО ИСПиП
	Культура здоровьесбережения в профессиональной деятельности педагога	не менее 72	Педагоги-психологи, социальные педагоги и иные педагогические работники ОУ	НОУ ВПО ИСПиП

		Здоровьесберегающие технологии	не менее 72	Педагоги-психологи, социальные педагоги и иные педагогические работники ОУ	НОУ ВПО ИСПиП
		Современные технологии первичной профилактики и здоровьесбережения в образовательной среде в контексте требований ФГОС	не менее 72	Педагоги-психологи, социальные педагоги и иные педагогические работники ОУ	НОУ ВПО ИСПиП
		Практика применения здоровьесозидательных технологий в условиях реализации ФГОС	не менее 72	Педагоги-психологи, социальные педагоги и иные педагогические работники ОУ	АНОО «АНЭКС»
		Формирование ответственного поведения и сотрудничества учащихся в учебно-воспитательном процессе	не менее 72	Педагоги-психологи, социальные педагоги и иные педагогические работники ОУ	НП «НОУ»
11.	Содержание образования в профессиональной области	Организация и содержание практического обучения в профессиональном образовательном учреждении	не менее 72	Педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ГБУ ДПО СПб АППО
Иновационные технологии в системе образования взрослых (Педагогические технологии в образовательном процессе)		не менее 72	Педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	СПб филиал ФГБНУ «Институт управления образованием РАО»	
Педагогические технологии для реализации ФГОС		не менее 72	Педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ИМЦ Василеостровского района	
Духовно-нравственное воспитание и развитие ребенка средствами изобразительного искусства		не менее 72	Педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ИМЦ Красносельского района	
12.	Современный образовательный менеджмент	Эффективный контракт как инструмент обеспечения качества образования	не менее 72	Руководители, заместители руководителей ОУ, учреждений дополнительного образования детей, учреждений дополнительного профессионального образования	ИМЦ Петроградского района

	Организация деятельности учреждения в условиях инновационных изменений содержания общего образования	не менее 72	Руководители, заместители руководителей ОУ, учреждений дополнительного образования детей, учреждений дополнительного профессионального образования	ИМЦ Василеостровского района
	Современный образовательный менеджмент	не менее 72	Руководители, заместители руководителей ОУ, учреждений дополнительного образования детей, учреждений дополнительного профессионального образования	ФГБОУ ВПО СПб ГТЭУ
	Имидж ГОУ и реклама образовательных программ	не менее 72	Руководители, заместители руководителей ОУ, учреждений дополнительного образования детей, учреждений дополнительного профессионального образования	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена
	Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС	не менее 72	Руководители, заместители руководителей ОУ, учреждений дополнительного образования детей, учреждений дополнительного профессионального образования	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена

		Подготовка школы к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования	не менее 72	Руководители, заместители руководителей ОУ, учреждений дополнительного образования детей, учреждений дополнительного профессионального образования	ИМЦ Красносельского района
		Психологические основы управления в образовательном учреждении	не менее 72	Руководители, заместители руководителей ОУ, учреждений дополнительного образования детей, учреждений дополнительного профессионального образования	ГБУ ДПО СПб АППО
		Управление качеством образования	не менее 72	Руководители, заместители руководителей ОУ, учреждений дополнительного образования детей, учреждений дополнительного профессионального образования	ГБУ ДПО СПб АППО
		Стратегический менеджмент образовательной организации	не менее 72	Руководители, заместители руководителей ОУ, учреждений дополнительного образования детей, учреждений дополнительного профессионального образования	ГБУ ДПО СПб АППО

		Стратегический менеджмент в образовании	не менее 72	Руководители, заместители руководителей ОУ, учреждений дополнительного образования детей, учреждений дополнительного профессионального образования	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена
		Мониторинг качества образования в системе управления качеством образования в образовательном учреждении	не менее 72	Руководители, заместители руководителей ОУ, учреждений дополнительного образования детей, учреждений дополнительного профессионального образования	РЦОКОиИТ
		Современный образовательный менеджмент	не менее 72	Руководители, заместители руководителей ОУ, учреждений дополнительного образования детей, учреждений дополнительного профессионального образования	НОУ ВПО ИСПиП
		ФГОС: управление школой	не менее 72	Руководители, заместители руководителей ОУ, учреждений дополнительного образования детей, учреждений дополнительного профессионального образования	ЧОУ «Институт развития образования»

13.	Современный образовательный менеджмент для работников дошкольных образовательных учреждений	Организация психологического обеспечения реализации ФГОС дошкольного образования	не менее 72	Заведующие, заместители заведующих, старшие воспитатели, воспитатели ГДОУ	ГБУ ДПО СПб АППО
		Организация деятельности учреждения в условиях инновационных изменений содержания общего образования	не менее 72	Заведующие, заместители заведующих, старшие воспитатели, воспитатели ГДОУ	ИМЦ Василеостровского района
		Управление ДОО в условиях перехода к ФГОС дошкольного образования	не менее 72	Заведующие, заместители заведующих, старшие воспитатели, воспитатели ГДОУ	ЧОУ «Институт развития образования»
		Мониторинг качества образования в системе управления качеством образования в образовательном учреждении	не менее 72	Заведующие, заместители заведующих, старшие воспитатели, воспитатели ГДОУ	РЦОКОиИТ
		Стратегический менеджмент в образовании	не менее 72	Заведующие, заместители заведующих, старшие воспитатели, воспитатели ГДОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена
		Современный образовательный менеджмент	не менее 72	Заведующие, заместители заведующих, старшие воспитатели, воспитатели ГДОУ	НОУ ВПО ИСПиП
14.	Современный образовательный менеджмент для работников дошкольных образовательных учреждений в форме стажировки	Управление развитием профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	не менее 36	Заведующие ГДОУ	ГБУ ДПО СПб АППО
15.	Информационные технологии для педагогов-предметников	Информационные и коммуникативные технологии в преподавании истории и обществознания: реализация ФГОС и Историко-культурного стандарта	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ГБУ ДПО СПб АППО

		Информационные и коммуникативные технологии в преподавании модулей курса ОРКСЭ	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ГБУ ДПО СПб АППО
		Формирование ИКТ – компетентности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ГБУ ДПО СПб АППО
		Формирование ИКТ-компетентности учащихся в области создания фото- и видеоматериалов в контексте ФГОС	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ГБУ ДПО СПб АППО
		ИКТ в образовании: основы использования в контексте ФГОС	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ГБУ ДПО СПб АППО
		ИКТ в образовании: подготовка занятий с применением интерактивной доски и мультимедийных презентаций в контексте ФГОС	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ГБУ ДПО СПб АППО
		Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе в соответствии с ФГОС	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ГБУ ДПО СПб АППО
		Компьютерные инструменты как средство реализации ФГОС в образовательном учреждении	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ГБУ ДПО СПб АППО
		Информационно-коммуникационные технологии в начальном образовании: контекст ФГОС	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ГБУ ДПО СПб АППО
		Компьютерные инструменты как средство реализации ФГОС: начальное образование	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ГБУ ДПО СПб АППО

		Информационно-коммуникационное сопровождение обучения математике	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ГБУ ДПО СПб АППО
		Цифровые лаборатории: погружение в исследовательский метод	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ГБУ ДПО СПб АППО
		Использование информационных технологий для решения профессиональных задач	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	АНОО «АНЭКС»
		Использование сервисов Google в практике работы учителя	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	АНОО «АНЭКС»
		Использование мультимедийных и интерактивных технологий в образовательном процессе	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ИМЦ Адмиралтейского района
		Создание и использование элементов дистанционного обучения при разработке электронных образовательных ресурсов	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ИМЦ Адмиралтейского района
		Эффективное использование интерактивного оборудования при обучении иностранным языкам	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ИМЦ Василеостровского района
		Создание обучающих электронных образовательных ресурсов для интерактивной доски	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ИМЦ Василеостровского района
		Интернет-технологии в образовательном процессе	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ИМЦ Василеостровского района

		Основы компьютерной грамотности для сотрудников школ и учреждений дополнительного образования	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ИМЦ Василеостровского района
		Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога (модуль «Использование сетевых сервисов в образовательной деятельности»)	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ИМЦ Калининского района
		Подготовка тестов в модуле «Знак» АИС «Параграф» для педагогов-предметников в контексте введения ФГОС	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ИМЦ Красносельского района
		Основы подготовки презентаций в Microsoft Power Point	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ИМЦ Красносельского района
		Создание презентации средствами Prezi.com	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ИМЦ Красносельского района
		Эффективная работа в интернете. Сервисы Веб 2.0 в образовательном процессе	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ИМЦ Красносельского района
		Разработка и подготовка ресурсов для проведения диагностики достижений учащихся с использованием информационных и коммуникационных сервисов (АИС «ЗНАК» и MyTestX)	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ИМЦ Красногвардейского района
		Организация и проведение проектной деятельности учащихся с использованием ИКТ в контексте реализации ФГОС	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ИМЦ Красногвардейского района
		Формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД) средствами информационных и коммуникационных технологий в контексте реализации ФГОС	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ИМЦ Красногвардейского района

		Начальный уровень владения ИКТ (модуль «Компьютерные технологии для начинающих»)	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ИМЦ Красногвардейского района
		Начальный уровень владения ИКТ (модуль «Мультимедийные технологии обработки информации для учителя предметника»)	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ИМЦ Красногвардейского района
		Интерактивные технологии для организации информационно-образовательной среды (Smart) (модуль «Интернет технологии web2.0 на примере сервисов Google: сайт педагога»)	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ИМЦ Красногвардейского района
		Интерактивные технологии для организации информационно-образовательной среды (Smart) (модуль «Использование интерактивных систем в образовательном процессе (интерактивные доски Smart)»)	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ИМЦ Красногвардейского района
		Подготовка и размещение сетевых публикаций учителя (модуль «Подготовка и обработка образовательных ресурсов в растровом редакторе»)	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ИМЦ Красногвардейского района
		Подготовка и размещение сетевых публикаций учителя (модуль «Интернет технологии web 2.0, на примере сервисов Google: блоги»)	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ИМЦ Красногвардейского района
		Работа с интерактивной доской. Интерактивное оборудование Mimio	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ИМЦ Петроградского района
		Информационные технологии	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ИМЦ Петроградского района
		Информационно-коммуникационные технологии: новые ИКТ в профессиональной деятельности педагога	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ИМЦ Приморского района

		ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС общего образования	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ИМЦ Фрунзенского района
		Информационные технологии в обучении английскому языку в школе	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	НОУ ВПО ИСПиП
		ИТ-инструментарий современного педагога для организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	РЦОКОиИТ
		Использование офисных приложений для оформления учебно-методических материалов	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	РЦОКОиИТ
		Основные возможности MS Excel для обработки и анализа данных	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	РЦОКОиИТ
		Использование приложения MS Word в деятельности работника системы образования	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	РЦОКОиИТ
		Использование интерактивных устройств в деятельности педагога	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	РЦОКОиИТ
		Облачные сервисы для организации совместной работы с документами	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	РЦОКОиИТ
		Педагогический блог: возможности, цели, принципы разработки	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	РЦОКОиИТ

		Использование мультимедийных презентаций в образовательном учреждении	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	РЦОКОиИТ
		Основы работы на персональном компьютере	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	РЦОКОиИТ
		Работа в текстовом редакторе Microsoft Office Word (начальный уровень)	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ФГБОУ ВПО ИТМО
		Работа в текстовом редакторе Microsoft Office Word (углубленный уровень)	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ФГБОУ ВПО ИТМО
		Работа в редакторе электронных таблиц Microsoft Office Excel	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ФГБОУ ВПО ИТМО
		Создание презентаций с помощью программы Microsoft Office PowerPoint (начальный уровень)	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ФГБОУ ВПО ИТМО
		Создание презентаций с помощью программы Microsoft Office PowerPoint (углубленный уровень)	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ФГБОУ ВПО ИТМО
		Обработка изображений с помощью программы Adobe Photoshop	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ФГБОУ ВПО ИТМО
		Создание видеороликов с помощью программы Adobe Premiere	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ФГБОУ ВПО ИТМО

		Создание видеороликов с помощью программы Windows Movie Maker	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ФГБОУ ВПО ИТМО
		Практико-ориентированная ИКТ-компетентность современного педагога	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	АНОО «Академия дополнительного профессионального образования»
		Расширенные возможности офисных и графических программ для решения профессиональных педагогических задач	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	АНОО «Академия дополнительного профессионального образования»
		Создание обучающих, демонстрационных и промо видеоматериалов в образовательном учреждении	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	АНОО «Академия дополнительного профессионального образования»
		Разработка интерактивных компонентов образовательного процесса	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	АНОО «Академия дополнительного профессионального образования»
		Робототехника во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	АНОО «Академия дополнительного профессионального образования»
		Сетевые технологии в ИКТ-компетенции современного педагога	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	АНОО «Академия дополнительного профессионального образования»
		Современные ИКТ в образовательной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	АНО «Центр дополнительного образования – «Альфа-диалог»
		Мобильные технологии в образовании	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ГБУ ДПО СПб АППО

		Использование современных информационно-компьютерных технологий при организации информационной образовательной среды в связи с введением ФГОС	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ИМЦ Красносельского района
		Технология создания электронных образовательных ресурсов для работы с интерактивной доской ActivBoard для реализации ФГОС	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ИМЦ Красносельского района
		ИКТ-компетентность современного учителя. Методика преподавания робототехники на базе конструкторов Lego Mindstorms NXT и EV3: программирование в текстовой среде	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ЦПК «Образовательные технологии»
		ИКТ-компетентность современного учителя. Методика преподавания робототехники на базе конструктора Lego Mindstorms NXT	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ЦПК «Образовательные технологии»
		ИКТ-компетентность современного учителя. Создание интерактивных уроков и тестов средствами PowerPoint	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ЦПК «Образовательные технологии»
		Информационные технологии и электронное обучение в преподавании школьных предметов в условиях реализации ФГОС	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена
		Технологии электронного обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена
		«Подготовка педагогов к реализации ФГОС основной школы» «Технология развития информационно-интеллектуальной компетентности педагога» (72 ч.)	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	СПб филиал ФГБНУ «Институт управления образованием РАО»
16.	Информационные технологии для педагогов-предметников с использованием дистанционных образовательных технологий	Работа в текстовом редакторе Microsoft Office Word (углубленный уровень)	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ФГБОУ ВПО ИТМО

		Создание презентаций с помощью программы Microsoft Office PowerPoint (углубленный уровень)	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ФГБОУ ВПО ИТМО
		Обработка изображений с помощью программы Adobe Photoshop	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ФГБОУ ВПО ИТМО
		Создание видеороликов с помощью программы Adobe Premiere	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ФГБОУ ВПО ИТМО
		Создание видеороликов с помощью программы Windows Movie Maker	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ФГБОУ ВПО ИТМО
		ИКТ в образовании: использование сетевых технологий в контексте ФГОС	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ГБУ ДПО СПб АППО
		ИКТ как средство реализации требований ФГОС	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ЧОУ «Институт развития образования»
		ИКТ-компетентность современного учителя. Базовые приемы работы с цифровой лабораторией «Архимед» по физике	не менее 36	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ЦПК «Образовательные технологии»
17.	Информационные технологии для педагогов дошкольных образовательных учреждений	Развитие ИКТ-компетентности педагогов ДОУ в области создания дидактических материалов: реализация ФГОС	не менее 36	Педагогические работники ГДОУ	ГБУ ДПО СПб АППО
ИКТ в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС		не менее 36	Педагогические работники ГДОУ	ГБУ ДПО СПб АППО	
ИКТ в ДОУ: сетевые технологии для взаимодействия с родителями и коллегами в контексте ФГОС		не менее 36	Педагогические работники ГДОУ	ГБУ ДПО СПб АППО	

	Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании: контекст ФГОС	не менее 36	Педагогические работники ГДОУ	ГБУ ДПО СПб АППО
	Компьютерные инструменты как средство реализации ФГОС: дошкольное образование	не менее 36	Педагогические работники ГДОУ	ГБУ ДПО СПб АППО
	Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе детского сада в условиях ФГОС	не менее 36	Педагогические работники ГДОУ	АНОО «АНЭКС»
	Подготовка дидактических материалов с использованием компьютерных технологий	не менее 36	Педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Адмиралтейского района
	Основы создания мультимедийного проекта	не менее 36	Педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Адмиралтейского района
	Интернет-технологии в образовательном процессе	не менее 36	Педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Василеостровского района
	Основы компьютерной грамотности для сотрудников дошкольных образовательных организаций	не менее 36	Педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Василеостровского района
	Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога (модуль «Использование сетевых сервисов в образовательной деятельности»)	не менее 36	Педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Калининского района
	Основы подготовки презентаций в Microsoft Power Point	не менее 36	Педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Красносельского района
	Создание презентации средствами Prezi.com	не менее 36	Педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Красносельского района
	Эффективная работа с программой Microsoft Word 2007/2003	не менее 36	Педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Красносельского района
	Эффективная работа в интернете. Сервисы Веб 2.0 в образовательном процессе	не менее 36	Педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Красносельского района
	Основы работы в электронных таблицах	не менее 36	Педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Красносельского района
	Начальный уровень владения ИКТ (модуль «Компьютерные технологии для начинающих»)	не менее 36	Педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Красногвардейского района
	Начальный уровень владения ИКТ (модуль «Мультимедийные технологии обработки информации для работника ДОУ»)	не менее 36	Педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Красногвардейского района

	Интерактивные технологии для организации информационно-образовательной среды (Smart) (модуль «Интернет технологии web2.0 на примере сервисов Google: сайт педагога)	не менее 36	Педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Красногвардейского района
	Интерактивные технологии для организации информационно-образовательной среды (Smart) (модуль «Использование интерактивных систем в образовательном процессе (интерактивные доски Smart)»)	не менее 36	Педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Красногвардейского района
	Подготовка и размещение сетевых публикаций учителя (модуль «Подготовка и обработка образовательных ресурсов в растровом редакторе»)	не менее 36	Педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Красногвардейского района
	Подготовка и размещение сетевых публикаций учителя (модуль «Интернет технологии web 2.0, на примере сервисов Google: блоги»)	не менее 36	Педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Красногвардейского района
	Информационные технологии	не менее 36	Педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Петроградского района
	Работа с интерактивной доской. Интерактивное оборудование Mimio	не менее 36	Педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Петроградского района
	Информационно-коммуникационные технологии: новые ИКТ в профессиональной деятельности педагога	не менее 36	Педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Приморского района
	Использование интерактивных технологий Mimio в образовательной деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС	не менее 36	Педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Фрунзенского района
	ИКТ-компетентность педагога дошкольного образовательного учреждения для реализации ФГОС	не менее 36	Педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Фрунзенского района
	Работа в текстовом редакторе Microsoft Office Word (начальный уровень)	не менее 36	Педагогические работники ГДОУ	ФГБОУ ВПО ИТМО
	Работа в текстовом редакторе Microsoft Office Word (углубленный уровень)	не менее 36	Педагогические работники ГДОУ	ФГБОУ ВПО ИТМО
	Работа в редакторе электронных таблиц Microsoft Office Excel	не менее 36	Педагогические работники ГДОУ	ФГБОУ ВПО ИТМО
	Создание презентаций с помощью программы Microsoft Office PowerPoint (начальный уровень)	не менее 36	Педагогические работники ГДОУ	ФГБОУ ВПО ИТМО

		Создание презентаций с помощью программы Microsoft Office PowerPoint (углубленный уровень)	не менее 36	Педагогические работники ГДОУ	ФГБОУ ВПО ИТМО
		Обработка изображений с помощью программы Adobe Photoshop	не менее 36	Педагогические работники ГДОУ	ФГБОУ ВПО ИТМО
		Создание видеороликов с помощью программы Windows Movie Maker	не менее 36	Педагогические работники ГДОУ	ФГБОУ ВПО ИТМО
		Создание видеороликов с помощью программы Adobe Premiere	не менее 36	Педагогические работники ГДОУ	ФГБОУ ВПО ИТМО
		Психолого-информационное обеспечение образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях	не менее 36	Педагогические работники ГДОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена
		Мультимедийные технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС	не менее 36	Педагогические работники ГДОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена
		Использование офисных приложений для оформления учебно-методических материалов	не менее 36	Педагогические работники ГДОУ	РЦОКОиИТ
		Основные возможности MS Excel для обработки и анализа данных	не менее 36	Педагогические работники ГДОУ	РЦОКОиИТ
		Использование приложения MS Word в деятельности работника системы образования	не менее 36	Педагогические работники ГДОУ	РЦОКОиИТ
		Использование интерактивных устройств в деятельности педагога	не менее 36	Педагогические работники ГДОУ	РЦОКОиИТ
		Облачные сервисы для организации совместной работы с документами	не менее 36	Педагогические работники ГДОУ	РЦОКОиИТ
		Педагогический блог: возможности, цели, принципы разработки	не менее 36	Педагогические работники ГДОУ	РЦОКОиИТ
		Использование мультимедийных презентаций в образовательном учреждении	не менее 36	Педагогические работники ГДОУ	РЦОКОиИТ
		Основы работы на персональном компьютере	не менее 36	Педагогические работники ГДОУ	РЦОКОиИТ
		Практико-ориентированная ИКТ-компетентность современного педагога	не менее 36	Педагогические работники ГДОУ	АНОО «Академия дополнительного профессионального образования»
		Расширенные возможности офисных и графических программ для решения профессиональных педагогических задач	не менее 36	Педагогические работники ГДОУ	АНОО «Академия дополнительного профессионального образования»

		Создание обучающих, демонстрационных и промо видеоматериалов в образовательном учреждении	не менее 36	Педагогические работники ГДОУ	АНОО «Академия дополнительного профессионального образования»
		Разработка интерактивных компонентов образовательного процесса	не менее 36	Педагогические работники ГДОУ	АНОО «Академия дополнительного профессионального образования»
		Сетевые технологии в ИКТ-компетенции современного педагога	не менее 36	Педагогические работники ГДОУ	АНОО «Академия дополнительного профессионального образования»
		Современные ИКТ в образовательной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	не менее 36	Педагогические работники ГДОУ	АНО «Центр дополнительного образования – «Альфа-диалог»
		Оценка качества образования в ДОО на основе ИКТ в условиях реализации ФГОС ДО	не менее 36	Педагогические работники ГДОУ	ГБУ ДПО СПб АППО
		ИКТ-компетентность педагога ДОО. Создание интерактивных заданий и игр средствами PowerPoint	не менее 36	Педагогические работники ГДОУ	ЦПК «Образовательные технологии»
		ИКТ-компетентность педагога ДОО. Интерактивные технологии Mimio в образовательной деятельности	не менее 36	Педагогические работники ГДОУ	ЦПК «Образовательные технологии»
18.	Информационные технологии для педагогов дошкольных образовательных учреждений с использованием дистанционных образовательных технологий	Работа в текстовом редакторе Microsoft Office Word (углубленный уровень)	не менее 36	Педагогические работники ГДОУ	ФГБОУ ВПО ИТМО
		Создание презентаций с помощью программы Microsoft Office PowerPoint (углубленный уровень)	не менее 36	Педагогические работники ГДОУ	ФГБОУ ВПО ИТМО
		Обработка изображений с помощью программы Adobe Photoshop	не менее 36	Педагогические работники ГДОУ	ФГБОУ ВПО ИТМО
		Создание видеороликов с помощью программы Windows Movie Maker	не менее 36	Педагогические работники ГДОУ	ФГБОУ ВПО ИТМО
		Создание видеороликов с помощью программы Adobe Premiere	не менее 36	Педагогические работники ГДОУ	ФГБОУ ВПО ИТМО
		ИКТ в ДОО: сетевые технологии для взаимодействия с родителями и коллегами в контексте ФГОС	не менее 36	Педагогические работники ГДОУ	ГБУ ДПО СПб АППО

19.	Теория и методика дошкольного образования	ФГОС дошкольного образования: профессиональная готовность педагога ДОУ	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	ГБУ ДПО СПб АППО
		Подготовка детей к школе: реализация программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	ГБУ ДПО СПб АППО
		Управление развитием профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	ГБУ ДПО СПб АППО
		Методическое сопровождение педагога дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Адмиралтейского района
		Нормативно-методическое обеспечение внедрения ФГОС дошкольного образования	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Василеостровского района
		Дошкольное образование в контексте Федерального государственного образовательного стандарта	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Василеостровского района
		Современные подходы к воспитанию и развитию ребенка в дошкольном образовательном учреждении	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Красносельского района
		Особенности психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в разных возрастных группах ДОО в контексте ФГОС ДО	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Красносельского района
		Реализация ФГОС дошкольного образования в практике работы дошкольных образовательных учреждений	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Петроградского района
		Деятельность педагогов дошкольного образования в условиях введения ФГОС	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	ЧОУ «Институт развития образования»
		Формирование новой модели образовательного процесса: федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	АНОО «АНЭКС»
		Профессиональная компетентность и культура деятельности педагога в контексте введения ФГОС дошкольного образования	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Приморского района

	Организация образовательного процесса в детском саду в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена
	Физкультурно-оздоровительная работа дошкольного учреждения в условиях реализации ФГОС	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена
	Фитнес-технологии в занятиях по физическому воспитанию в дошкольных образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена
	Современная образовательная модель развития, воспитания и обучения ребенка в дошкольном образовательном учреждении	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Калининского района
	Теория и методика дошкольного образования	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	НОУ ВПО ИСПиП

Принятые сокращения:

АНО «Образовательный центр «Участие» - автономная некоммерческая организация «Образовательный центр «Участие»

АНОО «АНЭКС» - автономная некоммерческая образовательная организация «Центр повышения квалификации педагогов и дополнительного образования «АНЭКС»

АНО «Центр дополнительного образования – «Альфа-диалог» - автономная некоммерческая организация «Центр дополнительного образования – «Альфа-диалог»

АНОО «Академия дополнительного профессионального образования» - автономная некоммерческая образовательная организация «Академия дополнительного профессионального образования»

ГОУ – государственное общеобразовательное учреждение

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГДОУ – государственное дошкольное образовательное учреждение

ГБУ ДПО СПб АППО – государственное бюджетное учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

ДОО – дошкольная образовательная организация

ЕГЭ – единый государственный экзамен

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии

ИМЦ – государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр»

ЦПК «Образовательные технологии» – частная образовательная организация дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии»

НОУ ВПО ИСПиП – негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт специальной педагогики и психологии»
НП «НОУ» - некоммерческое партнерство «Национальный Открытый Университет России»
ОУ – государственное образовательное учреждение
ОУПО – образовательные учреждения профессионального образования
РЦОКОиИТ – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»
ФГБОУ ВПО СПбГТЭУ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения высшего профессионального образования Санкт-Петербургский государственный торгово-экономический университет
ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения высшего профессионального образования Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена
ФГБОУ ВПО ИТМО – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения высшего профессионального образования Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики
СПб филиал ФГБНУ «Институт управления образованием РАО» – филиал федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт управления образованием РАО»
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт
ФГОС ООО – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ФГОС НОО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
ЧОУ «Институт развития образования» - частное образовательное учреждение «Институт развития образования»