



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

окуд 02512218

№ _____

Об утверждении Плана-заказа на повышение квалификации и профессиональную переподготовку руководящих и педагогических кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2016 году

В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08.06.2010 № 750 «О Плана мероприятий по модернизации общего образования, направленных на реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Санкт-Петербурге», в целях более полного удовлетворения запросов образовательных учреждений Санкт-Петербурга в профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических кадров

1. Утвердить План-заказ на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2016 году (далее – План-заказ) следующим образовательным учреждениям:

Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (далее – СПб АППО) согласно приложению 1;

Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (далее – СПб ГДТЮ) согласно приложению 2;

Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования центру повышения квалификации специалистов Санкт-Петербурга «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий» (далее – РЦОКОиИТ) согласно приложению 3;

Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Государственные курсы иностранных языков и профессионального обучения» согласно приложению 4.

2. Установить объемы учебной нагрузки и почасовой оплаты педагогических работников согласно таблицам Плана-заказа в соответствии с приложениями 1-4:

СПб АППО: общую педагогическую годовую нагрузку – 297 680 часов;

СПб ГДТЮ: общую педагогическую годовую нагрузку – 4 062 часов, из них 2 094 часа на условиях почасовой оплаты;

РЦОКОиИТ: общую педагогическую годовую нагрузку – 28 024 часов, из них 28 024 часов на условиях почасовой оплаты;

Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Государственные курсы иностранных языков и профессионального обучения»: общую педагогическую годовую нагрузку – 1800 часов, из них 1800 часов на условиях почасовой оплаты.

3. Рекомендовать администрациям районов Санкт-Петербурга:

3.1. Усилить контроль руководителей образовательных учреждений, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, за соблюдением периодичности прохождения курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками.

3.2. Обеспечить направление работников системы образования на курсы повышения квалификации по вопросам менеджмента, финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений, подготовки специалистов, владеющих информационными технологиями и иностранными языками.

4. Руководителям СПб АППО, СПб ГДТЮ, РЦОКОиИТ, Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Государственные курсы иностранных языков и профессионального обучения»:

4.1. Представить анализ исполнения Плана-заказа в Комитет по образованию в срок до 15.06.2016 и до 15.01.2017.

4.2. Представить проекты Планов-заказов на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений Санкт-Петербурга на 2017 год в Комитет по образованию в срок до 10.10.2016.

5. Контроль за выполнением распоряжения возложить на первого заместителя председателя Комитета Ю.В.Соляникова.

Председатель Комитета

Ж.В. Воробьева

ПЛАН-ЗАКАЗ
на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2016 году

Государственному бюджетному учреждению
дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии
постдипломного педагогического образования

I. УЧЕБНАЯ РАБОТА
1.1. Профессиональная переподготовка

Название образовательной программы	Категория слушателей	Объём образовательной программы	Кол-во групп	Кол-во слушателей	Педагогическая учебная нагрузка ППС
Менеджмент в образовании*	Руководители образовательных организаций, кандидаты на должности руководителей образовательных организаций, специалисты органов управления образованием	504	1	25	1468
Экономика образования*	Руководители образовательных учреждений, резерв, специалисты всех уровней управления	504	1	25	1468
Социальная педагогика	Специалисты, имеющие высшее и среднее профессиональное образование	288	1	25	1184
Теория и методика обучения (дошкольное образование)	Педагоги ГДОУ	288	1	25	1184
Теория и методика обучения (начальная школа)	Не специалисты, имеющие высшего педагогического образования	504	1	25	1468
Специальная педагогика	Педагоги с высшим педагогическим, психологическим образованием, не имеющие дефектологического образования или иным высшим образованием и стажем педагогической деятельности не менее 3-х лет	504	1	25	780
Превенция асоциального поведения и семейного неблагополучия в профессиональной деятельности современного педагога	Социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-предметники, учителя начальных классов, заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы	504	1	25	780
Теория и методика обучения (естественнонаучное образование)	Учителя ГОУ предметов естественнонаучного цикла, преподаватели ГПОУ	504	1	25	1468
Теория и методика обучения (математика)	Специалисты с высшим профильным непедагогическим и высшим непрофильным педагогическим образованием	504	1	25	1468
Теория и методика обучения (физика)	Специалисты с высшим профильным непедагогическим и высшим непрофильным педагогическим образованием	504	1	25	1468
Теория и методика обучения (изобразительное искусство, черчение)	Учителя, имеющие высшее педагогическое образование; специалисты, имеющие высшее профессиональное и среднее специальное образование в смежных областях	504	1	25	1468
Теория и методика обучения (русская словесность)	Специалисты, не имеющие высшего педагогического филологического образования: учителя начальной школы, библиотекари, учителя гуманитарных предметов	288	1	25	1184
Теория и методика обучения (иностраный язык)	Лица с высшим образованием, преподающие иностранный язык в ГБОУ Санкт-Петербурга,	504	1	25	780

язык)	не имеющие квалификации «Учитель иностранного языка»				
Педагогика дополнительного образования	Педагоги ГОУ, ГОУ ДОД, ГДОУ с высшим или средним профессиональным педагогическим или непедагогическим образованием	504	1	25	1468
Педагогика здоровья	Педагоги всех специальностей ГОУ и ГДОУ с высшим или средним профессиональным педагогическим или непедагогическим образованием	504	1	25	1468
Теория и методика обучения (основы безопасности жизнедеятельности) *	Учителя, преподаватели-организаторы ОБЖ с высшим профессиональным педагогическим или непедагогическим образованием	504	1	25	1468
			16	400	20572

1.2. Повышение квалификации

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогическая учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 250			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
1	Обеспечение нового качества образования									
1.1	Отработка моделей предпрофильной подготовки и профильного обучения									
1.	Методика обучения предметам естественнонаучного цикла с позиций ФГОС	Учителя и преподаватели предметов естественнонаучного цикла	0	0	0	0	2	50	108	584
		итого	0	0	0	0	2	50		584
1.2	Использование информационных технологий в образовательном процессе									
1.	Информационно-коммуникативные компетенции в логике развития образования на основе ФГОС	Руководители образовательных учреждений, учителя, методисты, руководители и педагоги ГДОУ	0	0	0	0	1	25	108	292
2.	Логико-информационные технологии развития метапредметных компетенций в соответствии с ФГОС	Руководители образовательных учреждений, учителя, методисты, руководители и педагоги ГДОУ	0	0	0	0	1	25	108	292
3.	ИКТ-компетентность: использование информационных технологий в библиотеках ГОУ	Библиотечные работники	0	0	0	0	1	25	108	292
4.	Формирование ИКТ компетентности учителя начальной школы в условиях реализации ФГОС	Учителя начальных классов	0	0	2	24	0	0	72	286
5.	ИКТ-компетентность: информационно-коммуникационное сопровождение обучения математике	Учителя математики, преподаватели ГПОУ	0	0	0	0	2	24	108	372
6.	ИКТ-компетентность: информационные и коммуникационные технологии в обучении физике	Учителя физики, преподаватели ГПОУ	0	0	0	0	2	24	108	372
7.	ИКТ-компетентность: информационные и коммуникативные технологии в системе подготовки учащихся к ГИА по истории и обществознанию*	Учителя истории и обществознания, преподаватели ГПОУ	0	0	0	0	1	25	108	292
8.	ИКТ-компетентность педагога искусства в контексте ФГОС	Учителя предметной области «искусство»	0	0	0	0	2	24	108	280

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогическая учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 250			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
9.	Информационные технологии в преподавании русского языка и литературы в контексте ФГОС	Учителя русского языка и литературы, преподаватели ГПОУ	0	0	0	0	2	50	108	372
		итого	0	0	2	24	12	222		2850
1.3	Совершенствование форм аттестации учащихся (проведение ЕГЭ, портфолио, модернизация традиционных форм и т.д.)									
1.	Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки в контексте ФГОС (география)	Учителя географии	0	0	0	0	1	25	108	186
2.	Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки в контексте ФГОС (биология)	Учителя биологии, преподаватели ГПОУ	0	0	0	0	2	50	108	584
3.	Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки в контексте ФГОС (химия)	Учителя химии, преподаватели ГПОУ	0	0	0	0	1	25	108	292
4.	Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки в контексте ФГОС (химия)	Учителя химии	0	0	0	0	2	50	108	584
5.	ФГОС ООО: приемы организации самостоятельной деятельности при обучении физике	Учителя физики, преподаватели учреждений ГПОУ	0	0	0	0	1	25	108	292
6.	Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки (математика)	Учителя математики, преподаватели учреждений ГПОУ	0	0	0	0	2	50	108	584
7.	Государственная итоговая аттестация как элемент системы обучения в контексте ФГОС: технологии подготовки (русский язык и литература)	Учителя русского языка и литературы, преподаватели ГПОУ	0	0	0	0	2	50	108	584
8.	Государственная итоговая аттестация выпускников по	Учителя иностранных языков	0	0	1	25	0	0	72	232

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагоги учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 250			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
	иностранному языку (технологии подготовки)									
		итого	0	0	1	25	11	275		3338
1.4	Использование здоровьесберегающих технологий									
1.	Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГОУ Санкт-Петербурга в условиях реализации ФГОС	Учителя, воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования, ответственные за профилактику ДДТТ	0	0	0	0	1	25	108	292
2.	Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГДОУ Санкт-Петербурга в условиях реализации ФГОС	Педагоги ГДОУ	0	0	3	75	0	0	72	411
3.	Психологическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста в контексте ФГОС	Педагоги-психологи ГДОУ, ЦПМСС, воспитатели ГДОУ, методисты	0	0	0	0	1	25	144	352
4.	Психологическое сопровождение ребенка с личностными и поведенческими расстройствами	Педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели, классные руководители ГОУ, ГДОУ, ЦПМСС, ЦППРиК	0	0	0	0	1	25	144	352
5.	Психология конфликта и основы медиации в образовательных организациях	Педагоги-психологи, педагоги, социальные педагоги, заместители директоров по воспитательной работе	0	0	0	0	1	25	108	292
6.	Командное взаимодействие специалистов службы сопровождения	Педагоги-психологи и другие специалисты служб сопровождения, учителя, руководители ГОУ	0	0	0	0	1	25	108	292
7.	Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми потребностями в свете ФГОС	Педагоги-психологи, логопеды, педагоги, специалисты ГДОУ, ГБОУ СОШ, СКОШ, ЦППРиК, ЦПМСС	0	0	0	0	1	25	108	292

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагоги учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 250			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
8.	Интерактивные методы в образовании и психологической помощи	Руководители ГОУ, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги основного и дополнительного образования	0	0	0	0	1	25	108	292
9.	Основы арт-терапии	Педагоги-психологи, психологи, педагоги, социальные педагоги	0	0	0	0	1	25	108	292
10.	Психологическое обеспечение реализации ФГОС	Педагоги-психологи ГОУ, ЦПМСС	0	0	0	0	1	25	108	292
11.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ в ОУ в контексте ФГОС	Педагоги-психологи ГОУ, ЦПМСС - тьюторы ФГОС	0	0	0	0	1	25	108	292
12.	Психология успеха	Педагоги-психологи, психологи, педагоги ГОУ	0	0	0	0	1	25	108	292
13.	Формирование здоровья детей как сквозная идея ФГОС дошкольного образования	Инструкторы по физической культуре, педагоги ГДОУ	0	0	3	75	0	0	72	696
14.	Здоровая школа в контексте федеральных государственных образовательных стандартов	Администрация ГОУ и педагоги разных специальностей	0	0	0	0	1	25	108	292
15.	Здоровый учитель – здоровый и успешный ученик	Учителя ГОУ	0	0	1	25	0	0	72	232
		итого	0	0	7	175	12	300		4963
1.5	Освоение современного педагогического опыта									
1.	Проектирование инновационного развития образовательного учреждения: управление инновационной деятельностью	Специалисты органов управления образованием, руководители ГОУ и подразделений, административно-управленческий персонал, кадровый резерв руководителей ГОУ, школьные команды	0	0	0	0	1	25	108	292
2.	Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС	Администрация ГОУ, учителя начальной школы, учителя-предметники	0	0	0	0	3	75	108	876
3.	Коммуникативная компетентность	Педагоги-психологи, психологи,	0	0	0	0	1	25	108	292

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогическая учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 250			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
	педагога в свете ФГОС	педагоги ГОУ								
4.	Повышение профессиональной компетентности педагога ДОУ в логике требования ФГОС ДО	Педагоги ГДОУ	0	0	3	75	0	0	72	696
5.	Обновление содержания методической работы в условиях реализации ФГОС ДО	Заместители заведующего по УВР, старшие воспитатели ГДОУ	0	0	2	50	0	0	72	464
6.	Профессиональное сопровождение развития детей дошкольного возраста в логике государственного образовательного стандарта	Педагоги ГДОУ	0	0	3	75	0	0	72	696
7.	Психолого-педагогические аспекты игры в контексте ФГОС ДО	Педагоги ГДОУ	0	0	3	75	0	0	72	696
8.	Инновационные педагогические технологии в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	Педагоги ГДОУ	0	0	3	75	0	0	72	696
9.	Оценка достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО	Учителя начальных классов	0	0	0	0	2	50	108	584
10.	Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продлённого дня в условиях реализации ФГОС	Учителя начальных классов	0	0	1	25	0	0	72	232
11.	Интеграция урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС	Учителя начальных классов	0	0	1	25	0	0	72	232
12.	Формирование УУД средствами урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации	Учителя начальных классов	0	0	1	25	0	0	72	232

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогическая учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 250			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
	ФГОС									
13.	Реализация ФГОС средствами предмета «Технология»	Учителя начальных классов	0	0	1	25	0	0	72	232
14.	ФГОС НОО: содержание и технологии	Учителя начальных классов	0	0	1	12	0	0	72	112
15.	Организация работы учителя-дефектолога в условиях реализации ФГОС ДО	Учителя-дефектологи ГДОУ	0	0	1	25	0	0	72	137
16.	Специфика работы в ДОУ для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата при реализации ФГОС ДО	Воспитатели групп компенсирующей и комбинированной направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	0	0	1	25	0	0	72	137
17.	ФГОС ОВЗ: специфика работы педагога-психолога	Педагоги-психологи ГОУ, обучающих школьников с ОВЗ	0	0	1	25	0	0	72	232
18.	ФГОС ДО: организация работы педагога-психолога	Педагоги-психологи ГДОУ, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	0	0	1	25	0	0	72	232
19.	Диагностика и коррекция нарушений речи у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	Учителя-логопеды ГДОУ	0	0	0	0	1	25	108	292
20.	Теория и методика обучения в контексте ФГОС (география)	Учителя географии	0	0	0	0	1	25	144	352
21.	ФГОС: организация практической работы учащихся на уроках географии	Учителя географии	0	0	0	0	1	25	108	292
22.	ФГОС: организация практической работы учащихся на уроках биологии	Учителя биологии, преподаватели ГПОУ	0	0	0	0	1	25	108	292
23.	Проектно-исследовательская деятельность как средство достижения образовательных результатов ФГОС	Учителя-предметники ГОУ	0	0	0	0	1	25	108	292
24.	Профориентация. Предпрофильная подготовка в условиях реализации ФГОС	Учителя предпрофильной подготовки, классные руководители	0	0	0	0	1	25	108	292

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогическая учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 250			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
25.	Актуальные вопросы методики обучения истории и обществознанию в контексте ФГОС и ИКС*	Учителя истории и обществознания, преподаватели ГПОУ	0	0	0	0	3	75	144	1056
26.	Актуальные вопросы методики обучения истории и обществознанию в контексте ФГОС и ИКС*	Учителя истории и обществознания, преподаватели ГПОУ	0	0	0	0	2	50	108	584
27.	Проектные технологии как средство формирования образовательных результатов учащихся в условиях реализации ФГОС*	Учителя, классные руководители, педагоги дополнительного образования	0	0	0	0	1	25	108	292
28.	ИКТ-компетентность: информационные и коммуникативные технологии в преподавании истории и обществознания в контексте ФГОС*	Учителя истории и обществознания, преподаватели ГПОУ	0	0	0	0	1	12	108	186
29.	Теория и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики*	Учителя начальной школы, социально-гуманитарных предметов	0	0	1	25	0	0	72	232
30.	Актуальные вопросы исторического образования: реализация ФГОС и ИКС*	Учителя истории и обществознания	0	0	0	0	1	12	108	140
31.	Теория и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики*	Учителя начальной школы, социально-гуманитарных предметов	0	0	0	0	1	12	108	140
32.	Реализация ФГОС по информатике в основной школе	Учителя информатики	0	0	0	0	4	48	108	744
33.	Реализация системно-деятельностного подхода как технологическая основа ФГОС	Методисты, учителя ГОУ, преподаватели ГПОУ	0	0	0	0	5	125	108	1460
34.	ФГОС основного общего образования: технологии реализации	Учителя основной школы	2	50	0	0	0	0	36	100
35.	Методика преподавания ОБЖ по ФГОС нового	Учителя, преподаватели-организаторы ОБЖ	0	0	0	0	2	50	108	584

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогическая учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 250			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
	поколения*	общеобразовательных учреждений, преподаватели ГПОУ								
36.	Методика преподавания физической культуры по ФГОС нового поколения	Педагоги и учителя, имеющие специальное образование по физической культуре	0	0	0	0	4	100	108	1168
		итого	2	50	24	587	37	834		15568
1.6	Интерактивные методы в образовательном процессе									
1.	Психология мотивации учения	Руководители ГБОУ, учителя, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги	0	0	0	0	1	25	108	292
2.	Психодрама как метод психологической помощи (супервизорский практикум)	Педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования	0	0	0	0	1	25	108	292
3.	Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС НОО	Учителя начальных классов	0	0	0	0	2	50	108	584
4.	Театрально-игровые технологии как средство реализации ФГОС*	Учителя, классные руководители, педагоги дополнительного образования	0	0	0	0	1	25	108	292
		итого	0	0	0	0	5	125		1460
1.7	Другое									
1.	Основы мировых религиозных культур в курсе ОРКСЭ: пути реализации в ФГОС	Руководители ГОУ, учителя, методисты, педагоги ГДОУ	0	0	0	0	3	75	108	876
2.	Качество образовательных результатов школьников в условиях реализации ФГОС	Руководители ГОУ, учителя, методисты, педагоги ГДОУ	0	0	0	0	2	50	108	584
3.	Управление качеством образования	Руководители ГОУ и структурных подразделений, резерв руководителей ГОУ, специалисты ИМЦ	0	0	0	0	1	25	108	292
4.	Организация социально-педагогического мониторинга в школе в условиях введения	Стратегическая команда образовательной организации	0	0	0	0	7	175	108	2044

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогическая учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 250			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
	ФГОС									
5.	Социально-педагогическая оценка качества профессионального образования	Руководители и специалисты ГПОУ	0	0	0	0	1	25	108	292
6.	Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций по результатам компьютерного моделирования	Заместители руководителей и работники ГОУ	0	0	0	0	1	25	108	292
7.	Социально-педагогическая оценка качества дополнительного образования детей	Руководители и работники ГБОУ ДОД	0	0	0	0	1	25	108	292
8.	Мониторинг реализации образовательной программы школы в условиях введения ФГОС	Руководители и работники ГОУ	0	0	0	0	1	25	108	292
9.	Социально-педагогическая оценка качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	Руководители и работники ГДОУ	0	0	0	0	1	25	108	186
10.	Региональная система оценки качества образования	Руководители и работники ГОУ	2	50	0	0	0	0	36	100
11.	Воспитание и социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в условиях реализации ФГОС	Педагогические работники: сотрудники ГБОУ с структурными подразделениями «Детский Дом», специалисты в области опеки и попечительства, преподаватели ГПОУ	0	0	0	0	1	25	108	292
12.	Социально-педагогические технологии взаимодействия в ОО	Заместители руководителей по ВР, социальные педагоги, классные руководители	0	0	0	0	1	25	108	186
13.	Взаимодействие семьи и школы в условиях реализации ФГОС	Заместители руководителей ГОУ по ВР, классные руководители	0	0	0	0	1	25	108	186
14.	Профилактика экстремизма и	Заместители руководителей по	1	25	0	0	0	0	36	50

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогическая учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 250			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
	агрессии учащихся в социально-педагогическом взаимодействии	ВР, социальные педагоги, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, воспитатели								
15.	Технологии сопровождения обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития в условиях реализации ФГОС	Педагоги ГОУ, работающие с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития	0	0	1	25	0	0	72	137
16.	Организация инклюзивного образования в школе в условиях реализации ФГОС	Педагоги школ, обучающие детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном учреждении	0	0	0	0	1	25	108	186
17.	Организация работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС	Учителя-логопеды школ	0	0	0	0	1	25	108	292
18.	Коррекционная направленность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ	Педагоги, реализующие ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0	0	0	0	3	75	108	876
19.	Коррекционная направленность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ	Педагоги, реализующие ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0	0	2	24	0	0	72	224
20.	Организация образовательного процесса в школе при реализации ФГОС ОВЗ	Директора, заместители директоров по УВР школ, реализующих образование обучающихся с ОВЗ	3	75	0	0	0	0	36	150
21.	Преподавание естественнонаучных дисциплин в 5 классе в соответствии с требованиями ФГОС: естествознание, география, биология	Учителя предметов естественнонаучного цикла, учителя начальных классов	0	0	0	0	1	25	144	352
22.	Теория и методика	Учителя биологии,	0	0	0	0	2	50	144	704

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогическая учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 250			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
	обучения в контексте ФГОС (биология)	преподаватели ГПОУ								
23.	Теория и методика обучения в контексте ФГОС (химия)	Учителя химии	0	0	0	0	2	50	144	704
24.	Технологии диалогового взаимодействия при реализации ФГОС	Учителя предметов естественнонаучного цикла	0	0	0	0	1	25	108	292
25.	Технология педагогических мастерских при изучении естественнонаучных дисциплин	Учителя математики и предметов естественнонаучного цикла	0	0	0	0	1	25	108	292
26.	ФГОС: индустриальные технологии и технологии ведения дома	Учителя технологии	0	0	0	0	2	50	108	584
27.	ФГОС: теория и методика обучения математике (основная школа)	Учителя математики основной школы	0	0	0	0	2	50	108	584
28.	ФГОС: теория и методика обучения математике (средняя школа)	Учителя математики средней школы, преподаватели ГПОУ	0	0	0	0	2	50	108	584
29.	ФГОС: система оценивания планируемых результатов обучающихся по физике	Учителя физики, преподаватели ГПОУ	0	0	0	0	1	25	108	292
30.	Проектирование образовательных программ дистанционного обучения	Преподаватели системы ДПО	0	0	0	0	1	25	108	292
31.	Теория и методика обучения черчению в условиях реализации требований ФГОС	Учителя черчения ГОУ	0	0	1	25	0	0	72	137
32.	Воспитание российской гражданской идентичности средствами туристско-экскурсионной деятельности в контексте ФГОС	Учителя ГОУ, педагоги дополнительного образования	0	0	1	25	0	0	72	232
33.	Культурно-образовательные и социальные проекты во внеурочной деятельности (реализация ФГОС)	Учителя начальной школы, истории, обществознания, краеведения, литературы, педагоги	0	0	1	25	0	0	72	232

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагоги ческая учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 250			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
		дополнительного образования								
34.	Искусство как средство воспитания	Педагоги ГОУ различного профиля	0	0	0	0	1	12	108	186
35.	Культурные практики во внеурочной деятельности	Педагоги ГОУ различного профиля	0	0	0	0	1	25	108	292
36.	Культурное наследие Санкт-Петербурга в реализации программ воспитания и социализации школьников	Педагоги ГОУ различного профиля	0	0	0	0	1	25	144	352
37.	Педагогика музейной деятельности	Педагоги ГОУ различного профиля	0	0	0	0	1	25	144	352
38.	Культурно- образовательные проекты и исследовательские работы в области искусства	Учителя предметной области «искусство» (искусство, МХК, музыка, ИЗО).	0	0	0	0	1	25	144	352
39.	Проектирование урока искусства в контексте ФГОС	Учителя предметной области «искусство» (искусство, МХК, музыка, ИЗО)	0	0	0	0	1	25	144	352
40.	Теория и методика обучения музыке в 5- 7 классах в контексте ФГОС	Учителя музыки ГОУ	0	0	0	0	1	25	144	352
41.	Теория и методика обучения музыке в 1- 4 классах в контексте ФГОС	Учителя музыки ГОУ	0	0	0	0	1	25	144	352
42.	Теория и методика обучения изобразительному искусству в условиях реализации требований ФГОС	Учителя изобразительного искусства ГОУ	0	0	0	0	1	25	144	352
43.	Инновационные методы и технологии освоения дошкольником культурного наследия (реализация ФГОС)	Старшие воспитатели и воспитатели ГДОУ	0	0	0	0	1	25	144	352
44.	Культурно- образовательные программы в современном ДОУ (реализация ФГОС)	Старшие воспитатели и воспитатели ГДОУ	0	0	0	0	1	25	144	352
45.	Мобильные технологии в образовании	Преподаватели системы ДПО	1	25	0	0	0	0	36	50
46.	Теория и методика преподавания русского языка и	Учителя русского языка и литературы	0	0	0	0	2	50	144	704

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагоги- ческая учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 250			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
	литературы в 5 – 11 классах в контексте ФГОС									
47.	Практические аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС	Учителя русского языка и литературы	0	0	0	0	2	50	108	584
48.	Актуальная методика преподавания русского языка и литературы для реализации ФГОС	Учителя русского языка и литературы	0	0	0	0	2	50	108	584
49.	Инновационные технологии как средство реализации ФГОС	Учителя русского языка и литературы	0	0	0	0	2	50	108	584
50.	Методика обучения сочинению в условиях введения ФГОС	Учителя русского языка и литературы	0	0	1	25	0	0	72	137
51.	Теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС (иностраннй язык)	Учителя иностраннх языков	0	0	0	0	2	50	144	704
52.	Проектирование профессионального развития учителя в условиях реализации ФГОС (иностраннй язык)	Заместители директора по УВР, курирующие иностраннне языки, руководители школьных методических объединений	0	0	0	0	2	50	108	584
53.	Теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС (иностраннй язык)	Учителя иностраннх языков	0	0	0	0	1	25	108	292
54.	Проектирование профессионального развития учителя в условиях реализации ФГОС (иностраннй язык)	Методисты ИМЦ, курирующие иностраннне языки	0	0	1	12	0	0	72	112
55.	Теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС (иностраннй язык)	Учителя испанского языка	0	0	0	0	1	25	108	292
56.	Теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС (иностраннй язык)	Учителя французского языка	0	0	0	0	1	25	108	292
57.	Иноязычная коммуникативная компетенция в профессиональной сфере	Преподаватели системы ДПО	0	0	1	12	0	0	72	143

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогическая учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 250			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
58.	ФГОС: проектирование направлений работы с одарёнными детьми (иностраннный язык)	Учителя иностранных языков	0	0	1	25	0	0	72	232
59.	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	Преподаватели системы ДПО	2	50	0	0	0	0	36	100
60.	Актуальные проблемы современного образования (групповая стажировка)	Руководители и специалисты ГОУ	0	0	0	0	8	24	108	432
61.	Актуальные проблемы современного образования (индивидуальная стажировка)	Руководители и специалисты ГОУ	0	0	0	0	6	6	108	276
		итого	9	225	10	198	81	1692		22858
2	Развитие системы воспитательной деятельности в образовательных учреждениях									
2.1	Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования детей									
1.	Основы практической психологии	Воспитатели ГПД, школ-интернатов, классные руководители, организаторы ВР, учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования	0	0	0	0	1	25	108	292
2.	Формирование этнокультурной компетентности педагога в контексте ФГОС	Педагоги ГОУ, педагоги дополнительного образования	0	0	1	25	0	0	72	232
3.	Управление организацией отдыха и оздоровления детей и молодежи	Руководители ДОЛ	0	0	1	25	0	0	72	232
4.	Социальная педагогика в свете требований ФГОС: введение в должность	Начинающие социальные педагоги (стаж работы менее 1 года) ГОУ, детских домов, ЦПМСС; социальные работники приютов, центров социальной реабилитации и социальной защиты	0	0	0	0	1	25	108	292
5.	Технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних	Социальные педагоги ГОУ (стаж работы не менее одного года), детских домов,	0	0	0	0	1	25	108	292

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогическая учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 250			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
		ЦПМСС; социальные работники приютов, центров социальной реабилитации и социальной защиты								
6.	Дополнительное образование детей: реализация ФГОС и концепции развития ДОД	Педагоги дополнительного образования детей, педагоги-организаторы, методисты ГБОУ ДОД	0	0	0	0	1	25	108	186
7.	ФГОС: воспитание и социализация обучающихся в основной школе	Учителя ГОУ, классные руководители	0	0	0	0	1	25	108	186
8.	Социально педагогические технологии по решению жизненных проблем ребенка: требования ФГОС	Опытные социальные педагоги ГОУ (стаж работы не менее 3-х лет), детских домов, ЦПМСС; социальные работники приютов, центров социальной реабилитации и социальной защиты	0	0	0	0	1	25	108	186
9.	Организация деятельности городского лагеря	Педагоги, работающие в оздоровительных лагерях, педагоги-организаторы	1	25	0	0	0	0	36	50
10.	Технологии организации летнего оздоровительного отдыха	Педагоги, работающие в оздоровительных лагерях, педагоги-организаторы	1	25	0	0	0	0	36	50
11.	Содержание и методика преподавания модуля «Основы православной культуры»	Учителя начальных классов, заместители директоров по начальной школе	1	25	0	0	0	0	36	50
12.	Основы духовно-нравственной культуры народов России – предметная область ФГОС	Учителя 3-4-5 классов, заместители директоров по начальной школе	1	25	0	0	0	0	36	50
13.	УМК «Основы православной культуры» для 4-х классов	Учителя начальных классов, заместители директоров по начальной школе	1	25	0	0	0	0	18	26
14.	Воспитание и социализация младших школьников в условиях реализации ФГОС	Учителя начальных классов	0	0	1	25	0	0	72	232

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогическая учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 250			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
15.	Проектирование и технологии реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания школьников в контексте ФГОС*	Учителя, воспитатели ГПД, классные руководители, педагоги дополнительного образования	0	0	0	0	1	25	108	292
16.	Проектирование и технологии реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников в контексте ФГОС*	Учителя начальной школы, воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования	0	0	2	50	0	0	72	464
итого			5	125	5	125	7	175		3112
2.2	Развитие воспитательного потенциала семьи									
7.	Психологическая поддержка семьи в контексте ФГОС	Педагоги, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги	0	0	0	0	1	25	108	292
8.	Патриотическое воспитание в современной школе в условиях реализации ФГОС	Заместители директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги	0	0	0	0	2	50	108	584
9.	Педагогика духовно-нравственного развития: воспитание в контексте ФГОС	Педагоги ГБОУ, педагоги дополнительного образования	0	0	0	0	1	25	108	292
10.	ФГОС: управление развитием воспитательной системы	Заместители директора по ВР (стаж работы более 3-х лет)	0	0	0	0	1	25	108	186
11.	ФГОС: методология и технология воспитания	Заместители директора по ВР (стаж работы в должности от 1-го до 3-х лет)	0	0	0	0	1	25	108	186
12.	Традиции православной культуры в воспитании и обучении школьников	Учителя ГБОУ	0	0	1	12	0	0	72	112
13.	Воспитание на основе ценностей традиционной культуры	Работники ГДОУ	1	25	0	0	0	0	36	50

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогическая учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 250			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
14.	Профессиональная компетентность педагога ДОУ и работа с семьей в условиях реализации ФГОС	Педагоги ГДОУ, педагоги-психологи ГДОУ	0	0	1	25	0	0	72	232
15.	Профессиональная компетентность педагога в работе с семьей в условиях реализации ФГОС	Социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-предметники, заместители директоров по ВР, педагоги-организаторы	0	0	0	0	3	75	108	558
		итого	1	25	2	37	9	225		2492
2.3	Петербургская модель гражданско-правового воспитания									
5.	ИКТ-компетентность: информационные и коммуникативные технологии в преподавании истории и обществознания в контексте ФГОС*	Учителя истории и обществознания, преподаватели ГБПОУ	0	0	0	0	1	25	108	292
		итого	0	0	0	0	1	25		292
2.4	Комплексные меры противодействия табакокурению и злоупотреблению наркотиками									
1.	Профессиональная компетентность педагога в профилактике аддиктивного и асоциального поведения в семье и школе в условиях реализации ФГОС	Социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-предметники, заместители директоров по ВР, педагоги-организаторы	0	0	0	0	1	25	108	186
2.	Профессиональная компетентность педагога в профилактике аддиктивного и асоциального поведения в семье и школе в условиях реализации ФГОС	Социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-предметники, заместители директоров по ВР, педагоги-организаторы	0	0	0	0	2	50	108	584
		итого	0	0	0	0	3	75		770
2.5	Другие									
6.	Изучение Санкт-Петербурга и Ленинградской области с позиций ФГОС	Педагоги ГБОУ, ГБДОУ, ГБОУ ДОД	0	0	0	0	1	25	108	292
		итого	0	0	0	0	1	25		292
3	Развитие содержания и структуры среднего профессионального образования									
1.	Методика формирования	Преподаватели и мастера	0	0	4	48	0	0	72	572

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогическая учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 250			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
	базовых информационных компетенций	производственного обучения ГПОУ								
2.	Система профориентационной работы в образовательном учреждении	Заместители директоров по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители, ответственные за профориентационную работу ГБПОУ	0	0	2	50	0	0	72	464
3.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в профессиональном образовательном учреждении	Педагогические работники ГПОУ	0	0	1	25	0	0	72	232
4.	Инновационная деятельность в профессиональном образовательном учреждении	Заместители директоров по УПР, руководители ресурсных центров, методисты ГПОУ	0	0	1	25	0	0	72	232
5.	Организация и содержание практического обучения в профессиональном образовательном учреждении	Мастера производственного обучения, преподаватели ГПОУ	0	0	1	25	0	0	72	232
6.	Индивидуально-ориентированный подход в обучении лиц с особыми образовательными потребностями	Педагогические работники ГПОУ	0	0	1	25	0	0	72	232
7.	Методика разработки и реализации адаптированных образовательных программ СПО	Педагогические работники ГПОУ	0	0	1	25	0	0	72	232
		итого	0	0	11	223	0	0		2196
4	Модернизация экономических отношений в системе образования									
4.1	Работа в ОУ, включая ДОУ, в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности									
		итого	0	0	0	0	0	0		0
4.2	Повышение квалификации бухгалтеров ГОУ									
		итого	0	0	0	0	0	0		0
4.3	Другое									
		итого	0	0	0	0	0	0		0
5	Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования									
5.1	Работа с молодыми специалистами									
1.	Теория и методика	Учителя географии	0	0	0	0	1	25	108	292

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагоги- учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 250			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
	обучения в контексте ФГОС (география России)									
2.		итого	0	0	0	0	1	25		292
5.2	Работа с педагогической элитой									
		итого	0	0	0	0	0	0	0	0
5.3	Подготовка экспертов по анализу образовательной деятельности (педагогов ГБОУ)									
•	Управление введением ФГОС ООО	Тьюторы по управлению введением ФГОС в условиях профстандарта	2	50	0	0	0	0	18	52
		итого	2	50	0	0	0	0		52
5.4	Повышение квалификации руководителей и специалистов РОО									
		итого	0	0	0	0	0	0	0	0
5.5	Повышение квалификации руководителей и методистов ГБОУ ДПО ЦПКС (ИМЦ)									
		итого	0	0	0	0	0	0	0	0
5.6	Повышение квалификации заместителей директоров по АХР									
1.	Управление финансово- хозяйственной деятельностью в образовательной организации *	Руководители и заместители руководителей по административно- хозяйственной работе образовательных организаций, специалисты контрактной службы, контрактный управляющий, бухгалтера	0	0	0	0	1	25	108	292
		итого	0	0	0	0	1	25		292
5.7	Другое									
	Петербургский педагогический опыт: реализация ФГОС	Педагоги ГБОУ, молодые специалисты	0	0	0	0	1	25	108	292
	Петербургский педагогический опыт в контексте ФГОС	Руководители и педагоги районных ресурсных центров и экспериментальных площадок	0	0	0	0	1	25	108	292
	Исследовательская деятельность в образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС	Заместители директоров ГБОУ по научно- методической и опытно- экспериментальной работе, педагоги	0	0	0	0	1	25	108	292
	Социальное проектирование в образовании	Педагоги дополнительного образования, педагоги- организаторы,	0	0	0	0	1	25	108	292

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогическая учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 250			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
		руководители отделений дополнительного образования, специалисты, методисты								
	Профессиональный стандарт педагога в условиях реализации ФГОС	Администрация, педагоги ГБОУ	0	0	0	0	2	25	108	388
	Инновационная деятельность петербургских школ в условиях реализации ФГОС	Администрация, педагоги ГБОУ	0	0	0	0	1	13	108	201
	Андрагогические аспекты повышения квалификации педагогических кадров	Администрация ИМЦ	1	25	0	0	0	0	18	26
	Профессиональный стандарт педагога в условиях реализации ФГОС	Педагоги ГБОУ	1	25	0	0	0	0	18	26
	Информационно-библиотечная деятельность в ОУ	Библиотечные работники без стажа работы	0	0	0	0	1	25	108	186
		итого	2	50	0	0	8	163		1995
6	Совершенствование системы управления образованием									
		итого	0	0	0	0	0	0	0	0
6.1	Формы государственно-общественного управления образованием									
		итого	0	0	0	0	0	0	0	0
6.2	Другое									
1.	Управление государственными и муниципальными закупками*	Специалисты и руководители образовательных организаций и других государственных учреждений, принимающих участие в организации закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд	0	0	0	0	1	25	108	292
2.	Менеджмент в сфере образования	Специалисты органов управления образованием, руководители общеобразовательных учреждений и подразделений, административно-управленческий персонал, кадровый	0	0	0	0	1	25	108	292

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагоги- ческая учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 250			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
		резерв руководителей ГБОУ								
3.	Управление образовательной деятельностью в условиях реализации ФГОС общего образования	Руководители и заместители руководителей образовательных организаций по учебно-воспитательной и опытно-экспериментальной работе, методисты, кадровый резерв руководителей ГБОУ	0	0	0	0	1	25	108	292
4.	Современные технологии управления образовательным процессом в условиях реализации ФГОС	Заместители директоров по УВР, методисты ИМЦ и ГБОУ	0	0	1	25	0	0	72	232
5.		итого	0	0	1	25	3	75		1108
		Всего	13	325	63	1484	193	4442		64855

*Дополнительные профессиональные образовательные программы, содержащие модули по направлению «Антикоррупция»

**Сводная таблица плана-заказа
государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального образования
Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования
на 2016 год**

№	Направление	Кол-во групп	Кол-во слушателей	Педагогическая учебная нагрузка Всего
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА				
	Профессиональная переподготовка руководящих и педагогических кадров	16	400	2572
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ				
1.	Обеспечение нового качества образования			
1.1.	Отработка моделей предпрофильной подготовки и профильного обучения	2	50	584
1.2.	Использование информационных технологий в образовательном процессе	14	246	2850
1.3.	Совершенствование форм аттестации учащихся (проведение ЕГЭ, портфолио, модернизация традиционных форм и т.д.)	12	300	3338
1.4.	Использование здоровьесберегающих технологий	19	475	4963
1.5.	Освоение современного педагогического опыта	63	1471	15568
1.6.	Интерактивные методы в образовательном процессе	5	125	1460
1.7.	Другое	100	2115	22858
	итого	215	4712	51621
2.	Развитие системы воспитательной деятельности в образовательных учреждениях			
2.1.	Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования детей	17	425	3112
2.2.	Развитие воспитательного потенциала семьи	12	287	2492
2.3.	Петербургская модель гражданско-правового воспитания	1	25	292
2.4.	Комплексные меры противодействия табакокурению и злоупотреблению наркотиками	3	75	770
2.5.	Другие	1	25	292
	итого	34	837	6958
3.	Развитие содержания и структуры среднего профессионального образования			
	итого	11	223	2196
4.	Модернизация экономических отношений в системе образования			
4.1.	Работа в ГБОУ, включая ГБДОУ, в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности	0	0	0
4.2.	Повышение квалификации бухгалтеров ГБОУ	0	0	0
4.3.	Другое	0	0	0
	итого	0	0	0
5.	Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования			
5.1.	Работа с молодыми специалистами	1	25	292
5.2.	Работа с педагогической элитой	0	0	0
5.3.	Подготовка экспертов по анализу образовательной деятельности (педагогов ГБОУ)	2	50	52
5.4.	Повышение квалификации руководителей и специалистов РОО	0	0	0
5.5.	Повышение квалификации руководителей и методистов ГБОУ ДППО ЦПКС (ИМЦ)	0	0	0
5.6.	Повышение квалификации заместителей директоров по АХР	1	25	292
5.7.	Другое	10	213	1995
	итого	14	313	2631
6.	Совершенствование системы управления образованием			
6.1.	Формы государственно-общественного управления образованием	0	0	0
6.2.	Другое	4	100	1108
	итого	4	100	1108
ВСЕГО повышение квалификации		278	6255	64514
Итого (переподготовка, повышение квалификации):		294	6655	85086

Объем ОП	Кол-во групп	Кол-во слушателей	Всего педагогическая учебная нагрузка
ПП	16	400	20572
18	5	125	130
36	16	400	800
72	63	1419	12633
108	170	3711	42503
144	24	600	8448
ПК	278	6255	64514
ПП+ПК	294	6655	85086

II. НАУЧНАЯ РАБОТА

Планирование научной работы Академии в 2016 году разработано в рамках «Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы» (5 подпрограмм и 16 мероприятий):

- Подпрограмма 1 «Развитие профессионального образования».
 - Мероприятие 1.2. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе государственного задания с учетом выхода на эффективный контракт с педагогическими работниками, а также с учетом введения прикладного бакалавриата, модульных и кратких программ освоения прикладных квалификаций
 - Мероприятие 1.6. Модернизация образовательных программ профессионального образования, обеспечивающая гибкость и индивидуализацию процесса обучения с использованием новых технологий
 - Мероприятие 1.8. Опережающее развитие научной, культурной и спортивной составляющей профессионального образования, включая расширение практики конкурсов и сезонных школ, сетевых проектов
 - Мероприятие 1.9. Развитие взаимодействия профессионального образования с рынком труда, с местными сообществами
- Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»
 - Мероприятие 2.1. Развитие дошкольного образования
 - Мероприятие 2.2. Развитие общего образования
 - Мероприятие 2.3. Развитие дополнительного и неформального образования и социализации детей
 - Мероприятие 2.4. Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи
 - Мероприятие 2.5. Реализация моделей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
 - Мероприятие 2.6. Развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования детей.
 - Мероприятие 2.7. Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей
- Подпрограмма 3 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»
 - Мероприятие 3.2. Формирование и развитие общероссийской системы оценки качества образования, в т.ч. поддержка и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе общего образования, подготовка специалистов по педагогическим измерениям в специализированной магистратуре и аспирантуре
 - Мероприятие 3.5. Создание системы мониторингов в области образования и социализации, развитие единой унифицированной системы статистики образования
 - Мероприятие 3.6. Развитие институтов общественного участия в управлении образованием и повышении качества образования
- Подпрограмма 4 «Вовлечение молодежи в социальную практику»
 - Мероприятие 4.1. Реализация комплекса мер по созданию условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи
 - Мероприятие 4.2. Обеспечение проведения мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации
- Подпрограмма 5 «Обеспечение реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»
 - Мероприятие 5.2. Научно-методическое, аналитическое и организационное сопровождение Государственной программы
 - Мероприятие 5.3. Обеспечение функционирования информационно-технологической инфраструктуры сферы образования

Распределение тематики и создаваемых в процессе научной работы продуктов представлены в таблицах

НР - научная работа

НИР - научно-исследовательская работа

НМР - научно-методическая работа

НОР - научно-организационная работа

Согласно технологического регламента оказания государственной работы (приложения №№ 1-5) в 2016 году предусмотрено финансирование следующего объема работ:

- Исследования в рамках «Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы» – 89425 час.
- Экспертиза учебных и методических материалов по актуальным проблемам современного образования – 10000 час.

№	Продукты научной работы (научно-методической, научно-организационной)		Срок исполнения	Ответственное структурное подразделение СПб АШПО	Ответственное структурное подразделение КО
Подпрограмма 1 «Развитие профессионального образования»					
<i>Мероприятие 1.2. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе государственного задания с учетом выхода на эффективный контракт с педагогическими работниками, а также с учетом введения прикладного бакалавриата, модульных и кратких программ освоения прикладных квалификаций</i>					
	НИР				
1.2.1.1	Академический вестник «Новые подходы в реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения в Санкт-Петербурге», 8 п.л.	640	июнь	КПО	ОПО
		640			
	Экспертиза – 555 Итого НР -640				
<i>Мероприятие 1.6. Модернизация образовательных программ профессионального образования, обеспечивающая гибкость и индивидуализацию процесса обучения с использованием новых технологий</i>					
	НМР				
1.6.2.1	Методические рекомендации для преподавателей по разработке адаптивных программ профессионального образования, 4 п.л.	200	октябрь	КПО	ОПО
1.6.2.2	Методические рекомендации для преподавателей-методистов автошкол по организации обучения в соответствии с новыми требованиями, 3 п.л.	150	апрель	КПО	ОПО
		350			
	НОР				
1.6.3.1	Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства «Шаг в профессию»	50	октябрь	КПО	ОПО
1.6.3.2	Семинар для директоров и преподавателей-методистов автошкол по организации	50	октябрь	КПО	ОПО

	обучения в соответствии с новыми требованиями				
1.6.3.3	Семинары (2) для заместителей директоров по учебно-методической работе и методистов профессиональных образовательных организаций	100	<i>апрель, ноябрь</i>	КПО	ОПО
1.6.3.4	Семинары (2) для заместителей директоров по учебно-производственной работе профессиональных образовательных организаций	100	<i>март, октябрь</i>	КПО	ОПО
		300			
	Экспертиза – 555 Итого НР -650				
<i>Мероприятие 1.8. Опережающее развитие научной, культурной и спортивной составляющей профессионального образования, включая расширение практики конкурсов и сезонных школ, сетевых проектов</i>					
	НИР				
1.8.1.1	Аналитическая записка «Исследование склонности к экстремистскому поведению обучающихся первых курсов профессиональных образовательных организаций» (48 ПОО), 4 п.л.	1000	<i>март</i>	КСПИ КПО	ОПО
1.8.1.2	Аналитическая записка «Анализ планов воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях» (Выборка: 48 ПОО), 2 отчета по 5 п.л.	2000	<i>февраль июнь</i>	КСПИ КПО	ОПО
1.8.1.3	Отчет об организационно-методическом сопровождении олимпиад по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся в профессиональных образовательных организациях, подведомственных Комитету по образованию, 2 п.л.	100	<i>июнь</i>	КПО	ОПО
		3100			
	НОР				
1.8.2.1	Семинары (2) для заместителей директоров профессиональных образовательных организаций по учебно-воспитательной работе, педагогов-психологов, социальных педагогов по вопросам создания и совершенствования системы сопровождения обучающихся с целью профилактики аддитивного поведения с привлечением специалистов и сотрудников правоохранительных органов	100	<i>февраль октябрь</i>	КПО	ОПО
		100			
	Экспертиза – 555 Итого НР - 3200				
<i>Мероприятие 1.9. Развитие взаимодействия профессионального образования с рынком труда, с местными сообществами</i>					
	НИР				
1.9.1.1	Аналитическая записка для подготовки доклада о состоянии и развитии системы	1000	<i>апрель</i>	КУЭО	ОПО

	профессионального образования в Санкт-Петербурге в рамках Туринского процесса			КПО КСПИ	
1.9.1.2	Аналитическая справка о состоянии официальных сайтов профессиональных образовательных организаций, (не менее 21 ПОО), 2 п.л.	500	октябрь	КПО	ОПО
1.9.1.3	Отчет о состоянии работы учебных центров профессиональных квалификаций (многофункциональных центров прикладных квалификаций) в профессиональных образовательных организациях с выделением лучшего опыта (все центры СПб), 3 п.л.	150	ноябрь	КПО	ОПО
1.9.1.4	Аналитический отчет по результатам мониторинга сайтов профессиональных образовательных организаций. Выборка: 48 ПОО	500	июнь- сентябрь	КИОТ	ОПО
		2150			
	НОР				
1.9.3.1	Организационно-методическое сопровождение информационного ресурса «Атлас профессий»	150	в течение года	КПО	ОПО
1.9.3.2	Разработка АПИМ для программ профессионального обучения (17 специальностей) 17*30	510	декабрь	КИОТ	УпНиКСЗвС О
		660			
	Экспертиза – 555 Итого НР -2810				
Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»					
<u>Мероприятие 2.1. Развитие дошкольного образования</u>					
	НИР				
2.1.1.1	Аналитическая записка «Исследование качества образовательно-воспитательного процесса в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (Выборка: 48 ОО), 5 п.л.	1000	июнь	КДО	ООО
2.1.1.2	Аналитическая справка «Исследование образовательных потребностей педагогических кадров в современном дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО»	600	октябрь	КДО	
		1600			
	НМР				
2.1.2.1	Методические рекомендации по обязательному перечню необходимого оборудования и расходных материалов для реализации образовательной программы дошкольного образования по видам детской деятельности, с учётом	200	февраль	КДО	ООО

	возрастной периодизации и образовательных областей (направлений развития) в соответствии с ФГОС дошкольного образования, используемого образовательными организациями Санкт-Петербурга при формировании бюджета для выполнения государственного задания, 4 п.л.				
2.1.2.2	Методические рекомендации по формированию единого перечня нормативно-правовой документации, обеспечивающей образовательную деятельность дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга в соответствии с действующим законодательством и требованиями ФГОС дошкольного образования, 4 п.л.	200	январь	КДО	ООО
2.1.2.3	Информационные, методические материалы для сайта «Сетевое сообщество ФГОС» (дошкольное образование)	200	в течение года	КДО	ООО
2.1.2.4	Сборник материалов международной научно-практической конференции «Детский сад будущего: сохраняя традиции, - к инновациям!»	300	февраль	КДО	
2.1.2.5	Сопровождение всероссийских и городских конкурсов («Воспитатель года» и др.)	130	в течение года	КДО	
		1030			
	НОР				
2.1.3.1	Заседания учебно-методического объединения (9) методистов районных информационно-методических центров по дошкольному образованию	90	ежемесячно	КДО	ООО
2.1.3.2	Круглые столы (2) по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с развитием дошкольного образования (ОУ № 624, 698, ДОУ № 25 Центрального района, сеть: Педагогический колледж № 1, ДОУ № 137, № 202 и ДОУ №115 Выборгского района, ДОУ № 21 и № 31 Кировского района, ДОУ «Кудесница», ДОУ № 27 Адмиралтейского района)	100	июнь, декабрь	КДО	ОРО ООО
2.1.3.3	Международная научно-практическая конференция «Детский сад будущего: сохраняя традиции, - к инновациям!»	200	март	КДО	
2.1.3.4	Обучающие семинары (3) «Развитие культуры речи воспитателя ДОО» (в рамках реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы) 3 п.л.*50	150	январь, февраль, март, октябрь	КДО КФО	ООО ОАиПКПК
2.1.3.5	Организационное сопровождение деятельности пилотных площадок по апробации введения Профессионального стандарта педагога в условиях современного ДОУ (план реализации и выполнения организационного сопровождения)	100	1 раз в квартал	КДО	ОАиПКПК

2.1.3.6	Семинары (6) по вопросам введения ФГОС дошкольного образования 6*50	300	февраль, апрель, май, сентябрь, октябрь, ноябрь	КДО	ООО
2.1.3.7	Городской конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» (без публикации)	250	апрель	КДО	
2.1.3.8	Городской конкурс «Созвездие. Дошкольный Петербург»	300	ноябрь	КДО	
		1490			
	Экспертиза – 555 Итого НР - 4120				
<u>Мероприятие 2.2. Развитие общего образования</u>					
	НИР				
2.2.1.1	Аналитическая записка «Выбор учебников и УМК для обучающихся начальных классов в государственных общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга», 2 п.л. (Выборка: не менее 48 ООУ)	1000	май	КНО	ООО
2.2.1.2	Аналитическая записка о диагностических работах (3 работы – 5, 7 и 9 классы) для мониторингов знаний учащихся по математике различного уровня, участие в федеральной научно-методической предметной комиссии (математика, физика) (в рамках реализации Концепции развития математического образования в Санкт-Петербурге)	300	в течение года	КФМО	ООО
2.2.1.3	Аналитическая справка «Анализ реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 2015/16 учебном году», 2 п.л. Выборка: не менее 48 ООУ	1000	июнь	КНО	ООО
2.2.1.4	Аналитическая справка «Достижение требований образовательных стандартов и ИКС при изучении курсов истории в 5-6-х классах (по итогам отработки ФГОС основного общего образования в рамках деятельности базовых площадок и образовательных организаций Санкт-Петербурга)». Выборка: 20 ООУ	650	ноябрь	КСО	ООО
2.2.1.5	Аналитическая справка «Исследование инновационных форм организации внеурочной деятельности по формированию экологической культуры». Выборка: 30 ООУ	500	ноябрь	КПОСБЗЧ	ООО
2.2.1.6	Аналитическая справка о состоянии информатизации образования в общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга (на основе	1000	март	КИОТ	ОРО

	предоставленных Комитетом по образованию данных мониторинга уровня оснащенности ОУ средствами информатизации). Выборка: 50 ООУ				
2.2.1.7	Аналитическая справка об использовании учебно-методического комплекса по обучению учащихся-инофонов основной школы (5-6 классы) в общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга, 2 п.л.	100	декабрь	КФО	ОАиПКПК
2.2.1.8	Аналитические отчеты (5) по результатам региональных диагностических работ (русский язык, математика, физика, обществознание, иностранный язык) 5*1 п.л.	350	в течение года	КИОТ КСО КИЯ КФО КФМО КЕНО	ООО
2.2.1.9	Аналитические справки (2) «Анализ метапредметных диагностических работ для 1-х (1) и 4-х (1) классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга», 2 по 2 п.л. Выборка: не менее 100 ООУ	2000	июнь ноябрь	КНО	ООО
2.2.1.10	Аналитические справки «Анализ качества предметной обученности для проведения процедур государственного контроля качества образования с использованием приложений «Знак» автоматизированной информационной системы «Параграф», 2 по 1 п.л. (Выборка: не менее 48 ООУ) 2*1 п.л.	100	июнь декабрь	КНО	ОГККО
2.2.1.11	Аналитические справки «Анализ качества предметной обученности для проведения процедур государственного контроля качества образования с использованием приложений «Знак» автоматизированной информационной системы «Параграф», 2 контроля по 2,5 п.л. (Выборка: не менее 48 ООУ). 2*2,5* (русский язык, математика, физика, химия, информатика и ИКТ, биология, география, история, обществознание, литература, иностранные языки) 1 предмет *50ч	650	июнь декабрь	КИОТ КСО КИЯ КФО КФМО КЕНО	ОГККО
2.2.1.12	Аналитический отчет по результатам проведения сочинения для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций в 2016 году. Выборка: не менее 48 ООУ	500	июнь	КФО	ООО
		8150			
	НМР				
2.2.2.1	Выпуски (2) электронного журнала «Петербургский урок» по итогам конкурса «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам», 16 п.л.	800	март, сентябрь	КИОТ	ООО
2.2.2.2	Дополнительный диагностический инструментарий для различных УМК (6 работ) в рамках региональной оценки качества физико-математического	1200	в течение года	КФМО	ООО

	образования 6*4*50				
2.2.2.3	Интернет-ресурс, содержащий систематизированные результаты конкурсов инновационных продуктов (на основе материалов победителей конкурса инновационных продуктов 2009-2015 годов) по направлению «Информатизация образования»	1000	июль	КИОТ	ОРО
2.2.2.4	Информационные, аналитические и методические материалы по ФГОС основного общего образования в рамках научно-методического сопровождения сайта «Сетевое сообщество ФГОС», 10 п.л.	500	в течение года	КИОТ КУЭО	ООО
2.2.2.5	Материалы для проведения метапредметных диагностических работ (2) для 1-х (1) и 4-х (1) классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга 4 п.л.	200	июнь	КНО	ООО
2.2.2.6	Материалы для проведения метапредметных диагностических работ (2) для 5-х классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, 4 п.л.	200	июнь	КНО	ООО
2.2.2.7	Материалы для проведения региональных диагностических работ(3): литература, химия, биология	200	в течение года	КИОТ КСО КИЯ КФО КФМО КЕНО	ООО
2.2.2.8	Методические рекомендации (2) по проведению тематических мероприятий и классных часов «История и современность российского казачества» (для обучающихся 5-7, 8-9 классов), 2 по 1 п.л	100	апрель	КСО	ООО
2.2.2.9	Методические рекомендации «Изучение основ духовно-нравственной культуры народов России в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и Историко-культурного стандарта в основной школе (предметная область: общественно-научное образование)», 2 п.л.	100	апрель	КСО	ООО
2.2.2.10	Методические рекомендации «Реализация ФГОС и Историко-культурного стандарта на уроках истории», 2 п.л.	100	январь	КСО	ООО
2.2.2.11	Методические рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования. Из них: Начальная школа (метапредметные, тематические программы) Основное и среднее образование (метапредметные, тематические программы): Область естественно-научного образования	900	апрель	КНО КСО КИЯ КФО КФМО КЕНО КИОТ	ООО

	<p>Область филологического образования (иностранные языки)</p> <p>Область физико-математического образования</p> <p>Область информационного образования и ИКТ</p> <p>Область физического воспитания и охраны здоровья</p> <p>Область художественно-эстетического образования</p> <p>Область гуманитарно-социального образования</p> <p>Начальное образование – 4 п.л.*50=200 ч</p> <p>Основное и среднее образование – 8 областей*2 п.л.*50=700 ч</p>			КПОСБЗЧ ККО	
2.2.2.12	Методические рекомендации «Реализация новых подходов в преподавании русского языка и литературы в ОО»	100	<i>апрель</i>	КФО	ООО
2.2.2.13	Методические рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций и методических объединений учителей «Реализация требований Историко-культурного стандарта по переходу на линейную модель изучения истории в образовательных организациях», 2 п.л.	100	<i>апрель</i>	КСО	ООО
2.2.2.14	Методические рекомендации для учителей-предметников по использованию анализа результатов ГИА-2016 в образовательном процессе (русский язык, математика, физика, химия, информатика и ИКТ, биология, география, история, обществознание, литература, иностранный язык), 11*1 п.л.	550	<i>сентябрь</i>	КИОТ КСО КИЯ КФО КФМО КЕНО	ООО
2.2.2.15	<p>Методические рекомендации по изучению учебных предметов, в том числе с учетом введения ФГОС начального и основного общего образования</p> <p>Начальная школа: 4 предмета (иностранные языки, информатика, музыка, технология)</p> <p>Основная школа (второй иностранный язык – как в урочной, так и во внеурочной деятельности)</p> <p>Начальная школа – 2 п.л.*4 предмета. Основная школа (КИЯ) – 2 п.л.*3 предмета</p>	700	<i>апрель-июнь</i>	ККО КНО КИЯ КИОТ	ООО
2.2.2.16	Методические рекомендации по организации профориентационной работы в образовательных организациях Санкт-Петербурга в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования в системе непрерывного образования, 2 п.л.	100	<i>июнь</i>	КЕНО	ООО
2.2.2.17	Методические рекомендации по подготовке к ГИА в 2017 году (русский язык, математика, физика, химия, информатика и ИКТ, биология, география, история, обществознание, литература, иностранный язык), 11*1 п.л.	550	<i>сентябрь</i>	КИОТ КСО КИЯ	ООО

				КФО КФМО КЕНО	
2.2.2.18	Методические рекомендации по подготовке к итоговому сочинению в 2016/17 учебном году, 1 п.л.	50	<i>май</i>	КФО	ООО
2.2.2.19	Методические рекомендации по преподаванию русского языка как неродного с размещением в электронном виде на портале СПб АППО, 10 п.л.	500	<i>ноябрь</i>	КФО	ОАиПКПК
2.2.2.20	Методическое пособие «Историческое сочинение как новая форма проверки образовательных результатов по истории: особенности подготовки к выполнению задания ЕГЭ», 3 п.л.	150	<i>январь</i>	КСО	ООО
2.2.2.21	Методическое пособие для педагогов и методистов «Элективные курсы по литературе. Рекомендации к разработке», 2 п.л.	100	<i>май</i>	КФО	ООО
2.2.2.22	Научно-организационное и методическое сопровождение деятельности учебно-методических объединений методистов и учителей истории и обществознания; ОРКСЭ	200	<i>в течение года</i>	КСО	ООО
2.2.2.23	Пакет материалов X Олимпиады Эйлера для учителей математики Санкт-Петербурга (заочный и очный тур) (в рамках реализации Концепции развития математического образования в Санкт-Петербурге), 4 п.л.	200	<i>март</i>	КФМО	ООО
2.2.2.24	Положение о конкурсе «Знарок русского языка» для работников общеобразовательных организаций, (исключая учителей русского языка и литературы) (в рамках реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы), 1 п.л.	50	<i>январь</i>	КФО	ОАиПКПК
2.2.2.25	Положение о конкурсе для школьников 5-11 классов «Знарок русского языка» (в рамках реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы), 1 п.л.	50	<i>январь</i>	КФО	ООО
2.2.2.26	Примерные программы курсов внеурочной деятельности при реализации образовательных программ основного общего образования (физика, география, биология), 3 предмета*2 п.л.	300	<i>апрель</i>	КФМО КЕНО	ООО
2.2.2.27	Проведение экспертизы конечных продуктов ОЭР ОУ № 179, сети ОУ-ЭП (17 ОО) при СПб АППО и выработка предложений по включению разработанных в ходе ОЭР материалов в программы повышения квалификации СПб АППО, 18*50	900	<i>сентябрь</i>	КИОТ КУЭО	ОРО
2.2.2.28	Проведение экспертизы конечных продуктов ОЭР сети ОУ № 64, 248, 531, 162, 239 и выработка предложений по включению разработанных в ходе ОЭР материалов в программы повышения квалификации СПб АППО, 5*50	250	<i>сентябрь</i>	КИОТ	ОРО

2.2.2.29	Разработка, обновление, подборка материалов и поддержка образовательного сайта кафедры физико-математического образования СПб АППО (в рамках реализации Концепции развития математического образования в Санкт-Петербурге)	100	<i>в течение года</i>	КФМО	ООО
2.2.2.30	Разработка, проведение, проверка и анализ городских предэкзаменационных работ по математике в 9 и 11 классах общеобразовательных организаций (в рамках реализации Концепции развития математического образования в Санкт-Петербурге)	200	<i>апрель</i>	КФМО	ООО
2.2.2.31	Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Лучшие практики введения и реализации ФГОС общего образования» в рамках Петербургского образовательного форума, 5 п.л.	250	<i>март</i>	КИОТ КУЭО	ООО
2.2.2.32	Сборник научно-методических материалов педагогических чтений памяти И.С. Грачевой «Жизнь происходит от слова (М. Пришвин). Философские, методологические и методические аспекты преподавания русского языка и литературы в концепции филологического образования», 5 п.л.	250	<i>апрель</i>	КФО	ООО
2.2.2.33	Сборник программ внеурочной деятельности школы в условиях реализации ФГОС основного общего образования (предметная область «Общественно-научное образование»), 4 п.л.	200	<i>июнь</i>	КСО	ООО
2.2.2.34	Сборник программ элективных курсов «Общественно-научное образование в контексте требований ФГОС основного общего образования и Историко-культурного стандарта», 5 п.л.	250	<i>январь</i>	КСО	ООО
2.2.2.35	Сборник статей международной научно-практической конференции «Чтение детей и взрослых как способ формирования их креативной компетентности», 5 п.л.	250	<i>сентябрь</i>	КСО	ООО
2.2.2.36	Учебно-методическое пособие «Математика в эпоху инноваций: из опыта работы учителей математики Санкт-Петербурга», 4 п.л.	200	<i>ноябрь</i>	КФМО	ООО
2.2.2.37	Учебно-методическое пособие «Множества» (для реализации элективного курса) (в рамках реализации Концепции развития математического образования в Санкт-Петербурге), 2 п.л.	100	<i>май</i>	КФМО	ООО
2.2.2.38	Учебно-методическое пособие «Текстоориентированное обучение как основа концепции филологического образования. Приемы работы с текстом на уроках русского языка и литературы», 3 п.л.	150	<i>апрель</i>	КФО	ООО
2.2.2.39	Формирование банка программ по математике (кружков, специализированных, факультативных и элективных курсов) по математике, обеспечение его	50	<i>ноябрь</i>	КФМО	ООО

	обновления на постоянной основе и свободного доступа к нему педагогов (в рамках реализации Концепции развития математического образования в Санкт-Петербурге)				
2.2.2.40	Электронный каталог продуктов инновационной деятельности ОУ по направлению «Информатизация образования» (на основе материалов опытно-экспериментальных площадок городского и районного уровней 2010-2015 годов)	200	июль	КИОТ	ОРО
		12350			
	НОР				
2.2.3.1	II межрегиональная научно-методическая конференция по проблемам преподавания «трудных вопросов» истории в контексте требований Историко-культурного стандарта «Великие реформы 1860-х годов: исторический выбор (к 155-летию отмены крепостного права)» (без публикации)	100	март	КСО	ООО
2.2.3.2	X Олимпиада Эйлера для учителей математики Санкт-Петербурга (заочный и очный тур) (в рамках реализации Концепции развития математического образования в Санкт-Петербурге)	200	март ноябрь	КФМО	ООО
2.2.3.3	Вебинары (3) по вопросам организации обучения русскому языку как неродному	150	март, май, сентябрь	КФО Отдел ММП	ОАиПКПК
2.2.3.4	Всероссийский конкурс сочинений в общеобразовательных организациях	100	сентябрь	КФО	ООО
2.2.3.5	Городская Научно-практическая конференция для учителей русского языка и литературы «Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС начального и основного общего образования» (в рамках реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы) (без публикаций)	100	октябрь	КФО	ООО
2.2.3.6	Городская научно-практическая конференция для учителей физики по проблемам физического образования (без публикаций)	100	апрель	КФМО	ООО
2.2.3.7	Городской конкурс для учителей математики «Инновационные технологии обучения математике в процессе перехода на ФГОС» (в рамках реализации Концепции развития математического образования в Санкт-Петербурге)	200	май	КФМО	ООО
2.2.3.8	Городской конкурс для школьных методических объединений учителей математики на лучший методический проект «Математическое просвещение» (в рамках реализации Концепции развития математического образования в Санкт-Петербурге)	100	октябрь	КФМО	ООО
2.2.3.9	Городской конкурс методических разработок «Современный урок физики» для	200	май	КФМО	ООО

	учителей физики общеобразовательных организаций и преподавателей физики профессиональных образовательных организаций				
2.2.3.10	Городской конкурс сочинений среди школьников 4-11-х классов ко Дню Культуры (15 апреля) «Прекрасное есть щит от зла»	200	<i>апрель</i>	КСПО	ООО
2.2.3.11	Городской смотр-конкурс оформления библиотек общеобразовательных организаций ко Дню Культуры	100	<i>февраль-май</i>	КСПО	ООО
2.2.3.12	Дистанционная олимпиада по культуре и истории Санкт-Петербурга для учащихся стран Балтии и Содружества Независимых Государств	100	<i>март-апрель</i>	КФО ККО Отдел ММП	ОАиПКПК
2.2.3.13	Конференция в рамках Года Российской Федерации в Греческой Республике и Года Греческой Республики в Российской Федерации (<i>без публикаций</i>)	100	<i>март</i>	КЕНО	ОАиПКПК
2.2.3.14	Конференция с международным участием «Русский язык в классах полиэтнического состава» (<i>без публикаций</i>)	100	<i>ноябрь</i>	КФО	ОАиПКПК
2.2.3.15	Круглые столы (2) по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с вопросами информатизации образования, развития техносферы образовательных учреждений (сеть ОУ № 64, 248, 531, 162, 239; ОУ № 169, 567, 238, 258, Невский колледж, ЦДЮТТ «Охта»)	100	<i>февраль, сентябрь</i>	КИОТ	ОРО
2.2.3.16	Круглый стол по обмену опытом внедрения электронных учебников в общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга (на основе опыта работы региональных инновационных площадок)	50	<i>март</i>	КИОТ	ОРО
2.2.3.17	Круглый стол по обмену опытом реализации проектов ОЭР по теме «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса»	50	<i>октябрь</i>	КУЭО	ОРО
2.2.3.18	Круглый стол по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с разработкой моделей сетевого взаимодействия (ДОУ № 62 Приморского района, ИМЦ Московского района, ЦПМСС Московского района, ДДЮТ Фрунзенского района, СПб ГДТЮ)	50	<i>апрель</i>	КУЭО	ОРО
2.2.3.19	X Научно-практическая конференция «Чтение детей и взрослых как способ формирования их креативной компетентности»	100	<i>апрель</i>	КСО КСПО	ООО
2.2.3.20	Межрегиональная конференция по проблемам математического образования (в рамках реализации Концепции развития математического образования в Санкт-Петербурге) (<i>без публикаций</i>)	100	<i>апрель</i>	КФМО	ООО
2.2.3.21	Межрегиональная научно-практическая конференция «Лучшие практики	200	<i>март</i>	КУЭО	ООО

	введения и реализации ФГОС основного общего образования» в рамках Петербургского образовательного форума			КИОТ	
2.2.3.22	Научно-методические семинары (6) по актуальным проблемам современного физико-математического образования с приглашением ведущих специалистов ВУЗов Санкт-Петербурга и Москвы	300	<i>в течение года</i>	КФМО	ООО
2.2.3.23	Научно-практическая конференция для учителей русского языка и литературы «Повышение качества преподавания русского языка как родного в Санкт-Петербурге» (в рамках реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы) <i>(без публикаций)</i>	100	<i>март</i>	КФО	ООО
2.2.3.24	Педагогические чтения памяти И.С. Грачевой «Жизнь происходит от слова (М. Пришвин). Философские, методологические и методические аспекты преподавания русского языка и литературы в концепции филологического образования»	50	<i>февраль</i>	КФО	ООО
2.2.3.25	Проведение метапредметных диагностических работ (2) для 1-х (1) и 4-х (1) классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга	200	<i>май сентябрь</i>	КНО	ООО
2.2.3.26	Проведение метапредметных диагностических работ (2) для 5-х классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга	200	<i>май сентябрь</i>	КНО	ООО
2.2.3.27	Проектировочные семинары (2) по созданию учебно-методического и организационно-управленческого обеспечения эффективной работы школы в условиях полиэтнической образовательной среды (в рамках реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы)	100	<i>февраль, сентябрь</i>	КФО	ОАиПКПК
2.2.3.28	Семинары (3) «Современный урок истории и обществознания: реализация требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Историко-культурного стандарта»	150	<i>март, октябрь, ноябрь</i>	КСО	ООО
2.2.3.29	Семинары (3) для заместителей руководителей общеобразовательных организаций по распространению лучших практик преподавания предмета «Информатика и ИКТ» в общеобразовательных организациях	150	<i>январь март октябрь</i>	КИОТ	ООО
2.2.3.30	Семинары (3) для заместителей руководителей общеобразовательных организаций по распространению лучших практик преподавания предмета «Технология»	150	<i>февраль апрель сентябрь</i>	КИОТ	ООО
2.2.3.31	Семинары (3) по вопросам Государственной итоговой аттестации обучающихся: «Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию»	150	<i>сентябрь, октябрь, ноябрь</i>	КСО	ООО
2.2.3.32	Семинары (6) для педагогов и руководителей общеобразовательных организаций	300	<i>в течение</i>	КУЭО	ООО

	по вопросам введения ФГОС основного общего образования		<i>года</i>	КИОТ	
		4350			
	Экспертиза – 555 Итого НР -24850				
<i>Мероприятие 2.3. Развитие дополнительного и неформального образования и социализации детей</i>					
	НИР				
2.3.1.1	Аналитическая записка «Факторы духовной и психологической безопасности в образовательном учреждении», 5 п.л. Выборка: не менее 30 ООУ	1000	<i>октябрь</i>	КП КСПО	ОВРиДО
2.3.1.2	Учебно-методическое пособие «Педагогическая поддержка семьи в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога: вариативные модели, формы, технологии, 8 п.л.	400	<i>декабрь</i>	КПС	ОВРиДО
2.3.1.3	Аналитическая справка по результатам исследования «Выявление причин и условий совершения учащимися преступлений и правонарушений. Социально-педагогический аспект», 3 п.л. Выборка: не менее 30 ООУ	1000	<i>май</i>	КСПО	ОВРиДО
2.3.1.4	Аналитическая справка по результатам исследования «Изучение сфер интересов подростков относительно наиболее популярных среди молодежи групп и сообществ, функционирующих в сети Интернет», 4 п.л. Выборка: не менее 30 ООУ	1000	<i>декабрь</i>	КПС	ОВРиДО
		3400			
	НМР				
2.3.2.1	Академический вестник «Дополнительное образование как средство формирования интереса и развития способностей детей», 8 п.л.	640	<i>декабрь</i>	ККО	ОВРиДО
2.3.2.2	Методические рекомендации по использованию инновационных форм организации внеурочной деятельности по формированию экологической культуры, 2 п.л.	100	<i>ноябрь</i>	КПОСБЗЧ	ОВРиДО
2.3.2.3	Методические рекомендации по разработке программ воспитательной работы в организациях отдыха и оздоровления детей и молодежи, 2 п.л.	100	<i>март</i>	КСПО	ОООиОДиМ
2.3.2.4	Модель психолого-педагогического сопровождения детей в организациях отдыха и оздоровления, 1 п.л.	50	<i>апрель</i>	КП	ОООиОДиМ
2.3.2.5	Положение о проведении конкурса образовательных программ по работе с детьми из социально неблагополучных семей, 1 п.л.	50	<i>апрель</i>	КСПО	ОАиПКПК
2.3.2.6	Проведение экспертизы конечных продуктов ОУ № 139, 192, ДДЮТ Выборгского района и выработка предложений по включению разработанных в ходе ОЭР материалов в программы повышения квалификации СПб АППО	150	<i>сентябрь</i>	КФ	ОРО

2.3.2.7	Программа вторичной профилактики «Комплексная реабилитация и ресоциализация лиц из числа несовершеннолетних с риском потребления наркотических и психоактивных веществ» среди старшеклассников, 2 п.л.	100	май	КПС	ОВРиДО
2.3.2.8	Программа повышения квалификации для педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей, 4 п.л.	200	апрель	КСПО	ОАиПКПК
2.3.2.9	Разработка концепции интерактивного проекта» (концепции сайта) «Открытая Академия родительской культуры)	150	апрель	КПС	ОВРиДО
2.3.2.10	Сборник материалов XX международной научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования Санкт-Петербурга», 5п.л.	250	февраль	КП	ОВРиДО
2.3.2.11	Учебное пособие «Диагностика и формирование мотивации учения», 6 п.л.*50	300	ноябрь	КП	ОВРиДО
2.3.2.12	Учебно-методическое пособие «Дистанционное обучение в дополнительном образовании детей: виды, формы», 4 п.л.	320	октябрь	ККО	ОВРиДО
2.3.2.13	Учебно-методическое пособие «Причины возникновения и система профилактики экстремизма и национализма в молодежной среде. Пути профилактики», 8 п.л.	400	ноябрь	КСПО	ОВРиДО
2.3.2.14	Учебно-методическое пособие «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей: лучшие практики», 6 п.л.	480	май	ККО	ОВРиДО
		3290			
	НОР				
2.3.3.1	XX Научно-практическая конференция «Служба практической психологии в системе образования Санкт-Петербурга»	100	февраль	КП	ОВРиДО
2.3.3.2	Вебинары (3) «Правовые аспекты управления организацией дополнительного образования детей»	150	февраль апрель октябрь	КСПО	ОВРиДО
2.3.3.3	Конкурс профессионального мастерства среди работников образования «Технология активных методов обучения в дополнительном образовании детей»	100	апрель	ККО	ОВРиДО
2.3.3.4	Конференции (2) для старшеклассников «Ровесник – ровеснику»	100	апрель декабрь	КП	ОВРиДО
2.3.3.5	Круглый стол (2) с участниками межведомственной рабочей группы по борьбе с проявлениями экстремистской деятельности по профилактике правонарушений и противодействию проявлениям экстремистской деятельности в молодежной среде	100	май, ноябрь	КСПО	ОВРиДО
2.3.3.6	Круглый стол (2) с участниками межведомственной рабочей группы по	100	май	КПС	ОВРиДО

	профилактике наркомании по обмену опытом антинаркотической деятельности среди несовершеннолетних		<i>ноябрь</i>		
2.3.3.7	Круглый стол по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с вопросами воспитания (ОУ № 139, 323, ЦПМСС Кировского района, Радиотехнический колледж)	50	<i>апрель</i>	КСПО	ОРО ОВРиДО
2.3.3.8	Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновации в социально-педагогической деятельности» (без публикации)	100	<i>февраль</i>	КСПО	ОВРиДО
2.3.3.9	Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Семья: межинституциональное взаимодействие в социокультурном пространстве»	50	<i>апрель</i>	КПС	ОВРиДО
2.3.3.10	Организация проведения программы курса для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогике.	100	<i>в течение года</i>	КПС	ОВРиДО
2.3.3.11	Организация работы городского методического объединения социальных педагогов (9 заседаний)	90	<i>ежемесячно</i>	КСПО	ОВРиДО
2.3.3.12	Организация работы городского учебно-методического объединения ассоциации образовательных организаций, работающих в сфере сопровождения семьи.	40	<i>1 раз в квартал</i>	КПС	ОВРиДО
2.3.3.13	Организация работы городского учебно-методического объединения руководителей отделами профилактики наркозависимости и специалистов ответственных за данное направление ППМС-центров	90	<i>ежемесячно</i>	КПС	ОВРиДО
2.3.3.14	Организация работы учебно-методического объединения педагогов-психологов (9 заседаний)	90	<i>ежемесячно</i>	КП	ОВРиДО
2.3.3.15	Организация работы учебно-методического объединения руководителей школьных служб медиации	40	<i>1 раз в квартал</i>	КП	ОВРиДО
2.3.3.16	Проектировочные семинары (2) по созданию программы социализации ребенка-инофона в образовательном пространстве школы, города (в рамках реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы)	100	<i>март, ноябрь</i>	КФО	ОАиПКПК
2.3.3.17	Семинар для педагогов-психологов и социальных педагогов «Психологическое насилие и его профилактика»	50	<i>март</i>	КП	ОВРиДО
2.3.3.18	Семинар «Интеграция основного и дополнительного образования в решении задач психолого-педагогического сопровождения учащихся группы риска»	50	<i>апрель</i>	КП	ОВРиДО
2.3.3.19	Семинар для специалистов образовательных организаций «Восстановительный подход в профилактике асоциального и аддиктивного поведения»	50	<i>март</i>	КПС	ОВРиДО
2.3.3.20	Семинары (2) для специалистов системы образования «Организация службы	100	<i>март,</i>	КП	ОВРиДО

	школьной медиации»		ноябрь		
2.3.3.21	Семинары (2) для специалистов системы образования «Профилактика суицидального и агрессивного поведения детей и подростков»	100	апрель, октябрь	КП	ОВРиДО
2.3.3.22	Семинары (2) для тьюторов районных систем образования по антикоррупционному образованию «Опыт диагностики и анализа результативности антикоррупционного образования школьников»	100	апрель, ноябрь	КСО	ОРО
2.3.3.23	Семинары (2) по вопросам профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде для различных участников образовательного процесса	100	январь, декабрь	КСПО	ОВРиДО
2.3.3.24	Семинары (2) по распространению лучших практик организации научно-технического творчества молодежи в системе дополнительного образования	100	март, сентябрь	ККО	ОРО
2.3.3.25	Семинары (2) для специалистов образовательных организаций «Комплексные меры противодействия табакокурению, употреблению алкоголя, пропаганде здорового образа жизни»	100	март, октябрь	КПС	ОВРиДО
2.3.3.26	Организация и проведение городской профилактической программы «Социальный марафон «школа – территория здорового образа жизни»	600	в течение года	КПС	ОВРиДО
	Экспертиза – 555 Итого НР -9440	2750			
Мероприятие 2.4. Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи					
	НИР				
2.4.1.1	Аналитическая справка о заданиях школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, русскому языку и биологии, 3*3 п.л.	450	март	КСО КФО КЕНО	ООО
2.4.1.2	Аналитическая справка «Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2016/17 учебном году», Выборка: не менее 30 ООУ	650	ноябрь	КФО	ООО
		1100			
	НМР				
2.4.2.1	Методические рекомендации «Формы и методы работы организаций дополнительного образования детей по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи», 1 п.л.	50	декабрь	КУЭО	ОВРиДО
2.4.2.2	Методические рекомендации по разработке индивидуальных образовательных маршрутов (в том числе учебных планов) для развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, 2 п.л.	100	июнь	КУЭО	ООО

2.4.2.3	Материалы олимпиады для обучающихся профессиональных образовательных организаций (математика и физика) 2*2 п.л.	200	март	КФМО	ООО
2.4.2.4	Учебно-методическое пособие «Организация психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в организациях дополнительного образования», 4 п.л.	200	сентябрь	КУЭО	ОВРиДО
		550			
	НОР				
2.4.3.1	Городская научно-практическая конференция «Одаренный ребенок в современной организации дополнительного образования детей» (без публикации)	50	апрель	КСПО	ОВРиДО
2.4.3.2	Методические семинары, вебинары, работа в жюри конкурсов (10 мероприятий) «Сопровождение мотивированных, талантливых и одаренных детей» (в рамках реализации Концепции развития математического образования в Санкт-Петербурге)	500	в течение года	КФМО	ООО
2.4.3.3	Олимпиада для обучающихся профессиональных образовательных организаций (математика и физика)	100	апрель	КФМО	ООО
2.4.3.4	Городской конкурс исследовательских работ обучающихся профессиональных образовательных организаций «Наблюдаем, исследуем, экспериментируем (физика)»	150	май	КФМО	ООО
2.4.3.5	Семинары (3) для заместителей руководителей образовательных организаций «Одаренный ребенок в образовательной системе: модель сопровождения»	150	1.2.4 квартал	КУЭО	ОВРиДО
2.4.3.6	Семинары (3) для педагогических работников организаций дополнительного образования детей «Развитие одаренности обучающихся в условиях применения технологии проблемно-диалогового обучения»	150	1.2.4 квартал	ККО	ОВРиДО
		1100			
	Экспертиза – 555 Итого НР -2750				
Мероприятие 2.5. Реализация моделей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья					
	НИР				
2.5.1.1	Аналитическая справка по результатам мониторинга «О состоянии инклюзивного образования в Санкт-Петербурге» (ОО СПб, в том числе дошкольные), 3 п.л. +1000 час.	1150	февраль, октябрь	КСКП	ООО
2.5.1.2	Аналитическая справка по результатам мониторинга создания условий и результатов апробации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной	1150	январь-октябрь	КСКП	ООО

	отсталостью в образовательных организациях, 3 п.л.+1000 час.				
		2300			
	<i>НМР</i>				
2.5.2.1	Информационные, аналитические и методические материалы по ФГОС обучающихся с ОВЗ в рамках научно-методического сопровождения сайта «Сетевое сообщество ФГОС»	300	<i>в течение года</i>	КУЭО КСКП	ООО
2.5.2.2	Методические рекомендации к составлению примерной образовательной программы для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья при получении образования в различных организационных формах (дошкольное образование), 2 п.л.	100	<i>июнь</i>	КСКП	ООО
2.5.2.3	Методические рекомендации по использованию региональных ресурсов при организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ (на основе содержания портала дистанционного обучения СПб РЦОКОиИТ и анализа опыта использования портала в общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга), 2 п.л.	100	<i>февраль</i>	КСКП	ОРО
2.5.2.4	Методические рекомендации по организации работы с семьей обучающихся с ОВЗ при реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 1 п.л.	100	<i>октябрь</i>	КСКП	ООО
2.5.2.5	Методические рекомендации по разработке адаптированной основной общеобразовательной программы на основе ФГОС НОО ОВЗ» (в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой ОВЗ), 2 п.л.	100	<i>апрель</i>	КСКП	ООО
2.5.2.6	Методические рекомендации по разработке адаптированной основной общеобразовательной программы на основе ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2 п.л.	100	<i>апрель</i>	КСКП	ООО
2.5.2.7	Положение о конкурсе учителей-дефектологов, учителей-логопедов	50	<i>февраль</i>	КСКП	ООО
2.5.2.8	Проведение экспертизы конечных продуктов ОЭР ДОУ № 93 Выборгского района, С(К)ОУ № 1 им. К.К. Грота, ОУ № 232 и выработка предложений по включению разработанных в ходе ОЭР материалов в программы повышения квалификации СПб АППО	150	<i>сентябрь</i>	КСКП	ОРО
2.5.2.9	Сборник материалов всероссийской конференции «Инклюзивное образование: удовлетворение потребностей обучающихся в профессиональном и личностном развитии», 5 п.л.	250	<i>май</i>	КПО	ОПО
2.5.2.10	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Я в мир удивительный этот пришел...» и научно-практической конференции «Технологии	250	<i>декабрь</i>	КСКП	ООО

	работы с детьми, имеющими речевую патологию», 5 п.л.				
2.5.2.11	Учебно-методическое пособие «Примерные программы модульных курсов для образования обучающихся с ОВЗ», 3 п.л.	240	июнь	КСКП	ООО
2.5.2.12	Учебно-методическое пособие «Примерные программы образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 10-12 классы, 4 п.л.	320	июнь	КСКП	ООО
2.5.2.13	Учебное пособие «Экологическая системная арт-терапия и арт-педагогика в образовании», 5 п.л.	250	ноябрь	КП	ООО
		2310			
	НОР				
2.5.3.1	Всероссийская конференция «Инклюзивное образование: удовлетворение потребностей обучающихся в профессиональном и личностном развитии»	100	март	КПО	ОПО
2.5.3.2	Всероссийская научно-практическая конференция «Я в мир удивительный этот пришел...»	50	декабрь	КСКП	ООО
2.5.3.3	Городская научно-практическая конференция «Технологии работы с детьми, имеющими речевую патологию»	50	ноябрь	КСКП	ООО
2.5.3.4	Городской конкурс учителей-дефектологов, учителей-логопедов	50	октябрь	КСКП	ООО
2.5.3.5	Круглый стол по обмену опытом реализации инновационных проектов/программ, связанных с организацией совместного образования здоровых детей и детей с ОВЗ (ДОУ № 93 Выборгского района, ОУ № 232, 448)	50	март	КСКП	ОРО ООО
2.5.3.6	Семинары (2) для педагогов образовательных организаций, работающих в условиях инклюзивного образования	100	в течение года	КСКП	ООО
2.5.3.7	Семинары (2) для руководителей дошкольных образовательных организаций «О практике внедрения ФГОС в дошкольных образовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы», 2 п.л.	100	в течение года	КСКП	ООО
2.5.3.8	Семинары (2) для руководителей образовательных организаций, реализующих дистанционное обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ, по распространению лучших практик организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ	100	февраль. ноябрь	КСКП	ОРО
2.5.3.9	Семинары (4) для педагогов образовательных организаций по внедрению ФГОС ОВЗ	200	в течение года	КСКП	ООО
		800			
	Экспертиза – 555 Итого НР -5410				

Мероприятие 2.6. Развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования детей

	НИР				
2.6.1.1	Аналитический отчет об исследовании инновационных подходов и рисков при организации здоровьесозидающего образования (по результатам городских конкурсов)	650	октябрь	КПОСБЗЧ	ООО
2.6.1.2	Региональная концепция по сохранению и укреплению здоровья школьников на 2016-2020 годы	500	Май	КПОСБЗЧ	ООО
2.6.1.3	Аналитическая справка по результатам мониторинга выполнения учащимися образовательных организаций нормативов комплекса ВФСК ГТО, 3 п.л.	150	июнь	КПОСБЗЧ	ООО ОВРиДО
2.6.1.4	Аналитическая справка по результатам мониторинга здоровьесозидающей деятельности образовательных организаций, (не менее 48 ОО), 3 п.л. 600 час.	750	ноябрь	КПОСБЗЧ	ООО
2.6.1.5	Аналитическая справка по результатам мониторинга состояния материально-технического обеспечения спортивной инфраструктуры образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, (не менее 48 ОО), 1 п.л. + 500 час.	550	сентябрь	КПОСБЗЧ	ОВРиДО
		2600			
	НМР				
2.6.2.1	Методическое пособие для учителей экологии, ОБЖ, физической культуры «Обучение в ситуациях» (сборник ситуационных задач и методика их использования), 3 п.л.	150	декабрь	КПОСБЗЧ	ООО
2.6.2.2	Положение о Городском конкурсе «Школа здоровья Санкт-Петербурга»	20	март	КПОСБЗЧ	ООО
2.6.2.3	Положение о городском конкурсе «Школьный экологический сертификат»	20	май	КПОСБЗЧ	ООО
2.6.2.4	Положение о Городском конкурсе педагогических достижений по физической культуре и спорту в Санкт-Петербурге	20	февраль	КПОСБЗЧ	ООО ОВРиДО
2.6.2.5	Положение о Санкт-Петербургском городском этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2016»	20	февраль	КПОСБЗЧ	ООО
2.6.2.6	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «На пути к школе здоровья», 5 п.л.	250	май	КПОСБЗЧ	ООО
2.6.2.7	Сборник материалов конференции «Здоровое поколение – залог будущего страны» по итогам Городского конкурса учителей физической культуры, 3 п.л.	150	май	КПОСБЗЧ	ООО
2.6.2.8	Сборник материалов конференции «Проектирование безопасной образовательной среды: комплексный подход», 3 п.л.	150	октябрь	КПОСБЗЧ	ООО
2.6.2.9	Сборник материалов конференции по итогам Городского конкурса учителей	150	июнь	КПОСБЗЧ	ООО

	физической культуры, 3 п.л.				ОВРиДО
2.6.2.10	Сборник материалов по итогам конкурса на лучшую организацию работы по введению ВФСК ГТО среди образовательных организаций Санкт-Петербурга, 3 п.л.	150	<i>декабрь</i>	КПОСБЗЧ	ОВРиДО
2.6.2.11	Учебное пособие «ГТО: вчера, сегодня, завтра», 5 п.л.	250	<i>апрель</i>	КПОСБЗЧ	ООО ОВРиДО
		1330			
	НОР				
2.6.3.1	Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к школе здоровья»	50	<i>март-апрель</i>	КПОСБЗЧ	ООО
2.6.3.2	Городской конкурс «Школа здоровья Санкт-Петербурга»	50	<i>май</i>	КПОСБЗЧ	ООО
2.6.3.3	Городской конкурс «Школьный экологический сертификат»	50	<i>ноябрь</i>	КПОСБЗЧ	ООО
2.6.3.4	Городской конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту в Санкт-Петербурге	50	<i>март-май</i>	КПОСБЗЧ	ООО ОВРиДО
2.6.3.5	Конкурс на лучшую организацию работы по введению ВФСК ГТО среди образовательных организаций Санкт-Петербурга	50	<i>март</i>	КПОСБЗЧ	ООО
2.6.3.6	Конференция «Здоровое поколение – залог будущего страны» по итогам Городского конкурса учителей физической культуры	50	<i>апрель</i>	КПОСБЗЧ	ООО
2.6.3.7	Конференция «Проектирование безопасной образовательной среды: комплексный подход»	50	<i>октябрь</i>	КПОСБЗЧ	ООО
2.6.3.8	Санкт-Петербургский городской этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2016»	50	<i>апрель</i>	КПОСБЗЧ	ООО
		400			
	Экспертиза – 555 Итого НР -4330				
Мероприятие 2.7. Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей					
	НИР				
2.7.1.1	Аналитическая записка о подходах к разработке модели методического сопровождения педагога в условиях полиэтнической образовательной среды (в рамках реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы), 0,5 п.л. Выборка: не менее 20 ООУ	250	<i>декабрь</i>	КФО	ОАиПКПК
2.7.1.2	Аналитическая записка «Организация в Санкт-Петербурге дополнительного профессионального образования специалистов сферы дополнительного	100	<i>апрель</i>	ККО	ОВРиДО

	образования детей», 0,5 п.л. Выборка: не менее 20 ООУ				
2.7.1.3	Аналитическое сопровождение работы по введению эффективного контракта с работниками в образовательных организациях Санкт-Петербурга: составление справок (2) и отчетов (1)	1000	март, сентябрь, ноябрь	КУЭО	ОРО
2.7.1.4	Аналитическая записка «Исследование психологических особенностей профессионального здоровья педагогов-психологов», 2 п.л. Выборка: до 50 ООУ	200	октябрь	КП	
		1550			
	НМР				
2.7.2.1	Методические рекомендации по вопросам обеспечения апробации и внедрения профессионального стандарта педагога-психолога, 4 п.л.	200	декабрь	КП	ОВРиДО
2.7.2.2	Научно-методическое пособие «Основы психологического консультирования в образовании», 5 п.л.	250	май	КП	ОВРиДО
2.7.2.3	Учебно-методическое пособие «Развитие коммуникативной компетентности старшеклассников в условиях реализации ФГОС», 3 п.л.	250	октябрь	КП	ОВРиДО
2.7.2.4	Образовательная программа повышения квалификации тьюторского сопровождения подготовки педагогов к работе с полиэтничным составом учащихся (в рамках реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы), 4 п.л.	200	декабрь	КФО	ОАиПКПК
2.7.2.5	Программа повышения квалификации по вопросам социально-педагогической работы в организациях отдыха и оздоровления детей и молодежи, 2 п.л.	100	март	КСПО	ОООиОДиМ
2.7.2.6	Программа повышения квалификации управленческих кадров организаций отдыха и оздоровления детей и молодежи, 2 п.л.	100	март	КСПО	ОООиОДиМ
2.7.2.7	Программы (3) повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей, направленных на формирование компетенций в сфере образовательных технологий, по 5 п.л.	750	февраль	ККО	ОВРиДО
2.7.2.8	Сборник материалов городской научно-практической конференции по вопросам внедрения профессионального стандарта педагога-психолога, 5 п.л.	250	май	КП	ОАиПКПК
2.7.2.9	Методические рекомендации «Подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения, к социальному проживанию (социальная адаптация). Повышение правовой грамотности несовершеннолетних детей, а также детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, приемных семей, детей-инвалидов и их родителей»	50	Май	КСПО	ООО
		2150			

	НОР				
2.7.3.1	Городская научно-практическая конференция по вопросам внедрения профессионального стандарта педагога-психолога	50	октябрь	КП	ОАиПКПК
2.7.3.2	Заседания (3) методического объединения педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей	150	март, сентябрь, ноябрь	КСПО	ОАиПКПК
2.7.3.3	Заседания (3) методического объединения педагогов, преподающих редкие языки: китайский, итальянский, хинди	150	(март – ноябрь)	КИЯ	ОАиПКПК
2.7.3.4	Круглые столы (2) по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с вопросами профессионального становления учителя (ИМЦ Василеостровского района, Педагогический колледж № 8; ИМЦ Красносельского района, ИМЦ Кировского района, ОУ № 505)	100	май, декабрь	КПИА	ОРО ОАиПКПК
2.7.3.5	Круглые столы (3) для педагогических и руководящих работников, осуществляющих обучение в уголовно-исполнительной системе, в том числе по обучению инновационным методам работы и внедрению перспективных образовательных технологий	150	апрель - ноябрь	КПИА	ОАиПКПК
2.7.3.6	Круглые столы (4) по обсуждению вопросов реализации проектов ОЭР, связанных с подготовкой к введению профессионального стандарта педагога (ИМЦ Адмиралтейского района, ОУ № 24, 116, 619)	200	февраль апрель сентябрь ноябрь	КУЭО	ОРО ОАиПКПК
2.7.3.7	Создание методического объединения педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей	90	февраль	КСПО	ОАиПКПК
2.7.3.8	Семинары (3) для молодых специалистов по актуальным вопросам развития системы образования	150	(апрель – ноябрь)	КПИА	ОАиПКПК
2.7.3.9	Семинары (3) для психологов и социальных педагогов общеобразовательных организаций по вопросам эффективной работы с родителями и детьми из социально неблагополучных семей	150	март, апрель, октябрь	КСПО	ОАиПКПК
2.7.3.10	Семинары (4) для вновь назначенных (2015 год) руководителей образовательных учреждений, членов кадрового резерва «Школа молодого директора»	200	(апрель – ноябрь)	КУЭО	ОАиПКПК
2.7.3.11	Семинары (4) по подготовке тьюторов для внедрения профессионального стандарта педагога-психолога	200	(апрель – ноябрь)	КП	ОАиПКПК
2.7.3.12	Международная конференция по арт-терапии	100	июнь	КП	ОВРиДО
2.7.3.13	Семинар «Психологические основания современного урока в свете ФГОС»	50	март	КП	ОВРиДО
2.7.3.14	Создание методического объединения педагогов, преподающих редкие языки:	90	февраль	КИЯ	ОАиПКПК

	китайский, итальянский, хинди				
		1830			
	Экспертиза – 555 Итого НР -5530				
Подпрограмма 3 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»					
<i>Мероприятие 3.2. Формирование и развитие общероссийской системы оценки качества образования, в т.ч. поддержка и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе общего образования, подготовка специалистов по педагогическим измерениям в специализированной магистратуре и аспирантуре</i>					
	НМР				
3.2.2.1	V городская научно-практическая конференция для аспирантов и молодых ученых «Образовательные вызовы современности: тенденции развития педагогического исследования» (проведение секций конференции)	270	июнь	КФ КФО КЕНО КУЭО КДО КСКП КПИА КПОСБЗЧ КСПО КПО КП	
3.2.2.2	Консультирование поступающих в аспирантуру, проведение собеседования с поступающими в аспирантуру	520	Апрель- сентябрь	КДО КЕНО КИОТ ККО КПИА КПОСБЗЧ КПО КП КСО КСПИ КСКП КФМО КСПО	

				КУЭО КФО	
3.2.2.3	Методические рекомендации «Модель независимой оценки качества дополнительного образования детей»	50	<i>июнь</i>	КСПО	ОВРиДО
3.2.2.4	Методические рекомендации по составлению отчета о самообследовании образовательной организации, 2 п.л.	100	<i>март</i>	КУЭО	ОРО
3.2.2.5	Перечень требований к подготовке специалистов для работы в организациях отдыха и оздоровления детей и молодежи (педагогический минимум), 1 п.л.	50	<i>апрель</i>	КСПО	ОООиОДиМ
3.2.2.6	Проведение экспертизы конечных продуктов ОЭР ИМЦ Петроградского района ОУ №35, Педагогического колледжа № 1 и выработка предложений по включению разработанных в ходе ОЭР материалов в программы повышения квалификации СПб АППО	150	<i>сентябрь</i>	КУЭО	ОРО
3.2.2.7	Разработка дистанционного сопровождения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (25 п.л.). Из них: 1 п.л. -100ч. КДО 2 п.л. -175ч КЕНО 1 п.л. -100ч КИОТ 1 п.л. - 100ч ККО 3 п.л. - 300ч КПИА 1 п.л. - 100ч. КПОСБЗЧ 2 п.л. – 200ч. КП 1 п.л. – 100ч КСО 1 п.л. – 100ч. КСПИ 2 п.л. – 200ч. КСПО 1 п.л. – 100ч. КУЭО 3 п.л. – 300ч. КФО 3 п.л. – 200ч. КФ 3 п.л. - 300ч. КИЯ	2500	<i>февраль</i>	КДО КЕНО КИОТ ККО КПИА КПОСБЗЧ КП КСО КСПИ КСПО КУЭО КФО КФ КИЯ	
3.2.2.8	Разработка программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (27 п.л.). Из них 1 п.л. - 100ч. КДО 2 п.л. - 200ч КЕНО 1 п.л. - 100ч КИОТ 1 п.л. - 100ч ККО	2700	<i>март</i>	КДО КЕНО КИОТ ККО КПИА КПОСБЗЧ	

	4 п.л. - 400ч КПИА 2 п.л. - 200ч. КПОСБЗЧ 0,5 п.л. – 50ч. КПО 2 п.л. – 200ч. КП 2 п.л. – 200ч КСО 1 п.л. – 100ч. КСПИ 1,5 п.л. – 150ч. КСПО 1,5 п.л. – 150ч. КУЭО 3 п.л. – 300ч. КФО 2 п.л. – 200ч. КФ 2 п.л. – 200ч КИЯ			КПО КП КСО КСПИ КСПО КУЭО КФО КФ КИЯ	
3.2.2.9	Сборник материалов IV городской научно-практической конференции для аспирантов «Образовательные вызовы современности: историко-педагогический анализ и тенденции развития научного исследования» для аспирантов	200	<i>январь</i>	КП	
3.2.2.10	Сборник материалов V городской научно-практической конференции для аспирантов «Образовательные вызовы современности: тенденции развития педагогического исследования» для аспирантов	200	<i>июнь</i>	КЕНО	
3.2.2.11	Теоретико-методологические семинары (7) для научных руководителей и аспирантов «О состоянии и путях повышения качества диссертационных исследований по педагогике» 150 ч. - КФ 50 ч. - КПиА 50 ч. - КДО 50 ч. - КЕНО 50 ч. - КПОСБЗЧ	350	<i>февраль, март, апрель, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь</i>	КФ КПИА КДО КЕНО КПОСБЗЧ	
3.2.2.12	Учебно-методическое пособие «Проектирование и реализация программ ДППО в условиях системных изменений современного образования», 4 п.л.	480	<i>ноябрь</i>	КУЭО КПИА КФМО	
3.2.2.13	Учебно-методическое пособие «Создание внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга», 4 п.л.	320	<i>октябрь</i>	КСПИ	ОРО
3.2.2.14	Учебно-методическое пособие для аспирантов (24,5 п.л.) 1,5 п.л. – КЕНО 1 п.л. – КИОТ 1 п.л. - ККО	1950	<i>июнь</i>	КЕНО КИОТ ККО КПИА	

	4 п.л. - КПИА; 3 п.л. – КПОСБЗЧ 2 п.л. - КПО 1,5 п.л. – КП 2 п.л. – КСО 1 п.л. – КСПИ 1 п.л. – КСПО 2 п.л. – КУЭО 2 п.л. – КФО 2,5 п.л. - КФ			КПОСБЗЧ КПО КП КСО КСПИ КСПО КУЭО КФО КФ	
3.2.2.15	Экспертиза (заключение) - гл. диссертаций (4 час.), диссертаций аспирантов (6 час.)	565	май-июнь, октябрь-ноябрь	КДО КЕНО КИОТ ККО КПИА КСКП КПОСБЗЧ КПО КП КСО КСПИ КСПО КУЭО КФО	
		10255			
	НОР				
3.2.3.1	Педагогические чтения в честь 85-летия профессора С.Г. Вершловского «Перспективы развития постдипломного педагогического образования»	100	февраль	КПИА	
3.2.3.2	Конкурс внутришкольных систем оценки качества. Выборка: 36 ОО	150	сентябрь-октябрь	КУЭО	ОРО
3.2.3.3	Круглые столы (2) по обмену опытом реализации инновационных проектов/программ связанных с вопросами оценки качества образования, учета достижений учащихся (ДОУ № 19 Центрального района; НОУ «Альма-Матер», ОУ № 191, 612; сетевой проект ДОУ № 18, 60, 73 Красносельского района)	100	март, ноябрь	КПИА КСПИ	ОРО ОВРиДО ОПО

		350			
	Экспертиза – 555 Итого НР -10755				
<u>Мероприятие 3.5. Создание системы мониторингов в области образования и социализации, развитие единой унифицированной системы статистики образования</u>					
	НИР				
3.5.1.1	Аналитический отчет по результатам мониторинга качества обученности в профессиональных образовательных организациях, подведомственных Комитету по образованию, 5 п.л. Выборка: 20 ПОУ	1000	июнь	КПО	ОПО
3.5.1.2	Аналитическая записка об исследовании «Здоровье в школе». Выборка: не менее 50 ООУ	1000	январь-март	КПОСБЗЧ	ООО, ОРО
3.5.1.3	Аналитическая записка об исследовании «Выпускник Петербургской школы». Выборка: не менее 50 ООУ	1000	апрель-май	КПА КСПИ	ООО, ОРО
3.5.1.4	Аналитическая записка по результатам мониторинга результативности воспитательной деятельности государственных общеобразовательных организаций. Выборка: не менее 50 ООУ	1000	апрель-май	КСПО	ОВРиДО, ОРО
3.5.1.5	Аналитическая записка по результатам мониторинга удовлетворенности спектром и качеством услуг дополнительного образования. Выборка: не менее 50 УДОД	1000	май	КСПИ	ОВРиДО, ОРО
3.5.1.6	Аналитическая записка по результатам мониторинга внедрения ФГОС среднего профессионального образования и его методического сопровождения. Выборка: не менее 50 ПОУ	1000	май	КПО	ОПО
3.5.1.7	Аналитическая записка по результатам регионального мониторинга качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Выборка: не менее 50 ДОУ	1000	июнь	КДО	ООО, ОРО
3.5.1.8	Аналитическая записка по результатам мониторинга «Петербургский учитель: вчера, сегодня, завтра». Выборка: не менее 50 ООУ	1000	ноябрь	КПА КСПИ	ОАиПКПК, ОРО
		8000			
	НМР				
3.5.2.1	Диагностический инструментарий оценки качества деятельности общеобразовательных организаций с учетом социально-экономического и педагогического контекста, 6 п.л.	300	ноябрь	КСПИ	ОРО

3.5.2.2	Предложения к графику региональных диагностических работ на 2016/17 учебный год	50	апрель	КЕНО	ООО, ОРО
3.5.2.3	Диагностический инструментарий оценки эффективности деятельности образовательных организаций по раннему выявлению и профилактике употребления психоактивных веществ несовершеннолетними	300	октябрь	КПС	ОВРиДО, ОРО
		650			
<i>Мероприятие 3.6. Развитие институтов общественного участия в управлении образованием и повышении качества образования</i>					
	НМР				
3.6.2.1	План мероприятий по реализации Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге на 2016-2020 годы, 1 п.л.	50	январь	КУЭО	ОРО
		50			
	НОР				
3.6.3.1	Общественно-педагогическая акция по представлению инновационных проектов победителей конкурса между образовательными учреждениями, внедряющими инновационные образовательные программы, 2015 года	100	октябрь-ноябрь	КУЭО	ОРО
3.6.3.2	Научно-организационное и методическое сопровождение деятельности общественно-профессионального объединения молодых учителей истории, обществознания, права	100	в течение года	КСО	ОАиПКПК
		200			
	Экспертиза – 555 Итого НР -250				
Подпрограмма 4 «Вовлечение молодежи в социальную практику»					
<i>Мероприятие 4.1. Реализация комплекса мер по созданию условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи</i>					
	НИР				
4.1.1.1	Аналитическая справка «Правовое регулирование государственной поддержки детских общественных объединений и их деятельности на основе отечественного и зарубежного опыта»	50	ноябрь	КСПО	ОВРиДО
4.1.1.2	Аналитическая справка по результатам мониторинга эффективности реализации в ОУ учебного модуля «Дорожная безопасность», 1 п.л. Выборка: не менее 100 ООУ. + 500 час.	550	ноябрь	КПОСБЗЧ	ОВРиДО

		600			
	НМР				
4.1.2.1	Учебно-методическое пособие «Деятельность классного руководителя в условиях ФГОС нового поколения (средняя школа)», 4 п.л.	320	<i>март</i>	КСПО	ОВРиДО
		320			
	НОР				
4.1.3.1	Круглые столы (2) по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с разработкой механизмов развития социальной активности детей, развитием органов ученического самоуправления (ДДЮТ Выборгского района, ОУ № 192, 287, 582, Санкт-Петербургский технический колледж), 2п.л.	100	<i>февраль, ноябрь</i>	КСО	ОРО ОВРиДО ОПО
4.1.3.2	Межрегиональная научно-практическая конференция «Ученическое самоуправление: задачи, содержание, технологии»	100	<i>ноябрь</i>	КСПО	ОВРиДО
4.1.3.3	Организация работы городского методического объединения содружества кураторов «Клубов юных друзей правопорядка» (9 заседаний)	90	<i>ежемесячно</i>	КСПО	ОВРиДО
		290			
	Экспертиза – 555 Итого НР -1210				
Мероприятие 4.2. Обеспечение проведения мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации					
	НМР				
4.2.2.1	Академический вестник «Организация патриотического воспитания учащихся в образовательных учреждениях», 8 п.л.	640	<i>сентябрь</i>	КСПО	ОВРиДО
		640			
	Экспертиза – 555 Итого НР -640				
Подпрограмма 5 «Обеспечение реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы и прочие мероприятия в области образования государственной программы "Развитие образования" на 2013-2020 годы»					
Мероприятие 5.2. Научно-методическое, аналитическое, информационное и организационное сопровождение Государственной программы					
	НИР				
5.2.1.1	Монография «Управление школьной организацией в условиях концептуальных изменений в системе образования», 10 п.л.	1000	<i>февраль</i>	КУЭО	ОРО
		1000			
	НМР				

5.2.2.1	Сборник по итогам конкурса инновационных продуктов 2015 года, 8 п.л.	400	январь	КУЭО	ОРО
5.2.2.2	Журнал «Непрерывное образование в Санкт-Петербурге», 8 п.л.	400	июнь	КУЭО	ОРО
5.2.2.3	Академический вестник «Инновации в управлении образовательным учреждением», 8 п.л.	640	март	КУЭО	ОРО
		1440			
	НОР				
5.2.3.1	V Межрегиональная конференция «Профессиональная компетентность современного руководителя в системе образования»	100	апрель	КУЭО	ОРО
5.2.3.2	Обновление содержания интерактивной карты инновационной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга в соответствии с изменениями статусов региональных инновационных площадок на сайте Комитета по образованию	100	февраль сентябрь	КИОТ	ОРО
5.2.3.3	Сборник материалов V Межрегиональной конференции «Профессиональная компетентность современного руководителя в системе образования», 5 п.л.	250	сентябрь	КУЭО	ОРО
5.2.3.4	Семинары (6) для руководителей региональных инновационных площадок	300	март, апрель, май, октябрь, ноябрь, декабрь	КУЭО	ОРО
		750			
	Экспертиза – 555 Итого НР -3190				
Мероприятие 5.3. Обеспечение функционирования информационно-технологической инфраструктуры сферы образования					
	НИР				
	Аналитический отчет о состоянии работы районных центров информатизации образования, 5 п.л. Выборка: 18 учреждений.	1000	июль	КИОТ	ОРО
		1000			
	Экспертиза – 565 Итого НР -1000				

Сводная таблица Плана-заказа по научной работе
государственному бюджетному учреждению дополнительного
профессионального Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования
в 2016 году

Виды научной работы	Мероприятия подпрограмм «Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»																		Итого
	М 1.2.	М 1.6.	М 1.8.	М 1.9.	М 2.1.	М 2.2.	М 2.3.	М 2.4.	М 2.5.	М 2.6.	М 2.7.	М 3.2.	М 3.5.	М 3.6.	М 4.1.	М 4.2.	М 5.2.	М 5.3.	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
НИР	640	0	3100	2150	1600	8350	3400	1100	2300	2600	1550	0	8000	0	600	0	1000	1000	37790
НМР	0	350	0	0	1030	12150	3290	550	2310	1330	2150	10405	650	50	320	640	1440	0	36865
НОР	0	300	100	660	1490	4350	2750	1100	800	400	1830	350	0	200	290	0	750	0	14770
Итого: (НИР, НМР, НОР)	640	650	3200	2810	4120	24850	9440	2750	5410	4330	5530	10755	8650	250	1210	640	3190	1000	89425
Экспертиза	555	555	555	555	555	555	555	555	555	555	555	555	555	555	555	555	555	565	10000
ВСЕГО:	1195	1205	3755	3365	4675	25405	9995	3305	5965	4885	6085	11310	9205	805	1765	1195	3745	1565	99425

Объем научной работы соответствует нормативным требованиям и составляет (99425 час.) из них: НИР (37790 час.), НМР (36865 час.), НОР (14770 час.) и Экспертиза материалов (10000 час.).

Итого по научной работе 99425 час.

**Итоговая таблица Плана-заказа
государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального
образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического
образования на 2016 год**

Направление	Кол-во групп	Кол-во слушателей	Общая нагрузка ППС	В том числе учебная работа ППС
Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ				
<i>Учебная работа по реализации дополнительных профессиональных образовательных программ</i>				
Дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки	16	400	20572	20572
Дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации	278	6255	64514	64514
<i>Научно-методическое обеспечение дополнительных профессиональных образовательных программ</i>				
	294	6655	65520	
<i>Организационно-методическое обеспечение дополнительных профессиональных образовательных программ</i>				
	294	6655	35140	
Итого:	294	6655	185746	85086
Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре				
<i>Учебная работа по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</i>				
		121	9750	9750
<i>Научно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</i>				
		121	2759	
Итого:		121	12509	9750
Научная работа				
Итого:			99425	
ВСЕГО:				
	294	6776	297680	94836

Список принятых сокращений:

АХР – административно-хозяйственная работа
 ВР – воспитательная работа
 ГИА – государственная итоговая аттестация
 ГМО – городское методическое объединение
 ГОУ – государственное образовательное учреждение
 ГОУ ДОД – государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей
 ГДОУ – государственное дошкольное образовательное учреждение
 ГПОУ – государственное профессиональное образовательное учреждение
 ГПД – группа продленного дня
 ДПО – дополнительное профессиональное образование
 ДППО ЦПКС ИМЦ (ИМЦ) – государственное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр»

ДДТТ – детский дорожно-транспортный травматизм
ЕГЭ – единый государственный экзамен
ИЗО – изобразительное искусство
ИКС – историко-культурный стандарт
ИКТ – информационно-коммуникационные технологии
КДО – кафедра дошкольного образования
КЕНО – кафедра естественно-научного образования
КИОТ – кафедра инновационных образовательных технологий
КИЯ – кафедра иностранных языков
ККО – кафедра культурологического образования
КНО – кафедра начального образования
КП – кафедра психологии
КПИА – кафедра педагогики и андрагогики
КПО – кафедра профессионального образования
КПОСБЗЧ – кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека
КПС – кафедра педагогики семьи
КСП – кафедра специальной (коррекционной) педагогики
КСПИ – кафедра социально-педагогических измерений
КССО – кафедра социального образования
КСПО – кафедра социально-педагогического образования
КФ – кафедра философии образования
КФО – кафедра филологического образования
КФМО – кафедра физико-математического образования
КУЭО – кафедра управления и экономики образования
МО – методическое объединение
МРСОО – модернизация региональные системы общего образования
МХК – мировая художественная культура
НИР – научно-исследовательская работа
НМР – научно-методическая работа
НОР – научно-организационная работа
НОУ – негосударственное образовательное учреждение
ОАиПКПК – отдел аттестации и повышения квалификации педагогических кадров
ОВРиДО – отдел воспитательной работы и дополнительного образования
ОГЭ – основной государственный экзамен
ООО – отдел общего образования
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
ОБЖ – основы безопасности жизнедеятельности
ОПО – отдел профессионального образования
ОООиОДиМ – отдел по организации отдыха и оздоровления детей и молодежи
ОРКСЭ – основы религиозных культур и светской этики
ОЭР – опытно-экспериментальная работа
ОРО – отдел развития образования
СПб АППО – Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
СМИ – средства массовой информации
СПО – среднее профессиональное образование
СКОУ – специальное (коррекционное) образовательное учреждение
УВР – учебно-воспитательная работа
УПР – учебно-производственная работа
УМК – учебно-методический комплекс
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт
ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
ФГОС НОО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
ФГОС ООО – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ЦПМСС – государственное образовательное учреждение Центр психолого-медико-социального сопровождения
ЦППРиК – государственное образовательное учреждение Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции детей

ПЛАН-ЗАКАЗ

на повышение квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2016 году

**Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
на январь-июнь 2016 года**

Таблица 1

№ п/п	Название курсов	Категория слушателей	Количество групп/ количество человек			Педагогическая нагрузка		
			до 72	от 72 до 100	более 100	Всего	Количество часов к оплате	Нагрузка ППС
Обеспечение нового качества образования								
1	Мониторинг результативности образовательного процесса в системе дополнительного образования детей	Педагоги дополнительного образования, методисты			1/30	100	64	—
2	Развитие творческих способностей детей	Педагоги дополнительного образования			1/30	100	64	—
3	Рациональные подходы к обеспечению безопасности на занятиях в системе дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования и специалисты УДОД	1/25			18	18	—
4	Экскурсии в природу как образовательная технология	Педагоги дополнительного образования и специалисты УДОД	1/25			18	18	—
5	Современные информационные технологии в образовательном процессе	Педагоги дополнительного образования		1/30		72	54	—
6	Использование возможностей техносферы УДОД для развития научно-технической и исследовательской деятельности обучающихся	Педагоги дополнительного образования		1/30		72	54	—
7	Андрагогические аспекты работы с педагогами в образовательной организации дополнительного образования детей	Руководящие работники, методисты			1/30	100	64	—
8	Метод проектов как образовательная технология в дополнительном образовании детей	Педагоги дополнительного образования		1/30		72	54	—
9	Современные технологии видеотворчества	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы		1/30		72	54	—
10	Организация детского дизайн-образования	Педагоги дополнительного образования (дизайн-направление)		1/30		72	54	—
11	Технология развития творческого мышления (на	Педагоги дополнительного		1/30		72	54	—

	базе ТРИЗ)	образования						
Развитие системы воспитательной деятельности в образовательных учреждениях								
1	Современные модели социализации детей средствами дополнительного образования	Специалисты УДОД		1/30		72	54	
2	Психологический мир ребенка	Педагоги дополнительного образования		1/30		72	54	—
Модернизация экономических отношений в системе образования								
1	Основы стратегического менеджмента	Руководители УДОД		1/30		72	54	
Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования								
1	Введение в профессию методиста	Методисты УДОД			1/30	100	64	—
	Управленческие аспекты заведующего структурным подразделением	Руководители УДОД, заместители руководителей, зав. структурными подразделениями			1/30	100	64	—
2	Повышение профессиональной компетентности в области мировой художественной культуры	Педагоги дополнительного образования			1/30	100	64	
3	Совершенствование профессионального мастерства педагогов по хореографии	Педагоги дополнительного образования и рук. детских хореографических объединений		1/30		72	54	—
4	Дополнительное образование в школе	Специалисты ОДОД		1/30		72	54	—
5	Художественное слово в культуре педагога дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования		1/30		72	54	
6	Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования		2/30		144	108	—
7	Современные технологии дополнительного образования в сфере детского декоративно-прикладного творчества	Педагоги дополнительного образования		1/30		72	54	
8	Современные тенденции и технологии в дополнительном образовании по направлению дизайн и моделирование одежды	Педагоги дополнительного образования		1/30		72	54	
9	Призвание-вожатый	Вожатые загородных лагерей		1/30		72	72	—
10	Совершенствование профессиональной деятельности педагогов музыкального направления	Педагоги дополнительного образования музыкального направления		1/30		72	54	—
11	Совершенствование профессиональной деятельности педагогов по шашкам	Педагоги дополнительного образования по шашкам		1/30		72	54	
		Итого	2	19	6	2004	1464	

**Сводная таблица Плана-заказа
Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
на январь-июнь 2016 года**

Таблица 2

Направление	Кол-во групп	Количество слушателей	Количество обученных	Педагогическая нагрузка на 2015-2016 уч. год всего (часов)	Количество часов к оплате в I полугодии 2016 г.
Обеспечение нового качества образования	11	320	320	768	552
Развитие воспитательной деятельности в образовательных учреждениях	2	60	60	144	108
Модернизация экономических отношений в системе образования	1	30	30	72	54
Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования	13	390	390	1020	750
Итого	27	800	800	2004	1464

ПЛАН-ЗАКАЗ

на повышение квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2015 году

**Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
на сентябрь-декабрь 2016 года**

Таблица 3

№ п/п	Название курсов	Категория слушателей	Количество групп/ количество человек			Педагогическая нагрузка		
			до 72	от 72 до 100	более 100	Всего	Количество часов к оплате	Нагрузка ППС
Обеспечение нового качества образования								
1	Развитие творческих способностей детей	Педагоги дополнительного образования			1/30	100	36	—
2	Нормативно-правовые основы деятельности образовательных организаций	Зав. отделами, завучи, специалисты УДОД	1/25			18	18	—
3	Психолого-педагогическое сопровождение личной адаптации одаренных детей и подростков	Педагоги дополнительного образования		1/30		72	18	—
4	Современные информационные технологии в образовательном процессе	Педагоги дополнительного образования		1/30		72	18	—
5	Проектно-исследовательская деятельность педагога дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования		1/30		72	18	—
6	Инновационная и экспериментально-исследовательская деятельность в ДО	Руководящие работники, методисты			1/30	100	36	—
7	Инновационные подходы в экскурсоведении	Педагоги дополнительного образования		1/30		72	18	—
8	Развитие техносферы в деятельности организации дополнительного образования детей	Педагоги дополнительного образования, специалисты УДОД		1/30		72	18	—
9	Современные требования к профессиональной деятельности концертмейстеров в УДОД	Концертмейстеры УДОД		1/30		72	18	—
10	Современные подходы в преподавании декоративно-прикладного искусства	Педагоги отделов ДПИ УДОД, школ		1/30		72	18	—
Развитие системы воспитательной деятельности в образовательных учреждениях								
1	Технология социального проектирования в деятельности детских общественных объединений	Педагоги дополнительного образования и специалисты УДОД	1/25			36	36	—
2	Современные модели социализации детей средствами дополнительного образования	Специалисты УДОД		1/30		72	18	—
3	Психологический мир ребенка	Педагоги дополнительного образования		1/30		72	18	—
Модернизация экономических отношений в системе образования								
1	Управленческие аспекты заведующего структурным подразделением	Руководители УДОД, зав. Структурными подразделениями			1/30	100	36	
Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования								

1	Методическое обеспечение образовательного процесса	Методисты УДОД		1/30		72	18	—
2	Повышение профессиональной компетентности педагогов УДОД	Педагоги УДОД		1/30		72	18	—
3	Повышение профессиональной компетентности в области мировой художественной культуры	Педагоги дополнительного образования			1/30	100	36	—
4	Совершенствование профессионального мастерства педагогов по хореографии	Педагоги дополнительного образования и рук. детских хореографических объединений		1/30		72	18	—
5	Развитие дополнительного образования в школе	Специалисты ОДОД			1/30	100	36	—
6	Школьное музееведение	Педагоги дополнительного образования		1/30		72	18	—
7	Подготовка руководителей сборных команд, судейской коллегии и секретарей по техническим и прикладным видам спорта	Педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, педагоги-организаторы технической направленности		1/30		72	18	—
8	Совершенствование профессиональной деятельности педагогов по шахматам	Педагоги дополнительного образования по шахматам	1/25			36	36	—
9	Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования		1/30		72	18	—
10	Современные тенденции и технологии в дополнительном образовании по направлению дизайн и моделирование одежды	Педагоги дополнительного образования		1/30		72	18	
11	Современные образовательные технологии в практике дополнительного образования детей	Педагоги дополнительного образования		1/30		72	18	
12	Призвание-вожатый	Вожатые загородных лагерей		1/30		72	0	—
13	Совершенствование профессиональной деятельности педагогов музыкального направления	Педагоги дополнительного образования музыкального направления		1/30		72	18	
14	Технология проектирования и реализации досуговых программ	Педагоги дополнительного образования по шашкам			1/30	100	36	
		Итого	3	19	6	2058	630	

**Сводная таблица Плана-заказа
Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
на сентябрь-декабрь 2016 года**

Таблица 4

Направление	Кол-во групп	Количество слушателей	Количество обученных	Педагогическая нагрузка на 2016-2017 уч. год всего (часов)	Количество часов к оплате в II полугодии 2016 г.
Обеспечение нового качества образования	10	295	25	722	216
Развитие воспитательной деятельности в образовательных учреждениях	3	85	25	180	72
Модернизация экономических отношений в системе образования	1	30	0	100	36
Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования	14	415	25	1056	306
Итого	28	825	75	2058	630

**Итоговая таблица Плана-заказа
Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
на 2016 год**

Таблица 5

Направление	Кол-во групп	Количество слушателей	Количество обученных	Педагогическая нагрузка	Количество часов к оплате
Обеспечение нового качества образования	21	615	345	1490	768
Развитие воспитательной деятельности в образовательных учреждениях	5	145	85	324	180
Модернизация экономических отношений в системе образования	2	60	30	172	90
Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования	27	805	415	2076	1056
Итого	55	1625	875	4062	2094

Список принятых сокращений:

ОДОД – отделение дополнительного образования детей

УДОД – государственные образовательные учреждения дополнительного образования детей

План-заказ
на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2016 году
Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» на январь-июнь 2016 года

1. Профессиональная переподготовка

Таблица 1

№ п/п	Наименование образовательной программы	Категория слушателей	Объем образовательной программы	Количество часов на данный учебный год	Количество	Педагогическая нагрузка	
					групп/человек	всего	количество часов к оплате
1.	Информационные технологии в образовании	Специалисты центров информатизации образования, заместители директоров по ИТ	504	504	1/10	560	560
		ИТОГО			1/10	560	560

2. Повышение квалификации

Таблица 2

№ п/п	Наименование образовательной программы	Категория слушателей	Количество групп/ количество человек			Педагогическая нагрузка	
			до 72	от 72 до 100	более 100	всего	количество часов к оплате
1. Обеспечение нового качества образования							
1.1 Использование информационных технологий в образовательном процессе							
1.	Информационные технологии для административных работников системы образования	Руководители и административные работники ГОУ		3/26		405	405
2.	Информационные технологии для преподавателей-предметников	Учителя, преподаватели и методисты ГОУ	15/150	7/70	2/20	1568	1568
3.	Информационные технологии для работников служб сопровождения образовательного процесса	Работники библиотек, социальные педагоги, логопеды, педагоги-психологи, воспитатели ГОУ	2/20	1/10		179	179
4.	Информационные технологии для работников дошкольных образовательных учреждений	Педагогические работники ГДОУ	2/20	2/20		278	278

5.	Информационные технологии для учителей начальных классов	Учителя начальных классов, заместители руководителей, методисты по начальной школе	2/20	2/20	1/10	450	450
6.	Компьютерная графика и анимация	Работники системы образования всех категорий	1/10	4/40		499	499
7.	Сетевые технологии для работников образовательных учреждений	Работники системы образования всех категорий	4/40	9/86		1193	1193
8.	Мультимедиа-технологии в образовании	Работники системы образования всех категорий	2/20	3/30		423	423
9.	Приёмы эффективной работы в приложениях MS Office	Работники системы образования всех категорий	2/20	7/70		921	921
1.2 Совершенствование форм аттестации учащихся							
1.	Семинары по организационно-технологическому сопровождению ГИА в 9 -11 классах	Технические специалисты пунктов проведения экзаменов	20/200			100	100
ИТОГО ПО I РАЗДЕЛУ			50/500	38/372	3/30	6016	6016
2. Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования							
2.1 Работа с сообществом экспертов и координаторами баз данных							
1.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена (семинары)	Учителя-предметники выпускных классов ГОУ	178/2848			5874	5874
2.	Консультации членов конфликтной комиссии по организационно-методическому сопровождению работы конфликтной комиссии ГИА 9, 11 классах	Члены конфликтной комиссии	6/60			60	60
3.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА 9 классов в новой форме (семинары)	Учителя-предметники	92/1472			3036	3036
4.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА 9 классов в новой форме	Учителя-предметники	24/384			1536	1536

5.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена	Учителя-предметники выпускных классов ГОУ	14/224			896	896
6.	Информационные технологии для координаторов баз данных образовательных учреждений	Координаторы баз данных ГОУ		1/10		142	142
7.	Использование АИС "ПараГраф" и MS Excel для формирования отчетной документации ОУ	Координаторы баз данных ГОУ	8/80			336	336
2.2 Подготовка экспертов по анализу образовательной деятельности							
1.	Информационные технологии при проведении мониторингов качества образования	Руководители ГОУ, технические специалисты	5/80			75	75
2.	Технологии надзорно-контрольной деятельности и регламентации образовательной деятельности	Руководители ГОУ, эксперты по оценке качества образования	15/240			225	225
3.	Использование автоматизированных информационных систем в реализации процедур регламентации образовательной деятельности и федерального государственного контроля качества образования	Руководители ГОУ, эксперты по оценке качества образования	10/100			200	200
2.3 Повышение квалификации руководителей и специалистов ГОУ							
1.	Организационно-технологическое сопровождение ГИА в 11 классах (семинары)	Руководители сотрудников пунктов первичной обработки информации, пунктов проведения экзаменов	45/900			180	180
2.	Организационно-технологическое сопровождение ГИА в 9 классах (семинары)	Руководители сотрудников пунктов первичной обработки информации, пунктов проведения экзаменов	45/900			180	180

ИТОГО ПО 2 РАЗДЕЛУ		442/7288	1/10	0 0	12740	12740
3. Совершенствование системы управления образованием						
3.1 Подготовка кадров для работы с автоматизированной информационной системой управления образованием						
1.	Практика использования АИС "ПараГраф" в деятельности ОУ	Руководители и административные работники ГОУ, ДОУ	3/30		63	63
2.	Методика работы по поддержке ИПС "Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ СПб" в связи с переходом на новую версию программы	Руководители и административные работники ГОУ и районные координаторы	2/20		42	42
ИТОГО ПО 3 РАЗДЕЛУ		5/50			105	105
4. Реализация накопительной системы повышения квалификации						
4.1 Использование информационных технологий в образовательном процессе						
1.	Информационные технологии для работников системы образования	Педагогические работники системы образования		5/50	818	818
ИТОГО ПО 4 РАЗДЕЛУ		0 0	0 0	5/50	818	818
ИТОГО ЗА II ПОЛУГОДИЕ		497/7838	39/382	8/80	19679	19679

**Сводная таблица Плана-заказа
Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»
на январь-июнь 2016 года**

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела	Количество групп / Количество человек	Педагогическая нагрузка	Количество часов к оплате
Переподготовка				
1.	Информационные технологии в образовании	1/10	560	560
ИТОГО		1/10	560	560
Повышение квалификации				
1. Обеспечение нового качества образования				
1.	Использование информационных технологий в образовательном процессе	71/702	5916	5916
2.	Совершенствование форм аттестации учащихся	20/200	100	100
ИТОГО		91/902	6016	6016
2. Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования				

1.	Работа с сообществом экспертов и координаторами баз данных	323/5078	11880	11880
2.	Подготовка экспертов по анализу образовательной деятельности	30/420	500	500
3.	Повышение квалификации руководителей ГОУ	90/1800	360	360
ИТОГО		443/7298	12740	12740
3. Совершенствование системы управления образованием				
1.	Подготовка кадров для работы с автоматизированной информационной системой управления образованием	5/50	105	105
4. Реализация накопительной системы повышения квалификации				
1.	Использование информационных технологий в образовательном процессе	5/50	818	818
ИТОГО		5/50	818	818
ВСЕГО по повышению квалификации		544/8300	19679	19679
	ВСЕГО	545/8310	20239	20239

План-заказ
на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических и руководящих кадров
образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов
Санкт-Петербурга, в 2016 году
Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»
на сентябрь-декабрь 2016 года

1. Профессиональная переподготовка

Таблица 4

№ п/п	Наименование образовательной программы	Категория слушателей	Объем образовательной программы	Количество часов на данный учебный год	Количество	Педагогическая нагрузка	
					групп / человек	всего	количество часов к оплате
1.	Информационные технологии в образовании	Специалисты центров информатизации образования, заместители директоров по ИТ	348	348		174	174
		ИТОГО				174	174

2. Повышение квалификации

Таблица 5

№ п/п	Наименование образовательной программы	Категория слушателей	Количество групп/ количество человек			Педагогическая нагрузка	
			до 72	от 72 до 100	более 100	всего	количество часов к оплате
1. Обеспечение нового качества образования							
1.1 Использование информационных технологий в образовательном процессе							
1.	Информационные технологии для административных работников системы образования	Руководители и административные работники ГОУ		2/20		288	288
2.	Информационные технологии для преподавателей-предметников	Учителя, преподаватели и методисты ГОУ	11/110	4/40	2/20	1093	1093
3.	Информационные технологии для работников служб сопровождения образовательного процесса	Работники библиотек, социальные педагоги, логопеды, педагоги-психологи, воспитатели ГОУ	2/20	1/10		179	179
4.	Информационные технологии для работников дошкольных образовательных учреждений	Педагогические работники ГДОУ	1/10	2/20		277	277
5.	Информационные технологии для учителей начальных классов	Учителя начальных классов, зам.директора, методисты по начальной школе	2/20	1/10	1/10	331	331
6.	Компьютерная графика и анимация	Работники системы образования всех категорий	1/10	2/20		269	269
7.	Сетевые технологии для	Работники	3/30	8/72		1041	1041

	работников образовательных учреждений	системы образования всех категорий					
8.	Мультимедиа-технологии в образовании	Работники системы образования всех категорий	2/20	2/20		308	308
9.	Приёмы эффективной работы в приложениях MS Office	Работники системы образования всех категорий	2/20	6/60		802	802
1.2 Совершенствование форм аттестации учащихся							
1.	ЕГЭ: технологии подготовки	Учителя-предметники ГОУ (11 класс)		1/20		111	111
2.	ЕГЭ: технологии подготовки	Учителя-предметники ГОУ (11 класс)		2/20		196	196
ИТОГО ПО I РАЗДЕЛУ			24/240	25/252	3/30	4895	4895
2. Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования							
2.1 Работа с сообществом экспертов и координаторами баз данных							
1.	Информационные технологии для координаторов баз данных образовательных учреждений	Координаторы баз данных ГОУ		1/10		142	142
2.	Использование АИС "ПараГраф" и MS Excel для формирования отчетной документации ОУ	Координаторы баз данных ГОУ	2/20			84	84
3.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена (семинары)	Учителя-предметники выпускных классов ГОУ	17/272			561	561
4.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА 9 классов в новой форме (семинары)	Учителя-предметники	2/32			66	66
2.2 Подготовка экспертов по анализу образовательной деятельности							
1.	Технологии надзорно-контрольной деятельности и регламентации образовательной деятельности	Руководители ГОУ, эксперты по оценке качества образования	25/400			375	375
2.	Использование автоматизированных информационных систем в реализации процедур регламентации образовательной деятельности и федерального государственного контроля качества образования	Руководители ГОУ, эксперты по оценке качества образования	10/100			200	200
3.	Информационные технологии при проведении мониторингов качества образования	Руководители ГОУ, технические специалисты	10/160			150	150
4.	Управление качеством в образовании	Руководители ГОУ, эксперты по оценке качества образования		1/10		115	115
2.3 Повышение квалификации руководителей и специалистов ГОУ							

1.	Организационно-технологическое сопровождение проведения итогового сочинения (изложения)	Сотрудники ГОУ	40/1200			120	120
ИТОГО ПО 2 РАЗДЕЛУ			106/2184	2/20	0 0	1813	1813
3. Совершенствование системы управления образованием							
3.1 Подготовка кадров для работы с автоматизированной информационной системой управления образованием							
1.	Практика использования АИС "ПараГраф" в деятельности ОУ	Руководители и административные работники ГОУ, ГДОУ	4/40			84	84
2.	Методика работы по поддержке ИПС "Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ СПб" в связи с переходом на новую версию программы	Руководители и административные работники ГОУ и районные координаторы	1/10			21	21
ИТОГО ПО 3 РАЗДЕЛУ			5/50			105	105
4. Реализация накопительной системы повышения квалификации							
4.1 Использование информационных технологий в образовательном процессе							
1.	Информационные технологии для работников системы образования	Педагогические работники системы образования			6/60	798	798
ИТОГО ПО 4 РАЗДЕЛУ			0 0	0 0	6/60	798	798
ИТОГО ЗА II ПОЛУГОДИЕ			135/2474	27/272	9/90	7611	7611

**Сводная таблица Плана-заказа
Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»
на сентябрь-декабрь 2016 года**

Таблица 6

№ п/п	Наименование раздела	Количество групп / Количество человек	Педагогическая нагрузка	Количество часов к оплате
Переподготовка				
1.	Информационные технологии в образовании		174	174
ИТОГО			174	174
Повышение квалификации				
1. Обеспечение нового качества образования				
1.	Использование информационных технологий в образовательном процессе	49/482	4588	4588
2.	Совершенствование форм аттестации учащихся	3/40	307	307
ИТОГО			4895	4895
2. Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования				
1.	Работа с сообществом экспертов и координаторами баз данных	22/334	853	853
2.	Подготовка экспертов по анализу образовательной деятельности	46/670	840	840
3.	Повышение квалификации руководителей ГОУ	40/1200	120	120
ИТОГО			1813	1813
3. Совершенствование системы управления образованием				

1.	Подготовка кадров для работы с автоматизированной информационной системой управления образованием	5/50	105	105
ИТОГО		5/50	105	105
4. Реализация накопительной системы повышения квалификации				
1.	Использование информационных технологий в образовательном процессе	6/60	798	798
ИТОГО		6/60	798	798
ВСЕГО по повышению квалификации		171/2836	7611	7611
ВСЕГО		171/2836	7785	7785

**Итоговая таблица Плана-заказа
Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» на 2016 год**

Таблица 7

№ п/п	Наименование раздела	Количество групп/ Количество человек	Педагогическая нагрузка	Количество часов к оплате
Переподготовка				
1.	Информационные технологии в образовании	1/10	734	734
ИТОГО		1/10	734	734
Повышение квалификации				
1. Обеспечение нового качества образования				
1.	Использование информационных технологий в образовательном процессе	120/1184	10504	10504
2.	Совершенствование форм аттестации учащихся	23/240	407	407
ИТОГО		143/1424	10911	10911
2. Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования				
1.	Работа с сообществом экспертов и координаторами баз данных	345/5412	12733	12733
2.	Подготовка экспертов по анализу образовательной деятельности	76/1090	1340	1340
3.	Повышение квалификации руководителей ГОУ	130/3000	480	480
ИТОГО		551/9502	14553	14533
3. Совершенствование системы управления образованием				
1.	Подготовка кадров для работы с автоматизированной информационной системой управления образованием	10/100	210	210
ИТОГО		10/100	210	210
4. Реализация накопительной системы повышения квалификации				
1.	Использование информационных технологий в образовательном процессе	11/110	1616	1616
ИТОГО		11/110	1616	1616
ВСЕГО по повышению квалификации		715/11136	27290	27290
ВСЕГО		716/11146	28024	28024

Список принятых сокращений:

ГОУ – государственные образовательные учреждения

ГДОУ – государственные дошкольные образовательные учреждения

ГИА – государственная итоговая аттестация

ЕГЭ – единый государственный экзамен

ПЛАН-ЗАКАЗ
на повышение квалификации педагогических и руководящих
кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и
администраций районов Санкт-Петербурга, в 2016 году

Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования
«Государственные курсы иностранных языков и профессионального обучения»
на январь-июнь 2016 года

Повышение квалификации

Таблица 1

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество человек						Педагогическая нагрузка		
			Объем программы в часах						всего	Кол-во часов к оплате	ПИС
			От 72 до 100 часов		Более 100 часов						
					в течение года		летние				
групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.						
1.	Совершенствование системы управления образованием										
1.1	Отработка моделей предпрофильной подготовки в области иностранных языков										
1.	Актуальные аспекты преподавания иностранных языков для педагогических работников образовательных учреждений. 3 уровень	Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений	0	0	6	72	0	0	900	900	-
	Итого		0	0	6	72	0	0	900	900	-

ПЛАН-ЗАКАЗ
на повышение квалификации педагогических и руководящих
кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и
администраций районов Санкт-Петербурга, в 2016 году

Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования
«Государственные курсы иностранных языков и профессионального обучения» на сентябрь-декабрь 2016 года

Повышение квалификации

Таблица 2

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество человек						Педагогическая нагрузка		
			Объем программы в часах						всего	Кол-во часов к оплате	ПИС
			От 72 до 100 часов		Более 100 часов						
					в течение года		летние				
групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.						
1.	Совершенствование системы управления образованием										
1.1	Отработка моделей предпрофильной подготовки в области иностранных языков										
1.	Актуальные аспекты преподавания иностранных языков для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений. 2 уровень	Педагогические работники системы общего образования	0	0	9	108	0	0	900	900	-
	Итого		0	0	9	108	0	0	900	900	-

**Сводная таблица Плана-заказа
Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования
«Государственные курсы иностранных языков и профессионального обучения» в 2016 году**

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела	Количество групп / Количество человек	Педагогическая нагрузка	Количество часов к оплате
1	2	3	4	5
1. Совершенствование системы управления образованием				
1.1. Отработка моделей предпрофильной подготовки в области иностранных языков				
1.	Актуальные аспекты преподавания иностранных языков для педагогических работников ГОУ	15/180	1800	1800
ИТОГО		15/180	1800	1800

Список принятых сокращений:

ГОУ – государственные образовательные учреждения