



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
РАСПОРЯЖЕНИЕ

окуд 02512218

№ \_\_\_\_\_

**Об утверждении Плана-заказа на повышение квалификации и профессиональную переподготовку руководящих и педагогических кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2016 году**

В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08.06.2010 № 750 «О Плана мероприятий по модернизации общего образования, направленных на реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Санкт-Петербурге», в целях более полного удовлетворения запросов образовательных учреждений Санкт-Петербурга в профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических кадров

1. Утвердить План-заказ на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2016 году (далее – План-заказ) следующим образовательным учреждениям:

Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (далее – СПб АППО) согласно приложению 1;

Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (далее – СПб ГДТЮ) согласно приложению 2;

Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования центру повышения квалификации специалистов Санкт-Петербурга «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий» (далее – РЦОКОиИТ) согласно приложению 3;

Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Государственные курсы иностранных языков и профессионального обучения» согласно приложению 4.

2. Установить объемы учебной нагрузки и почасовой оплаты педагогических работников согласно таблицам Плана-заказа в соответствии с приложениями 1-4:

СПб АППО: общую педагогическую годовую нагрузку – 297 680 часов;

СПб ГДТЮ: общую педагогическую годовую нагрузку – 4 062 часов, из них 2 094 часа на условиях почасовой оплаты;

РЦОКОиИТ: общую педагогическую годовую нагрузку – 28 024 часов, из них 28 024 часов на условиях почасовой оплаты;

Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Государственные курсы иностранных языков и профессионального обучения»: общую педагогическую годовую нагрузку – 1800 часов, из них 1800 часов на условиях почасовой оплаты.

3. Рекомендовать администрациям районов Санкт-Петербурга:

3.1. Усилить контроль руководителей образовательных учреждений, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, за соблюдением периодичности прохождения курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками.

3.2. Обеспечить направление работников системы образования на курсы повышения квалификации по вопросам менеджмента, финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений, подготовки специалистов, владеющих информационными технологиями и иностранными языками.

4. Руководителям СПб АППО, СПб ГДТЮ, РЦОКОиИТ, Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Государственные курсы иностранных языков и профессионального обучения»:

4.1. Представить анализ исполнения Плана-заказа в Комитет по образованию в срок до 15.06.2016 и до 15.01.2017.

4.2. Представить проекты Планов-заказов на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений Санкт-Петербурга на 2017 год в Комитет по образованию в срок до 10.10.2016.

5. Контроль за выполнением распоряжения возложить на первого заместителя председателя Комитета Ю.В.Соляникова.

**Председатель Комитета**

**Ж.В. Воробьева**

**ПЛАН-ЗАКАЗ**  
**на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2016 году**

Государственному бюджетному учреждению  
дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии  
постдипломного педагогического образования

**I. УЧЕБНАЯ РАБОТА**  
**1.1. Профессиональная переподготовка**

| Название образовательной программы  | Категория слушателей   | Объём образовательной программы | Кол-во групп | Кол-во слушателей | Педагогическая учебная нагрузка ППС |
|---|--|---------------------------------|--------------|-------------------|-------------------------------------|
| Менеджмент в образовании*   | Руководители образовательных организаций, кандидаты на должности руководителей образовательных организаций, специалисты органов управления образованием                                      | 504                             | 1            | 25                | 1468                                |
| Экономика образования*  | Руководители образовательных учреждений, резерв, специалисты всех уровней управления   | 504                             | 1            | 25                | 1468                                |
| Социальная педагогика   | Специалисты, имеющие высшее и среднее профессиональное образование   | 288                             | 1            | 25                | 1184                                |
| Теория и методика обучения (дошкольное образование)   | Педагоги ГДОУ  | 288                             | 1            | 25                | 1184                                |
| Теория и методика обучения (начальная школа)  | Не специалисты, имеющие высшего педагогического образования  | 504                             | 1            | 25                | 1468                                |
| Специальная педагогика  | Педагоги с высшим педагогическим, психологическим образованием, не имеющие дефектологического образования или иным высшим образованием и стажем педагогической деятельности не менее 3-х лет | 504                             | 1            | 25                | 780                                 |
| Превенция асоциального поведения и семейного неблагополучия в профессиональной деятельности современного педагога | Социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-предметники, учителя начальных классов, заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы                             | 504                             | 1            | 25                | 780                                 |
| Теория и методика обучения (естественнонаучное образование)   | Учителя ГОУ предметов естественнонаучного цикла, преподаватели ГПОУ  | 504                             | 1            | 25                | 1468                                |
| Теория и методика обучения (математика)   | Специалисты с высшим профильным непедагогическим и высшим непрофильным педагогическим образованием   | 504                             | 1            | 25                | 1468                                |
| Теория и методика обучения (физика)   | Специалисты с высшим профильным непедагогическим и высшим непрофильным педагогическим образованием   | 504                             | 1            | 25                | 1468                                |
| Теория и методика обучения (изобразительное искусство, черчение)  | Учителя, имеющие высшее педагогическое образование; специалисты, имеющие высшее профессиональное и среднее специальное образование в смежных областях  | 504                             | 1            | 25                | 1468                                |
| Теория и методика обучения (русская словесность)  | Специалисты, не имеющие высшего педагогического филологического образования: учителя начальной школы, библиотекари, учителя гуманитарных предметов   | 288                             | 1            | 25                | 1184                                |
| Теория и методика обучения (иностранный язык)   | Лица с высшим образованием, преподающие иностранный язык в ГБОУ Санкт-Петербурга,  | 504                             | 1            | 25                | 780                                 |

|  |  |     |           |            |              |
|--|--|-----|-----------|------------|--------------|
| язык)  | не имеющие квалификации «Учитель иностранного языка»   |     |           |            |              |
| Педагогика дополнительного образования                               | Педагоги ГОУ, ГОУ ДОД, ГДОУ с высшим или средним профессиональным педагогическим или непедагогическим образованием             | 504 | 1         | 25         | 1468         |
| Педагогика здоровья  | Педагоги всех специальностей ГОУ и ГДОУ с высшим или средним профессиональным педагогическим или непедагогическим образованием | 504 | 1         | 25         | 1468         |
| Теория и методика обучения (основы безопасности жизнедеятельности) * | Учителя, преподаватели-организаторы ОБЖ с высшим профессиональным педагогическим или непедагогическим образованием             | 504 | 1         | 25         | 1468         |
|  |  |     | <b>16</b> | <b>400</b> | <b>20572</b> |

## 1.2. Повышение квалификации

| № п/п      | Название программы   | Категория слушателей  | Количество групп / количество слушателей |            |              |            |               |            | Объём программы в часах | Педагогическая учебная нагрузка ППС |
|------------|--|---|--|------------|--------------|------------|---------------|------------|-------------------------|-------------------------------------|
|            |  |   | Объём программы в часах                  |            |              |            |               |            |                         |                                     |
|            |  |   | до 72                                    |            | от 72 до 100 |            | от 100 до 250 |            |                         |                                     |
|            |  |   | групп                                    | слушателей | групп        | слушателей | групп         | слушателей |                         |                                     |
| <b>1</b>   | <b>Обеспечение нового качества образования</b>   |   |  |            |              |            |               |            |                         |                                     |
| <b>1.1</b> | <b>Отработка моделей предпрофильной подготовки и профильного обучения</b>  |   |  |            |              |            |               |            |                         |                                     |
| 1.         | Методика обучения предметам естественнонаучного цикла с позиций ФГОС   | Учителя и преподаватели предметов естественнонаучного цикла                               | 0  | 0          | 0            | 0          | 2             | 50         | 108                     | 584                                 |
|            |  | <b>итого</b>  | <b>0</b>                                 | <b>0</b>   | <b>0</b>     | <b>0</b>   | <b>2</b>      | <b>50</b>  |                         | <b>584</b>                          |
| <b>1.2</b> | <b>Использование информационных технологий в образовательном процессе</b>  |   |  |            |              |            |               |            |                         |                                     |
| 1.         | Информационно-коммуникативные компетенции в логике развития образования на основе ФГОС   | Руководители образовательных учреждений, учителя, методисты, руководители и педагоги ГДОУ | 0  | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 292                                 |
| 2.         | Логико-информационные технологии развития метапредметных компетенций в соответствии с ФГОС                                       | Руководители образовательных учреждений, учителя, методисты, руководители и педагоги ГДОУ | 0  | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 292                                 |
| 3.         | ИКТ-компетентность: использование информационных технологий в библиотеках ГОУ  | Библиотечные работники  | 0  | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 292                                 |
| 4.         | Формирование ИКТ компетентности учителя начальной школы в условиях реализации ФГОС   | Учителя начальных классов   | 0  | 0          | 2            | 24         | 0             | 0          | 72                      | 286                                 |
| 5.         | ИКТ-компетентность: информационно-коммуникационное сопровождение обучения математике   | Учителя математики, преподаватели ГПОУ  | 0  | 0          | 0            | 0          | 2             | 24         | 108                     | 372                                 |
| 6.         | ИКТ-компетентность: информационные и коммуникационные технологии в обучении физике   | Учителя физики, преподаватели ГПОУ  | 0  | 0          | 0            | 0          | 2             | 24         | 108                     | 372                                 |
| 7.         | ИКТ-компетентность: информационные и коммуникативные технологии в системе подготовки учащихся к ГИА по истории и обществознанию* | Учителя истории и обществознания, преподаватели ГПОУ                                      | 0  | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 292                                 |
| 8.         | ИКТ-компетентность педагога искусства в контексте ФГОС   | Учителя предметной области «искусство»  | 0  | 0          | 0            | 0          | 2             | 24         | 108                     | 280                                 |

| № п/п      | Название программы   | Категория слушателей                                    | Количество групп / количество слушателей |            |              |            |               |            | Объём программы в часах | Педагогическая учебная нагрузка ППС |
|------------|--|---|--|------------|--------------|------------|---------------|------------|-------------------------|-------------------------------------|
|            |  |   | Объём программы в часах                  |            |              |            |               |            |                         |                                     |
|            |  |   | до 72                                    |            | от 72 до 100 |            | от 100 до 250 |            |                         |                                     |
|            |  |   | групп                                    | слушателей | групп        | слушателей | групп         | слушателей |                         |                                     |
| 9.         | Информационные технологии в преподавании русского языка и литературы в контексте ФГОС  | Учителя русского языка и литературы, преподаватели ГПОУ | 0  | 0          | 0            | 0          | 2             | 50         | 108                     | 372                                 |
|            |  | <b>итого</b>  | <b>0</b>                                 | <b>0</b>   | <b>2</b>     | <b>24</b>  | <b>12</b>     | <b>222</b> |                         | <b>2850</b>                         |
| <b>1.3</b> | <b>Совершенствование форм аттестации учащихся (проведение ЕГЭ, портфолио, модернизация традиционных форм и т.д.)</b>                 |   |  |            |              |            |               |            |                         |                                     |
| 1.         | Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки в контексте ФГОС (география)                                  | Учителя географии                                       | 0  | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 186                                 |
| 2.         | Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки в контексте ФГОС (биология)                                   | Учителя биологии, преподаватели ГПОУ                    | 0  | 0          | 0            | 0          | 2             | 50         | 108                     | 584                                 |
| 3.         | Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки в контексте ФГОС (химия)                                      | Учителя химии, преподаватели ГПОУ                       | 0  | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 292                                 |
| 4.         | Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки в контексте ФГОС (химия)                                      | Учителя химии   | 0  | 0          | 0            | 0          | 2             | 50         | 108                     | 584                                 |
| 5.         | ФГОС ООО: приемы организации самостоятельной деятельности при обучении физике  | Учителя физики, преподаватели учреждений ГПОУ           | 0  | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 292                                 |
| 6.         | Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки (математика)  | Учителя математики, преподаватели учреждений ГПОУ       | 0  | 0          | 0            | 0          | 2             | 50         | 108                     | 584                                 |
| 7.         | Государственная итоговая аттестация как элемент системы обучения в контексте ФГОС: технологии подготовки (русский язык и литература) | Учителя русского языка и литературы, преподаватели ГПОУ | 0  | 0          | 0            | 0          | 2             | 50         | 108                     | 584                                 |
| 8.         | Государственная итоговая аттестация выпускников по   | Учителя иностранных языков                              | 0  | 0          | 1            | 25         | 0             | 0          | 72                      | 232                                 |

| № п/п      | Название программы   | Категория слушателей   | Количество групп / количество слушателей |            |              |            |               |            | Объём программы в часах | Педагогическая учебная нагрузка ППС |
|------------|--|--|--|------------|--------------|------------|---------------|------------|-------------------------|-------------------------------------|
|            |  |  | Объём программы в часах                  |            |              |            |               |            |                         |                                     |
|            |  |  | до 72                                    |            | от 72 до 100 |            | от 100 до 250 |            |                         |                                     |
|            |  |  | групп                                    | слушателей | групп        | слушателей | групп         | слушателей |                         |                                     |
|            | иностранному языку (технологии подготовки)   |  |  |            |              |            |               |            |                         |                                     |
|            |  | <b>итого</b>   | <b>0</b>                                 | <b>0</b>   | <b>1</b>     | <b>25</b>  | <b>11</b>     | <b>275</b> |                         | <b>3338</b>                         |
| <b>1.4</b> | <b>Использование здоровьесберегающих технологий</b>  |  |  |            |              |            |               |            |                         |                                     |
| 1.         | Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГОУ Санкт-Петербурга в условиях реализации ФГОС  | Учителя, воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования, ответственные за профилактику ДДТТ   | 0  | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 292                                 |
| 2.         | Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГДОУ Санкт-Петербурга в условиях реализации ФГОС | Педагоги ГДОУ  | 0  | 0          | 3            | 75         | 0             | 0          | 72                      | 411                                 |
| 3.         | Психологическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста в контексте ФГОС  | Педагоги-психологи ГДОУ, ЦПМСС, воспитатели ГДОУ, методисты  | 0  | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 144                     | 352                                 |
| 4.         | Психологическое сопровождение ребенка с личностными и поведенческими расстройствами  | Педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели, классные руководители ГОУ, ГДОУ, ЦПМСС, ЦППРиК | 0  | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 144                     | 352                                 |
| 5.         | Психология конфликта и основы медиации в образовательных организациях  | Педагоги-психологи, педагоги, социальные педагоги, заместители директоров по воспитательной работе   | 0  | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 292                                 |
| 6.         | Командное взаимодействие специалистов службы сопровождения   | Педагоги-психологи и другие специалисты служб сопровождения, учителя, руководители ГОУ               | 0  | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 292                                 |
| 7.         | Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми потребностями в свете ФГОС  | Педагоги-психологи, логопеды, педагоги, специалисты ГДОУ, ГБОУ СОШ, СКОШ, ЦППРиК, ЦПМСС              | 0  | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 292                                 |

| № п/п      | Название программы   | Категория слушателей  | Количество групп / количество слушателей |            |              |            |               |            | Объём программы в часах | Педагогическая учебная нагрузка ППС |
|------------|--|---|--|------------|--------------|------------|---------------|------------|-------------------------|-------------------------------------|
|            |  |   | Объём программы в часах                  |            |              |            |               |            |                         |                                     |
|            |  |   | до 72                                    |            | от 72 до 100 |            | от 100 до 250 |            |                         |                                     |
|            |  |   | групп                                    | слушателей | групп        | слушателей | групп         | слушателей |                         |                                     |
| 8.         | Интерактивные методы в образовании и психологической помощи  | Руководители ГОУ, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги основного и дополнительного образования   | 0  | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 292                                 |
| 9.         | Основы арт-терапии   | Педагоги-психологи, психологи, педагоги, социальные педагоги  | 0  | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 292                                 |
| 10.        | Психологическое обеспечение реализации ФГОС  | Педагоги-психологи ГОУ, ЦПМСС   | 0  | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 292                                 |
| 11.        | Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ в ОУ в контексте ФГОС                      | Педагоги-психологи ГОУ, ЦПМСС - тьюторы ФГОС  | 0  | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 292                                 |
| 12.        | Психология успеха  | Педагоги-психологи, психологи, педагоги ГОУ   | 0  | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 292                                 |
| 13.        | Формирование здоровья детей как сквозная идея ФГОС дошкольного образования                                 | Инструкторы по физической культуре, педагоги ГДОУ   | 0  | 0          | 3            | 75         | 0             | 0          | 72                      | 696                                 |
| 14.        | Здоровая школа в контексте федеральных государственных образовательных стандартов                          | Администрация ГОУ и педагоги разных специальностей  | 0  | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 292                                 |
| 15.        | Здоровый учитель – здоровый и успешный ученик  | Учителя ГОУ   | 0  | 0          | 1            | 25         | 0             | 0          | 72                      | 232                                 |
|            |  | <b>итого</b>  | <b>0</b>                                 | <b>0</b>   | <b>7</b>     | <b>175</b> | <b>12</b>     | <b>300</b> |                         | <b>4963</b>                         |
| <b>1.5</b> | <b>Освоение современного педагогического опыта</b>   |   |  |            |              |            |               |            |                         |                                     |
| 1.         | Проектирование инновационного развития образовательного учреждения: управление инновационной деятельностью | Специалисты органов управления образованием, руководители ГОУ и подразделений, административно-управленческий персонал, кадровый резерв руководителей ГОУ, школьные команды | 0  | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 292                                 |
| 2.         | Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС   | Администрация ГОУ, учителя начальной школы, учителя-предметники   | 0  | 0          | 0            | 0          | 3             | 75         | 108                     | 876                                 |
| 3.         | Коммуникативная компетентность   | Педагоги-психологи, психологи,  | 0  | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 292                                 |



| №<br>п/п | Название<br>программы   | Категория<br>слушателей   | Количество групп / количество<br>слушателей |            |              |            |               |            | Объём программы в часах | Педагоги<br>ческая<br>учебная<br>нагрузка<br>ППС |
|----------|---|---|---|------------|--------------|------------|---------------|------------|-------------------------|--|
|          |   |   | Объём программы в часах                     |            |              |            |               |            |                         |  |
|          |   |   | до 72                                       |            | от 72 до 100 |            | от 100 до 250 |            |                         |  |
|          |   |   | групп                                       | слушателей | групп        | слушателей | групп         | слушателей |                         |  |
|          | педагога в свете<br>ФГОС  | педагоги ГОУ  |   |            |              |            |               |            |                         |  |
| 4.       | Повышение<br>профессиональной<br>компетентности<br>педагога ДОУ в<br>логике требования<br>ФГОС ДО   | Педагоги ГДОУ   | 0   | 0          | 3            | 75         | 0             | 0          | 72                      | 696  |
| 5.       | Обновление<br>содержания<br>методической работы<br>в условиях<br>реализации ФГОС<br>ДО  | Заместители<br>заведующего по<br>УВР, старшие<br>воспитатели ГДОУ | 0   | 0          | 2            | 50         | 0             | 0          | 72                      | 464  |
| 6.       | Профессиональное<br>сопровождение<br>развития детей<br>дошкольного<br>возраста в логике<br>государственного<br>образовательного<br>стандарта          | Педагоги ГДОУ   | 0   | 0          | 3            | 75         | 0             | 0          | 72                      | 696  |
| 7.       | Психолого-<br>педагогические<br>аспекты игры в<br>контексте ФГОС ДО   | Педагоги ГДОУ   | 0   | 0          | 3            | 75         | 0             | 0          | 72                      | 696  |
| 8.       | Инновационные<br>педагогические<br>технологии в<br>образовательном<br>процессе в<br>соответствии с<br>требованиями ФГОС<br>дошкольного<br>образования | Педагоги ГДОУ   | 0   | 0          | 3            | 75         | 0             | 0          | 72                      | 696  |
| 9.       | Оценка достижения<br>планируемых<br>результатов в<br>соответствии с ФГОС<br>НОО   | Учителя начальных<br>классов                                      | 0   | 0          | 0            | 0          | 2             | 50         | 108                     | 584  |
| 10.      | Содержание и<br>методическое<br>обеспечение<br>деятельности<br>воспитателя группы<br>продлённого дня в<br>условиях реализации<br>ФГОС                 | Учителя начальных<br>классов                                      | 0   | 0          | 1            | 25         | 0             | 0          | 72                      | 232  |
| 11.      | Интеграция урочной<br>и внеурочной<br>деятельности в<br>условиях реализации<br>ФГОС   | Учителя начальных<br>классов                                      | 0   | 0          | 1            | 25         | 0             | 0          | 72                      | 232  |
| 12.      | Формирование УУД<br>средствами урочной<br>и внеурочной<br>деятельности в<br>условиях реализации   | Учителя начальных<br>классов                                      | 0   | 0          | 1            | 25         | 0             | 0          | 72                      | 232  |

| №<br>п/п | Название<br>программы  | Категория<br>слушателей  | Количество групп / количество<br>слушателей |            |              |            |               |            | Объём программы в часах | Педагоги<br>учебная<br>нагрузка<br>ППС |
|----------|--|--|---|------------|--------------|------------|---------------|------------|-------------------------|--|
|          |  |  | Объём программы в часах                     |            |              |            |               |            |                         |  |
|          |  |  | до 72                                       |            | от 72 до 100 |            | от 100 до 250 |            |                         |  |
|          |  |  | групп                                       | слушателей | групп        | слушателей | групп         | слушателей |                         |  |
|          | ФГОС   |  |   |            |              |            |               |            |                         |  |
| 13.      | Реализация ФГОС средствами предмета «Технология»   | Учителя начальных классов  | 0   | 0          | 1            | 25         | 0             | 0          | 72                      | 232                                    |
| 14.      | ФГОС НОО: содержание и технологии  | Учителя начальных классов  | 0   | 0          | 1            | 12         | 0             | 0          | 72                      | 112                                    |
| 15.      | Организация работы учителя-дефектолога в условиях реализации ФГОС ДО                               | Учителя-дефектологи ГДОУ   | 0   | 0          | 1            | 25         | 0             | 0          | 72                      | 137                                    |
| 16.      | Специфика работы в ДОУ для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата при реализации ФГОС ДО | Воспитатели групп компенсирующей и комбинированной направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата | 0   | 0          | 1            | 25         | 0             | 0          | 72                      | 137                                    |
| 17.      | ФГОС ОВЗ: специфика работы педагога-психолога  | Педагоги-психологи ГОУ, обучающих школьников с ОВЗ   | 0   | 0          | 1            | 25         | 0             | 0          | 72                      | 232                                    |
| 18.      | ФГОС ДО: организация работы педагога-психолога   | Педагоги-психологи ГДОУ, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы                             | 0   | 0          | 1            | 25         | 0             | 0          | 72                      | 232                                    |
| 19.      | Диагностика и коррекция нарушений речи у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО  | Учителя-логопеды ГДОУ  | 0   | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 292                                    |
| 20.      | Теория и методика обучения в контексте ФГОС (география)  | Учителя географии  | 0   | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 144                     | 352                                    |
| 21.      | ФГОС: организация практической работы учащихся на уроках географии                                 | Учителя географии  | 0   | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 292                                    |
| 22.      | ФГОС: организация практической работы учащихся на уроках биологии                                  | Учителя биологии, преподаватели ГПОУ   | 0   | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 292                                    |
| 23.      | Проектно-исследовательская деятельность как средство достижения образовательных результатов ФГОС   | Учителя-предметники ГОУ  | 0   | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 292                                    |
| 24.      | Профориентация. Предпрофильная подготовка в условиях реализации ФГОС                               | Учителя предпрофильной подготовки, классные руководители   | 0   | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 292                                    |

| № п/п | Название программы  | Категория слушателей   | Количество групп / количество слушателей |            |              |            |               |            | Объём программы в часах | Педагогическая учебная нагрузка ППС |
|-------|---|--|--|------------|--------------|------------|---------------|------------|-------------------------|-------------------------------------|
|       |   |  | Объём программы в часах                  |            |              |            |               |            |                         |                                     |
|       |   |  | до 72                                    |            | от 72 до 100 |            | от 100 до 250 |            |                         |                                     |
|       |   |  | групп                                    | слушателей | групп        | слушателей | групп         | слушателей |                         |                                     |
| 25.   | Актуальные вопросы методики обучения истории и обществознанию в контексте ФГОС и ИКС*                                     | Учителя истории и обществознания, преподаватели ГПОУ                 | 0  | 0          | 0            | 0          | 3             | 75         | 144                     | 1056                                |
| 26.   | Актуальные вопросы методики обучения истории и обществознанию в контексте ФГОС и ИКС*                                     | Учителя истории и обществознания, преподаватели ГПОУ                 | 0  | 0          | 0            | 0          | 2             | 50         | 108                     | 584                                 |
| 27.   | Проектные технологии как средство формирования образовательных результатов учащихся в условиях реализации ФГОС*           | Учителя, классные руководители, педагоги дополнительного образования | 0  | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 292                                 |
| 28.   | ИКТ-компетентность: информационные и коммуникативные технологии в преподавании истории и обществознания в контексте ФГОС* | Учителя истории и обществознания, преподаватели ГПОУ                 | 0  | 0          | 0            | 0          | 1             | 12         | 108                     | 186                                 |
| 29.   | Теория и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики*  | Учителя начальной школы, социально-гуманитарных предметов            | 0  | 0          | 1            | 25         | 0             | 0          | 72                      | 232                                 |
| 30.   | Актуальные вопросы исторического образования: реализация ФГОС и ИКС*  | Учителя истории и обществознания                                     | 0  | 0          | 0            | 0          | 1             | 12         | 108                     | 140                                 |
| 31.   | Теория и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики*  | Учителя начальной школы, социально-гуманитарных предметов            | 0  | 0          | 0            | 0          | 1             | 12         | 108                     | 140                                 |
| 32.   | Реализация ФГОС по информатике в основной школе   | Учителя информатики  | 0  | 0          | 0            | 0          | 4             | 48         | 108                     | 744                                 |
| 33.   | Реализация системно-деятельностного подхода как технологическая основа ФГОС   | Методисты, учителя ГОУ, преподаватели ГПОУ                           | 0  | 0          | 0            | 0          | 5             | 125        | 108                     | 1460                                |
| 34.   | ФГОС основного общего образования: технологии реализации  | Учителя основной школы   | 2  | 50         | 0            | 0          | 0             | 0          | 36                      | 100                                 |
| 35.   | Методика преподавания ОБЖ по ФГОС нового  | Учителя, преподаватели-организаторы ОБЖ                              | 0  | 0          | 0            | 0          | 2             | 50         | 108                     | 584                                 |

| № п/п      | Название программы  | Категория слушателей   | Количество групп / количество слушателей |            |              |            |               |            | Объём программы в часах | Педагогическая учебная нагрузка ППС |
|------------|---|--|--|------------|--------------|------------|---------------|------------|-------------------------|-------------------------------------|
|            |   |  | Объём программы в часах                  |            |              |            |               |            |                         |                                     |
|            |   |  | до 72                                    |            | от 72 до 100 |            | от 100 до 250 |            |                         |                                     |
|            |   |  | групп                                    | слушателей | групп        | слушателей | групп         | слушателей |                         |                                     |
|            | поколения*  | общеобразовательных учреждений, преподаватели ГПОУ   |  |            |              |            |               |            |                         |                                     |
| 36.        | Методика преподавания физической культуры по ФГОС нового поколения            | Педагоги и учителя, имеющие специальное образование по физической культуре                 | 0  | 0          | 0            | 0          | 4             | 100        | 108                     | 1168                                |
|            |   | <b>итого</b>   | <b>2</b>                                 | <b>50</b>  | <b>24</b>    | <b>587</b> | <b>37</b>     | <b>834</b> |                         | <b>15568</b>                        |
| <b>1.6</b> | <b>Интерактивные методы в образовательном процессе</b>                        |  |  |            |              |            |               |            |                         |                                     |
| 1.         | Психология мотивации учения   | Руководители ГБОУ, учителя, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги | 0  | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 292                                 |
| 2.         | Психодрама как метод психологической помощи (супервизорский практикум)        | Педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования                                   | 0  | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 292                                 |
| 3.         | Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС НОО         | Учителя начальных классов  | 0  | 0          | 0            | 0          | 2             | 50         | 108                     | 584                                 |
| 4.         | Театрально-игровые технологии как средство реализации ФГОС*                   | Учителя, классные руководители, педагоги дополнительного образования                       | 0  | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 292                                 |
|            |   | <b>итого</b>   | <b>0</b>                                 | <b>0</b>   | <b>0</b>     | <b>0</b>   | <b>5</b>      | <b>125</b> |                         | <b>1460</b>                         |
| <b>1.7</b> | <b>Другое</b>   |  |  |            |              |            |               |            |                         |                                     |
| 1.         | Основы мировых религиозных культур в курсе ОРКСЭ: пути реализации в ФГОС      | Руководители ГОУ, учителя, методисты, педагоги ГДОУ  | 0  | 0          | 0            | 0          | 3             | 75         | 108                     | 876                                 |
| 2.         | Качество образовательных результатов школьников в условиях реализации ФГОС    | Руководители ГОУ, учителя, методисты, педагоги ГДОУ  | 0  | 0          | 0            | 0          | 2             | 50         | 108                     | 584                                 |
| 3.         | Управление качеством образования  | Руководители ГОУ и структурных подразделений, резерв руководителей ГОУ, специалисты ИМЦ    | 0  | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 292                                 |
| 4.         | Организация социально-педагогического мониторинга в школе в условиях введения | Стратегическая команда образовательной организации   | 0  | 0          | 0            | 0          | 7             | 175        | 108                     | 2044                                |

| №<br>п/п | Название<br>программы  | Категория<br>слушателей  | Количество групп / количество<br>слушателей |            |              |            |               |            | Объём программы в часах | Педагоги-<br>учебная<br>нагрузка<br>ППС |
|----------|--|--|---|------------|--------------|------------|---------------|------------|-------------------------|---|
|          |  |  | Объём программы в часах                     |            |              |            |               |            |                         |   |
|          |  |  | до 72                                       |            | от 72 до 100 |            | от 100 до 250 |            |                         |   |
|          |  |  | групп                                       | слушателей | групп        | слушателей | групп         | слушателей |                         |   |
|          | ФГОС   |  |   |            |              |            |               |            |                         |   |
| 5.       | Социально-педагогическая оценка качества профессионального образования                                       | Руководители и специалисты ГПОУ  | 0   | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 292                                     |
| 6.       | Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций по результатам компьютерного моделирования   | Заместители руководителей и работники ГОУ  | 0   | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 292                                     |
| 7.       | Социально-педагогическая оценка качества дополнительного образования детей                                   | Руководители и работники ГБОУ ДОД  | 0   | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 292                                     |
| 8.       | Мониторинг реализации образовательной программы школы в условиях введения ФГОС                               | Руководители и работники ГОУ   | 0   | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 292                                     |
| 9.       | Социально-педагогическая оценка качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО                 | Руководители и работники ГДОУ  | 0   | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 186                                     |
| 10.      | Региональная система оценки качества образования   | Руководители и работники ГОУ   | 2   | 50         | 0            | 0          | 0             | 0          | 36                      | 100                                     |
| 11.      | Воспитание и социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в условиях реализации ФГОС | Педагогические работники: сотрудники ГБОУ с структурными подразделениями «Детский Дом», специалисты в области опеки и попечительства, преподаватели ГПОУ | 0   | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 292                                     |
| 12.      | Социально-педагогические технологии взаимодействия в ОО  | Заместители руководителей по ВР, социальные педагоги, классные руководители  | 0   | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 186                                     |
| 13.      | Взаимодействие семьи и школы в условиях реализации ФГОС  | Заместители руководителей ГОУ по ВР, классные руководители   | 0   | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 186                                     |
| 14.      | Профилактика экстремизма и   | Заместители руководителей по   | 1   | 25         | 0            | 0          | 0             | 0          | 36                      | 50                                      |

| № п/п | Название программы   | Категория слушателей   | Количество групп / количество слушателей |            |              |            |               |            | Объём программы в часах | Педагогическая учебная нагрузка ППС |
|-------|--|--|--|------------|--------------|------------|---------------|------------|-------------------------|-------------------------------------|
|       |  |  | Объём программы в часах                  |            |              |            |               |            |                         |                                     |
|       |  |  | до 72                                    |            | от 72 до 100 |            | от 100 до 250 |            |                         |                                     |
|       |  |  | групп                                    | слушателей | групп        | слушателей | групп         | слушателей |                         |                                     |
|       | агрессии учащихся в социально-педагогическом взаимодействии  | ВР, социальные педагоги, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, воспитатели |  |            |              |            |               |            |                         |                                     |
| 15.   | Технологии сопровождения обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития в условиях реализации ФГОС             | Педагоги ГОУ, работающие с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития                                       | 0  | 0          | 1            | 25         | 0             | 0          | 72                      | 137                                 |
| 16.   | Организация инклюзивного образования в школе в условиях реализации ФГОС  | Педагоги школ, обучающие детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном учреждении                   | 0  | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 186                                 |
| 17.   | Организация работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС   | Учителя-логопеды школ  | 0  | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 292                                 |
| 18.   | Коррекционная направленность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ            | Педагоги, реализующие ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)           | 0  | 0          | 0            | 0          | 3             | 75         | 108                     | 876                                 |
| 19.   | Коррекционная направленность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ            | Педагоги, реализующие ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)           | 0  | 0          | 2            | 24         | 0             | 0          | 72                      | 224                                 |
| 20.   | Организация образовательного процесса в школе при реализации ФГОС ОВЗ  | Директора, заместители директоров по УВР школ, реализующих образование обучающихся с ОВЗ                                 | 3  | 75         | 0            | 0          | 0             | 0          | 36                      | 150                                 |
| 21.   | Преподавание естественнонаучных дисциплин в 5 классе в соответствии с требованиями ФГОС: естествознание, география, биология | Учителя предметов естественнонаучного цикла, учителя начальных классов   | 0  | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 144                     | 352                                 |
| 22.   | Теория и методика  | Учителя биологии,  | 0  | 0          | 0            | 0          | 2             | 50         | 144                     | 704                                 |

| № п/п | Название программы  | Категория слушателей  | Количество групп / количество слушателей |            |              |            |               |            | Объём программы в часах | Педагогическая учебная нагрузка ППС |
|-------|---|---|--|------------|--------------|------------|---------------|------------|-------------------------|-------------------------------------|
|       |   |   | Объём программы в часах                  |            |              |            |               |            |                         |                                     |
|       |   |   | до 72                                    |            | от 72 до 100 |            | от 100 до 250 |            |                         |                                     |
|       |   |   | групп                                    | слушателей | групп        | слушателей | групп         | слушателей |                         |                                     |
|       | обучения в контексте ФГОС (биология)  | преподаватели ГПОУ  |  |            |              |            |               |            |                         |                                     |
| 23.   | Теория и методика обучения в контексте ФГОС (химия)   | Учителя химии   | 0  | 0          | 0            | 0          | 2             | 50         | 144                     | 704                                 |
| 24.   | Технологии диалогового взаимодействия при реализации ФГОС   | Учителя предметов естественнонаучного цикла   | 0  | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 292                                 |
| 25.   | Технология педагогических мастерских при изучении естественнонаучных дисциплин                                  | Учителя математики и предметов естественнонаучного цикла                            | 0  | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 292                                 |
| 26.   | ФГОС: индустриальные технологии и технологии ведения дома   | Учителя технологии  | 0  | 0          | 0            | 0          | 2             | 50         | 108                     | 584                                 |
| 27.   | ФГОС: теория и методика обучения математике (основная школа)  | Учителя математики основной школы   | 0  | 0          | 0            | 0          | 2             | 50         | 108                     | 584                                 |
| 28.   | ФГОС: теория и методика обучения математике (средняя школа)   | Учителя математики средней школы, преподаватели ГПОУ                                | 0  | 0          | 0            | 0          | 2             | 50         | 108                     | 584                                 |
| 29.   | ФГОС: система оценивания планируемых результатов обучающихся по физике  | Учителя физики, преподаватели ГПОУ  | 0  | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 292                                 |
| 30.   | Проектирование образовательных программ дистанционного обучения   | Преподаватели системы ДПО   | 0  | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 292                                 |
| 31.   | Теория и методика обучения черчению в условиях реализации требований ФГОС                                       | Учителя черчения ГОУ  | 0  | 0          | 1            | 25         | 0             | 0          | 72                      | 137                                 |
| 32.   | Воспитание российской гражданской идентичности средствами туристско-экскурсионной деятельности в контексте ФГОС | Учителя ГОУ, педагоги дополнительного образования                                   | 0  | 0          | 1            | 25         | 0             | 0          | 72                      | 232                                 |
| 33.   | Культурно-образовательные и социальные проекты во внеурочной деятельности (реализация ФГОС)                     | Учителя начальной школы, истории, обществознания, краеведения, литературы, педагоги | 0  | 0          | 1            | 25         | 0             | 0          | 72                      | 232                                 |

| №<br>п/п | Название<br>программы  | Категория<br>слушателей  | Количество групп / количество<br>слушателей |            |              |            |               |            | Объём программы в часах | Педагоги<br>ческая<br>учебная<br>нагрузка<br>ППС |
|----------|--|--|---|------------|--------------|------------|---------------|------------|-------------------------|--|
|          |  |  | Объём программы в часах                     |            |              |            |               |            |                         |  |
|          |  |  | до 72                                       |            | от 72 до 100 |            | от 100 до 250 |            |                         |  |
|          |  |  | групп                                       | слушателей | групп        | слушателей | групп         | слушателей |                         |  |
|          |  | дополнительного<br>образования   |   |            |              |            |               |            |                         |  |
| 34.      | Искусство как<br>средство воспитания   | Педагоги ГОУ<br>различного профиля   | 0   | 0          | 0            | 0          | 1             | 12         | 108                     | 186  |
| 35.      | Культурные<br>практики во<br>внеурочной<br>деятельности  | Педагоги ГОУ<br>различного профиля   | 0   | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 292  |
| 36.      | Культурное наследие<br>Санкт-Петербурга в<br>реализации программ<br>воспитания и<br>социализации<br>школьников   | Педагоги ГОУ<br>различного профиля   | 0   | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 144                     | 352  |
| 37.      | Педагогика музейной<br>деятельности  | Педагоги ГОУ<br>различного профиля   | 0   | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 144                     | 352  |
| 38.      | Культурно-<br>образовательные<br>проекты и<br>исследовательские<br>работы в области<br>искусства                 | Учителя предметной<br>области «искусство»<br>(искусство, МХК,<br>музыка, ИЗО). | 0   | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 144                     | 352  |
| 39.      | Проектирование<br>урока искусства в<br>контексте ФГОС  | Учителя предметной<br>области «искусство»<br>(искусство, МХК,<br>музыка, ИЗО)  | 0   | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 144                     | 352  |
| 40.      | Теория и методика<br>обучения музыке в 5-<br>7 классах в<br>контексте ФГОС                                       | Учителя музыки<br>ГОУ  | 0   | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 144                     | 352  |
| 41.      | Теория и методика<br>обучения музыке в 1-<br>4 классах в<br>контексте ФГОС                                       | Учителя музыки<br>ГОУ  | 0   | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 144                     | 352  |
| 42.      | Теория и методика<br>обучения<br>изобразительному<br>искусству в условиях<br>реализации<br>требований ФГОС       | Учителя<br>изобразительного<br>искусства ГОУ                                   | 0   | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 144                     | 352  |
| 43.      | Инновационные<br>методы и технологии<br>освоения<br>дошкольником<br>культурного<br>наследия (реализация<br>ФГОС) | Старшие<br>воспитатели и<br>воспитатели ГДОУ                                   | 0   | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 144                     | 352  |
| 44.      | Культурно-<br>образовательные<br>программы в<br>современном ДОУ<br>(реализация ФГОС)                             | Старшие<br>воспитатели и<br>воспитатели ГДОУ                                   | 0   | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 144                     | 352  |
| 45.      | Мобильные<br>технологии в<br>образовании   | Преподаватели<br>системы ДПО   | 1   | 25         | 0            | 0          | 0             | 0          | 36                      | 50   |
| 46.      | Теория и методика<br>преподавания<br>русского языка и  | Учителя русского<br>языка и литературы   | 0   | 0          | 0            | 0          | 2             | 50         | 144                     | 704  |



| №<br>п/п | Название<br>программы   | Категория<br>слушателей  | Количество групп / количество<br>слушателей |            |              |            |               |            | Объём программы в часах | Педагоги-<br>учебная<br>нагрузка<br>ППС |
|----------|---|--|---|------------|--------------|------------|---------------|------------|-------------------------|---|
|          |   |  | Объём программы в часах                     |            |              |            |               |            |                         |   |
|          |   |  | до 72                                       |            | от 72 до 100 |            | от 100 до 250 |            |                         |   |
|          |   |  | групп                                       | слушателей | групп        | слушателей | групп         | слушателей |                         |   |
|          | литературы в 5 – 11<br>классах в контексте<br>ФГОС  |  |   |            |              |            |               |            |                         |   |
| 47.      | Практические<br>аспекты<br>преподавания<br>русского языка и<br>литературы в<br>условиях перехода на<br>ФГОС   | Учителя русского<br>языка и литературы   | 0   | 0          | 0            | 0          | 2             | 50         | 108                     | 584                                     |
| 48.      | Актуальная методика<br>преподавания<br>русского языка и<br>литературы для<br>реализации ФГОС                  | Учителя русского<br>языка и литературы   | 0   | 0          | 0            | 0          | 2             | 50         | 108                     | 584                                     |
| 49.      | Инновационные<br>технологии как<br>средство реализации<br>ФГОС  | Учителя русского<br>языка и литературы   | 0   | 0          | 0            | 0          | 2             | 50         | 108                     | 584                                     |
| 50.      | Методика обучения<br>сочинению в<br>условиях введения<br>ФГОС   | Учителя русского<br>языка и литературы   | 0   | 0          | 1            | 25         | 0             | 0          | 72                      | 137                                     |
| 51.      | Теория и методика<br>обучения в условиях<br>реализации ФГОС<br>(иностраннй язык)                              | Учителя<br>иностраннх языков   | 0   | 0          | 0            | 0          | 2             | 50         | 144                     | 704                                     |
| 52.      | Проектирование<br>профессионального<br>развития учителя в<br>условиях реализации<br>ФГОС (иностраннй<br>язык) | Заместители<br>директора по УВР,<br>курирующие<br>иностраннх языки,<br>руководители<br>школьных<br>методических<br>объединений | 0   | 0          | 0            | 0          | 2             | 50         | 108                     | 584                                     |
| 53.      | Теория и методика<br>обучения в условиях<br>реализации ФГОС<br>(иностраннй язык)                              | Учителя<br>иностраннх языков   | 0   | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 292                                     |
| 54.      | Проектирование<br>профессионального<br>развития учителя в<br>условиях реализации<br>ФГОС (иностраннй<br>язык) | Методисты ИМЦ,<br>курирующие<br>иностраннх языки   | 0   | 0          | 1            | 12         | 0             | 0          | 72                      | 112                                     |
| 55.      | Теория и методика<br>обучения в условиях<br>реализации ФГОС<br>(иностраннй язык)                              | Учителя испанского<br>языка  | 0   | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 292                                     |
| 56.      | Теория и методика<br>обучения в условиях<br>реализации ФГОС<br>(иностраннй язык)                              | Учителя<br>французского языка  | 0   | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 292                                     |
| 57.      | Иноязычная<br>коммуникативная<br>компетенция в<br>профессиональной<br>сфере                                   | Преподаватели<br>системы ДПО   | 0   | 0          | 1            | 12         | 0             | 0          | 72                      | 143                                     |

| № п/п      | Название программы   | Категория слушателей   | Количество групп / количество слушателей |            |              |            |               |             | Объём программы в часах | Педагогическая учебная нагрузка ППС |
|------------|--|--|--|------------|--------------|------------|---------------|-------------|-------------------------|-------------------------------------|
|            |  |  | Объём программы в часах                  |            |              |            |               |             |                         |                                     |
|            |  |  | до 72                                    |            | от 72 до 100 |            | от 100 до 250 |             |                         |                                     |
|            |  |  | групп                                    | слушателей | групп        | слушателей | групп         | слушателей  |                         |                                     |
| 58.        | ФГОС: проектирование направлений работы с одарёнными детьми (иностраннный язык)                  | Учителя иностранных языков   | 0  | 0          | 1            | 25         | 0             | 0           | 72                      | 232                                 |
| 59.        | Информационно-коммуникационные технологии в образовании  | Преподаватели системы ДПО  | 2  | 50         | 0            | 0          | 0             | 0           | 36                      | 100                                 |
| 60.        | Актуальные проблемы современного образования (групповая стажировка)                              | Руководители и специалисты ГОУ   | 0  | 0          | 0            | 0          | 8             | 24          | 108                     | 432                                 |
| 61.        | Актуальные проблемы современного образования (индивидуальная стажировка)                         | Руководители и специалисты ГОУ   | 0  | 0          | 0            | 0          | 6             | 6           | 108                     | 276                                 |
|            |  | <b>итого</b>   | <b>9</b>                                 | <b>225</b> | <b>10</b>    | <b>198</b> | <b>81</b>     | <b>1692</b> |                         | <b>22858</b>                        |
| <b>2</b>   | <b>Развитие системы воспитательной деятельности в образовательных учреждениях</b>                |  |  |            |              |            |               |             |                         |                                     |
| <b>2.1</b> | <b>Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования детей</b> |  |  |            |              |            |               |             |                         |                                     |
| 1.         | Основы практической психологии   | Воспитатели ГПД, школ-интернатов, классные руководители, организаторы ВР, учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования                              | 0  | 0          | 0            | 0          | 1             | 25          | 108                     | 292                                 |
| 2.         | Формирование этнокультурной компетентности педагога в контексте ФГОС                             | Педагоги ГОУ, педагоги дополнительного образования   | 0  | 0          | 1            | 25         | 0             | 0           | 72                      | 232                                 |
| 3.         | Управление организацией отдыха и оздоровления детей и молодежи                                   | Руководители ДОЛ   | 0  | 0          | 1            | 25         | 0             | 0           | 72                      | 232                                 |
| 4.         | Социальная педагогика в свете требований ФГОС: введение в должность                              | Начинающие социальные педагоги (стаж работы менее 1 года) ГОУ, детских домов, ЦПМСС; социальные работники приютов, центров социальной реабилитации и социальной защиты | 0  | 0          | 0            | 0          | 1             | 25          | 108                     | 292                                 |
| 5.         | Технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних  | Социальные педагоги ГОУ (стаж работы не менее одного года), детских домов,   | 0  | 0          | 0            | 0          | 1             | 25          | 108                     | 292                                 |

| № п/п | Название программы  | Категория слушателей  | Количество групп / количество слушателей |            |              |            |               |            | Объём программы в часах | Педагогическая учебная нагрузка ППС |
|-------|---|---|--|------------|--------------|------------|---------------|------------|-------------------------|-------------------------------------|
|       |   |   | Объём программы в часах                  |            |              |            |               |            |                         |                                     |
|       |   |   | до 72                                    |            | от 72 до 100 |            | от 100 до 250 |            |                         |                                     |
|       |   |   | групп                                    | слушателей | групп        | слушателей | групп         | слушателей |                         |                                     |
|       |   | ЦПМСС; социальные работники приютов, центров социальной реабилитации и социальной защиты  |  |            |              |            |               |            |                         |                                     |
| 6.    | Дополнительное образование детей: реализация ФГОС и концепции развития ДОД                | Педагоги дополнительного образования детей, педагоги-организаторы, методисты ГБОУ ДОД   | 0  | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 186                                 |
| 7.    | ФГОС: воспитание и социализация обучающихся в основной школе                              | Учителя ГОУ, классные руководители  | 0  | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 186                                 |
| 8.    | Социально педагогические технологии по решению жизненных проблем ребенка: требования ФГОС | Опытные социальные педагоги ГОУ (стаж работы не менее 3-х лет), детских домов, ЦПМСС; социальные работники приютов, центров социальной реабилитации и социальной защиты | 0  | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 186                                 |
| 9.    | Организация деятельности городского лагеря  | Педагоги, работающие в оздоровительных лагерях, педагоги-организаторы   | 1  | 25         | 0            | 0          | 0             | 0          | 36                      | 50                                  |
| 10.   | Технологии организации летнего оздоровительного отдыха                                    | Педагоги, работающие в оздоровительных лагерях, педагоги-организаторы   | 1  | 25         | 0            | 0          | 0             | 0          | 36                      | 50                                  |
| 11.   | Содержание и методика преподавания модуля «Основы православной культуры»                  | Учителя начальных классов, заместители директоров по начальной школе  | 1  | 25         | 0            | 0          | 0             | 0          | 36                      | 50                                  |
| 12.   | Основы духовно-нравственной культуры народов России – предметная область ФГОС             | Учителя 3-4-5 классов, заместители директоров по начальной школе  | 1  | 25         | 0            | 0          | 0             | 0          | 36                      | 50                                  |
| 13.   | УМК «Основы православной культуры» для 4-х классов  | Учителя начальных классов, заместители директоров по начальной школе  | 1  | 25         | 0            | 0          | 0             | 0          | 18                      | 26                                  |
| 14.   | Воспитание и социализация младших школьников в условиях реализации ФГОС                   | Учителя начальных классов   | 0  | 0          | 1            | 25         | 0             | 0          | 72                      | 232                                 |

| № п/п        | Название программы  | Категория слушателей   | Количество групп / количество слушателей |            |              |            |               |            | Объём программы в часах | Педагогическая учебная нагрузка ППС |
|--------------|---|--|--|------------|--------------|------------|---------------|------------|-------------------------|-------------------------------------|
|              |   |  | Объём программы в часах                  |            |              |            |               |            |                         |                                     |
|              |   |  | до 72                                    |            | от 72 до 100 |            | от 100 до 250 |            |                         |                                     |
|              |   |  | групп                                    | слушателей | групп        | слушателей | групп         | слушателей |                         |                                     |
| 15.          | Проектирование и технологии реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания школьников в контексте ФГОС*         | Учителя, воспитатели ГПД, классные руководители, педагоги дополнительного образования  | 0  | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 292                                 |
| 16.          | Проектирование и технологии реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников в контексте ФГОС* | Учителя начальной школы, воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования   | 0  | 0          | 2            | 50         | 0             | 0          | 72                      | 464                                 |
| <b>итого</b> |   |  | <b>5</b>                                 | <b>125</b> | <b>5</b>     | <b>125</b> | <b>7</b>      | <b>175</b> |                         | <b>3112</b>                         |
| <b>2.2</b>   | <b>Развитие воспитательного потенциала семьи</b>  |  |  |            |              |            |               |            |                         |                                     |
| 7.           | Психологическая поддержка семьи в контексте ФГОС  | Педагоги, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги  | 0  | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 292                                 |
| 8.           | Патриотическое воспитание в современной школе в условиях реализации ФГОС  | Заместители директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги | 0  | 0          | 0            | 0          | 2             | 50         | 108                     | 584                                 |
| 9.           | Педагогика духовно-нравственного развития: воспитание в контексте ФГОС  | Педагоги ГБОУ, педагоги дополнительного образования  | 0  | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 292                                 |
| 10.          | ФГОС: управление развитием воспитательной системы   | Заместители директора по ВР (стаж работы более 3-х лет)  | 0  | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 186                                 |
| 11.          | ФГОС: методология и технология воспитания   | Заместители директора по ВР (стаж работы в должности от 1-го до 3-х лет)   | 0  | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 186                                 |
| 12.          | Традиции православной культуры в воспитании и обучении школьников   | Учителя ГБОУ   | 0  | 0          | 1            | 12         | 0             | 0          | 72                      | 112                                 |
| 13.          | Воспитание на основе ценностей традиционной культуры  | Работники ГДОУ   | 1  | 25         | 0            | 0          | 0             | 0          | 36                      | 50                                  |

| № п/п      | Название программы   | Категория слушателей   | Количество групп / количество слушателей |            |              |            |               |            | Объём программы в часах | Педагогическая учебная нагрузка ППС |
|------------|--|--|--|------------|--------------|------------|---------------|------------|-------------------------|-------------------------------------|
|            |  |  | Объём программы в часах                  |            |              |            |               |            |                         |                                     |
|            |  |  | до 72                                    |            | от 72 до 100 |            | от 100 до 250 |            |                         |                                     |
|            |  |  | групп                                    | слушателей | групп        | слушателей | групп         | слушателей |                         |                                     |
| 14.        | Профессиональная компетентность педагога ДОУ и работа с семьей в условиях реализации ФГОС  | Педагоги ГДОУ, педагоги-психологи ГДОУ   | 0  | 0          | 1            | 25         | 0             | 0          | 72                      | 232                                 |
| 15.        | Профессиональная компетентность педагога в работе с семьей в условиях реализации ФГОС  | Социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-предметники, заместители директоров по ВР, педагоги-организаторы | 0  | 0          | 0            | 0          | 3             | 75         | 108                     | 558                                 |
|            |  | <b>итого</b>   | <b>1</b>                                 | <b>25</b>  | <b>2</b>     | <b>37</b>  | <b>9</b>      | <b>225</b> |                         | <b>2492</b>                         |
| <b>2.3</b> | <b>Петербургская модель гражданско-правового воспитания</b>  |  |  |            |              |            |               |            |                         |                                     |
| 5.         | ИКТ-компетентность: информационные и коммуникативные технологии в преподавании истории и обществознания в контексте ФГОС*                | Учителя истории и обществознания, преподаватели ГБПОУ  | 0  | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 292                                 |
|            |  | <b>итого</b>   | <b>0</b>                                 | <b>0</b>   | <b>0</b>     | <b>0</b>   | <b>1</b>      | <b>25</b>  |                         | <b>292</b>                          |
| <b>2.4</b> | <b>Комплексные меры противодействия табакокурению и злоупотреблению наркотиками</b>  |  |  |            |              |            |               |            |                         |                                     |
| 1.         | Профессиональная компетентность педагога в профилактике аддиктивного и асоциального поведения в семье и школе в условиях реализации ФГОС | Социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-предметники, заместители директоров по ВР, педагоги-организаторы | 0  | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 186                                 |
| 2.         | Профессиональная компетентность педагога в профилактике аддиктивного и асоциального поведения в семье и школе в условиях реализации ФГОС | Социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-предметники, заместители директоров по ВР, педагоги-организаторы | 0  | 0          | 0            | 0          | 2             | 50         | 108                     | 584                                 |
|            |  | <b>итого</b>   | <b>0</b>                                 | <b>0</b>   | <b>0</b>     | <b>0</b>   | <b>3</b>      | <b>75</b>  |                         | <b>770</b>                          |
| <b>2.5</b> | <b>Другие</b>  |  |  |            |              |            |               |            |                         |                                     |
| 6.         | Изучение Санкт-Петербурга и Ленинградской области с позиций ФГОС   | Педагоги ГБОУ, ГБДОУ, ГБОУ ДОД   | 0  | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 292                                 |
|            |  | <b>итого</b>   | <b>0</b>                                 | <b>0</b>   | <b>0</b>     | <b>0</b>   | <b>1</b>      | <b>25</b>  |                         | <b>292</b>                          |
| <b>3</b>   | <b>Развитие содержания и структуры среднего профессионального образования</b>  |  |  |            |              |            |               |            |                         |                                     |
| 1.         | Методика формирования  | Преподаватели и мастера  | 0  | 0          | 4            | 48         | 0             | 0          | 72                      | 572                                 |

| № п/п | Название программы   | Категория слушателей  | Количество групп / количество слушателей |            |              |            |               |            | Объём программы в часах | Педагогическая учебная нагрузка ППС |
|-------|--|---|--|------------|--------------|------------|---------------|------------|-------------------------|-------------------------------------|
|       |  |   | Объём программы в часах                  |            |              |            |               |            |                         |                                     |
|       |  |   | до 72                                    |            | от 72 до 100 |            | от 100 до 250 |            |                         |                                     |
|       |  |   | групп                                    | слушателей | групп        | слушателей | групп         | слушателей |                         |                                     |
|       | базовых информационных компетенций   | производственного обучения ГПОУ   |  |            |              |            |               |            |                         |                                     |
| 2.    | Система профориентационной работы в образовательном учреждении   | Заместители директоров по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители, ответственные за профориентационную работу ГБПОУ | 0  | 0          | 2            | 50         | 0             | 0          | 72                      | 464                                 |
| 3.    | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в профессиональном образовательном учреждении | Педагогические работники ГПОУ   | 0  | 0          | 1            | 25         | 0             | 0          | 72                      | 232                                 |
| 4.    | Инновационная деятельность в профессиональном образовательном учреждении                                       | Заместители директоров по УПР, руководители ресурсных центров, методисты ГПОУ   | 0  | 0          | 1            | 25         | 0             | 0          | 72                      | 232                                 |
| 5.    | Организация и содержание практического обучения в профессиональном образовательном учреждении                  | Мастера производственного обучения, преподаватели ГПОУ  | 0  | 0          | 1            | 25         | 0             | 0          | 72                      | 232                                 |
| 6.    | Индивидуально-ориентированный подход в обучении лиц с особыми образовательными потребностями                   | Педагогические работники ГПОУ   | 0  | 0          | 1            | 25         | 0             | 0          | 72                      | 232                                 |
| 7.    | Методика разработки и реализации адаптированных образовательных программ СПО                                   | Педагогические работники ГПОУ   | 0  | 0          | 1            | 25         | 0             | 0          | 72                      | 232                                 |
|       |  | итого   | 0  | 0          | 11           | 223        | 0             | 0          |                         | 2196                                |
| 4     | <b>Модернизация экономических отношений в системе образования</b>  |   |  |            |              |            |               |            |                         |                                     |
| 4.1   | <b>Работа в ОУ, включая ДОУ, в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности</b>                          |   |  |            |              |            |               |            |                         |                                     |
|       |  | итого   | 0  | 0          | 0            | 0          | 0             | 0          |                         | 0                                   |
| 4.2   | <b>Повышение квалификации бухгалтеров ГОУ</b>  |   |  |            |              |            |               |            |                         |                                     |
|       |  | итого   | 0  | 0          | 0            | 0          | 0             | 0          |                         | 0                                   |
| 4.3   | <b>Другое</b>  |   |  |            |              |            |               |            |                         |                                     |
|       |  | итого   | 0  | 0          | 0            | 0          | 0             | 0          |                         | 0                                   |
| 5     | <b>Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования</b>  |   |  |            |              |            |               |            |                         |                                     |
| 5.1   | <b>Работа с молодыми специалистами</b>   |   |  |            |              |            |               |            |                         |                                     |
| 1.    | Теория и методика  | Учителя географии   | 0  | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 292                                 |

| №<br>п/п   | Название<br>программы  | Категория<br>слушателей   | Количество групп / количество<br>слушателей |            |              |            |               |            | Объём программы в часах | Педагоги-<br>учебная<br>нагрузка<br>ППС |
|------------|--|---|---|------------|--------------|------------|---------------|------------|-------------------------|---|
|            |  |   | Объём программы в часах                     |            |              |            |               |            |                         |   |
|            |  |   | до 72                                       |            | от 72 до 100 |            | от 100 до 250 |            |                         |   |
|            |  |   | групп                                       | слушателей | групп        | слушателей | групп         | слушателей |                         |   |
|            | обучения в контексте<br>ФГОС (география<br>России)   |   |   |            |              |            |               |            |                         |   |
| 2.         |  | <b>итого</b>  | <b>0</b>                                    | <b>0</b>   | <b>0</b>     | <b>0</b>   | <b>1</b>      | <b>25</b>  |                         | <b>292</b>                              |
| <b>5.2</b> | <b>Работа с педагогической элитой</b>  |   |   |            |              |            |               |            |                         |   |
|            |  | <b>итого</b>  | <b>0</b>                                    | <b>0</b>   | <b>0</b>     | <b>0</b>   | <b>0</b>      | <b>0</b>   | <b>0</b>                | <b>0</b>                                |
| <b>5.3</b> | <b>Подготовка экспертов по анализу образовательной деятельности (педагогов ГБОУ)</b>                   |   |   |            |              |            |               |            |                         |   |
| •          | Управление<br>введением ФГОС<br>ООО  | Тьюторы по<br>управлению<br>введением ФГОС в<br>условиях<br>профстандарта   | 2   | 50         | 0            | 0          | 0             | 0          | 18                      | 52                                      |
|            |  | <b>итого</b>  | <b>2</b>                                    | <b>50</b>  | <b>0</b>     | <b>0</b>   | <b>0</b>      | <b>0</b>   |                         | <b>52</b>                               |
| <b>5.4</b> | <b>Повышение квалификации руководителей и специалистов РОО</b>   |   |   |            |              |            |               |            |                         |   |
|            |  | <b>итого</b>  | <b>0</b>                                    | <b>0</b>   | <b>0</b>     | <b>0</b>   | <b>0</b>      | <b>0</b>   | <b>0</b>                | <b>0</b>                                |
| <b>5.5</b> | <b>Повышение квалификации руководителей и методистов ГБОУ ДПО ЦПКС (ИМЦ)</b>                           |   |   |            |              |            |               |            |                         |   |
|            |  | <b>итого</b>  | <b>0</b>                                    | <b>0</b>   | <b>0</b>     | <b>0</b>   | <b>0</b>      | <b>0</b>   | <b>0</b>                | <b>0</b>                                |
| <b>5.6</b> | <b>Повышение квалификации заместителей директоров по АХР</b>   |   |   |            |              |            |               |            |                         |   |
| 1.         | Управление<br>финансово-<br>хозяйственной<br>деятельностью в<br>образовательной<br>организации *       | Руководители и<br>заместители<br>руководителей по<br>административно-<br>хозяйственной<br>работе<br>образовательных<br>организаций,<br>специалисты<br>контрактной<br>службы,<br>контрактный<br>управляющий,<br>бухгалтера | 0   | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 292                                     |
|            |  | <b>итого</b>  | <b>0</b>                                    | <b>0</b>   | <b>0</b>     | <b>0</b>   | <b>1</b>      | <b>25</b>  |                         | <b>292</b>                              |
| <b>5.7</b> | <b>Другое</b>  |   |   |            |              |            |               |            |                         |   |
|            | Петербургский<br>педагогический<br>опыт: реализация<br>ФГОС  | Педагоги ГБОУ,<br>молодые<br>специалисты  | 0   | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 292                                     |
|            | Петербургский<br>педагогический опыт<br>в контексте ФГОС   | Руководители и<br>педагоги районных<br>ресурсных центров и<br>экспериментальных<br>площадок   | 0   | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 292                                     |
|            | Исследовательская<br>деятельность в<br>образовательных<br>учреждениях в<br>условиях реализации<br>ФГОС | Заместители<br>директоров ГБОУ по<br>научно-<br>методической и<br>опытно-<br>экспериментальной<br>работе, педагоги  | 0   | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 292                                     |
|            | Социальное<br>проектирование в<br>образовании  | Педагоги<br>дополнительного<br>образования,<br>педагоги-<br>организаторы,   | 0   | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 292                                     |

| № п/п      | Название программы   | Категория слушателей   | Количество групп / количество слушателей |            |              |            |               |            | Объём программы в часах | Педагогическая учебная нагрузка ППС |
|------------|--|--|--|------------|--------------|------------|---------------|------------|-------------------------|-------------------------------------|
|            |  |  | Объём программы в часах                  |            |              |            |               |            |                         |                                     |
|            |  |  | до 72                                    |            | от 72 до 100 |            | от 100 до 250 |            |                         |                                     |
|            |  |  | групп                                    | слушателей | групп        | слушателей | групп         | слушателей |                         |                                     |
|            |  | руководители отделений дополнительного образования, специалисты, методисты   |  |            |              |            |               |            |                         |                                     |
|            | Профессиональный стандарт педагога в условиях реализации ФГОС            | Администрация, педагоги ГБОУ   | 0  | 0          | 0            | 0          | 2             | 25         | 108                     | 388                                 |
|            | Инновационная деятельность петербургских школ в условиях реализации ФГОС | Администрация, педагоги ГБОУ   | 0  | 0          | 0            | 0          | 1             | 13         | 108                     | 201                                 |
|            | Андрагогические аспекты повышения квалификации педагогических кадров     | Администрация ИМЦ  | 1  | 25         | 0            | 0          | 0             | 0          | 18                      | 26                                  |
|            | Профессиональный стандарт педагога в условиях реализации ФГОС            | Педагоги ГБОУ  | 1  | 25         | 0            | 0          | 0             | 0          | 18                      | 26                                  |
|            | Информационно-библиотечная деятельность в ОУ                             | Библиотечные работники без стажа работы  | 0  | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 186                                 |
|            |  | <b>итого</b>   | <b>2</b>                                 | <b>50</b>  | <b>0</b>     | <b>0</b>   | <b>8</b>      | <b>163</b> |                         | <b>1995</b>                         |
| <b>6</b>   | <b>Совершенствование системы управления образованием</b>                 |  |  |            |              |            |               |            |                         |                                     |
|            |  | <b>итого</b>   | <b>0</b>                                 | <b>0</b>   | <b>0</b>     | <b>0</b>   | <b>0</b>      | <b>0</b>   | <b>0</b>                | <b>0</b>                            |
| <b>6.1</b> | <b>Формы государственно-общественного управления образованием</b>        |  |  |            |              |            |               |            |                         |                                     |
|            |  | <b>итого</b>   | <b>0</b>                                 | <b>0</b>   | <b>0</b>     | <b>0</b>   | <b>0</b>      | <b>0</b>   | <b>0</b>                | <b>0</b>                            |
| <b>6.2</b> | <b>Другое</b>  |  |  |            |              |            |               |            |                         |                                     |
| 1.         | Управление государственными и муниципальными закупками*                  | Специалисты и руководители образовательных организаций и других государственных учреждений, принимающих участие в организации закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд | 0  | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 292                                 |
| 2.         | Менеджмент в сфере образования   | Специалисты органов управления образованием, руководители общеобразовательных учреждений и подразделений, административно-управленческий персонал, кадровый                                | 0  | 0          | 0            | 0          | 1             | 25         | 108                     | 292                                 |



| №<br>п/п | Название<br>программы  | Категория<br>слушателей  | Количество групп / количество<br>слушателей |            |              |             |               |             | Объём программы в часах | Педагогическая<br>учебная<br>нагрузка<br>ППС |
|----------|--|--|---|------------|--------------|-------------|---------------|-------------|-------------------------|--|
|          |  |  | Объём программы в часах                     |            |              |             |               |             |                         |  |
|          |  |  | до 72                                       |            | от 72 до 100 |             | от 100 до 250 |             |                         |  |
|          |  |  | групп                                       | слушателей | групп        | слушателей  | групп         | слушателей  |                         |  |
|          |  | резерв<br>руководителей<br>ГБОУ  |   |            |              |             |               |             |                         |  |
| 3.       | Управление образовательной деятельностью в условиях реализации ФГОС общего образования | Руководители и заместители руководителей образовательных организаций по учебно-воспитательной и опытно-экспериментальной работе, методисты, кадровый резерв руководителей ГБОУ | 0   | 0          | 0            | 0           | 1             | 25          | 108                     | 292  |
| 4.       | Современные технологии управления образовательным процессом в условиях реализации ФГОС | Заместители директоров по УВР, методисты ИМЦ и ГБОУ  | 0   | 0          | 1            | 25          | 0             | 0           | 72                      | 232  |
| 5.       |  | <b>итого</b>   | <b>0</b>                                    | <b>0</b>   | <b>1</b>     | <b>25</b>   | <b>3</b>      | <b>75</b>   |                         | <b>1108</b>                                  |
|          |  | <b>Всего</b>   | <b>13</b>                                   | <b>325</b> | <b>63</b>    | <b>1484</b> | <b>193</b>    | <b>4442</b> |                         | <b>64855</b>                                 |

\*Дополнительные профессиональные образовательные программы, содержащие модули по направлению «Антикоррупция»

**Сводная таблица плана-заказа  
государственного бюджетного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования  
на 2016 год**

| №  | Направление   | Кол-во групп | Кол-во слушателей | Педагогическая учебная нагрузка<br>Всего |
|--|---|--------------|-------------------|--|
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА</b>                 |   |              |                   |  |
|  | <b>Профессиональная переподготовка руководящих и педагогических кадров</b>                                    | <b>16</b>    | <b>400</b>        | <b>2572</b>                              |
| <b>ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ</b>                          |   |              |                   |  |
| <b>1.</b>  | <b>Обеспечение нового качества образования</b>  |              |                   |  |
| 1.1.   | Отработка моделей предпрофильной подготовки и профильного обучения  | 2            | 50                | 584                                      |
| 1.2.   | Использование информационных технологий в образовательном процессе  | 14           | 246               | 2850                                     |
| 1.3.   | Совершенствование форм аттестации учащихся (проведение ЕГЭ, портфолио, модернизация традиционных форм и т.д.) | 12           | 300               | 3338                                     |
| 1.4.   | Использование здоровьесберегающих технологий  | 19           | 475               | 4963                                     |
| 1.5.   | Освоение современного педагогического опыта   | 63           | 1471              | 15568                                    |
| 1.6.   | Интерактивные методы в образовательном процессе   | 5            | 125               | 1460                                     |
| 1.7.   | Другое  | 100          | 2115              | 22858                                    |
|  | <b>итого</b>  | <b>215</b>   | <b>4712</b>       | <b>51621</b>                             |
| <b>2.</b>  | <b>Развитие системы воспитательной деятельности в образовательных учреждениях</b>                             |              |                   |  |
| 2.1.   | Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования детей                     | 17           | 425               | 3112                                     |
| 2.2.   | Развитие воспитательного потенциала семьи   | 12           | 287               | 2492                                     |
| 2.3.   | Петербургская модель гражданско-правового воспитания  | 1            | 25                | 292                                      |
| 2.4.   | Комплексные меры противодействия табакокурению и злоупотреблению наркотиками                                  | 3            | 75                | 770                                      |
| 2.5.   | Другие  | 1            | 25                | 292                                      |
|  | <b>итого</b>  | <b>34</b>    | <b>837</b>        | <b>6958</b>                              |
| <b>3.</b>  | <b>Развитие содержания и структуры среднего профессионального образования</b>                                 |              |                   |  |
|  | <b>итого</b>  | <b>11</b>    | <b>223</b>        | <b>2196</b>                              |
| <b>4.</b>  | <b>Модернизация экономических отношений в системе образования</b>   |              |                   |  |
| 4.1.   | Работа в ГБОУ, включая ГБДОУ, в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности                            | 0            | 0                 | 0  |
| 4.2.   | Повышение квалификации бухгалтеров ГБОУ   | 0            | 0                 | 0  |
| 4.3.   | Другое  | 0            | 0                 | 0  |
|  | <b>итого</b>  | <b>0</b>     | <b>0</b>          | <b>0</b>                                 |
| <b>5.</b>  | <b>Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования</b>   |              |                   |  |
| 5.1.   | Работа с молодыми специалистами   | 1            | 25                | 292                                      |
| 5.2.   | Работа с педагогической элитой  | 0            | 0                 | 0  |
| 5.3.   | Подготовка экспертов по анализу образовательной деятельности (педагогов ГБОУ)                                 | 2            | 50                | 52                                       |
| 5.4.   | Повышение квалификации руководителей и специалистов РОО   | 0            | 0                 | 0  |
| 5.5.   | Повышение квалификации руководителей и методистов ГБОУ ДППО ЦПКС (ИМЦ)  | 0            | 0                 | 0  |
| 5.6.   | Повышение квалификации заместителей директоров по АХР   | 1            | 25                | 292                                      |
| 5.7.   | Другое  | 10           | 213               | 1995                                     |
|  | <b>итого</b>  | <b>14</b>    | <b>313</b>        | <b>2631</b>                              |
| <b>6.</b>  | <b>Совершенствование системы управления образованием</b>  |              |                   |  |
| 6.1.   | Формы государственно-общественного управления образованием  | 0            | 0                 | 0  |
| 6.2.   | Другое  | 4            | 100               | 1108                                     |
|  | <b>итого</b>  | <b>4</b>     | <b>100</b>        | <b>1108</b>                              |
| <b>ВСЕГО повышение квалификации</b>                    |   | <b>278</b>   | <b>6255</b>       | <b>64514</b>                             |
| <b>Итого (переподготовка, повышение квалификации):</b> |   | <b>294</b>   | <b>6655</b>       | <b>85086</b>                             |

| <b>Объем ОП</b> | <b>Кол-во групп</b> | <b>Кол-во слушателей</b> | <b>Всего педагогическая<br/>учебная нагрузка</b> |
|-----------------|---------------------|--------------------------|--|
| <b>ПП</b>       | <b>16</b>           | <b>400</b>               | <b>20572</b>                                     |
| 18              | 5                   | 125                      | 130  |
| 36              | 16                  | 400                      | 800  |
| 72              | 63                  | 1419                     | 12633  |
| 108             | 170                 | 3711                     | 42503  |
| 144             | 24                  | 600                      | 8448   |
| <b>ПК</b>       | <b>278</b>          | <b>6255</b>              | <b>64514</b>                                     |
| <b>ПП+ПК</b>    | <b>294</b>          | <b>6655</b>              | <b>85086</b>                                     |

## II. НАУЧНАЯ РАБОТА

Планирование научной работы Академии в 2016 году разработано в рамках «Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы» (5 подпрограмм и 16 мероприятий):

- Подпрограмма 1 «Развитие профессионального образования».
  - Мероприятие 1.2. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе государственного задания с учетом выхода на эффективный контракт с педагогическими работниками, а также с учетом введения прикладного бакалавриата, модульных и кратких программ освоения прикладных квалификаций
  - Мероприятие 1.6. Модернизация образовательных программ профессионального образования, обеспечивающая гибкость и индивидуализацию процесса обучения с использованием новых технологий
  - Мероприятие 1.8. Опережающее развитие научной, культурной и спортивной составляющей профессионального образования, включая расширение практики конкурсов и сезонных школ, сетевых проектов
  - Мероприятие 1.9. Развитие взаимодействия профессионального образования с рынком труда, с местными сообществами
- Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»
  - Мероприятие 2.1. Развитие дошкольного образования
  - Мероприятие 2.2. Развитие общего образования
  - Мероприятие 2.3. Развитие дополнительного и неформального образования и социализации детей
  - Мероприятие 2.4. Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи
  - Мероприятие 2.5. Реализация моделей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
  - Мероприятие 2.6. Развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования детей.
  - Мероприятие 2.7. Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей
- Подпрограмма 3 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»
  - Мероприятие 3.2. Формирование и развитие общероссийской системы оценки качества образования, в т.ч. поддержка и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе общего образования, подготовка специалистов по педагогическим измерениям в специализированной магистратуре и аспирантуре
  - Мероприятие 3.5. Создание системы мониторингов в области образования и социализации, развитие единой унифицированной системы статистики образования
  - Мероприятие 3.6. Развитие институтов общественного участия в управлении образованием и повышении качества образования
- Подпрограмма 4 «Вовлечение молодежи в социальную практику»
  - Мероприятие 4.1. Реализация комплекса мер по созданию условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи
  - Мероприятие 4.2. Обеспечение проведения мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации
- Подпрограмма 5 «Обеспечение реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»
  - Мероприятие 5.2. Научно-методическое, аналитическое и организационное сопровождение Государственной программы
  - Мероприятие 5.3. Обеспечение функционирования информационно-технологической инфраструктуры сферы образования

Распределение тематики и создаваемых в процессе научной работы продуктов представлены в таблицах

НР - научная работа

НИР - научно-исследовательская работа

НМР - научно-методическая работа

НОР - научно-организационная работа

Согласно технологического регламента оказания государственной работы (приложения №№ 1-5) в 2016 году предусмотрено финансирование следующего объема работ:

- Исследования в рамках «Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы» – 89425 час.
- Экспертиза учебных и методических материалов по актуальным проблемам современного образования – 10000 час.

| №   | Продукты научной работы<br>(научно-методической, научно-организационной)   |            | Срок<br>исполнения | Ответственное<br>структурное<br>подразделение<br>СПб АШПО | Ответственное<br>структурное<br>подразделение КО |
|---|--|------------|--------------------|---|--|
| <b>Подпрограмма 1 «Развитие профессионального образования»</b>  |  |            |                    |   |  |
| <i>Мероприятие 1.2. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе государственного задания с учетом выхода на эффективный контракт с педагогическими работниками, а также с учетом введения прикладного бакалавриата, модульных и кратких программ освоения прикладных квалификаций</i> |  |            |                    |   |  |
| <b>НИР</b>  |  |            |                    |   |  |
| 1.2.1.1   | Академический вестник «Новые подходы в реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения в Санкт-Петербурге», 8 п.л. | 640        | июнь               | КПО   | ОПО  |
|   |  | <b>640</b> |                    |   |  |
|   | Экспертиза – 555<br>Итого НР -640  |            |                    |   |  |
| <i>Мероприятие 1.6. Модернизация образовательных программ профессионального образования, обеспечивающая гибкость и индивидуализацию процесса обучения с использованием новых технологий</i>   |  |            |                    |   |  |
| <b>НМР</b>  |  |            |                    |   |  |
| 1.6.2.1   | Методические рекомендации для преподавателей по разработке адаптивных программ профессионального образования, 4 п.л.   | 200        | октябрь            | КПО   | ОПО  |
| 1.6.2.2   | Методические рекомендации для преподавателей-методистов автошкол по организации обучения в соответствии с новыми требованиями, 3 п.л.                                      | 150        | апрель             | КПО   | ОПО  |
|   |  | <b>350</b> |                    |   |  |
| <b>НОР</b>  |  |            |                    |   |  |
| 1.6.3.1   | Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства «Шаг в профессию»  | 50         | октябрь            | КПО   | ОПО  |
| 1.6.3.2   | Семинар для директоров и преподавателей-методистов автошкол по организации   | 50         | октябрь            | КПО   | ОПО  |

|   |  |             |                            |             |     |
|---|--|-------------|----------------------------|-------------|-----|
|   | обучения в соответствии с новыми требованиями  |             |                            |             |     |
| <b>1.6.3.3</b>  | Семинары (2) для заместителей директоров по учебно-методической работе и методистов профессиональных образовательных организаций   | 100         | <i>апрель,<br/>ноябрь</i>  | КПО         | ОПО |
| <b>1.6.3.4</b>  | Семинары (2) для заместителей директоров по учебно-производственной работе профессиональных образовательных организаций  | 100         | <i>март,<br/>октябрь</i>   | КПО         | ОПО |
|   |  | <b>300</b>  |                            |             |     |
|   | Экспертиза – 555<br>Итого НР -650  |             |                            |             |     |
| <i>Мероприятие 1.8. Опережающее развитие научной, культурной и спортивной составляющей профессионального образования, включая расширение практики конкурсов и сезонных школ, сетевых проектов</i> |  |             |                            |             |     |
|   | <b>НИР</b>   |             |                            |             |     |
| <b>1.8.1.1</b>  | Аналитическая записка «Исследование склонности к экстремистскому поведению обучающихся первых курсов профессиональных образовательных организаций» (48 ПОО), 4 п.л.  | 1000        | <i>март</i>                | КСПИ<br>КПО | ОПО |
| <b>1.8.1.2</b>  | Аналитическая записка «Анализ планов воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях» (Выборка: 48 ПОО), 2 отчета по 5 п.л.  | 2000        | <i>февраль<br/>июнь</i>    | КСПИ<br>КПО | ОПО |
| <b>1.8.1.3</b>  | Отчет об организационно-методическом сопровождении олимпиад по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся в профессиональных образовательных организациях, подведомственных Комитету по образованию, 2 п.л.   | 100         | <i>июнь</i>                | КПО         | ОПО |
|   |  | <b>3100</b> |                            |             |     |
|   | <b>НОР</b>   |             |                            |             |     |
| <b>1.8.2.1</b>  | Семинары (2) для заместителей директоров профессиональных образовательных организаций по учебно-воспитательной работе, педагогов-психологов, социальных педагогов по вопросам создания и совершенствования системы сопровождения обучающихся с целью профилактики аддитивного поведения с привлечением специалистов и сотрудников правоохранительных органов | 100         | <i>февраль<br/>октябрь</i> | КПО         | ОПО |
|   |  | <b>100</b>  |                            |             |     |
|   | Экспертиза – 555<br>Итого НР - 3200  |             |                            |             |     |
| <i>Мероприятие 1.9. Развитие взаимодействия профессионального образования с рынком труда, с местными сообществами</i>   |  |             |                            |             |     |
|   | <b>НИР</b>   |             |                            |             |     |
| <b>1.9.1.1</b>  | Аналитическая записка для подготовки доклада о состоянии и развитии системы  | 1000        | <i>апрель</i>              | КУЭО        | ОПО |

|  |  |             |                   |             |                |
|--|--|-------------|-------------------|-------------|----------------|
|  | профессионального образования в Санкт-Петербурге в рамках Туринского процесса  |             |                   | КПО<br>КСПИ |                |
| <b>1.9.1.2</b>   | Аналитическая справка о состоянии официальных сайтов профессиональных образовательных организаций, (не менее 21 ПОО), 2 п.л.   | 500         | октябрь           | КПО         | ОПО            |
| <b>1.9.1.3</b>   | Отчет о состоянии работы учебных центров профессиональных квалификаций (многофункциональных центров прикладных квалификаций) в профессиональных образовательных организациях с выделением лучшего опыта (все центры СПб), 3 п.л. | 150         | ноябрь            | КПО         | ОПО            |
| <b>1.9.1.4</b>   | Аналитический отчет по результатам мониторинга сайтов профессиональных образовательных организаций. Выборка: 48 ПОО  | 500         | июнь-<br>сентябрь | КИОТ        | ОПО            |
|  |  | <b>2150</b> |                   |             |                |
|  | <b>НОР</b>   |             |                   |             |                |
| <b>1.9.3.1</b>   | Организационно-методическое сопровождение информационного ресурса «Атлас профессий»  | 150         | в течение<br>года | КПО         | ОПО            |
| <b>1.9.3.2</b>   | Разработка АПИМ для программ профессионального обучения (17 специальностей) 17*30  | 510         | декабрь           | КИОТ        | УпНиКСЗвС<br>О |
|  |  | <b>660</b>  |                   |             |                |
|  | Экспертиза – 555<br>Итого НР -2810   |             |                   |             |                |
| <b>Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»</b> |  |             |                   |             |                |
| <u>Мероприятие 2.1. Развитие дошкольного образования</u>   |  |             |                   |             |                |
|  | <b>НИР</b>   |             |                   |             |                |
| <b>2.1.1.1</b>   | Аналитическая записка «Исследование качества образовательно-воспитательного процесса в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (Выборка: 48 ОО), 5 п.л.                     | 1000        | июнь              | КДО         | ООО            |
| <b>2.1.1.2</b>   | Аналитическая справка «Исследование образовательных потребностей педагогических кадров в современном дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО»   | 600         | октябрь           | КДО         |                |
|  |  | <b>1600</b> |                   |             |                |
|  | <b>НМР</b>   |             |                   |             |                |
| <b>2.1.2.1</b>   | Методические рекомендации по обязательному перечню необходимого оборудования и расходных материалов для реализации образовательной программы дошкольного образования по видам детской деятельности, с учётом                     | 200         | февраль           | КДО         | ООО            |

|         |  |             |                                |            |                |
|---------|--|-------------|--------------------------------|------------|----------------|
|         | возрастной периодизации и образовательных областей (направлений развития) в соответствии с ФГОС дошкольного образования, используемого образовательными организациями Санкт-Петербурга при формировании бюджета для выполнения государственного задания, 4 п.л.  |             |                                |            |                |
| 2.1.2.2 | Методические рекомендации по формированию единого перечня нормативно-правовой документации, обеспечивающей образовательную деятельность дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга в соответствии с действующим законодательством и требованиями ФГОС дошкольного образования, 4 п.л.                             | 200         | январь                         | КДО        | ООО            |
| 2.1.2.3 | Информационные, методические материалы для сайта «Сетевое сообщество ФГОС» (дошкольное образование)  | 200         | в течение года                 | КДО        | ООО            |
| 2.1.2.4 | Сборник материалов международной научно-практической конференции «Детский сад будущего: сохраняя традиции, - к инновациям!»  | 300         | февраль                        | КДО        |                |
| 2.1.2.5 | Сопровождение всероссийских и городских конкурсов («Воспитатель года» и др.)   | 130         | в течение года                 | КДО        |                |
|         |  | <b>1030</b> |                                |            |                |
|         | <b>НОР</b>   |             |                                |            |                |
| 2.1.3.1 | Заседания учебно-методического объединения (9) методистов районных информационно-методических центров по дошкольному образованию   | 90          | ежемесячно                     | КДО        | ООО            |
| 2.1.3.2 | Круглые столы (2) по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с развитием дошкольного образования (ОУ № 624, 698, ДОУ № 25 Центрального района, сеть: Педагогический колледж № 1, ДОУ № 137, № 202 и ДОУ №115 Выборгского района, ДОУ № 21 и № 31 Кировского района, ДОУ «Кудесница», ДОУ № 27 Адмиралтейского района) | 100         | июнь, декабрь                  | КДО        | ОРО<br>ООО     |
| 2.1.3.3 | Международная научно-практическая конференция «Детский сад будущего: сохраняя традиции, - к инновациям!»   | 200         | март                           | КДО        |                |
| 2.1.3.4 | Обучающие семинары (3) «Развитие культуры речи воспитателя ДОО» (в рамках реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы) 3 п.л.*50   | 150         | январь, февраль, март, октябрь | КДО<br>КФО | ООО<br>ОАиПКПК |
| 2.1.3.5 | Организационное сопровождение деятельности пилотных площадок по апробации введения Профессионального стандарта педагога в условиях современного ДОУ (план реализации и выполнения организационного сопровождения)  | 100         | 1 раз в квартал                | КДО        | ОАиПКПК        |



|   |   |             |  |         |     |
|---|---|-------------|--|---------|-----|
| 2.1.3.6   | Семинары (6) по вопросам введения ФГОС дошкольного образования 6*50   | 300         | февраль,<br>апрель,<br>май,<br>сентябрь,<br>октябрь,<br>ноябрь | КДО     | ООО |
| 2.1.3.7   | Городской конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДООУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» (без публикации)   | 250         | апрель   | КДО     |     |
| 2.1.3.8   | Городской конкурс «Созвездие. Дошкольный Петербург»   | 300         | ноябрь   | КДО     |     |
|   |   | <b>1490</b> |  |         |     |
|   | Экспертиза – 555<br>Итого НР - 4120   |             |  |         |     |
| <u>Мероприятие 2.2. Развитие общего образования</u> |   |             |  |         |     |
|   | <b>НИР</b>  |             |  |         |     |
| 2.2.1.1   | Аналитическая записка «Выбор учебников и УМК для обучающихся начальных классов в государственных общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга», 2 п.л. (Выборка: не менее 48 ООУ)  | 1000        | май  | КНО     | ООО |
| 2.2.1.2   | Аналитическая записка о диагностических работах (3 работы – 5, 7 и 9 классы) для мониторингов знаний учащихся по математике различного уровня, участие в федеральной научно-методической предметной комиссии (математика, физика) (в рамках реализации Концепции развития математического образования в Санкт-Петербурге) | 300         | в течение года   | КФМО    | ООО |
| 2.2.1.3   | Аналитическая справка «Анализ реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 2015/16 учебном году», 2 п.л. Выборка: не менее 48 ООУ   | 1000        | июнь   | КНО     | ООО |
| 2.2.1.4   | Аналитическая справка «Достижение требований образовательных стандартов и ИКС при изучении курсов истории в 5-6-х классах (по итогам отработки ФГОС основного общего образования в рамках деятельности базовых площадок и образовательных организаций Санкт-Петербурга)». Выборка: 20 ООУ                                 | 650         | ноябрь   | КСО     | ООО |
| 2.2.1.5   | Аналитическая справка «Исследование инновационных форм организации внеурочной деятельности по формированию экологической культуры». Выборка: 30 ООУ   | 500         | ноябрь   | КПОСБЗЧ | ООО |
| 2.2.1.6   | Аналитическая справка о состоянии информатизации образования в общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга (на основе   | 1000        | март   | КИОТ    | ОРО |

|          |  |             |                   |   |         |
|----------|--|-------------|-------------------|---|---------|
|          | предоставленных Комитетом по образованию данных мониторинга уровня оснащенности ОУ средствами информатизации). Выборка: 50 ООУ   |             |                   |   |         |
| 2.2.1.7  | Аналитическая справка об использовании учебно-методического комплекса по обучению учащихся-инофонов основной школы (5-6 классы) в общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга, 2 п.л.  | 100         | декабрь           | КФО                                       | ОАиПКПК |
| 2.2.1.8  | Аналитические отчеты (5) по результатам региональных диагностических работ (русский язык, математика, физика, обществознание, иностранный язык) 5*1 п.л.   | 350         | в течение года    | КИОТ<br>КСО<br>КИЯ<br>КФО<br>КФМО<br>КЕНО | ООО     |
| 2.2.1.9  | Аналитические справки (2) «Анализ метапредметных диагностических работ для 1-х (1) и 4-х (1) классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга», 2 по 2 п.л. Выборка: не менее 100 ООУ  | 2000        | июнь<br>ноябрь    | КНО                                       | ООО     |
| 2.2.1.10 | Аналитические справки «Анализ качества предметной обученности для проведения процедур государственного контроля качества образования с использованием приложений «Знак» автоматизированной информационной системы «Параграф», 2 по 1 п.л. (Выборка: не менее 48 ООУ) 2*1 п.л.  | 100         | июнь<br>декабрь   | КНО                                       | ОГККО   |
| 2.2.1.11 | Аналитические справки «Анализ качества предметной обученности для проведения процедур государственного контроля качества образования с использованием приложений «Знак» автоматизированной информационной системы «Параграф», 2 контроля по 2,5 п.л. (Выборка: не менее 48 ООУ). 2*2,5* (русский язык, математика, физика, химия, информатика и ИКТ, биология, география, история, обществознание, литература, иностранные языки) 1 предмет *50ч | 650         | июнь<br>декабрь   | КИОТ<br>КСО<br>КИЯ<br>КФО<br>КФМО<br>КЕНО | ОГККО   |
| 2.2.1.12 | Аналитический отчет по результатам проведения сочинения для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций в 2016 году. Выборка: не менее 48 ООУ   | 500         | июнь              | КФО                                       | ООО     |
|          |  | <b>8150</b> |                   |   |         |
|          | <b>НМР</b>   |             |                   |   |         |
| 2.2.2.1  | Выпуски (2) электронного журнала «Петербургский урок» по итогам конкурса «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам», 16 п.л.   | 800         | март,<br>сентябрь | КИОТ                                      | ООО     |
| 2.2.2.2  | Дополнительный диагностический инструментарий для различных УМК (6 работ) в рамках региональной оценки качества физико-математического   | 1200        | в течение года    | КФМО                                      | ООО     |

|          |   |      |                |  |     |
|----------|---|------|----------------|--|-----|
|          | образования 6*4*50  |      |                |  |     |
| 2.2.2.3  | Интернет-ресурс, содержащий систематизированные результаты конкурсов инновационных продуктов (на основе материалов победителей конкурса инновационных продуктов 2009-2015 годов) по направлению «Информатизация образования»  | 1000 | июль           | КИОТ   | ОРО |
| 2.2.2.4  | Информационные, аналитические и методические материалы по ФГОС основного общего образования в рамках научно-методического сопровождения сайта «Сетевое сообщество ФГОС», 10 п.л.  | 500  | в течение года | КИОТ<br>КУЭО                                     | ООО |
| 2.2.2.5  | Материалы для проведения метапредметных диагностических работ (2) для 1-х (1) и 4-х (1) классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга 4 п.л.   | 200  | июнь           | КНО  | ООО |
| 2.2.2.6  | Материалы для проведения метапредметных диагностических работ (2) для 5-х классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, 4 п.л.  | 200  | июнь           | КНО  | ООО |
| 2.2.2.7  | Материалы для проведения региональных диагностических работ(3): литература, химия, биология   | 200  | в течение года | КИОТ<br>КСО<br>КИЯ<br>КФО<br>КФМО<br>КЕНО        | ООО |
| 2.2.2.8  | Методические рекомендации (2) по проведению тематических мероприятий и классных часов «История и современность российского казачества» (для обучающихся 5-7, 8-9 классов), 2 по 1 п.л   | 100  | апрель         | КСО  | ООО |
| 2.2.2.9  | Методические рекомендации «Изучение основ духовно-нравственной культуры народов России в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и Историко-культурного стандарта в основной школе (предметная область: общественно-научное образование)», 2 п.л.  | 100  | апрель         | КСО  | ООО |
| 2.2.2.10 | Методические рекомендации «Реализация ФГОС и Историко-культурного стандарта на уроках истории», 2 п.л.  | 100  | январь         | КСО  | ООО |
| 2.2.2.11 | Методические рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования. Из них:<br>Начальная школа (метапредметные, тематические программы)<br>Основное и среднее образование (метапредметные, тематические программы):<br>Область естественно-научного образования | 900  | апрель         | КНО<br>КСО<br>КИЯ<br>КФО<br>КФМО<br>КЕНО<br>КИОТ | ООО |

|                 |   |     |                    |   |     |
|-----------------|---|-----|--------------------|---|-----|
|                 | <p>Область филологического образования (иностранные языки)</p> <p>Область физико-математического образования</p> <p>Область информационного образования и ИКТ</p> <p>Область физического воспитания и охраны здоровья</p> <p>Область художественно-эстетического образования</p> <p>Область гуманитарно-социального образования</p> <p>Начальное образование – 4 п.л.*50=200 ч</p> <p>Основное и среднее образование – 8 областей*2 п.л.*50=700 ч</p> |     |                    | КПОСБЗЧ<br>ККО                            |     |
| <b>2.2.2.12</b> | Методические рекомендации «Реализация новых подходов в преподавании русского языка и литературы в ОО»   | 100 | <i>апрель</i>      | КФО                                       | ООО |
| <b>2.2.2.13</b> | Методические рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций и методических объединений учителей «Реализация требований Историко-культурного стандарта по переходу на линейную модель изучения истории в образовательных организациях», 2 п.л.   | 100 | <i>апрель</i>      | КСО                                       | ООО |
| <b>2.2.2.14</b> | Методические рекомендации для учителей-предметников по использованию анализа результатов ГИА-2016 в образовательном процессе (русский язык, математика, физика, химия, информатика и ИКТ, биология, география, история, обществознание, литература, иностранный язык), 11*1 п.л.  | 550 | <i>сентябрь</i>    | КИОТ<br>КСО<br>КИЯ<br>КФО<br>КФМО<br>КЕНО | ООО |
| <b>2.2.2.15</b> | <p>Методические рекомендации по изучению учебных предметов, в том числе с учетом введения ФГОС начального и основного общего образования</p> <p>Начальная школа: 4 предмета (иностранные языки, информатика, музыка, технология)</p> <p>Основная школа (второй иностранный язык – как в урочной, так и во внеурочной деятельности)</p> <p>Начальная школа – 2 п.л.*4 предмета. Основная школа (КИЯ) – 2 п.л.*3 предмета</p>                           | 700 | <i>апрель-июнь</i> | ККО<br>КНО<br>КИЯ<br>КИОТ                 | ООО |
| <b>2.2.2.16</b> | Методические рекомендации по организации профориентационной работы в образовательных организациях Санкт-Петербурга в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования в системе непрерывного образования, 2 п.л.  | 100 | <i>июнь</i>        | КЕНО                                      | ООО |
| <b>2.2.2.17</b> | Методические рекомендации по подготовке к ГИА в 2017 году (русский язык, математика, физика, химия, информатика и ИКТ, биология, география, история, обществознание, литература, иностранный язык), 11*1 п.л.   | 550 | <i>сентябрь</i>    | КИОТ<br>КСО<br>КИЯ                        | ООО |

|                 |   |     |                       |                     |         |
|-----------------|---|-----|-----------------------|---------------------|---------|
|                 |   |     |                       | КФО<br>КФМО<br>КЕНО |         |
| <b>2.2.2.18</b> | Методические рекомендации по подготовке к итоговому сочинению в 2016/17 учебном году, 1 п.л.  | 50  | <i>май</i>            | КФО                 | ООО     |
| <b>2.2.2.19</b> | Методические рекомендации по преподаванию русского языка как неродного с размещением в электронном виде на портале СПб АППО, 10 п.л.  | 500 | <i>ноябрь</i>         | КФО                 | ОАиПКПК |
| <b>2.2.2.20</b> | Методическое пособие «Историческое сочинение как новая форма проверки образовательных результатов по истории: особенности подготовки к выполнению задания ЕГЭ», 3 п.л.  | 150 | <i>январь</i>         | КСО                 | ООО     |
| <b>2.2.2.21</b> | Методическое пособие для педагогов и методистов «Элективные курсы по литературе. Рекомендации к разработке», 2 п.л.   | 100 | <i>май</i>            | КФО                 | ООО     |
| <b>2.2.2.22</b> | Научно-организационное и методическое сопровождение деятельности учебно-методических объединений методистов и учителей истории и обществознания; ОРКСЭ  | 200 | <i>в течение года</i> | КСО                 | ООО     |
| <b>2.2.2.23</b> | Пакет материалов X Олимпиады Эйлера для учителей математики Санкт-Петербурга (заочный и очный тур) (в рамках реализации Концепции развития математического образования в Санкт-Петербурге), 4 п.л.  | 200 | <i>март</i>           | КФМО                | ООО     |
| <b>2.2.2.24</b> | Положение о конкурсе «Зналок русского языка» для работников общеобразовательных организаций, (исключая учителей русского языка и литературы) (в рамках реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы), 1 п.л. | 50  | <i>январь</i>         | КФО                 | ОАиПКПК |
| <b>2.2.2.25</b> | Положение о конкурсе для школьников 5-11 классов «Зналок русского языка» (в рамках реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы), 1 п.л.   | 50  | <i>январь</i>         | КФО                 | ООО     |
| <b>2.2.2.26</b> | Примерные программы курсов внеурочной деятельности при реализации образовательных программ основного общего образования (физика, география, биология), 3 предмета*2 п.л.  | 300 | <i>апрель</i>         | КФМО<br>КЕНО        | ООО     |
| <b>2.2.2.27</b> | Проведение экспертизы конечных продуктов ОЭР ОУ № 179, сети ОУ-ЭП (17 ОО) при СПб АППО и выработка предложений по включению разработанных в ходе ОЭР материалов в программы повышения квалификации СПб АППО, 18*50                        | 900 | <i>сентябрь</i>       | КИОТ<br>КУЭО        | ОРО     |
| <b>2.2.2.28</b> | Проведение экспертизы конечных продуктов ОЭР сети ОУ № 64, 248, 531, 162, 239 и выработка предложений по включению разработанных в ходе ОЭР материалов в программы повышения квалификации СПб АППО, 5*50                                  | 250 | <i>сентябрь</i>       | КИОТ                | ОРО     |

|          |   |     |                       |              |     |
|----------|---|-----|-----------------------|--------------|-----|
| 2.2.2.29 | Разработка, обновление, подборка материалов и поддержка образовательного сайта кафедры физико-математического образования СПб АППО (в рамках реализации Концепции развития математического образования в Санкт-Петербурге)  | 100 | <i>в течение года</i> | КФМО         | ООО |
| 2.2.2.30 | Разработка, проведение, проверка и анализ городских предэкзаменационных работ по математике в 9 и 11 классах общеобразовательных организаций (в рамках реализации Концепции развития математического образования в Санкт-Петербурге)                                      | 200 | <i>апрель</i>         | КФМО         | ООО |
| 2.2.2.31 | Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Лучшие практики введения и реализации ФГОС общего образования» в рамках Петербургского образовательного форума, 5 п.л.  | 250 | <i>март</i>           | КИОТ<br>КУЭО | ООО |
| 2.2.2.32 | Сборник научно-методических материалов педагогических чтений памяти И.С. Грачевой «Жизнь происходит от слова (М. Пришвин). Философские, методологические и методические аспекты преподавания русского языка и литературы в концепции филологического образования», 5 п.л. | 250 | <i>апрель</i>         | КФО          | ООО |
| 2.2.2.33 | Сборник программ внеурочной деятельности школы в условиях реализации ФГОС основного общего образования (предметная область «Общественно-научное образование»), 4 п.л.   | 200 | <i>июнь</i>           | КСО          | ООО |
| 2.2.2.34 | Сборник программ элективных курсов «Общественно-научное образование в контексте требований ФГОС основного общего образования и Историко-культурного стандарта», 5 п.л.  | 250 | <i>январь</i>         | КСО          | ООО |
| 2.2.2.35 | Сборник статей международной научно-практической конференции «Чтение детей и взрослых как способ формирования их креативной компетентности», 5 п.л.   | 250 | <i>сентябрь</i>       | КСО          | ООО |
| 2.2.2.36 | Учебно-методическое пособие «Математика в эпоху инноваций: из опыта работы учителей математики Санкт-Петербурга», 4 п.л.  | 200 | <i>ноябрь</i>         | КФМО         | ООО |
| 2.2.2.37 | Учебно-методическое пособие «Множества» (для реализации элективного курса) (в рамках реализации Концепции развития математического образования в Санкт-Петербурге), 2 п.л.  | 100 | <i>май</i>            | КФМО         | ООО |
| 2.2.2.38 | Учебно-методическое пособие «Текстоориентированное обучение как основа концепции филологического образования. Приемы работы с текстом на уроках русского языка и литературы», 3 п.л.  | 150 | <i>апрель</i>         | КФО          | ООО |
| 2.2.2.39 | Формирование банка программ по математике (кружков, специализированных, факультативных и элективных курсов) по математике, обеспечение его  | 50  | <i>ноябрь</i>         | КФМО         | ООО |

|                 |   |       |                           |                     |         |
|-----------------|---|-------|---------------------------|---------------------|---------|
|                 | обновления на постоянной основе и свободного доступа к нему педагогов (в рамках реализации Концепции развития математического образования в Санкт-Петербурге)   |       |                           |                     |         |
| <b>2.2.2.40</b> | Электронный каталог продуктов инновационной деятельности ОУ по направлению «Информатизация образования» (на основе материалов опытно-экспериментальных площадок городского и районного уровней 2010-2015 годов)   | 200   | июль                      | КИОТ                | ОРО     |
|                 |   | 12350 |                           |                     |         |
|                 | <b>НОР</b>  |       |                           |                     |         |
| <b>2.2.3.1</b>  | II межрегиональная научно-методическая конференция по проблемам преподавания «трудных вопросов» истории в контексте требований Историко-культурного стандарта «Великие реформы 1860-х годов: исторический выбор (к 155-летию отмены крепостного права)» (без публикации)                                | 100   | март                      | КСО                 | ООО     |
| <b>2.2.3.2</b>  | X Олимпиада Эйлера для учителей математики Санкт-Петербурга (заочный и очный тур) (в рамках реализации Концепции развития математического образования в Санкт-Петербурге)   | 200   | март<br>ноябрь            | КФМО                | ООО     |
| <b>2.2.3.3</b>  | Вебинары (3) по вопросам организации обучения русскому языку как неродному  | 150   | март,<br>май,<br>сентябрь | КФО<br>Отдел<br>ММП | ОАиПКПК |
| <b>2.2.3.4</b>  | Всероссийский конкурс сочинений в общеобразовательных организациях  | 100   | сентябрь                  | КФО                 | ООО     |
| <b>2.2.3.5</b>  | Городская Научно-практическая конференция для учителей русского языка и литературы «Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС начального и основного общего образования» (в рамках реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы) (без публикаций) | 100   | октябрь                   | КФО                 | ООО     |
| <b>2.2.3.6</b>  | Городская научно-практическая конференция для учителей физики по проблемам физического образования (без публикаций)   | 100   | апрель                    | КФМО                | ООО     |
| <b>2.2.3.7</b>  | Городской конкурс для учителей математики «Инновационные технологии обучения математике в процессе перехода на ФГОС» (в рамках реализации Концепции развития математического образования в Санкт-Петербурге)  | 200   | май                       | КФМО                | ООО     |
| <b>2.2.3.8</b>  | Городской конкурс для школьных методических объединений учителей математики на лучший методический проект «Математическое просвещение» (в рамках реализации Концепции развития математического образования в Санкт-Петербурге)  | 100   | октябрь                   | КФМО                | ООО     |
| <b>2.2.3.9</b>  | Городской конкурс методических разработок «Современный урок физики» для   | 200   | май                       | КФМО                | ООО     |

|                 |   |     |                          |                            |         |
|-----------------|---|-----|--------------------------|----------------------------|---------|
|                 | учителей физики общеобразовательных организаций и преподавателей физики профессиональных образовательных организаций  |     |                          |                            |         |
| <b>2.2.3.10</b> | Городской конкурс сочинений среди школьников 4-11-х классов ко Дню Культуры (15 апреля) «Прекрасное есть щит от зла»  | 200 | <i>апрель</i>            | КСПО                       | ООО     |
| <b>2.2.3.11</b> | Городской смотр-конкурс оформления библиотек общеобразовательных организаций ко Дню Культуры  | 100 | <i>февраль-май</i>       | КСПО                       | ООО     |
| <b>2.2.3.12</b> | Дистанционная олимпиада по культуре и истории Санкт-Петербурга для учащихся стран Балтии и Содружества Независимых Государств   | 100 | <i>март-апрель</i>       | КФО<br>ККО<br>Отдел<br>ММП | ОАиПКПК |
| <b>2.2.3.13</b> | Конференция в рамках Года Российской Федерации в Греческой Республике и Года Греческой Республики в Российской Федерации ( <i>без публикаций</i> )  | 100 | <i>март</i>              | КЕНО                       | ОАиПКПК |
| <b>2.2.3.14</b> | Конференция с международным участием «Русский язык в классах полиэтнического состава» ( <i>без публикаций</i> )   | 100 | <i>ноябрь</i>            | КФО                        | ОАиПКПК |
| <b>2.2.3.15</b> | Круглые столы (2) по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с вопросами информатизации образования, развития техносферы образовательных учреждений (сеть ОУ № 64, 248, 531, 162, 239; ОУ № 169, 567, 238, 258, Невский колледж, ЦДЮТТ «Охта») | 100 | <i>февраль, сентябрь</i> | КИОТ                       | ОРО     |
| <b>2.2.3.16</b> | Круглый стол по обмену опытом внедрения электронных учебников в общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга (на основе опыта работы региональных инновационных площадок)  | 50  | <i>март</i>              | КИОТ                       | ОРО     |
| <b>2.2.3.17</b> | Круглый стол по обмену опытом реализации проектов ОЭР по теме «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса»   | 50  | <i>октябрь</i>           | КУЭО                       | ОРО     |
| <b>2.2.3.18</b> | Круглый стол по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с разработкой моделей сетевого взаимодействия (ДОУ № 62 Приморского района, ИМЦ Московского района, ЦПМСС Московского района, ДДЮТ Фрунзенского района, СПб ГДТЮ)                      | 50  | <i>апрель</i>            | КУЭО                       | ОРО     |
| <b>2.2.3.19</b> | X Научно-практическая конференция «Чтение детей и взрослых как способ формирования их креативной компетентности»  | 100 | <i>апрель</i>            | КСО<br>КСПО                | ООО     |
| <b>2.2.3.20</b> | Межрегиональная конференция по проблемам математического образования (в рамках реализации Концепции развития математического образования в Санкт-Петербурге) ( <i>без публикаций</i> )  | 100 | <i>апрель</i>            | КФМО                       | ООО     |
| <b>2.2.3.21</b> | Межрегиональная научно-практическая конференция «Лучшие практики  | 200 | <i>март</i>              | КУЭО                       | ООО     |



|                 |  |     |  |      |         |
|-----------------|--|-----|--|------|---------|
|                 | введения и реализации ФГОС основного общего образования» в рамках Петербургского образовательного форума   |     |  | КИОТ |         |
| <b>2.2.3.22</b> | Научно-методические семинары (6) по актуальным проблемам современного физико-математического образования с приглашением ведущих специалистов ВУЗов Санкт-Петербурга и Москвы   | 300 | <i>в течение года</i>                    | КФМО | ООО     |
| <b>2.2.3.23</b> | Научно-практическая конференция для учителей русского языка и литературы «Повышение качества преподавания русского языка как родного в Санкт-Петербурге» (в рамках реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы) <i>(без публикаций)</i>    | 100 | <i>март</i>                              | КФО  | ООО     |
| <b>2.2.3.24</b> | Педагогические чтения памяти И.С. Грачевой «Жизнь происходит от слова (М. Пришвин). Философские, методологические и методические аспекты преподавания русского языка и литературы в концепции филологического образования»   | 50  | <i>февраль</i>                           | КФО  | ООО     |
| <b>2.2.3.25</b> | Проведение метапредметных диагностических работ (2) для 1-х (1) и 4-х (1) классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга   | 200 | <i>май<br/>сентябрь</i>                  | КНО  | ООО     |
| <b>2.2.3.26</b> | Проведение метапредметных диагностических работ (2) для 5-х классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга   | 200 | <i>май<br/>сентябрь</i>                  | КНО  | ООО     |
| <b>2.2.3.27</b> | Проектировочные семинары (2) по созданию учебно-методического и организационно-управленческого обеспечения эффективной работы школы в условиях полиэтнической образовательной среды (в рамках реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы) | 100 | <i>февраль,<br/>сентябрь</i>             | КФО  | ОАиПКПК |
| <b>2.2.3.28</b> | Семинары (3) «Современный урок истории и обществознания: реализация требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Историко-культурного стандарта»   | 150 | <i>март,<br/>октябрь,<br/>ноябрь</i>     | КСО  | ООО     |
| <b>2.2.3.29</b> | Семинары (3) для заместителей руководителей общеобразовательных организаций по распространению лучших практик преподавания предмета «Информатика и ИКТ» в общеобразовательных организациях   | 150 | <i>январь<br/>март<br/>октябрь</i>       | КИОТ | ООО     |
| <b>2.2.3.30</b> | Семинары (3) для заместителей руководителей общеобразовательных организаций по распространению лучших практик преподавания предмета «Технология»   | 150 | <i>февраль<br/>апрель<br/>сентябрь</i>   | КИОТ | ООО     |
| <b>2.2.3.31</b> | Семинары (3) по вопросам Государственной итоговой аттестации обучающихся: «Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию»  | 150 | <i>сентябрь,<br/>октябрь,<br/>ноябрь</i> | КСО  | ООО     |
| <b>2.2.3.32</b> | Семинары (6) для педагогов и руководителей общеобразовательных организаций   | 300 | <i>в течение</i>                         | КУЭО | ООО     |

|   |  |             |                 |            |          |
|---|--|-------------|-----------------|------------|----------|
|   | по вопросам введения ФГОС основного общего образования   |             | <i>года</i>     | КИОТ       |          |
|   |  | <b>4350</b> |                 |            |          |
|   | Экспертиза – 555<br>Итого НР -24850  |             |                 |            |          |
| <i>Мероприятие 2.3. Развитие дополнительного и неформального образования и социализации детей</i> |  |             |                 |            |          |
|   | <b>НИР</b>   |             |                 |            |          |
| <b>2.3.1.1</b>  | Аналитическая записка «Факторы духовной и психологической безопасности в образовательном учреждении», 5 п.л. Выборка: не менее 30 ООУ  | 1000        | <i>октябрь</i>  | КП<br>КСПО | ОВРиДО   |
| <b>2.3.1.2</b>  | Учебно-методическое пособие «Педагогическая поддержка семьи в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога: вариативные модели, формы, технологии, 8 п.л.   | 400         | <i>декабрь</i>  | КПС        | ОВРиДО   |
| <b>2.3.1.3</b>  | Аналитическая справка по результатам исследования «Выявление причин и условий совершения учащимися преступлений и правонарушений. Социально-педагогический аспект», 3 п.л. Выборка: не менее 30 ООУ                        | 1000        | <i>май</i>      | КСПО       | ОВРиДО   |
| <b>2.3.1.4</b>  | Аналитическая справка по результатам исследования «Изучение сфер интересов подростков относительно наиболее популярных среди молодежи групп и сообществ, функционирующих в сети Интернет», 4 п.л. Выборка: не менее 30 ООУ | 1000        | <i>декабрь</i>  | КПС        | ОВРиДО   |
|   |  | <b>3400</b> |                 |            |          |
|   | <b>НМР</b>   |             |                 |            |          |
| <b>2.3.2.1</b>  | Академический вестник «Дополнительное образование как средство формирования интереса и развития способностей детей», 8 п.л.  | 640         | <i>декабрь</i>  | ККО        | ОВРиДО   |
| <b>2.3.2.2</b>  | Методические рекомендации по использованию инновационных форм организации внеурочной деятельности по формированию экологической культуры, 2 п.л.   | 100         | <i>ноябрь</i>   | КПОСБЗЧ    | ОВРиДО   |
| <b>2.3.2.3</b>  | Методические рекомендации по разработке программ воспитательной работы в организациях отдыха и оздоровления детей и молодежи, 2 п.л.   | 100         | <i>март</i>     | КСПО       | ОООиОДиМ |
| <b>2.3.2.4</b>  | Модель психолого-педагогического сопровождения детей в организациях отдыха и оздоровления, 1 п.л.  | 50          | <i>апрель</i>   | КП         | ОООиОДиМ |
| <b>2.3.2.5</b>  | Положение о проведении конкурса образовательных программ по работе с детьми из социально неблагополучных семей, 1 п.л.   | 50          | <i>апрель</i>   | КСПО       | ОАиПКПК  |
| <b>2.3.2.6</b>  | Проведение экспертизы конечных продуктов ОУ № 139, 192, ДДЮТ Выборгского района и выработка предложений по включению разработанных в ходе ОЭР материалов в программы повышения квалификации СПб АППО                       | 150         | <i>сентябрь</i> | КФ         | ОРО      |

|          |   |             |                              |      |         |
|----------|---|-------------|------------------------------|------|---------|
| 2.3.2.7  | Программа вторичной профилактики «Комплексная реабилитация и ресоциализация лиц из числа несовершеннолетних с риском потребления наркотических и психоактивных веществ» среди старшеклассников, 2 п.л.                          | 100         | май                          | КПС  | ОВРиДО  |
| 2.3.2.8  | Программа повышения квалификации для педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей, 4 п.л.  | 200         | апрель                       | КСПО | ОАиПКПК |
| 2.3.2.9  | Разработка концепции интерактивного проекта» (концепции сайта) «Открытая Академия родительской культуры)  | 150         | апрель                       | КПС  | ОВРиДО  |
| 2.3.2.10 | Сборник материалов XX международной научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования Санкт-Петербурга», 5п.л.  | 250         | февраль                      | КП   | ОВРиДО  |
| 2.3.2.11 | Учебное пособие «Диагностика и формирование мотивации учения», 6 п.л.*50  | 300         | ноябрь                       | КП   | ОВРиДО  |
| 2.3.2.12 | Учебно-методическое пособие «Дистанционное обучение в дополнительном образовании детей: виды, формы», 4 п.л.  | 320         | октябрь                      | ККО  | ОВРиДО  |
| 2.3.2.13 | Учебно-методическое пособие «Причины возникновения и система профилактики экстремизма и национализма в молодежной среде. Пути профилактики», 8 п.л.   | 400         | ноябрь                       | КСПО | ОВРиДО  |
| 2.3.2.14 | Учебно-методическое пособие «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей: лучшие практики», 6 п.л.  | 480         | май                          | ККО  | ОВРиДО  |
|          |   | <b>3290</b> |                              |      |         |
|          | <b>НОР</b>  |             |                              |      |         |
| 2.3.3.1  | XX Научно-практическая конференция «Служба практической психологии в системе образования Санкт-Петербурга»  | 100         | февраль                      | КП   | ОВРиДО  |
| 2.3.3.2  | Вебинары (3) «Правовые аспекты управления организацией дополнительного образования детей»   | 150         | февраль<br>апрель<br>октябрь | КСПО | ОВРиДО  |
| 2.3.3.3  | Конкурс профессионального мастерства среди работников образования «Технология активных методов обучения в дополнительном образовании детей»   | 100         | апрель                       | ККО  | ОВРиДО  |
| 2.3.3.4  | Конференции (2) для старшеклассников «Ровесник – ровеснику»   | 100         | апрель<br>декабрь            | КП   | ОВРиДО  |
| 2.3.3.5  | Круглый стол (2) с участниками межведомственной рабочей группы по борьбе с проявлениями экстремистской деятельности по профилактике правонарушений и противодействию проявлениям экстремистской деятельности в молодежной среде | 100         | май,<br>ноябрь               | КСПО | ОВРиДО  |
| 2.3.3.6  | Круглый стол (2) с участниками межведомственной рабочей группы по   | 100         | май                          | КПС  | ОВРиДО  |

|                 |   |     |                        |      |               |
|-----------------|---|-----|------------------------|------|---------------|
|                 | профилактике наркомании по обмену опытом антинаркотической деятельности среди несовершеннолетних  |     | <i>ноябрь</i>          |      |               |
| <b>2.3.3.7</b>  | Круглый стол по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с вопросами воспитания (ОУ № 139, 323, ЦПМСС Кировского района, Радиотехнический колледж)  | 50  | <i>апрель</i>          | КСПО | ОРО<br>ОВРиДО |
| <b>2.3.3.8</b>  | Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновации в социально-педагогической деятельности» <i>(без публикации)</i>   | 100 | <i>февраль</i>         | КСПО | ОВРиДО        |
| <b>2.3.3.9</b>  | Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Семья: межинституциональное взаимодействие в социокультурном пространстве»  | 50  | <i>апрель</i>          | КПС  | ОВРиДО        |
| <b>2.3.3.10</b> | Организация проведения программы курса для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогике.   | 100 | <i>в течение года</i>  | КПС  | ОВРиДО        |
| <b>2.3.3.11</b> | Организация работы городского методического объединения социальных педагогов (9 заседаний)  | 90  | <i>ежемесячно</i>      | КСПО | ОВРиДО        |
| <b>2.3.3.12</b> | Организация работы городского учебно-методического объединения ассоциации образовательных организаций, работающих в сфере сопровождения семьи.  | 40  | <i>1 раз в квартал</i> | КПС  | ОВРиДО        |
| <b>2.3.3.13</b> | Организация работы городского учебно-методического объединения руководителей отделами профилактики наркозависимости и специалистов ответственных за данное направление ППМС-центров                               | 90  | <i>ежемесячно</i>      | КПС  | ОВРиДО        |
| <b>2.3.3.14</b> | Организация работы учебно-методического объединения педагогов-психологов (9 заседаний )   | 90  | <i>ежемесячно</i>      | КП   | ОВРиДО        |
| <b>2.3.3.15</b> | Организация работы учебно-методического объединения руководителей школьных служб медиации   | 40  | <i>1 раз в квартал</i> | КП   | ОВРиДО        |
| <b>2.3.3.16</b> | Проектировочные семинары (2) по созданию программы социализации ребенка-инофона в образовательном пространстве школы, города (в рамках реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы) | 100 | <i>март, ноябрь</i>    | КФО  | ОАиПКПК       |
| <b>2.3.3.17</b> | Семинар для педагогов-психологов и социальных педагогов «Психологическое насилие и его профилактика»  | 50  | <i>март</i>            | КП   | ОВРиДО        |
| <b>2.3.3.18</b> | Семинар «Интеграция основного и дополнительного образования в решении задач психолого-педагогического сопровождения учащихся группы риска»  | 50  | <i>апрель</i>          | КП   | ОВРиДО        |
| <b>2.3.3.19</b> | Семинар для специалистов образовательных организаций «Восстановительный подход в профилактике асоциального и аддиктивного поведения»  | 50  | <i>март</i>            | КПС  | ОВРиДО        |
| <b>2.3.3.20</b> | Семинары (2) для специалистов системы образования «Организация службы   | 100 | <i>март,</i>           | КП   | ОВРиДО        |

|  |   |             |                    |                    |        |
|--|---|-------------|--------------------|--------------------|--------|
|  | школьной медиации»  |             | ноябрь             |                    |        |
| 2.3.3.21   | Семинары (2) для специалистов системы образования «Профилактика суицидального и агрессивного поведения детей и подростков»  | 100         | апрель,<br>октябрь | КП                 | ОВРиДО |
| 2.3.3.22   | Семинары (2) для тьюторов районных систем образования по антикоррупционному образованию «Опыт диагностики и анализа результативности антикоррупционного образования школьников»       | 100         | апрель,<br>ноябрь  | КСО                | ОРО    |
| 2.3.3.23   | Семинары (2) по вопросам профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде для различных участников образовательного процесса   | 100         | январь,<br>декабрь | КСПО               | ОВРиДО |
| 2.3.3.24   | Семинары (2) по распространению лучших практик организации научно-технического творчества молодежи в системе дополнительного образования  | 100         | март,<br>сентябрь  | ККО                | ОРО    |
| 2.3.3.25   | Семинары (2) для специалистов образовательных организаций «Комплексные меры противодействия табакокурению, употреблению алкоголя, пропаганде здорового образа жизни»                  | 100         | март,<br>октябрь   | КПС                | ОВРиДО |
| 2.3.3.26   | Организация и проведение городской профилактической программы «Социальный марафон «школа – территория здорового образа жизни»   | 600         | в течение<br>года  | КПС                | ОВРиДО |
|  | Экспертиза – 555<br>Итого НР -9440  | <b>2750</b> |                    |                    |        |
| <u>Мероприятие 2.4. Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи</u> |   |             |                    |                    |        |
|  | <b>НИР</b>  |             |                    |                    |        |
| 2.4.1.1  | Аналитическая справка о заданиях школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, русскому языку и биологии, 3*3 п.л.   | 450         | март               | КСО<br>КФО<br>КЕНО | ООО    |
| 2.4.1.2  | Аналитическая справка «Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2016/17 учебном году», Выборка: не менее 30 ООУ                | 650         | ноябрь             | КФО                | ООО    |
|  |   | <b>1100</b> |                    |                    |        |
|  | <b>НМР</b>  |             |                    |                    |        |
| 2.4.2.1  | Методические рекомендации «Формы и методы работы организаций дополнительного образования детей по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи», 1 п.л.                           | 50          | декабрь            | КУЭО               | ОВРиДО |
| 2.4.2.2  | Методические рекомендации по разработке индивидуальных образовательных маршрутов (в том числе учебных планов) для развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, 2 п.л. | 100         | июнь               | КУЭО               | ООО    |

|  |   |             |                  |      |        |
|--|---|-------------|------------------|------|--------|
| 2.4.2.3  | Материалы олимпиады для обучающихся профессиональных образовательных организаций (математика и физика) 2*2 п.л.   | 200         | март             | КФМО | ООО    |
| 2.4.2.4  | Учебно-методическое пособие «Организация психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в организациях дополнительного образования», 4 п.л.  | 200         | сентябрь         | КУЭО | ОВРиДО |
|  |   | <b>550</b>  |                  |      |        |
| <b>НОР</b>   |   |             |                  |      |        |
| 2.4.3.1  | Городская научно-практическая конференция «Одаренный ребенок в современной организации дополнительного образования детей» (без публикации)  | 50          | апрель           | КСПО | ОВРиДО |
| 2.4.3.2  | Методические семинары, вебинары, работа в жюри конкурсов (10 мероприятий) «Сопровождение мотивированных, талантливых и одаренных детей» (в рамках реализации Концепции развития математического образования в Санкт-Петербурге) | 500         | в течение года   | КФМО | ООО    |
| 2.4.3.3  | Олимпиада для обучающихся профессиональных образовательных организаций (математика и физика)  | 100         | апрель           | КФМО | ООО    |
| 2.4.3.4  | Городской конкурс исследовательских работ обучающихся профессиональных образовательных организаций «Наблюдаем, исследуем, экспериментируем (физика)»  | 150         | май              | КФМО | ООО    |
| 2.4.3.5  | Семинары (3) для заместителей руководителей образовательных организаций «Одаренный ребенок в образовательной системе: модель сопровождения»   | 150         | 1.2.4 квартал    | КУЭО | ОВРиДО |
| 2.4.3.6  | Семинары (3) для педагогических работников организаций дополнительного образования детей «Развитие одаренности обучающихся в условиях применения технологии проблемно-диалогового обучения»                                     | 150         | 1.2.4 квартал    | ККО  | ОВРиДО |
|  |   | <b>1100</b> |                  |      |        |
|  | Экспертиза – 555<br>Итого НР -2750  |             |                  |      |        |
| <b>Мероприятие 2.5. Реализация моделей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b> |   |             |                  |      |        |
| <b>НИР</b>   |   |             |                  |      |        |
| 2.5.1.1  | Аналитическая справка по результатам мониторинга «О состоянии инклюзивного образования в Санкт-Петербурге» (ОО СПб, в том числе дошкольные), 3 п.л. +1000 час.  | 1150        | февраль, октябрь | КСКП | ООО    |
| 2.5.1.2  | Аналитическая справка по результатам мониторинга создания условий и результатов апробации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной  | 1150        | январь-октябрь   | КСКП | ООО    |

|                 |  |             |                       |              |     |
|-----------------|--|-------------|-----------------------|--------------|-----|
|                 | отсталостью в образовательных организациях, 3 п.л.+1000 час.   |             |                       |              |     |
|                 |  | <b>2300</b> |                       |              |     |
|                 | <b><i>HMP</i></b>  |             |                       |              |     |
| <b>2.5.2.1</b>  | Информационные, аналитические и методические материалы по ФГОС обучающихся с ОВЗ в рамках научно-методического сопровождения сайта «Сетевое сообщество ФГОС»   | 300         | <i>в течение года</i> | КУЭО<br>КСКП | ООО |
| <b>2.5.2.2</b>  | Методические рекомендации к составлению примерной образовательной программы для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья при получении образования в различных организационных формах (дошкольное образование), 2 п.л.   | 100         | <i>июнь</i>           | КСКП         | ООО |
| <b>2.5.2.3</b>  | Методические рекомендации по использованию региональных ресурсов при организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ (на основе содержания портала дистанционного обучения СПб РЦОКОиИТ и анализа опыта использования портала в общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга), 2 п.л. | 100         | <i>февраль</i>        | КСКП         | ОРО |
| <b>2.5.2.4</b>  | Методические рекомендации по организации работы с семьей обучающихся с ОВЗ при реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 1 п.л.  | 100         | <i>октябрь</i>        | КСКП         | ООО |
| <b>2.5.2.5</b>  | Методические рекомендации по разработке адаптированной основной общеобразовательной программы на основе ФГОС НОО ОВЗ» (в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой ОВЗ), 2 п.л.   | 100         | <i>апрель</i>         | КСКП         | ООО |
| <b>2.5.2.6</b>  | Методические рекомендации по разработке адаптированной основной общеобразовательной программы на основе ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2 п.л.  | 100         | <i>апрель</i>         | КСКП         | ООО |
| <b>2.5.2.7</b>  | Положение о конкурсе учителей-дефектологов, учителей-логопедов   | 50          | <i>февраль</i>        | КСКП         | ООО |
| <b>2.5.2.8</b>  | Проведение экспертизы конечных продуктов ОЭР ДОУ № 93 Выборгского района, С(К)ОУ № 1 им. К.К. Грота, ОУ № 232 и выработка предложений по включению разработанных в ходе ОЭР материалов в программы повышения квалификации СПб АППО   | 150         | <i>сентябрь</i>       | КСКП         | ОРО |
| <b>2.5.2.9</b>  | Сборник материалов всероссийской конференции «Инклюзивное образование: удовлетворение потребностей обучающихся в профессиональном и личностном развитии», 5 п.л.   | 250         | <i>май</i>            | КПО          | ОПО |
| <b>2.5.2.10</b> | Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Я в мир удивительный этот пришел...» и научно-практической конференции «Технологии   | 250         | <i>декабрь</i>        | КСКП         | ООО |

|          |   |             |                    |      |            |
|----------|---|-------------|--------------------|------|------------|
|          | работы с детьми, имеющими речевую патологию», 5 п.л.  |             |                    |      |            |
| 2.5.2.11 | Учебно-методическое пособие «Примерные программы модульных курсов для образования обучающихся с ОВЗ», 3 п.л.  | 240         | июнь               | КСКП | ООО        |
| 2.5.2.12 | Учебно-методическое пособие «Примерные программы образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 10-12 классы, 4 п.л.  | 320         | июнь               | КСКП | ООО        |
| 2.5.2.13 | Учебное пособие «Экологическая системная арт-терапия и арт-педагогика в образовании», 5 п.л.  | 250         | ноябрь             | КП   | ООО        |
|          |   | <b>2310</b> |                    |      |            |
|          | <b>НОР</b>  |             |                    |      |            |
| 2.5.3.1  | Всероссийская конференция «Инклюзивное образование: удовлетворение потребностей обучающихся в профессиональном и личностном развитии»   | 100         | март               | КПО  | ОПО        |
| 2.5.3.2  | Всероссийская научно-практическая конференция «Я в мир удивительный этот пришел...»   | 50          | декабрь            | КСКП | ООО        |
| 2.5.3.3  | Городская научно-практическая конференция «Технологии работы с детьми, имеющими речевую патологию»  | 50          | ноябрь             | КСКП | ООО        |
| 2.5.3.4  | Городской конкурс учителей-дефектологов, учителей-логопедов   | 50          | октябрь            | КСКП | ООО        |
| 2.5.3.5  | Круглый стол по обмену опытом реализации инновационных проектов/программ, связанных с организацией совместного образования здоровых детей и детей с ОВЗ (ДОУ № 93 Выборгского района, ОУ № 232, 448)                              | 50          | март               | КСКП | ОРО<br>ООО |
| 2.5.3.6  | Семинары (2) для педагогов образовательных организаций, работающих в условиях инклюзивного образования  | 100         | в течение года     | КСКП | ООО        |
| 2.5.3.7  | Семинары (2) для руководителей дошкольных образовательных организаций «О практике внедрения ФГОС в дошкольных образовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы», 2 п.л.            | 100         | в течение года     | КСКП | ООО        |
| 2.5.3.8  | Семинары (2) для руководителей образовательных организаций, реализующих дистанционное обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ, по распространению лучших практик организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ | 100         | февраль.<br>ноябрь | КСКП | ОРО        |
| 2.5.3.9  | Семинары (4) для педагогов образовательных организаций по внедрению ФГОС ОВЗ  | 200         | в течение года     | КСКП | ООО        |
|          |   | <b>800</b>  |                    |      |            |
|          | Экспертиза – 555<br>Итого НР -5410  |             |                    |      |            |



*Мероприятие 2.6. Развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования детей*

|                |  |             |          |         |               |
|----------------|--|-------------|----------|---------|---------------|
|                | <b>НИР</b>   |             |          |         |               |
| <b>2.6.1.1</b> | Аналитический отчет об исследовании инновационных подходов и рисков при организации здоровьесозидающего образования (по результатам городских конкурсов)   | 650         | октябрь  | КПОСБЗЧ | ООО           |
| <b>2.6.1.2</b> | Региональная концепция по сохранению и укреплению здоровья школьников на 2016-2020 годы  | 500         | Май      | КПОСБЗЧ | ООО           |
| <b>2.6.1.3</b> | Аналитическая справка по результатам мониторинга выполнения учащимися образовательных организаций нормативов комплекса ВФСК ГТО, 3 п.л.  | 150         | июнь     | КПОСБЗЧ | ООО<br>ОВРиДО |
| <b>2.6.1.4</b> | Аналитическая справка по результатам мониторинга здоровьесозидающей деятельности образовательных организаций, (не менее 48 ОО), 3 п.л. 600 час.  | 750         | ноябрь   | КПОСБЗЧ | ООО           |
| <b>2.6.1.5</b> | Аналитическая справка по результатам мониторинга состояния материально-технического обеспечения спортивной инфраструктуры образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, (не менее 48 ОО), 1 п.л. + 500 час. | 550         | сентябрь | КПОСБЗЧ | ОВРиДО        |
|                |  | <b>2600</b> |          |         |               |
|                | <b>НМР</b>   |             |          |         |               |
| <b>2.6.2.1</b> | Методическое пособие для учителей экологии, ОБЖ, физической культуры «Обучение в ситуациях» (сборник ситуационных задач и методика их использования), 3 п.л.   | 150         | декабрь  | КПОСБЗЧ | ООО           |
| <b>2.6.2.2</b> | Положение о Городском конкурсе «Школа здоровья Санкт-Петербурга»   | 20          | март     | КПОСБЗЧ | ООО           |
| <b>2.6.2.3</b> | Положение о городском конкурсе «Школьный экологический сертификат»   | 20          | май      | КПОСБЗЧ | ООО           |
| <b>2.6.2.4</b> | Положение о Городском конкурсе педагогических достижений по физической культуре и спорту в Санкт-Петербурге  | 20          | февраль  | КПОСБЗЧ | ООО<br>ОВРиДО |
| <b>2.6.2.5</b> | Положение о Санкт-Петербургском городском этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2016»   | 20          | февраль  | КПОСБЗЧ | ООО           |
| <b>2.6.2.6</b> | Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «На пути к школе здоровья», 5 п.л.  | 250         | май      | КПОСБЗЧ | ООО           |
| <b>2.6.2.7</b> | Сборник материалов конференции «Здоровое поколение – залог будущего страны» по итогам Городского конкурса учителей физической культуры, 3 п.л.   | 150         | май      | КПОСБЗЧ | ООО           |
| <b>2.6.2.8</b> | Сборник материалов конференции «Проектирование безопасной образовательной среды: комплексный подход», 3 п.л.   | 150         | октябрь  | КПОСБЗЧ | ООО           |
| <b>2.6.2.9</b> | Сборник материалов конференции по итогам Городского конкурса учителей  | 150         | июнь     | КПОСБЗЧ | ООО           |

|   |   |             |                    |         |               |
|---|---|-------------|--------------------|---------|---------------|
|   | физической культуры, 3 п.л.   |             |                    |         | ОВРиДО        |
| <b>2.6.2.10</b>   | Сборник материалов по итогам конкурса на лучшую организацию работы по введению ВФСК ГТО среди образовательных организаций Санкт-Петербурга, 3 п.л.  | 150         | <i>декабрь</i>     | КПОСБЗЧ | ОВРиДО        |
| <b>2.6.2.11</b>   | Учебное пособие «ГТО: вчера, сегодня, завтра», 5 п.л.   | 250         | <i>апрель</i>      | КПОСБЗЧ | ООО<br>ОВРиДО |
|   |   | <b>1330</b> |                    |         |               |
|   | <b>НОР</b>  |             |                    |         |               |
| <b>2.6.3.1</b>  | Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к школе здоровья»  | 50          | <i>март-апрель</i> | КПОСБЗЧ | ООО           |
| <b>2.6.3.2</b>  | Городской конкурс «Школа здоровья Санкт-Петербурга»   | 50          | <i>май</i>         | КПОСБЗЧ | ООО           |
| <b>2.6.3.3</b>  | Городской конкурс «Школьный экологический сертификат»   | 50          | <i>ноябрь</i>      | КПОСБЗЧ | ООО           |
| <b>2.6.3.4</b>  | Городской конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту в Санкт-Петербурге  | 50          | <i>март-май</i>    | КПОСБЗЧ | ООО<br>ОВРиДО |
| <b>2.6.3.5</b>  | Конкурс на лучшую организацию работы по введению ВФСК ГТО среди образовательных организаций Санкт-Петербурга  | 50          | <i>март</i>        | КПОСБЗЧ | ООО           |
| <b>2.6.3.6</b>  | Конференция «Здоровое поколение – залог будущего страны» по итогам Городского конкурса учителей физической культуры   | 50          | <i>апрель</i>      | КПОСБЗЧ | ООО           |
| <b>2.6.3.7</b>  | Конференция «Проектирование безопасной образовательной среды: комплексный подход»   | 50          | <i>октябрь</i>     | КПОСБЗЧ | ООО           |
| <b>2.6.3.8</b>  | Санкт-Петербургский городской этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2016»   | 50          | <i>апрель</i>      | КПОСБЗЧ | ООО           |
|   |   | <b>400</b>  |                    |         |               |
|   | Экспертиза – 555<br>Итого НР -4330  |             |                    |         |               |
| <u>Мероприятие 2.7. Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей</u> |   |             |                    |         |               |
|   | <b>НИР</b>  |             |                    |         |               |
| <b>2.7.1.1</b>  | Аналитическая записка о подходах к разработке модели методического сопровождения педагога в условиях полиэтнической образовательной среды (в рамках реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы), 0,5 п.л. Выборка: не менее 20 ООУ | 250         | <i>декабрь</i>     | КФО     | ОАиПКПК       |
| <b>2.7.1.2</b>  | Аналитическая записка «Организация в Санкт-Петербурге дополнительного профессионального образования специалистов сферы дополнительного  | 100         | <i>апрель</i>      | ККО     | ОВРиДО        |

|         |   |             |                              |      |          |
|---------|---|-------------|------------------------------|------|----------|
|         | образования детей», 0,5 п.л. Выборка: не менее 20 ООУ   |             |                              |      |          |
| 2.7.1.3 | Аналитическое сопровождение работы по введению эффективного контракта с работниками в образовательных организациях Санкт-Петербурга: составление справок (2) и отчетов (1)  | 1000        | март,<br>сентябрь,<br>ноябрь | КУЭО | ОРО      |
| 2.7.1.4 | Аналитическая записка «Исследование психологических особенностей профессионального здоровья педагогов-психологов», 2 п.л. Выборка: до 50 ООУ  | 200         | октябрь                      | КП   |          |
|         |   | <b>1550</b> |                              |      |          |
|         | <b>НМР</b>  |             |                              |      |          |
| 2.7.2.1 | Методические рекомендации по вопросам обеспечения апробации и внедрения профессионального стандарта педагога-психолога, 4 п.л.  | 200         | декабрь                      | КП   | ОВРиДО   |
| 2.7.2.2 | Научно-методическое пособие «Основы психологического консультирования в образовании», 5 п.л.  | 250         | май                          | КП   | ОВРиДО   |
| 2.7.2.3 | Учебно-методическое пособие «Развитие коммуникативной компетентности старшеклассников в условиях реализации ФГОС», 3 п.л.   | 250         | октябрь                      | КП   | ОВРиДО   |
| 2.7.2.4 | Образовательная программа повышения квалификации тьюторского сопровождения подготовки педагогов к работе с полиэтничным составом учащихся (в рамках реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы), 4 п.л.  | 200         | декабрь                      | КФО  | ОАиПКПК  |
| 2.7.2.5 | Программа повышения квалификации по вопросам социально-педагогической работы в организациях отдыха и оздоровления детей и молодежи, 2 п.л.  | 100         | март                         | КСПО | ОООиОДиМ |
| 2.7.2.6 | Программа повышения квалификации управленческих кадров организаций отдыха и оздоровления детей и молодежи, 2 п.л.   | 100         | март                         | КСПО | ОООиОДиМ |
| 2.7.2.7 | Программы (3) повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей, направленных на формирование компетенций в сфере образовательных технологий, по 5 п.л.  | 750         | февраль                      | ККО  | ОВРиДО   |
| 2.7.2.8 | Сборник материалов городской научно-практической конференции по вопросам внедрения профессионального стандарта педагога-психолога, 5 п.л.   | 250         | май                          | КП   | ОАиПКПК  |
| 2.7.2.9 | Методические рекомендации «Подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения, к социальному проживанию (социальная адаптация). Повышение правовой грамотности несовершеннолетних детей, а также детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, приемных семей, детей-инвалидов и их родителей» | 50          | Май                          | КСПО | ООО      |
|         |   | <b>2150</b> |                              |      |          |

|          |   |     |   |      |                |
|----------|---|-----|---|------|----------------|
|          | <b>НОР</b>  |     |   |      |                |
| 2.7.3.1  | Городская научно-практическая конференция по вопросам внедрения профессионального стандарта педагога-психолога  | 50  | октябрь                                 | КП   | ОАиПКПК        |
| 2.7.3.2  | Заседания (3) методического объединения педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей   | 150 | март,<br>сентябрь,<br>ноябрь            | КСПО | ОАиПКПК        |
| 2.7.3.3  | Заседания (3) методического объединения педагогов, преподающих редкие языки: китайский, итальянский, хинди  | 150 | (март –<br>ноябрь)                      | КИЯ  | ОАиПКПК        |
| 2.7.3.4  | Круглые столы (2) по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с вопросами профессионального становления учителя (ИМЦ Василеостровского района, Педагогический колледж № 8; ИМЦ Красносельского района, ИМЦ Кировского района, ОУ № 505) | 100 | май,<br>декабрь                         | КПИА | ОРО<br>ОАиПКПК |
| 2.7.3.5  | Круглые столы (3) для педагогических и руководящих работников, осуществляющих обучение в уголовно-исполнительной системе, в том числе по обучению инновационным методам работы и внедрению перспективных образовательных технологий             | 150 | апрель -<br>ноябрь                      | КПИА | ОАиПКПК        |
| 2.7.3.6  | Круглые столы (4) по обсуждению вопросов реализации проектов ОЭР, связанных с подготовкой к введению профессионального стандарта педагога (ИМЦ Адмиралтейского района, ОУ № 24, 116, 619)   | 200 | февраль<br>апрель<br>сентябрь<br>ноябрь | КУЭО | ОРО<br>ОАиПКПК |
| 2.7.3.7  | Создание методического объединения педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей  | 90  | февраль                                 | КСПО | ОАиПКПК        |
| 2.7.3.8  | Семинары (3) для молодых специалистов по актуальным вопросам развития системы образования   | 150 | (апрель –<br>ноябрь)                    | КПИА | ОАиПКПК        |
| 2.7.3.9  | Семинары (3) для психологов и социальных педагогов общеобразовательных организаций по вопросам эффективной работы с родителями и детьми из социально неблагополучных семей  | 150 | март,<br>апрель,<br>октябрь             | КСПО | ОАиПКПК        |
| 2.7.3.10 | Семинары (4) для вновь назначенных (2015 год) руководителей образовательных учреждений, членов кадрового резерва «Школа молодого директора»   | 200 | (апрель –<br>ноябрь)                    | КУЭО | ОАиПКПК        |
| 2.7.3.11 | Семинары (4) по подготовке тьюторов для внедрения профессионального стандарта педагога-психолога  | 200 | (апрель –<br>ноябрь)                    | КП   | ОАиПКПК        |
| 2.7.3.12 | Международная конференция по арт-терапии  | 100 | июнь                                    | КП   | ОВРиДО         |
| 2.7.3.13 | Семинар «Психологические основания современного урока в свете ФГОС»   | 50  | март                                    | КП   | ОВРиДО         |
| 2.7.3.14 | Создание методического объединения педагогов, преподающих редкие языки:   | 90  | февраль                                 | КИЯ  | ОАиПКПК        |

|   |   |             |                     |   |  |
|---|---|-------------|---------------------|---|--|
|   | китайский, итальянский, хинди   |             |                     |   |  |
|   |   | <b>1830</b> |                     |   |  |
|   | Экспертиза – 555<br>Итого НР -5530  |             |                     |   |  |
| <b>Подпрограмма 3 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»</b>  |   |             |                     |   |  |
| <i>Мероприятие 3.2. Формирование и развитие общероссийской системы оценки качества образования, в т.ч. поддержка и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе общего образования, подготовка специалистов по педагогическим измерениям в специализированной магистратуре и аспирантуре</i> |   |             |                     |   |  |
|   | <b>НМР</b>  |             |                     |   |  |
| <b>3.2.2.1</b>  | V городская научно-практическая конференция для аспирантов и молодых ученых «Образовательные вызовы современности: тенденции развития педагогического исследования» (проведение секций конференции) | 270         | июнь                | КФ<br>КФО<br>КЕНО<br>КУЭО<br>КДО<br>КСКП<br>КПИА<br>КПОСБЗЧ<br>КСПО<br>КПО<br>КП                  |  |
| <b>3.2.2.2</b>  | Консультирование поступающих в аспирантуру, проведение собеседования с поступающими в аспирантуру   | 520         | Апрель-<br>сентябрь | КДО<br>КЕНО<br>КИОТ<br>ККО<br>КПИА<br>КПОСБЗЧ<br>КПО<br>КП<br>КСО<br>КСПИ<br>КСКП<br>КФМО<br>КСПО |  |

|                |   |      |                 |  |          |
|----------------|---|------|-----------------|--|----------|
|                |   |      |                 | КУЭО<br>КФО  |          |
| <b>3.2.2.3</b> | Методические рекомендации «Модель независимой оценки качества дополнительного образования детей»  | 50   | <i>июнь</i>     | КСПО   | ОВРиДО   |
| <b>3.2.2.4</b> | Методические рекомендации по составлению отчета о самообследовании образовательной организации, 2 п.л.  | 100  | <i>март</i>     | КУЭО   | ОРО      |
| <b>3.2.2.5</b> | Перечень требований к подготовке специалистов для работы в организациях отдыха и оздоровления детей и молодежи (педагогический минимум), 1 п.л.   | 50   | <i>апрель</i>   | КСПО   | ОООиОДиМ |
| <b>3.2.2.6</b> | Проведение экспертизы конечных продуктов ОЭР ИМЦ Петроградского района ОУ №35, Педагогического колледжа № 1 и выработка предложений по включению разработанных в ходе ОЭР материалов в программы повышения квалификации СПб АППО  | 150  | <i>сентябрь</i> | КУЭО   | ОРО      |
| <b>3.2.2.7</b> | Разработка дистанционного сопровождения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (25 п.л.). Из них:<br>1 п.л. -100ч. КДО<br>2 п.л. -175ч КЕНО<br>1 п.л. -100ч КИОТ<br>1 п.л. - 100ч ККО<br>3 п.л. - 300ч КПИА<br>1 п.л. - 100ч. КПОСБЗЧ<br>2 п.л. – 200ч. КП<br>1 п.л. – 100ч КСО<br>1 п.л. – 100ч. КСПИ<br>2 п.л. – 200ч. КСПО<br>1 п.л. – 100ч. КУЭО<br>3 п.л. – 300ч. КФО<br>3 п.л. – 200ч. КФ<br>3 п.л. - 300ч. КИЯ | 2500 | <i>февраль</i>  | КДО<br>КЕНО<br>КИОТ<br>ККО<br>КПИА<br>КПОСБЗЧ<br>КП<br>КСО<br>КСПИ<br>КСПО<br>КУЭО<br>КФО<br>КФ<br>КИЯ |          |
| <b>3.2.2.8</b> | Разработка программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (27 п.л.). Из них<br>1 п.л. - 100ч. КДО<br>2 п.л. - 200ч КЕНО<br>1 п.л. - 100ч КИОТ<br>1 п.л. - 100ч ККО   | 2700 | <i>март</i>     | КДО<br>КЕНО<br>КИОТ<br>ККО<br>КПИА<br>КПОСБЗЧ  |          |

|                 |  |      |  |  |     |
|-----------------|--|------|--|--|-----|
|                 | 4 п.л. - 400ч КПИА<br>2 п.л. - 200ч. КПОСБЗЧ<br>0,5 п.л. – 50ч. КПО<br>2 п.л. – 200ч. КП<br>2 п.л. – 200ч КСО<br>1 п.л. – 100ч. КСПИ<br>1,5 п.л. – 150ч. КСПО<br>1,5 п.л. – 150ч. КУЭО<br>3 п.л. – 300ч. КФО<br>2 п.л. – 200ч. КФ<br>2 п.л. – 200ч КИЯ |      |  | КПО<br>КП<br>КСО<br>КСПИ<br>КСПО<br>КУЭО<br>КФО<br>КФ<br>КИЯ |     |
| <b>3.2.2.9</b>  | Сборник материалов IV городской научно-практической конференции для аспирантов «Образовательные вызовы современности: историко-педагогический анализ и тенденции развития научного исследования» для аспирантов  | 200  | <i>январь</i>  | КП   |     |
| <b>3.2.2.10</b> | Сборник материалов V городской научно-практической конференции для аспирантов «Образовательные вызовы современности: тенденции развития педагогического исследования» для аспирантов   | 200  | <i>июнь</i>  | КЕНО   |     |
| <b>3.2.2.11</b> | Теоретико-методологические семинары (7) для научных руководителей и аспирантов «О состоянии и путях повышения качества диссертационных исследований по педагогике»<br>150 ч. - КФ<br>50 ч. - КПиА<br>50 ч. - КДО<br>50 ч. - КЕНО<br>50 ч. - КПОСБЗЧ    | 350  | <i>февраль,<br/>март,<br/>апрель,<br/>сентябрь,<br/>октябрь,<br/>ноябрь,<br/>декабрь</i> | КФ<br>КПИА<br>КДО<br>КЕНО<br>КПОСБЗЧ                         |     |
| <b>3.2.2.12</b> | Учебно-методическое пособие «Проектирование и реализация программ ДППО в условиях системных изменений современного образования», 4 п.л.  | 480  | <i>ноябрь</i>  | КУЭО<br>КПИА<br>КФМО   |     |
| <b>3.2.2.13</b> | Учебно-методическое пособие «Создание внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга», 4 п.л.  | 320  | <i>октябрь</i>   | КСПИ   | ОРО |
| <b>3.2.2.14</b> | Учебно-методическое пособие для аспирантов (24,5 п.л.)<br>1,5 п.л. – КЕНО<br>1 п.л. – КИОТ<br>1 п.л. - ККО   | 1950 | <i>июнь</i>  | КЕНО<br>КИОТ<br>ККО<br>КПИА                                  |     |

|          |   |       |                             |  |                      |
|----------|---|-------|-----------------------------|--|----------------------|
|          | 4 п.л. - КПИА;<br>3 п.л. – КПОСБЗЧ<br>2 п.л. - КПО<br>1,5 п.л. – КП<br>2 п.л. – КСО<br>1 п.л. – КСПИ<br>1 п.л. – КСПО<br>2 п.л. – КУЭО<br>2 п.л. – КФО<br>2,5 п.л. - КФ   |       |                             | КПОСБЗЧ<br>КПО<br>КП<br>КСО<br>КСПИ<br>КСПО<br>КУЭО<br>КФО<br>КФ   |                      |
| 3.2.2.15 | Экспертиза (заключение) - гл. диссертаций (4 час.), диссертаций аспирантов (6 час.)   | 565   | май-июнь,<br>октябрь-ноябрь | КДО<br>КЕНО<br>КИОТ<br>ККО<br>КПИА<br>КСКП<br>КПОСБЗЧ<br>КПО<br>КП<br>КСО<br>КСПИ<br>КСПО<br>КУЭО<br>КФО |                      |
|          |   | 10255 |                             |  |                      |
|          | <b>НОР</b>  |       |                             |  |                      |
| 3.2.3.1  | Педагогические чтения в честь 85-летия профессора С.Г. Вершловского «Перспективы развития постдипломного педагогического образования»   | 100   | февраль                     | КПИА   |                      |
| 3.2.3.2  | Конкурс внутришкольных систем оценки качества. Выборка: 36 ОО   | 150   | сентябрь-октябрь            | КУЭО   | ОРО                  |
| 3.2.3.3  | Круглые столы (2) по обмену опытом реализации инновационных проектов/программ связанных с вопросами оценки качества образования, учета достижений учащихся (ДОУ № 19 Центрального района; НОУ «Альма-Матер», ОУ № 191, 612; сетевой проект ДОУ № 18, 60, 73 Красносельского района) | 100   | март,<br>ноябрь             | КПИА<br>КСПИ   | ОРО<br>ОВРиДО<br>ОПО |



|  |   |             |             |             |                 |
|--|---|-------------|-------------|-------------|-----------------|
|  |   | <b>350</b>  |             |             |                 |
|  | Экспертиза – 555<br>Итого НР -10755   |             |             |             |                 |
| <u>Мероприятие 3.5. Создание системы мониторингов в области образования и социализации, развитие единой унифицированной системы статистики образования</u> |   |             |             |             |                 |
|  | <b>НИР</b>  |             |             |             |                 |
| <b>3.5.1.1</b>   | Аналитический отчет по результатам мониторинга качества обученности в профессиональных образовательных организациях, подведомственных Комитету по образованию, 5 п.л. Выборка: 20 ПОУ | 1000        | июнь        | КПО         | ОПО             |
| <b>3.5.1.2</b>   | Аналитическая записка об исследовании «Здоровье в школе». Выборка: не менее 50 ООУ  | 1000        | январь-март | КПОСБЗЧ     | ООО, ОРО        |
| <b>3.5.1.3</b>   | Аналитическая записка об исследовании «Выпускник Петербургской школы». Выборка: не менее 50 ООУ   | 1000        | апрель-май  | КПА<br>КСПИ | ООО, ОРО        |
| <b>3.5.1.4</b>   | Аналитическая записка по результатам мониторинга результативности воспитательной деятельности государственных общеобразовательных организаций. Выборка: не менее 50 ООУ               | 1000        | апрель-май  | КСПО        | ОВРиДО,<br>ОРО  |
| <b>3.5.1.5</b>   | Аналитическая записка по результатам мониторинга удовлетворенности спектром и качеством услуг дополнительного образования. Выборка: не менее 50 УДОД                                  | 1000        | май         | КСПИ        | ОВРиДО,<br>ОРО  |
| <b>3.5.1.6</b>   | Аналитическая записка по результатам мониторинга внедрения ФГОС среднего профессионального образования и его методического сопровождения. Выборка: не менее 50 ПОУ                    | 1000        | май         | КПО         | ОПО             |
| <b>3.5.1.7</b>   | Аналитическая записка по результатам регионального мониторинга качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Выборка: не менее 50 ДОУ          | 1000        | июнь        | КДО         | ООО, ОРО        |
| <b>3.5.1.8</b>   | Аналитическая записка по результатам мониторинга «Петербургский учитель: вчера, сегодня, завтра». Выборка: не менее 50 ООУ  | 1000        | ноябрь      | КПА<br>КСПИ | ОАиПКПК,<br>ОРО |
|  |   | <b>8000</b> |             |             |                 |
|  | <b>НМР</b>  |             |             |             |                 |
| <b>3.5.2.1</b>   | Диагностический инструментарий оценки качества деятельности общеобразовательных организаций с учетом социально-экономического и педагогического контекста, 6 п.л.                     | 300         | ноябрь      | КСПИ        | ОРО             |

|  |   |            |                |         |             |
|--|---|------------|----------------|---------|-------------|
| 3.5.2.2  | Предложения к графику региональных диагностических работ на 2016/17 учебный год   | 50         | апрель         | КЕНО    | ООО, ОРО    |
| 3.5.2.3  | Диагностический инструментарий оценки эффективности деятельности образовательных организаций по раннему выявлению и профилактике употребления психоактивных веществ несовершеннолетними           | 300        | октябрь        | КПС     | ОВРиДО, ОРО |
|  |   | <b>650</b> |                |         |             |
| <i>Мероприятие 3.6. Развитие институтов общественного участия в управлении образованием и повышении качества образования</i>     |   |            |                |         |             |
|  | <b>НМР</b>  |            |                |         |             |
| 3.6.2.1  | План мероприятий по реализации Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге на 2016-2020 годы, 1 п.л.   | 50         | январь         | КУЭО    | ОРО         |
|  |   | <b>50</b>  |                |         |             |
|  | <b>НОР</b>  |            |                |         |             |
| 3.6.3.1  | Общественно-педагогическая акция по представлению инновационных проектов победителей конкурса между образовательными учреждениями, внедряющими инновационные образовательные программы, 2015 года | 100        | октябрь-ноябрь | КУЭО    | ОРО         |
| 3.6.3.2  | Научно-организационное и методическое сопровождение деятельности общественно-профессионального объединения молодых учителей истории, обществознания, права  | 100        | в течение года | КСО     | ОАиПКПК     |
|  |   | <b>200</b> |                |         |             |
|  | Экспертиза – 555<br>Итого НР -250   |            |                |         |             |
| <b>Подпрограмма 4 «Вовлечение молодежи в социальную практику»</b>  |   |            |                |         |             |
| <i>Мероприятие 4.1. Реализация комплекса мер по созданию условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи</i> |   |            |                |         |             |
|  | <b>НИР</b>  |            |                |         |             |
| 4.1.1.1  | Аналитическая справка «Правовое регулирование государственной поддержки детских общественных объединений и их деятельности на основе отечественного и зарубежного опыта»                          | 50         | ноябрь         | КСПО    | ОВРиДО      |
| 4.1.1.2  | Аналитическая справка по результатам мониторинга эффективности реализации в ОУ учебного модуля «Дорожная безопасность», 1 п.л. Выборка: не менее 100 ООУ. + 500 час.                              | 550        | ноябрь         | КПОСБЗЧ | ОВРиДО      |

|  |  |             |                        |      |                      |
|--|--|-------------|------------------------|------|----------------------|
|  |  | <b>600</b>  |                        |      |                      |
|  | <b>НМР</b>   |             |                        |      |                      |
| <b>4.1.2.1</b>   | Учебно-методическое пособие «Деятельность классного руководителя в условиях ФГОС нового поколения (средняя школа)», 4 п.л.   | 320         | <i>март</i>            | КСПО | ОВРиДО               |
|  |  | <b>320</b>  |                        |      |                      |
|  | <b>НОР</b>   |             |                        |      |                      |
| <b>4.1.3.1</b>   | Круглые столы (2) по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с разработкой механизмов развития социальной активности детей, развитием органов ученического самоуправления (ДДЮТ Выборгского района, ОУ № 192, 287, 582, Санкт-Петербургский технический колледж), 2п.л. | 100         | <i>февраль, ноябрь</i> | КСО  | ОРО<br>ОВРиДО<br>ОПО |
| <b>4.1.3.2</b>   | Межрегиональная научно-практическая конференция «Ученическое самоуправление: задачи, содержание, технологии»   | 100         | <i>ноябрь</i>          | КСПО | ОВРиДО               |
| <b>4.1.3.3</b>   | Организация работы городского методического объединения содружества кураторов «Клубов юных друзей правопорядка» (9 заседаний)  | 90          | <i>ежемесячно</i>      | КСПО | ОВРиДО               |
|  |  | <b>290</b>  |                        |      |                      |
|  | Экспертиза – 555<br>Итого НР -1210   |             |                        |      |                      |
| <b>Мероприятие 4.2. Обеспечение проведения мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации</b>   |  |             |                        |      |                      |
|  | <b>НМР</b>   |             |                        |      |                      |
| <b>4.2.2.1</b>   | Академический вестник «Организация патриотического воспитания учащихся в образовательных учреждениях», 8 п.л.  | 640         | <i>сентябрь</i>        | КСПО | ОВРиДО               |
|  |  | <b>640</b>  |                        |      |                      |
|  | Экспертиза – 555<br>Итого НР -640  |             |                        |      |                      |
| <b>Подпрограмма 5 «Обеспечение реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы и прочие мероприятия в области образования государственной программы "Развитие образования" на 2013-2020 годы»</b> |  |             |                        |      |                      |
| <b>Мероприятие 5.2. Научно-методическое, аналитическое, информационное и организационное сопровождение Государственной программы</b>   |  |             |                        |      |                      |
|  | <b>НИР</b>   |             |                        |      |                      |
| <b>5.2.1.1</b>   | Монография «Управление школьной организацией в условиях концептуальных изменений в системе образования», 10 п.л.   | 1000        | <i>февраль</i>         | КУЭО | ОРО                  |
|  |  | <b>1000</b> |                        |      |                      |
|  | <b>НМР</b>   |             |                        |      |                      |

|   |  |             |  |      |     |
|---|--|-------------|--|------|-----|
| 5.2.2.1   | Сборник по итогам конкурса инновационных продуктов 2015 года, 8 п.л.   | 400         | январь   | КУЭО | ОРО |
| 5.2.2.2   | Журнал «Непрерывное образование в Санкт-Петербурге», 8 п.л.  | 400         | июнь   | КУЭО | ОРО |
| 5.2.2.3   | Академический вестник «Инновации в управлении образовательным учреждением», 8 п.л.   | 640         | март   | КУЭО | ОРО |
|   |  | <b>1440</b> |  |      |     |
|   | <b>НОР</b>   |             |  |      |     |
| 5.2.3.1   | V Межрегиональная конференция «Профессиональная компетентность современного руководителя в системе образования»  | 100         | апрель   | КУЭО | ОРО |
| 5.2.3.2   | Обновление содержания интерактивной карты инновационной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга в соответствии с изменениями статусов региональных инновационных площадок на сайте Комитета по образованию | 100         | февраль<br>сентябрь  | КИОТ | ОРО |
| 5.2.3.3   | Сборник материалов V Межрегиональной конференции «Профессиональная компетентность современного руководителя в системе образования», 5 п.л.   | 250         | сентябрь   | КУЭО | ОРО |
| 5.2.3.4   | Семинары (6) для руководителей региональных инновационных площадок   | 300         | март,<br>апрель,<br>май,<br>октябрь,<br>ноябрь,<br>декабрь | КУЭО | ОРО |
|   |  | <b>750</b>  |  |      |     |
|   | Экспертиза – 555<br>Итого НР -3190   |             |  |      |     |
| <b>Мероприятие 5.3. Обеспечение функционирования информационно-технологической инфраструктуры сферы образования</b> |  |             |  |      |     |
|   | <b>НИР</b>   |             |  |      |     |
|   | Аналитический отчет о состоянии работы районных центров информатизации образования, 5 п.л. Выборка: 18 учреждений.   | 1000        | июль   | КИОТ | ОРО |
|   |  | <b>1000</b> |  |      |     |
|   | Экспертиза – 565<br>Итого НР -1000   |             |  |      |     |

**Сводная таблица Плана-заказа по научной работе**  
**государственному бюджетному учреждению дополнительного**  
**профессионального Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования**  
**в 2016 году**

| Виды научной работы          | Мероприятия подпрограмм<br>«Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы» |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | Итого |
|------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
|                              | М<br>1.2.  | М<br>1.6. | М<br>1.8. | М<br>1.9. | М<br>2.1. | М<br>2.2. | М<br>2.3. | М<br>2.4. | М<br>2.5. | М<br>2.6. | М<br>2.7. | М<br>3.2. | М<br>3.5. | М<br>3.6. | М<br>4.1. | М<br>4.2. | М<br>5.2. | М<br>5.3. |       |
|                              | 1  | 2         | 3         | 4         | 5         | 6         | 7         | 8         | 9         | 10        | 11        | 12        | 13        | 14        | 15        | 16        | 17        | 18        |       |
| <b>НИР</b>                   | 640  | 0         | 3100      | 2150      | 1600      | 8350      | 3400      | 1100      | 2300      | 2600      | 1550      | 0         | 8000      | 0         | 600       | 0         | 1000      | 1000      | 37790 |
| <b>НМР</b>                   | 0  | 350       | 0         | 0         | 1030      | 12150     | 3290      | 550       | 2310      | 1330      | 2150      | 10405     | 650       | 50        | 320       | 640       | 1440      | 0         | 36865 |
| <b>НОР</b>                   | 0  | 300       | 100       | 660       | 1490      | 4350      | 2750      | 1100      | 800       | 400       | 1830      | 350       | 0         | 200       | 290       | 0         | 750       | 0         | 14770 |
| Итого:<br>(НИР,<br>НМР, НОР) | 640  | 650       | 3200      | 2810      | 4120      | 24850     | 9440      | 2750      | 5410      | 4330      | 5530      | 10755     | 8650      | 250       | 1210      | 640       | 3190      | 1000      | 89425 |
| <b>Экспертиза</b>            | 555  | 555       | 555       | 555       | 555       | 555       | 555       | 555       | 555       | 555       | 555       | 555       | 555       | 555       | 555       | 555       | 555       | 565       | 10000 |
| <b>ВСЕГО:</b>                | 1195   | 1205      | 3755      | 3365      | 4675      | 25405     | 9995      | 3305      | 5965      | 4885      | 6085      | 11310     | 9205      | 805       | 1765      | 1195      | 3745      | 1565      | 99425 |

Объем научной работы соответствует нормативным требованиям и составляет (99425 час.) из них: НИР (37790 час.), НМР (36865 час.), НОР (14770 час.) и Экспертиза материалов (10000 час.).

Итого по научной работе 99425 час.



**Итоговая таблица Плана-заказа  
государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального  
образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического  
образования на 2016 год**

| Направление  | Кол-во групп | Кол-во слушателей | Общая нагрузка ППС | В том числе учебная работа ППС |
|--|--------------|-------------------|--------------------|--------------------------------|
| <b>Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ</b>   |              |                   |                    |                                |
| <i>Учебная работа по реализации дополнительных профессиональных образовательных программ</i>   |              |                   |                    |                                |
| Дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки  | 16           | 400               | 20572              | 20572                          |
| Дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации   | 278          | 6255              | 64514              | 64514                          |
| <i>Научно-методическое обеспечение дополнительных профессиональных образовательных программ</i>  |              |                   |                    |                                |
|  | 294          | 6655              | 65520              |                                |
| <i>Организационно-методическое обеспечение дополнительных профессиональных образовательных программ</i>  |              |                   |                    |                                |
|  | 294          | 6655              | 35140              |                                |
| <b>Итого:</b>  | <b>294</b>   | <b>6655</b>       | <b>185746</b>      | <b>85086</b>                   |
| <b>Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>                      |              |                   |                    |                                |
| <i>Учебная работа по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</i>    |              |                   |                    |                                |
|  |              | 121               | 9750               | 9750                           |
| <i>Научно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</i> |              |                   |                    |                                |
|  |              | 121               | 2759               |                                |
| <b>Итого:</b>  |              | <b>121</b>        | <b>12509</b>       | <b>9750</b>                    |
| <b>Научная работа</b>  |              |                   |                    |                                |
| <b>Итого:</b>  |              |                   | <b>99425</b>       |                                |
| <b>ВСЕГО:</b>  |              |                   |                    |                                |
|  | <b>294</b>   | <b>6776</b>       | <b>297680</b>      | <b>94836</b>                   |

Список принятых сокращений:

АХР – административно-хозяйственная работа  
 ВР – воспитательная работа  
 ГИА – государственная итоговая аттестация  
 ГМО – городское методическое объединение  
 ГОУ – государственное образовательное учреждение  
 ГОУ ДОД – государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей  
 ГДОУ – государственное дошкольное образовательное учреждение  
 ГПОУ – государственное профессиональное образовательное учреждение  
 ГПД – группа продленного дня  
 ДПО – дополнительное профессиональное образование  
 ДППО ЦПКС ИМЦ (ИМЦ) – государственное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр»

ДДТТ – детский дорожно-транспортный травматизм  
ЕГЭ – единый государственный экзамен  
ИЗО – изобразительное искусство  
ИКС – историко-культурный стандарт  
ИКТ – информационно-коммуникационные технологии  
КДО – кафедра дошкольного образования  
КЕНО – кафедра естественно-научного образования  
КИОТ – кафедра инновационных образовательных технологий  
КИЯ – кафедра иностранных языков  
ККО – кафедра культурологического образования  
КНО – кафедра начального образования  
КП – кафедра психологии  
КПИА – кафедра педагогики и андрагогики  
КПО – кафедра профессионального образования  
КПОСБЗЧ – кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека  
КПС – кафедра педагогики семьи  
КСП – кафедра специальной (коррекционной) педагогики  
КСПИ – кафедра социально-педагогических измерений  
КССО – кафедра социального образования  
КСПО – кафедра социально-педагогического образования  
КФ – кафедра философии образования  
КФО – кафедра филологического образования  
КФМО – кафедра физико-математического образования  
КУЭО – кафедра управления и экономики образования  
МО – методическое объединение  
МРСОО – модернизация региональные системы общего образования  
МХК – мировая художественная культура  
НИР – научно-исследовательская работа  
НМР – научно-методическая работа  
НОР – научно-организационная работа  
НОУ – негосударственное образовательное учреждение  
ОАиПКПК – отдел аттестации и повышения квалификации педагогических кадров  
ОВРиДО – отдел воспитательной работы и дополнительного образования  
ОГЭ – основной государственный экзамен  
ООО – отдел общего образования  
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья  
ОБЖ – основы безопасности жизнедеятельности  
ОПО – отдел профессионального образования  
ОООиОДиМ – отдел по организации отдыха и оздоровления детей и молодежи  
ОРКСЭ – основы религиозных культур и светской этики  
ОЭР – опытно-экспериментальная работа  
ОРО – отдел развития образования  
СПб АППО – Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования  
СМИ – средства массовой информации  
СПО – среднее профессиональное образование  
СКОУ – специальное (коррекционное) образовательное учреждение  
УВР – учебно-воспитательная работа  
УПР – учебно-производственная работа  
УМК – учебно-методический комплекс  
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт  
ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования  
ФГОС НОО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования  
ФГОС ООО – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования  
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования  
ЦПМСС – государственное образовательное учреждение Центр психолого-медико-социального сопровождения  
ЦППРиК – государственное образовательное учреждение Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции детей



**ПЛАН-ЗАКАЗ**

**на повышение квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2016 году**

**Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению  
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»  
на январь-июнь 2016 года**

**Таблица 1**

| № п/п  | Название курсов   | Категория слушателей  | Количество групп/ количество человек |              |           | Педагогическая нагрузка |                           |              |
|--|---|---|--------------------------------------|--------------|-----------|-------------------------|---------------------------|--------------|
|  |   |   | до 72                                | от 72 до 100 | более 100 | Всего                   | Количество часов к оплате | Нагрузка ППС |
| <b>Обеспечение нового качества образования</b> |   |   |                                      |              |           |                         |                           |              |
| 1  | Мониторинг результативности образовательного процесса в системе дополнительного образования детей                       | Педагоги дополнительного образования, методисты             |                                      |              | 1/30      | 100                     | 64                        | —            |
| 2  | Развитие творческих способностей детей  | Педагоги дополнительного образования                        |                                      |              | 1/30      | 100                     | 64                        | —            |
| 3  | Рациональные подходы к обеспечению безопасности на занятиях в системе дополнительного образования                       | Педагоги дополнительного образования и специалисты УДОД     | 1/25                                 |              |           | 18                      | 18                        | —            |
| 4  | Экскурсии в природу как образовательная технология  | Педагоги дополнительного образования и специалисты УДОД     | 1/25                                 |              |           | 18                      | 18                        | —            |
| 5  | Современные информационные технологии в образовательном процессе  | Педагоги дополнительного образования                        |                                      | 1/30         |           | 72                      | 54                        | —            |
| 6  | Использование возможностей техносферы УДОД для развития научно-технической и исследовательской деятельности обучающихся | Педагоги дополнительного образования                        |                                      | 1/30         |           | 72                      | 54                        | —            |
| 7  | Андрагогические аспекты работы с педагогами в образовательной организации дополнительного образования детей             | Руководящие работники, методисты                            |                                      |              | 1/30      | 100                     | 64                        | —            |
| 8  | Метод проектов как образовательная технология в дополнительном образовании детей  | Педагоги дополнительного образования                        |                                      | 1/30         |           | 72                      | 54                        | —            |
| 9  | Современные технологии видеотворчества  | Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы |                                      | 1/30         |           | 72                      | 54                        | —            |
| 10   | Организация детского дизайн-образования   | Педагоги дополнительного образования (дизайн-направление)   |                                      | 1/30         |           | 72                      | 54                        | —            |
| 11   | Технология развития творческого мышления (на  | Педагоги дополнительного                                    |                                      | 1/30         |           | 72                      | 54                        | —            |

|  |  |  |          |           |          |             |             |   |
|--|--|--|----------|-----------|----------|-------------|-------------|---|
|  | базе ТРИЗ)   | образования  |          |           |          |             |             |   |
| Развитие системы воспитательной деятельности в образовательных учреждениях |  |  |          |           |          |             |             |   |
| 1  | Современные модели социализации детей средствами дополнительного образования                                 | Специалисты УДОД   |          | 1/30      |          | 72          | 54          |   |
| 2  | Психологический мир ребенка  | Педагоги дополнительного образования   |          | 1/30      |          | 72          | 54          | — |
| Модернизация экономических отношений в системе образования                 |  |  |          |           |          |             |             |   |
| 1  | Основы стратегического менеджмента   | Руководители УДОД  |          | 1/30      |          | 72          | 54          |   |
| Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования             |  |  |          |           |          |             |             |   |
| 1  | Введение в профессию методиста   | Методисты УДОД   |          |           | 1/30     | 100         | 64          | — |
|  | Управленческие аспекты заведующего структурным подразделением  | Руководители УДОД, заместители руководителей, зав. структурными подразделениями  |          |           | 1/30     | 100         | 64          | — |
| 2  | Повышение профессиональной компетентности в области мировой художественной культуры                          | Педагоги дополнительного образования   |          |           | 1/30     | 100         | 64          |   |
| 3  | Совершенствование профессионального мастерства педагогов по хореографии                                      | Педагоги дополнительного образования и рук. детских хореографических объединений |          | 1/30      |          | 72          | 54          | — |
| 4  | Дополнительное образование в школе   | Специалисты ОДОД   |          | 1/30      |          | 72          | 54          | — |
| 5  | Художественное слово в культуре педагога дополнительного образования   | Педагоги дополнительного образования   |          | 1/30      |          | 72          | 54          |   |
| 6  | Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования                                      | Педагоги дополнительного образования   |          | 2/30      |          | 144         | 108         | — |
| 7  | Современные технологии дополнительного образования в сфере детского декоративно-прикладного творчества       | Педагоги дополнительного образования   |          | 1/30      |          | 72          | 54          |   |
| 8  | Современные тенденции и технологии в дополнительном образовании по направлению дизайн и моделирование одежды | Педагоги дополнительного образования   |          | 1/30      |          | 72          | 54          |   |
| 9  | Призвание-вожатый  | Вожатые загородных лагерей   |          | 1/30      |          | 72          | 72          | — |
| 10   | Совершенствование профессиональной деятельности педагогов музыкального направления                           | Педагоги дополнительного образования музыкального направления                    |          | 1/30      |          | 72          | 54          | — |
| 11   | Совершенствование профессиональной деятельности педагогов по шашкам  | Педагоги дополнительного образования по шашкам                                   |          | 1/30      |          | 72          | 54          |   |
|  |  | <b>Итого</b>   | <b>2</b> | <b>19</b> | <b>6</b> | <b>2004</b> | <b>1464</b> |   |

**Сводная таблица Плана-заказа  
Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению  
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»  
на январь-июнь 2016 года**

**Таблица 2**

| Направление  | Кол-во групп | Количество слушателей | Количество обученных | Педагогическая нагрузка на 2015-2016 уч. год всего (часов) | Количество часов к оплате в I полугодии 2016 г. |
|--|--------------|-----------------------|----------------------|--|---|
| Обеспечение нового качества образования                            | 11           | 320                   | 320                  | 768  | 552   |
| Развитие воспитательной деятельности в образовательных учреждениях | 2            | 60                    | 60                   | 144  | 108   |
| Модернизация экономических отношений в системе образования         | 1            | 30                    | 30                   | 72   | 54  |
| Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования     | 13           | 390                   | 390                  | 1020   | 750   |
| <b>Итого</b>   | <b>27</b>    | <b>800</b>            | <b>800</b>           | <b>2004</b>  | <b>1464</b>                                     |

**ПЛАН-ЗАКАЗ**

**на повышение квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2015 году**

**Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению  
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»  
на сентябрь-декабрь 2016 года**

**Таблица 3**

| № п/п   | Название курсов   | Категория слушателей                                    | Количество групп/ количество человек |              |           | Педагогическая нагрузка |                           |              |
|---|---|---|--------------------------------------|--------------|-----------|-------------------------|---------------------------|--------------|
|   |   |   | до 72                                | от 72 до 100 | более 100 | Всего                   | Количество часов к оплате | Нагрузка ППС |
| <b>Обеспечение нового качества образования</b>                                    |   |   |                                      |              |           |                         |                           |              |
| 1   | Развитие творческих способностей детей  | Педагоги дополнительного образования                    |                                      |              | 1/30      | 100                     | 36                        | —            |
| 2   | Нормативно-правовые основы деятельности образовательных организаций                   | Зав. отделами, завучи, специалисты УДОД                 | 1/25                                 |              |           | 18                      | 18                        | —            |
| 3   | Психолого-педагогическое сопровождение личной адаптации одаренных детей и подростков  | Педагоги дополнительного образования                    |                                      | 1/30         |           | 72                      | 18                        | —            |
| 4   | Современные информационные технологии в образовательном процессе                      | Педагоги дополнительного образования                    |                                      | 1/30         |           | 72                      | 18                        | —            |
| 5   | Проектно-исследовательская деятельность педагога дополнительного образования          | Педагоги дополнительного образования                    |                                      | 1/30         |           | 72                      | 18                        | —            |
| 6   | Инновационная и экспериментально-исследовательская деятельность в ДО                  | Руководящие работники, методисты                        |                                      |              | 1/30      | 100                     | 36                        | —            |
| 7   | Инновационные подходы в экскурсоведении   | Педагоги дополнительного образования                    |                                      | 1/30         |           | 72                      | 18                        | —            |
| 8   | Развитие техносферы в деятельности организации дополнительного образования детей      | Педагоги дополнительного образования, специалисты УДОД  |                                      | 1/30         |           | 72                      | 18                        | —            |
| 9   | Современные требования к профессиональной деятельности концертмейстеров в УДОД        | Концертмейстеры УДОД                                    |                                      | 1/30         |           | 72                      | 18                        | —            |
| 10  | Современные подходы в преподавании декоративно-прикладного искусства                  | Педагоги отделов ДПИ УДОД, школ                         |                                      | 1/30         |           | 72                      | 18                        | —            |
| <b>Развитие системы воспитательной деятельности в образовательных учреждениях</b> |   |   |                                      |              |           |                         |                           |              |
| 1   | Технология социального проектирования в деятельности детских общественных объединений | Педагоги дополнительного образования и специалисты УДОД | 1/25                                 |              |           | 36                      | 36                        | —            |
| 2   | Современные модели социализации детей средствами дополнительного образования          | Специалисты УДОД  |                                      | 1/30         |           | 72                      | 18                        | —            |
| 3   | Психологический мир ребенка   | Педагоги дополнительного образования                    |                                      | 1/30         |           | 72                      | 18                        | —            |
| <b>Модернизация экономических отношений в системе образования</b>                 |   |   |                                      |              |           |                         |                           |              |
| 1   | Управленческие аспекты заведующего структурным подразделением                         | Руководители УДОД, зав. Структурными подразделениями    |                                      |              | 1/30      | 100                     | 36                        |              |
| <b>Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования</b>             |   |   |                                      |              |           |                         |                           |              |

|    |   |   |          |           |          |             |            |   |
|----|---|---|----------|-----------|----------|-------------|------------|---|
| 1  | Методическое обеспечение образовательного процесса  | Методисты УДОД  |          | 1/30      |          | 72          | 18         | — |
| 2  | Повышение профессиональной компетентности педагогов УДОД  | Педагоги УДОД   |          | 1/30      |          | 72          | 18         | — |
| 3  | Повышение профессиональной компетентности в области мировой художественной культуры                               | Педагоги дополнительного образования  |          |           | 1/30     | 100         | 36         | — |
| 4  | Совершенствование профессионального мастерства педагогов по хореографии   | Педагоги дополнительного образования и рук. детских хореографических объединений                              |          | 1/30      |          | 72          | 18         | — |
| 5  | Развитие дополнительного образования в школе  | Специалисты ОДОД  |          |           | 1/30     | 100         | 36         | — |
| 6  | Школьное музееведение   | Педагоги дополнительного образования  |          | 1/30      |          | 72          | 18         | — |
| 7  | Подготовка руководителей сборных команд, судейской коллегии и секретарей по техническим и прикладным видам спорта | Педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, педагоги-организаторы технической направленности |          | 1/30      |          | 72          | 18         | — |
| 8  | Совершенствование профессиональной деятельности педагогов по шахматам   | Педагоги дополнительного образования по шахматам  | 1/25     |           |          | 36          | 36         | — |
| 9  | Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования   | Педагоги дополнительного образования  |          | 1/30      |          | 72          | 18         | — |
| 10 | Современные тенденции и технологии в дополнительном образовании по направлению дизайн и моделирование одежды      | Педагоги дополнительного образования  |          | 1/30      |          | 72          | 18         |   |
| 11 | Современные образовательные технологии в практике дополнительного образования детей                               | Педагоги дополнительного образования  |          | 1/30      |          | 72          | 18         |   |
| 12 | Призвание-вожатый   | Вожатые загородных лагерей  |          | 1/30      |          | 72          | 0          | — |
| 13 | Совершенствование профессиональной деятельности педагогов музыкального направления                                | Педагоги дополнительного образования музыкального направления   |          | 1/30      |          | 72          | 18         |   |
| 14 | Технология проектирования и реализации досуговых программ   | Педагоги дополнительного образования по шашкам  |          |           | 1/30     | 100         | 36         |   |
|    |   | <b>Итого</b>  | <b>3</b> | <b>19</b> | <b>6</b> | <b>2058</b> | <b>630</b> |   |

**Сводная таблица Плана-заказа  
Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению  
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»  
на сентябрь-декабрь 2016 года**

**Таблица 4**

| Направление  | Кол-во групп | Количество слушателей | Количество обученных | Педагогическая нагрузка на 2016-2017 уч. год всего (часов) | Количество часов к оплате в II полугодии 2016 г. |
|--|--------------|-----------------------|----------------------|--|--|
| Обеспечение нового качества образования                            | 10           | 295                   | 25                   | 722  | 216  |
| Развитие воспитательной деятельности в образовательных учреждениях | 3            | 85                    | 25                   | 180  | 72   |
| Модернизация экономических отношений в системе образования         | 1            | 30                    | 0                    | 100  | 36   |
| Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования     | 14           | 415                   | 25                   | 1056   | 306  |
| <b>Итого</b>   | <b>28</b>    | <b>825</b>            | <b>75</b>            | <b>2058</b>  | <b>630</b>                                       |

**Итоговая таблица Плана-заказа  
Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению  
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»  
на 2016 год**

**Таблица 5**

| Направление  | Кол-во групп | Количество слушателей | Количество обученных | Педагогическая нагрузка | Количество часов к оплате |
|--|--------------|-----------------------|----------------------|-------------------------|---------------------------|
| Обеспечение нового качества образования                            | 21           | 615                   | 345                  | 1490                    | 768                       |
| Развитие воспитательной деятельности в образовательных учреждениях | 5            | 145                   | 85                   | 324                     | 180                       |
| Модернизация экономических отношений в системе образования         | 2            | 60                    | 30                   | 172                     | 90                        |
| Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования     | 27           | 805                   | 415                  | 2076                    | 1056                      |
| <b>Итого</b>   | <b>55</b>    | <b>1625</b>           | <b>875</b>           | <b>4062</b>             | <b>2094</b>               |

Список принятых сокращений:

ОДОД – отделение дополнительного образования детей

УДОД – государственные образовательные учреждения дополнительного образования детей

**План-заказ**  
**на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2016 году**  
**Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» на январь-июнь 2016 года**

**1. Профессиональная переподготовка**

Таблица 1

| № п/п | Наименование образовательной программы  | Категория слушателей   | Объем образовательной программы | Количество часов на данный учебный год | Количество    | Педагогическая нагрузка |                           |
|-------|---|--|---------------------------------|--|---------------|-------------------------|---------------------------|
|       |   |  |                                 |  | групп/человек | всего                   | количество часов к оплате |
| 1.    | Информационные технологии в образовании | Специалисты центров информатизации образования, заместители директоров по ИТ | 504                             | 504                                    | 1/10          | 560                     | 560                       |
|       |   | ИТОГО  |                                 |  | 1/10          | 560                     | 560                       |

**2. Повышение квалификации**

Таблица 2

| № п/п   | Наименование образовательной программы   | Категория слушателей  | Количество групп/ количество человек |              |           | Педагогическая нагрузка |                           |
|---|--|---|--------------------------------------|--------------|-----------|-------------------------|---------------------------|
|   |  |   | до 72                                | от 72 до 100 | более 100 | всего                   | количество часов к оплате |
| <b>1. Обеспечение нового качества образования</b>                             |  |   |                                      |              |           |                         |                           |
| <b>1.1 Использование информационных технологий в образовательном процессе</b> |  |   |                                      |              |           |                         |                           |
| 1.  | Информационные технологии для административных работников системы образования          | Руководители и административные работники ГОУ   |                                      | 3/26         |           | 405                     | 405                       |
| 2.  | Информационные технологии для преподавателей-предметников                              | Учителя, преподаватели и методисты ГОУ  | 15/150                               | 7/70         | 2/20      | 1568                    | 1568                      |
| 3.  | Информационные технологии для работников служб сопровождения образовательного процесса | Работники библиотек, социальные педагоги, логопеды, педагоги-психологи, воспитатели ГОУ | 2/20                                 | 1/10         |           | 179                     | 179                       |
| 4.  | Информационные технологии для работников дошкольных образовательных учреждений         | Педагогические работники ГДОУ   | 2/20                                 | 2/20         |           | 278                     | 278                       |



|  |  |  |               |               |             |             |             |
|--|--|--|---------------|---------------|-------------|-------------|-------------|
| 5.   | Информационные технологии для учителей начальных классов   | Учителя начальных классов, заместители руководителей, методисты по начальной школе | 2/20          | 2/20          | 1/10        | 450         | 450         |
| 6.   | Компьютерная графика и анимация  | Работники системы образования всех категорий                                       | 1/10          | 4/40          |             | 499         | 499         |
| 7.   | Сетевые технологии для работников образовательных учреждений   | Работники системы образования всех категорий                                       | 4/40          | 9/86          |             | 1193        | 1193        |
| 8.   | Мультимедиа-технологии в образовании   | Работники системы образования всех категорий                                       | 2/20          | 3/30          |             | 423         | 423         |
| 9.   | Приёмы эффективной работы в приложениях MS Office  | Работники системы образования всех категорий                                       | 2/20          | 7/70          |             | 921         | 921         |
| <b>1.2 Совершенствование форм аттестации учащихся</b>                    |  |  |               |               |             |             |             |
| 1.   | Семинары по организационно-технологическому сопровождению ГИА в 9 -11 классах  | Технические специалисты пунктов проведения экзаменов                               | 20/200        |               |             | 100         | 100         |
| <b>ИТОГО ПО I РАЗДЕЛУ</b>  |  |  | <b>50/500</b> | <b>38/372</b> | <b>3/30</b> | <b>6016</b> | <b>6016</b> |
| <b>2. Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования</b> |  |  |               |               |             |             |             |
| <b>2.1 Работа с сообществом экспертов и координаторами баз данных</b>    |  |  |               |               |             |             |             |
| 1.   | Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена (семинары)                                  | Учителя-предметники выпускных классов ГОУ  | 178/2848      |               |             | 5874        | 5874        |
| 2.   | Консультации членов конфликтной комиссии по организационно-методическому сопровождению работы конфликтной комиссии ГИА 9, 11 классах | Члены конфликтной комиссии   | 6/60          |               |             | 60          | 60          |
| 3.   | Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА 9 классов в новой форме (семинары)  | Учителя-предметники  | 92/1472       |               |             | 3036        | 3036        |
| 4.   | Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА 9 классов в новой форме   | Учителя-предметники  | 24/384        |               |             | 1536        | 1536        |

|   |   |   |        |      |  |     |     |
|---|---|---|--------|------|--|-----|-----|
| 5.  | Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена  | Учителя-предметники выпускных классов ГОУ   | 14/224 |      |  | 896 | 896 |
| 6.  | Информационные технологии для координаторов баз данных образовательных учреждений   | Координаторы баз данных ГОУ   |        | 1/10 |  | 142 | 142 |
| 7.  | Использование АИС "ПараГраф" и MS Excel для формирования отчетной документации ОУ   | Координаторы баз данных ГОУ   | 8/80   |      |  | 336 | 336 |
| <b>2.2 Подготовка экспертов по анализу образовательной деятельности</b> |   |   |        |      |  |     |     |
| 1.  | Информационные технологии при проведении мониторингов качества образования  | Руководители ГОУ, технические специалисты   | 5/80   |      |  | 75  | 75  |
| 2.  | Технологии надзорно-контрольной деятельности и регламентации образовательной деятельности   | Руководители ГОУ, эксперты по оценке качества образования                                     | 15/240 |      |  | 225 | 225 |
| 3.  | Использование автоматизированных информационных систем в реализации процедур регламентации образовательной деятельности и федерального государственного контроля качества образования | Руководители ГОУ, эксперты по оценке качества образования                                     | 10/100 |      |  | 200 | 200 |
| <b>2.3 Повышение квалификации руководителей и специалистов ГОУ</b>      |   |   |        |      |  |     |     |
| 1.  | Организационно-технологическое сопровождение ГИА в 11 классах (семинары)  | Руководители сотрудников пунктов первичной обработки информации, пунктов проведения экзаменов | 45/900 |      |  | 180 | 180 |
| 2.  | Организационно-технологическое сопровождение ГИА в 9 классах (семинары)   | Руководители сотрудников пунктов первичной обработки информации, пунктов проведения экзаменов | 45/900 |      |  | 180 | 180 |

|  |  |   |                |                |              |              |
|--|--|---|----------------|----------------|--------------|--------------|
| <b>ИТОГО ПО 2 РАЗДЕЛУ</b>  |  | <b>442/7288</b>   | <b>1/10</b>    | <b>0<br/>0</b> | <b>12740</b> | <b>12740</b> |
| <b>3. Совершенствование системы управления образованием</b>  |  |   |                |                |              |              |
| <b>3.1 Подготовка кадров для работы с автоматизированной информационной системой управления образованием</b> |  |   |                |                |              |              |
| 1.   | Практика использования АИС "ПараГраф" в деятельности ОУ  | Руководители и административные работники ГОУ, ДОУ                    | 3/30           |                | 63           | 63           |
| 2.   | Методика работы по поддержке ИПС "Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ СПб" в связи с переходом на новую версию программы | Руководители и административные работники ГОУ и районные координаторы | 2/20           |                | 42           | 42           |
| <b>ИТОГО ПО 3 РАЗДЕЛУ</b>  |  | <b>5/50</b>   |                |                | <b>105</b>   | <b>105</b>   |
| <b>4. Реализация накопительной системы повышения квалификации</b>  |  |   |                |                |              |              |
| <b>4.1 Использование информационных технологий в образовательном процессе</b>                                |  |   |                |                |              |              |
| 1.   | Информационные технологии для работников системы образования   | Педагогические работники системы образования                          |                | 5/50           | 818          | 818          |
| <b>ИТОГО ПО 4 РАЗДЕЛУ</b>  |  | <b>0<br/>0</b>  | <b>0<br/>0</b> | <b>5/50</b>    | <b>818</b>   | <b>818</b>   |
| <b>ИТОГО ЗА II ПОЛУГОДИЕ</b>   |  | <b>497/7838</b>   | <b>39/382</b>  | <b>8/80</b>    | <b>19679</b> | <b>19679</b> |

**Сводная таблица Плана-заказа  
Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования  
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»  
на январь-июнь 2016 года**

Таблица 3

| № п/п  | Наименование раздела   | Количество групп /<br>Количество человек | Педагогическая<br>нагрузка | Количество<br>часов к оплате |
|--|--|--|----------------------------|------------------------------|
| <b>Переподготовка</b>  |  |  |                            |                              |
| 1.   | Информационные технологии в образовании                            | 1/10                                     | 560                        | 560                          |
| <b>ИТОГО</b>   |  | <b>1/10</b>                              | <b>560</b>                 | <b>560</b>                   |
| <b>Повышение квалификации</b>  |  |  |                            |                              |
| <b>1. Обеспечение нового качества образования</b>                        |  |  |                            |                              |
| 1.   | Использование информационных технологий в образовательном процессе | 71/702                                   | 5916                       | 5916                         |
| 2.   | Совершенствование форм аттестации учащихся                         | 20/200                                   | 100                        | 100                          |
| <b>ИТОГО</b>   |  | <b>91/902</b>                            | <b>6016</b>                | <b>6016</b>                  |
| <b>2. Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования</b> |  |  |                            |                              |

|   |   |                 |              |              |
|---|---|-----------------|--------------|--------------|
| 1.  | Работа с сообществом экспертов и координаторами баз данных  | 323/5078        | 11880        | 11880        |
| 2.  | Подготовка экспертов по анализу образовательной деятельности                                      | 30/420          | 500          | 500          |
| 3.  | Повышение квалификации руководителей ГОУ  | 90/1800         | 360          | 360          |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>443/7298</b> | <b>12740</b> | <b>12740</b> |
| <b>3. Совершенствование системы управления образованием</b>       |   |                 |              |              |
| 1.  | Подготовка кадров для работы с автоматизированной информационной системой управления образованием | 5/50            | 105          | 105          |
| <b>4. Реализация накопительной системы повышения квалификации</b> |   |                 |              |              |
| 1.  | Использование информационных технологий в образовательном процессе                                | 5/50            | 818          | 818          |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>5/50</b>     | <b>818</b>   | <b>818</b>   |
| <b>ВСЕГО по повышению квалификации</b>                            |   | <b>544/8300</b> | <b>19679</b> | <b>19679</b> |
| <b>ВСЕГО</b>  |   | <b>545/8310</b> | <b>20239</b> | <b>20239</b> |

**План-заказ**  
**на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических и руководящих кадров**  
**образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов**  
**Санкт-Петербурга, в 2016 году**  
**Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования**  
**«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»**  
**на сентябрь-декабрь 2016 года**

**1. Профессиональная переподготовка**

Таблица 4

| № п/п | Наименование образовательной программы  | Категория слушателей   | Объем образовательной программы | Количество часов на данный учебный год | Количество      | Педагогическая нагрузка |                           |
|-------|---|--|---------------------------------|--|-----------------|-------------------------|---------------------------|
|       |   |  |                                 |  | групп / человек | всего                   | количество часов к оплате |
| 1.    | Информационные технологии в образовании | Специалисты центров информатизации образования, заместители директоров по ИТ | 348                             | 348                                    |                 | 174                     | 174                       |
|       |   | <b>ИТОГО</b>   |                                 |  |                 | <b>174</b>              | <b>174</b>                |

**2. Повышение квалификации**

Таблица 5

| № п/п   | Наименование образовательной программы   | Категория слушателей  | Количество групп/ количество человек |              |           | Педагогическая нагрузка |                           |
|---|--|---|--------------------------------------|--------------|-----------|-------------------------|---------------------------|
|   |  |   | до 72                                | от 72 до 100 | более 100 | всего                   | количество часов к оплате |
| <b>1. Обеспечение нового качества образования</b>                             |  |   |                                      |              |           |                         |                           |
| <b>1.1 Использование информационных технологий в образовательном процессе</b> |  |   |                                      |              |           |                         |                           |
| 1.  | Информационные технологии для административных работников системы образования          | Руководители и административные работники ГОУ   |                                      | 2/20         |           | 288                     | 288                       |
| 2.  | Информационные технологии для преподавателей-предметников                              | Учителя, преподаватели и методисты ГОУ  | 11/110                               | 4/40         | 2/20      | 1093                    | 1093                      |
| 3.  | Информационные технологии для работников служб сопровождения образовательного процесса | Работники библиотек, социальные педагоги, логопеды, педагоги-психологи, воспитатели ГОУ | 2/20                                 | 1/10         |           | 179                     | 179                       |
| 4.  | Информационные технологии для работников дошкольных образовательных учреждений         | Педагогические работники ГДОУ   | 1/10                                 | 2/20         |           | 277                     | 277                       |
| 5.  | Информационные технологии для учителей начальных классов                               | Учителя начальных классов, зам.директора, методисты по начальной школе                  | 2/20                                 | 1/10         | 1/10      | 331                     | 331                       |
| 6.  | Компьютерная графика и анимация  | Работники системы образования всех категорий  | 1/10                                 | 2/20         |           | 269                     | 269                       |
| 7.  | Сетевые технологии для   | Работники   | 3/30                                 | 8/72         |           | 1041                    | 1041                      |

|  |   |   |               |               |             |             |             |
|--|---|---|---------------|---------------|-------------|-------------|-------------|
|  | работников образовательных учреждений   | системы образования всех категорий                        |               |               |             |             |             |
| 8.   | Мультимедиа-технологии в образовании  | Работники системы образования всех категорий              | 2/20          | 2/20          |             | 308         | 308         |
| 9.   | Приёмы эффективной работы в приложениях MS Office   | Работники системы образования всех категорий              | 2/20          | 6/60          |             | 802         | 802         |
| <b>1.2 Совершенствование форм аттестации учащихся</b>                    |   |   |               |               |             |             |             |
| 1.   | ЕГЭ: технологии подготовки  | Учителя-предметники ГОУ (11 класс)                        |               | 1/20          |             | 111         | 111         |
| 2.   | ЕГЭ: технологии подготовки  | Учителя-предметники ГОУ (11 класс)                        |               | 2/20          |             | 196         | 196         |
| <b>ИТОГО ПО I РАЗДЕЛУ</b>  |   |   | <b>24/240</b> | <b>25/252</b> | <b>3/30</b> | <b>4895</b> | <b>4895</b> |
| <b>2. Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования</b> |   |   |               |               |             |             |             |
| <b>2.1 Работа с сообществом экспертов и координаторами баз данных</b>    |   |   |               |               |             |             |             |
| 1.   | Информационные технологии для координаторов баз данных образовательных учреждений   | Координаторы баз данных ГОУ                               |               | 1/10          |             | 142         | 142         |
| 2.   | Использование АИС "ПараГраф" и MS Excel для формирования отчетной документации ОУ   | Координаторы баз данных ГОУ                               | 2/20          |               |             | 84          | 84          |
| 3.   | Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена (семинары)   | Учителя-предметники выпускных классов ГОУ                 | 17/272        |               |             | 561         | 561         |
| 4.   | Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА 9 классов в новой форме (семинары)   | Учителя-предметники                                       | 2/32          |               |             | 66          | 66          |
| <b>2.2 Подготовка экспертов по анализу образовательной деятельности</b>  |   |   |               |               |             |             |             |
| 1.   | Технологии надзорно-контрольной деятельности и регламентации образовательной деятельности   | Руководители ГОУ, эксперты по оценке качества образования | 25/400        |               |             | 375         | 375         |
| 2.   | Использование автоматизированных информационных систем в реализации процедур регламентации образовательной деятельности и федерального государственного контроля качества образования | Руководители ГОУ, эксперты по оценке качества образования | 10/100        |               |             | 200         | 200         |
| 3.   | Информационные технологии при проведении мониторингов качества образования  | Руководители ГОУ, технические специалисты                 | 10/160        |               |             | 150         | 150         |
| 4.   | Управление качеством в образовании  | Руководители ГОУ, эксперты по оценке качества образования |               | 1/10          |             | 115         | 115         |
| <b>2.3 Повышение квалификации руководителей и специалистов ГОУ</b>       |   |   |               |               |             |             |             |

|  |  |   |                 |                |                |             |             |
|--|--|---|-----------------|----------------|----------------|-------------|-------------|
| 1.   | Организационно-технологическое сопровождение проведения итогового сочинения (изложения)  | Сотрудники ГОУ  | 40/1200         |                |                | 120         | 120         |
| <b>ИТОГО ПО 2 РАЗДЕЛУ</b>  |  |   | <b>106/2184</b> | <b>2/20</b>    | <b>0<br/>0</b> | <b>1813</b> | <b>1813</b> |
| <b>3. Совершенствование системы управления образованием</b>  |  |   |                 |                |                |             |             |
| <b>3.1 Подготовка кадров для работы с автоматизированной информационной системой управления образованием</b> |  |   |                 |                |                |             |             |
| 1.   | Практика использования АИС "ПараГраф" в деятельности ОУ  | Руководители и административные работники ГОУ, ГДОУ                   | 4/40            |                |                | 84          | 84          |
| 2.   | Методика работы по поддержке ИПС "Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ СПб" в связи с переходом на новую версию программы | Руководители и административные работники ГОУ и районные координаторы | 1/10            |                |                | 21          | 21          |
| <b>ИТОГО ПО 3 РАЗДЕЛУ</b>  |  |   | <b>5/50</b>     |                |                | <b>105</b>  | <b>105</b>  |
| <b>4. Реализация накопительной системы повышения квалификации</b>  |  |   |                 |                |                |             |             |
| <b>4.1 Использование информационных технологий в образовательном процессе</b>                                |  |   |                 |                |                |             |             |
| 1.   | Информационные технологии для работников системы образования   | Педагогические работники системы образования                          |                 |                | 6/60           | 798         | 798         |
| <b>ИТОГО ПО 4 РАЗДЕЛУ</b>  |  |   | <b>0<br/>0</b>  | <b>0<br/>0</b> | <b>6/60</b>    | <b>798</b>  | <b>798</b>  |
| <b>ИТОГО ЗА II ПОЛУГОДИЕ</b>   |  |   | <b>135/2474</b> | <b>27/272</b>  | <b>9/90</b>    | <b>7611</b> | <b>7611</b> |

Сводная таблица Плана-заказа  
Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования  
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»  
на сентябрь-декабрь 2016 года

Таблица 6

| № п/п  | Наименование раздела   | Количество групп /<br>Количество человек | Педагогическая<br>нагрузка | Количество<br>часов к<br>оплате |
|--|--|--|----------------------------|---------------------------------|
| <b>Переподготовка</b>  |  |  |                            |                                 |
| 1.   | Информационные технологии в образовании                            |  | 174                        | 174                             |
| <b>ИТОГО</b>   |  |  | <b>174</b>                 | <b>174</b>                      |
| <b>Повышение квалификации</b>  |  |  |                            |                                 |
| <b>1. Обеспечение нового качества образования</b>                        |  |  |                            |                                 |
| 1.   | Использование информационных технологий в образовательном процессе | 49/482                                   | 4588                       | 4588                            |
| 2.   | Совершенствование форм аттестации учащихся                         | 3/40                                     | 307                        | 307                             |
| <b>ИТОГО</b>   |  |  | <b>4895</b>                | <b>4895</b>                     |
| <b>2. Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования</b> |  |  |                            |                                 |
| 1.   | Работа с сообществом экспертов и координаторами баз данных         | 22/334                                   | 853                        | 853                             |
| 2.   | Подготовка экспертов по анализу образовательной деятельности       | 46/670                                   | 840                        | 840                             |
| 3.   | Повышение квалификации руководителей ГОУ                           | 40/1200                                  | 120                        | 120                             |
| <b>ИТОГО</b>   |  |  | <b>1813</b>                | <b>1813</b>                     |
| <b>3. Совершенствование системы управления образованием</b>              |  |  |                            |                                 |

|   |   |                 |             |             |
|---|---|-----------------|-------------|-------------|
| 1.  | Подготовка кадров для работы с автоматизированной информационной системой управления образованием | 5/50            | 105         | 105         |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>5/50</b>     | <b>105</b>  | <b>105</b>  |
| <b>4. Реализация накопительной системы повышения квалификации</b> |   |                 |             |             |
| 1.  | Использование информационных технологий в образовательном процессе                                | 6/60            | 798         | 798         |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>6/60</b>     | <b>798</b>  | <b>798</b>  |
| <b>ВСЕГО по повышению квалификации</b>                            |   | <b>171/2836</b> | <b>7611</b> | <b>7611</b> |
| <b>ВСЕГО</b>  |   | <b>171/2836</b> | <b>7785</b> | <b>7785</b> |

**Итоговая таблица Плана-заказа  
Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования  
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» на 2016 год**

Таблица 7

| № п/п  | Наименование раздела  | Количество групп/<br>Количество человек | Педагогическая нагрузка | Количество часов к оплате |
|--|---|---|-------------------------|---------------------------|
| <b>Переподготовка</b>  |   |   |                         |                           |
| 1.   | Информационные технологии в образовании   | 1/10                                    | 734                     | 734                       |
| <b>ИТОГО</b>   |   | <b>1/10</b>                             | <b>734</b>              | <b>734</b>                |
| <b>Повышение квалификации</b>  |   |   |                         |                           |
| <b>1. Обеспечение нового качества образования</b>                        |   |   |                         |                           |
| 1.   | Использование информационных технологий в образовательном процессе                                | 120/1184                                | 10504                   | 10504                     |
| 2.   | Совершенствование форм аттестации учащихся  | 23/240                                  | 407                     | 407                       |
| <b>ИТОГО</b>   |   | <b>143/1424</b>                         | <b>10911</b>            | <b>10911</b>              |
| <b>2. Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования</b> |   |   |                         |                           |
| 1.   | Работа с сообществом экспертов и координаторами баз данных  | 345/5412                                | 12733                   | 12733                     |
| 2.   | Подготовка экспертов по анализу образовательной деятельности                                      | 76/1090                                 | 1340                    | 1340                      |
| 3.   | Повышение квалификации руководителей ГОУ  | 130/3000                                | 480                     | 480                       |
| <b>ИТОГО</b>   |   | <b>551/9502</b>                         | <b>14553</b>            | <b>14533</b>              |
| <b>3. Совершенствование системы управления образованием</b>              |   |   |                         |                           |
| 1.   | Подготовка кадров для работы с автоматизированной информационной системой управления образованием | 10/100                                  | 210                     | 210                       |
| <b>ИТОГО</b>   |   | <b>10/100</b>                           | <b>210</b>              | <b>210</b>                |
| <b>4. Реализация накопительной системы повышения квалификации</b>        |   |   |                         |                           |
| 1.   | Использование информационных технологий в образовательном процессе                                | 11/110                                  | 1616                    | 1616                      |
| <b>ИТОГО</b>   |   | <b>11/110</b>                           | <b>1616</b>             | <b>1616</b>               |
| <b>ВСЕГО по повышению квалификации</b>                                   |   | <b>715/11136</b>                        | <b>27290</b>            | <b>27290</b>              |
| <b>ВСЕГО</b>   |   | <b>716/11146</b>                        | <b>28024</b>            | <b>28024</b>              |

Список принятых сокращений:

ГОУ – государственные образовательные учреждения

ГДОУ – государственные дошкольные образовательные учреждения

ГИА – государственная итоговая аттестация

ЕГЭ – единый государственный экзамен



**ПЛАН-ЗАКАЗ**  
на повышение квалификации педагогических и руководящих  
кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и  
администраций районов Санкт-Петербурга, в 2016 году

Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования  
«Государственные курсы иностранных языков и профессионального обучения»  
на январь-июнь 2016 года

**Повышение квалификации**

Таблица 1

| № п/п      | Название программы   | Категория слушателей   | Количество групп / количество человек |          |                 |           |          |          | Педагогическая нагрузка |                       |          |
|------------|--|--|---------------------------------------|----------|-----------------|-----------|----------|----------|-------------------------|-----------------------|----------|
|            |  |  | Объем программы в часах               |          |                 |           |          |          | всего                   | Кол-во часов к оплате | ПИС      |
|            |  |  | От 72 до 100 часов                    |          | Более 100 часов |           |          |          |                         |                       |          |
|            |  |  |                                       |          | в течение года  |           | летние   |          |                         |                       |          |
| групп      | чел.   | групп  | чел.                                  | групп    | чел.            |           |          |          |                         |                       |          |
| <b>1.</b>  | <b>Совершенствование системы управления образованием</b>   |  |                                       |          |                 |           |          |          |                         |                       |          |
| <b>1.1</b> | <b>Отработка моделей предпрофильной подготовки в области иностранных языков</b>  |  |                                       |          |                 |           |          |          |                         |                       |          |
| 1.         | Актуальные аспекты преподавания иностранных языков для педагогических работников образовательных учреждений. 3 уровень | Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений | 0                                     | 0        | 6               | 72        | 0        | 0        | 900                     | 900                   | -        |
|            | <b>Итого</b>   |  | <b>0</b>                              | <b>0</b> | <b>6</b>        | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>900</b>              | <b>900</b>            | <b>-</b> |

**ПЛАН-ЗАКАЗ**  
на повышение квалификации педагогических и руководящих  
кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и  
администраций районов Санкт-Петербурга, в 2016 году

Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования  
«Государственные курсы иностранных языков и профессионального обучения» на сентябрь-декабрь 2016 года

**Повышение квалификации**

Таблица 2

| № п/п      | Название программы  | Категория слушателей                                | Количество групп / количество человек |          |                 |            |          |          | Педагогическая нагрузка |                       |          |
|------------|---|---|---------------------------------------|----------|-----------------|------------|----------|----------|-------------------------|-----------------------|----------|
|            |   |   | Объем программы в часах               |          |                 |            |          |          | всего                   | Кол-во часов к оплате | ПИС      |
|            |   |   | От 72 до 100 часов                    |          | Более 100 часов |            |          |          |                         |                       |          |
|            |   |   |                                       |          | в течение года  |            | летние   |          |                         |                       |          |
| групп      | чел.  | групп   | чел.                                  | групп    | чел.            |            |          |          |                         |                       |          |
| <b>1.</b>  | <b>Совершенствование системы управления образованием</b>  |   |                                       |          |                 |            |          |          |                         |                       |          |
| <b>1.1</b> | <b>Отработка моделей предпрофильной подготовки в области иностранных языков</b>   |   |                                       |          |                 |            |          |          |                         |                       |          |
| 1.         | Актуальные аспекты преподавания иностранных языков для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений. 2 уровень | Педагогические работники системы общего образования | 0                                     | 0        | 9               | 108        | 0        | 0        | 900                     | 900                   | -        |
|            | <b>Итого</b>  |   | <b>0</b>                              | <b>0</b> | <b>9</b>        | <b>108</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>900</b>              | <b>900</b>            | <b>-</b> |

**Сводная таблица Плана-заказа  
Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования  
«Государственные курсы иностранных языков и профессионального обучения» в 2016 году**

**Таблица 3**

| <b>№ п/п</b>   | <b>Наименование раздела</b>  | <b>Количество групп /<br/>Количество человек</b> | <b>Педагогическая<br/>нагрузка</b> | <b>Количество часов к<br/>оплате</b> |
|--|--|--|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1  | 2  | 3  | 4                                  | 5                                    |
| <b>1. Совершенствование системы управления образованием</b>                          |  |  |                                    |                                      |
| <b>1.1. Отработка моделей предпрофильной подготовки в области иностранных языков</b> |  |  |                                    |                                      |
| 1.   | Актуальные аспекты преподавания иностранных языков для педагогических работников ГОУ | 15/180   | 1800                               | 1800                                 |
| <b>ИТОГО</b>   |  | <b>15/180</b>                                    | <b>1800</b>                        | <b>1800</b>                          |

Список принятых сокращений:

ГОУ – государственные образовательные учреждения