

Линейное описание информатизации школы

Этапы автоматизации управленческой компетенции

I Этап *Формирование компьютерной грамотности*

- оснащение школы средствами вычислительной техники, современной связью и технологиями (ИКТ);
- обеспечение компьютерной грамотности школьников и учителей;
- формирование в обществе представлений об информационной культуре.

II Этап *применение ИКТ в практике*

- Обучение педагогов внутри школы (семинары, мастер классы), повышение квалификации ИКТ-компетентность, ИКТ в работе учителя предметника и т.д.
- Применение ИКТ на уроках учителями предметниками
- Создание ДО, для автоматизации образовательного маршрута и создания новых образовательных маршрутов для обучающихся
- Обеспечение технической поддержки, консультации учителя информатики

III Этап *интеграция ИКТ в учебный процесс*

- Создание сайта ОУ, с публикацией всех нормативных и локальных актов, для ознакомления
- Разделить коллектив на МО, ведение на сайте отдельных страниц относящихся к отдельным МО
- Ведение собственных страничек педагогов на сайте ОУ
- Использование Google - платформы для автоматизации работы и редактирования документов ОУ
- Преобразование школьных пространств:
 - экстерриториальную доступность централизованной ресурсной базы,
 - создание пространств для групповой и самостоятельной деятельности учащихся,
 - лабораторной базы для реализации проектов и проведения исследований,
 - превращения рекреационных пространств в информационно дружественную среду.
- Создание платформы для ЭОР на сайте ОУ

- Создание электронной приемной
- Создание электронной регистрации поступления в школу
- Создание электронной, виртуальной учительской
- Совмещение блогов учителей на школьный сайт
- Создание виртуального музея
- Создание электронной газеты
- Создание электронного документооборота, на базе 1 “С” или других бесплатных программных продуктов, с прописанием в должностную инструкцию о том, что педагог сам несет ответственность, за информированность.
- Трансформация библиотеки в центр управления ресурсной базой ОО
- Закупка техники для лаборатории “робототехники”
- Создание лаборатории “робототехники”
- Реорганизация внутрифирменной системы повышения квалификации с целью опережающего развития компетентностей педагога и проектирование программы развития ИКТ-компетентности. Три основных стратегии: *стратегия “китайского” экспорта знаний, стратегия эксплуатации “звёзд”, стратегия воспитания инновационного типа поведения.*

№ этапа	Пункт этапа	Сроки
1	оснащение школы средствами вычислительной техники, современной связью и технологиями (ИКТ);	май 2017-июнь 2019
	обеспечение компьютерной грамотности школьников и учителей	январь 2017-май 2017
	формирование в обществе представлений об информационной культуре.	январь 2017-май 2017
2	Обучение педагогов внутри школы (семинары, мастер классы), повышение квалификации ИКТ-компетентность, ИКТ в работе учителя предметника и т.д.	январь 2017 - май 2018
	Применение ИКТ на уроках учителями предметниками	2017-2021
	Создание ДО, для автоматизации образовательного маршрута и создания новых образовательных маршрутов для обучающихся	сентябрь 2017 - сентябрь 2019
	Обеспечение технической поддержки, консультации учителя информатики	2017-2021
3	Создание сайта ОУ, с публикацией всех нормативных и локальных актов, для ознакомления	сентябрь 2017

	Разделить коллектив на МО, ведение на сайте отдельных страниц относящихся к отдельным МО	сентябрь 2018 - октябрь 2018
	Ведение собственных страничек педагогов на сайте ОУ	декабрь-февраль 2018
	Использование Google - платформы для автоматизации работы и редактирования документов ОУ	ноябрь 2017
	Создание платформы для ЭОР на сайте ОУ	сентябрь - октябрь 2017
	Создание электронной приемной	январь - февраль 2018
	Создание электронной регистрации поступления в школу	январь - февраль 2018
	Совмещение блогов учителей на школьный сайт	март-апрель 2018
	Создание виртуального музея	сентябрь 2019
	Создание электронного документооборота, на базе 1 "С" или других бесплатных программных продуктов, с прописанием в должностную инструкцию о том, что педагог сам несет ответственность, за информированность.	сентябрь - ноябрь 2019
	Трансформация библиотеки в центр управления ресурсной базой ОО	2020

	<p>Реорганизация внутрифирменной системы повышения квалификации с целью опережающего развития компетентностей педагога и проектирование программы развития ИКТ-компетентности. Три основных стратегии: <i>стратегия “китайского” экспорта знаний, стратегия эксплуатации “звёзд”, стратегия воспитания инновационного типа поведения.</i></p>	2021
--	---	------