

### Повестка педсовета

- 1.Итоги мониторинга уровня управленческой компетентности педагогов ОУ.
- 2.Содержание управленческой компетентности.
- 3.Мастер-класс «Построение дорожной карты индивидуального развития педагогического работника».
4. Система оценки управленческой компетентности педагога.

### Решение педсовета

Изучить на МО нормативную и научную литературу по данному вопросу  
Создать дорожные карты индивидуального развития педагогическим работникам в срок до....  
Создать программу повышения уровня профессионального мастерства в срок до...  
Утвердить систему оценки управленческой компетентности педагога

### Возможные материалы к педагогическому совету

#### Список литературы

- Управленческая компетентность педагога профессиональной школы» Зимина Е.Ю.  
«Формирование профессиональной компетентности учителей начальных классов как психолого-педагогическая проблема» Сундеева Л.А.  
Нестеров В. В., Белкин А.С Педагогическая компетентность: Учеб. пособие. Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2003,188 с.  
Роботова А.С Введение в педагогическую деятельность: Учеб. пособие. М.: Академия, 2000. 208 с.  
Салгшан Г., Батслер Дж.Развитие управленческой компетенции: Учеб. пособие. Жуковский, 1998. 54 с.  
Сластенин В. А., ПодымоваЛ. С. Педагогика: инновационная деятельность. М.: ИЧП «Изд-во Магистр», 1997. 224 с.  
Омаров А. Н. Предприимчивость руководителя. М.: Политиздат, 1984. 267 с

### Анкета

Предложить педагогам три анкеты:

- 1 Оцените уровень собственной управленческой компетентности по 10 бальной шкале:

Блоки	Характеристики компетентности	балл
Цель и действия	Логическое мышление (умения и навыки, социальная роль); <ul style="list-style-type: none"><li>• заинтересованность во влиянии (умения и навыки, мотивы);</li><li>• диагностическое использование концепций (умения и навыки, социальная роль);</li><li>• ориентация на эффективность (умения, навыки, мотивы, социальная роль);</li><li>• проактивность (умения и навыки, социальная роль)</li></ul>	
Лидерство	<ul style="list-style-type: none"><li>• логическое мышление (умения и навыки, социальная роль);</li><li>• разработка концепций (умения и навыки);</li><li>• уверенность в себе (умения и навыки, социальная роль);</li><li>• использование публичных выступлений (умения и</li></ul>	

	навыки, социальная роль)	
Управление коллективом студентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• точная самооценка (умения и навыки);</li> <li>• управление групповым процессом (умения и навыки);</li> <li>• использование общепризнанной власти (умения и навыки, социальная роль)</li> </ul>	
Руководство студентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• позитивное внимание (умения и навыки);</li> <li>• повышение уровня развития других (умения и навыки, социальная роль);</li> <li>• спонтанность (умения и навыки);</li> <li>• использование односторонней власти (умения и навыки, социальная роль)</li> </ul>	
Сосредоточение внимания на других	<ul style="list-style-type: none"> <li>• объективное восприятие (умения и навыки);</li> <li>• самоконтроль (свойство характера);</li> <li>• выносливость и приспособляемость (свойство характера)</li> </ul>	

## 2. Оцените по 10 бальной шкале наличие у себя данных параметров

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
умение соотносить свою профессиональную деятельность с задачами образовательного учреждения										
выявлять и предугадывать тенденции развития системы (субъект - объект, субъект - субъект)										
формировать коллектив										
выстраивать справедливые взаимоотношения с обучаемыми										
объективно оценивать результаты деятельности										
проявлять заботу о нуждах коллектива обучаемых и отдельной личности										
использовать различные стили руководства										

## 3. Подчеркните только то, что удастся Вам особенно хорошо:

Операционно-технологический компонент	Научно-теоретический компонент	Психологический компонент
<ul style="list-style-type: none"> <li>Алгоритмы планирующей деятельности</li> <li>Алгоритмы организационной деятельности</li> <li>Алгоритмы контролирующей деятельности</li> <li>Алгоритмы мотивационной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Общие знания, специальные знания</li> <li>Знания в области психологии и педагогики, экономические, в области маркетинга, информационных технологий, самоменеджмента</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мышление, память, представление, воображение, интуиция, рефлексия и другие психические структуры, мотивы, эмоционально-волевая сфера, духовные способ-</li> </ul>

		НОСТИ
--	--	-------