

Приказ № _____ от _____

Дорожная карта формирования личной информационно-коммуникационной среды педагога, формируемой в соответствии с внедрением профстандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» в ГБОУ Гимназия №295 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Цель: Обеспечение перехода образовательной организации ГБОУ Гимназия №295 на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог».

Задачи:

1. Организация повышения квалификации педагогических работников учреждения в соответствии с требованиями профстандарта;
2. Обеспечение нормативными документами, определяющими практику функционирования педагога;
3. Создание виртуальной предметной среды;
4. Создание инструментов управления деятельностью учащихся;

Индикаторы:

- внесение изменений в пакет нормативно-правовых локальных актов и документов образовательной организации, регламентирующий трудовые отношения с педагогическими работниками школы, в соответствии с нормами профстандарта;
- проведение повышения квалификации педагогических работников в соответствии с профстандартом педагога;
- автоматизация контроля знаний и накопление деятельностных результатов учащихся.

Этапы введения профстандарта:

1 этап: Подготовительный: проведение мероприятий информационного сопровождения, внесение изменений в нормативные правовые акты;

2 этап: Внедрение: приведение в соответствие требованиям профессионального стандарта уровня квалификации педагогического коллектива школы;

3 этап: Подведение итогов, внесение корректировки: анализ результативности выполнения настоящего плана, соответствия уровня квалификации педагогического коллектива требованиям профессионального стандарта.

Мероприятие	Предполагаемый результат	Ответственный	Срок исполнения
1-й этап			
Организационно-правовое и информационное сопровождение			
Совещание при директоре «введение профессионального стандарта «Педагог». Основные мероприятия».	Знакомство представителей администрации с планом введения стандарта	Директор ГБОУ	

Мероприятие	Предполагаемый результат	Ответственный	Срок исполнения
Разработка внутреннего стандарта ГБОУ Гимназия №295 - документа, определяющего квалификационные требования к педагогу, соответствующего реализуемым в ОУ программам	Наличие внутреннего стандарта ОУ	Администрация Члены рабочей группы	
Производственное совещание «Введение профессионального стандарта «Педагог». Основные мероприятия».	Знакомство педагогов с планом введения профессионального стандарта		
«Педагогические совет «Профессиональный стандарт педагога», размещение информации на стендах в учреждении, сайте учреждения	Знакомство педагогов с содержанием стандарта, выявление алгоритмов его введения		
Организация и проведение семинаров для педагогических работников	Полное и своевременное удовлетворение запросов целевой группы		1 раз в месяц
Обеспечение нормативными документами, определяющими практику функционирования педагога	Знакомство педагогов с нормативными документами		
Информационный обмен педагога с остальными участниками образовательного процесса	Создание Копилки уроков для накопления методических разработок, дидактических материалов и т. п		
Организация профессиональной коммуникации	Сетевое взаимодействие		
Создание виртуальной предметной среды	Место консолидации виртуальных объектов обогащающих предметную среду педагога		
Инструменты управления деятельностью учащихся	Сервис накопления и классификации ресурсов		
Обеспечение образовательного процесса информационными, дидактическими, методическими и т.п. материалами	Google-документы		
Автоматизация контроля знаний и накопление деятельностных результатов учащихся	Google-документы		
Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с внесенными изменениями в Программу развития	Создание группы WhatsApp		
Оформление информационного уголка в учительской «Профессиональный стандарт «Педагог»	Стенд с выдержками из стандарта		
Размещение на официальном сайте школы в разделе «Педагогам» информации о введении профессионального стандарта «Педагог»	На сайте отдельная страница «Профстандарт» с необходимой для педагогов информацией.		

Мероприятие	Предполагаемый результат	Ответственный	Срок исполнения
Ознакомление педагогических работников с вновь разработанными локальными нормативными актами, регламентирующими социально-трудовые отношения в организации, изменениями в ранее изданные нормативные акты	Заклученные трудовые договоры, подписанные должностные инструкции		
Определение соответствия профессионального уровня педагогических работников образовательной организации			
Разработка анкеты для проведения самооценки педагогами уровня своей квалификации в соответствии с требованиями профстандарта	Анкета для проведения самообследования, разработанная с использованием средств ИКТ		
Организация и проведение процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с уровнями профессионального стандарта педагога в учреждении: - учителя начальной школы; - учителя основной и средней школы; - учителя математики; - учителя русского языка и литературы	Мониторинг соответствия педагогов требованиям стандарта		
Разработка дифференцированной программы профессионального развития педагогов на основе проведенного самообследования	Формирование индивидуальных программ повышения квалификации педагогов, внесение изменений в план методической работы.		
Организация и проведение процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с уровнями профессионального стандарта педагога. Например, «начинающий педагог», «продвинутый педагог», «педагог-методист», «педагог-исследователь» и т.д., трудовыми функциями профессионального стандарта. Разработка графика проведения процедуры самооценки педагогами своей квалификации	Издание приказа ОУ, регламентирующий порядок проведения процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с уровнями профессионального стандарта. Разработка инструментария по выявлению соответствия профессиональных компетенций педагогов инвариантной и внутриорганизационной части профессионального стандарта		

Мероприятие	Предполагаемый результат	Ответственный	Срок исполнения
Анализ затруднений педагогов на заседаниях методического совета (объединения), определение возможности их преодоления на уровне ГБОУ Гимназия №295	Типологизация выявленных проблем по результатам самооценки педагогов, внутреннего аудита, результатов контроля, внутренней системы оценки качества образования.		
Организация и проведение заседания педагогического совета с целью разработки и утверждения оптимальных путей устранения проблем для каждого педагога	Составление траектории индивидуального профессионального развития педагога (что, когда, где будет изучаться)		
Повышение квалификации педагогических работников			
Анализ и корректировка локальных актов по вопросам организационного, информационного, материально-технического и финансового обеспечения реализации программ повышения квалификации педагогических работников	Локальные акты		
Формирование программ персонализированного повышения квалификации педагогов на основе выявленных в ходе оценки квалификации дефицитов компетенций с точки зрения требований профессионального стандарта	Программы персонализированного повышения квалификации педагогов		
Корректировка программы повышения квалификации педагогов на основе выявленных в ходе оценки квалификации дефицитов компетенций с точки зрения требований профессионального стандарта	Программа повышения квалификации педагогов		
Организация и проведение семинаров для педагогических работников	Полное и своевременное удовлетворение запросов целевой группы		
2-й этап			
Внедрение			
Организационно-методическое обеспечение самоанализа (самооценки) педагогическим работником своей профессиональной деятельности с целью установления ее соответствия требованиям профессионального стандарта	Инструментарий для проведения самоанализа, методические указания по его применению		
Составление персонализированных программ повышения профессионального уровня педагогических работников учреждения с учетом результатов	Программы повышения профессионального уровня педагогических работников		

Мероприятие	Предполагаемый результат	Ответственный	Срок исполнения
самооценки			
Совместное использование общей базы документов	Сервис накопления и классификации ресурсов		
Интеграция личных интернет-ресурсов в ЭОП ОУ	Сервис накопления и классификации ресурсов		
Внесение дополнений в программы сопровождения молодых специалистов в период адаптации	Адаптированные программы сопровождения молодых специалистов к требованиям профессионального стандарта		
Организация системы наставничества в ОО	Определение наставников приказом		
3-й этап			
Подведение итогов			
Проведение повторной самооценки педагогов на соответствия их уровня квалификации требованиям профессионального стандарта «Педагог»	По результатам мониторинга следует ожидать 90% педагогов, квалификация которых соответствует требованиям профессионального стандарта		
Совещание при директоре «Итоги реализации плана введения профессионального стандарта»	Подведение итогов работы		
Производственное совещание «Итоги реализации плана введения профессионального стандарта»	Подведение итогов работы		
Тиражирование и диссеминацию педагогического опыта			
Накопление, классификация и систематизация ресурсов			