

**План саморазвития управленческой компетентности учителя
ГБОУ СОШ № 17 Санкт-Петербурга
на 2017 - 2018 учебный год**

Цель: повышение эффективности профессиональной деятельности

Задачи:

- изучить методические ресурсы по развитию управленческой компетентности педагога
- применить на практике теоретические сведения по теме
- скорректировать развитие управленческой компетентности педагога в зависимости от результатов анализа мониторинга достижений учащихся

Основные направления саморазвития:

- *теоретическое* (изучение и анализ ресурсов по теме)
- *методическое* (проведение занятий, выступления на заседании МО, публикации и т.д.)
- *информационное* (создание методических рекомендаций, используя текстовый редактор; подготовка публичного выступления, используя средства мультимедиа; использования интернета, облачных хранилищ данных и т.д.)

Этап	Задачи	Мероприятия	Срок	Результат
Диагностирующий	<ul style="list-style-type: none"> - изучить методические ресурсы по теме - определить собственный уровень управленческой компетентности и - определение своих точек роста управленческой компетентности 	<ul style="list-style-type: none"> - изучение печатных и электронных методических ресурсов по теме - подготовка выступления по данной теме на заседании своего методического объединения - определение необходимости в прохождении курсов повышения квалификации по данной теме 	Сентябрь - октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - создание электронного банка ресурсов по рассматриваемой теме - выступление на заседании МО - при необходимости запись на курсы повышения квалификации по данной теме
Формирующий	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать индивидуальный маршрут прохождения курсов повышения квалификации по теме - анализ развития 	<ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации и по выбранному маршруту - проведение уроков различных типов - 	Ноябрь - март	<ul style="list-style-type: none"> - «открытые» уроки для коллег - разработка обоснованных рекомендаций для коллег по развитию управленческой компетентности

	<p>собственной управленческой компетентности</p> <p>- подготовка рекомендаций для коллег по данной теме</p>	<p>использование всех возможных педагогических (игровые, проблемное обучение, педагогика сотрудничества,</p> <p>педагогические мастерские, проектная и исследовательская работа, индивидуальные и групповые формы, ИКТ, интерактивные и др.) и управленческих (построение корпоративной культуры, инициативно-целевая, программно-целевая, технология управления по результатам и др.) инструментов и технологий в работе</p> <p>- мониторинг результатов деятельности обучающихся</p>		<p>- выступление на тематическом педагогическом совете</p>
Обобщающий	<p>- анализ мониторинга результатов деятельности учащихся</p> <p>- разработка планов уроков с акцентом на развитие управленческой</p>	<p>- проведение самоанализа</p> <p>- составление планов уроков</p> <p>- выполнение SWOT-анализа</p>	Апрель - май	<p>- планы уроков</p> <p>- публикации по теме</p> <p>- план работы по данной теме на следующий учебный год</p>

	компетентност и - SWOT-анализ работы за учебный год по данной теме			
--	---	--	--	--