

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»



УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУ ДПО «СПбЦОКО и ИТ»

Е. В. Михайлова

29 августа 2016 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим Советом

ГБУ ДПО «СПбЦОКО и ИТ»
с дополнениями и изменениями

Протокол от 29 августа 2016 г. № 1

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Практика использования АИСУ «Параграф»
в деятельности образовательной организации, реализующей
программы дополнительного образования**

Санкт-Петербург

2016

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практика использования АИСУ «Параграф» в деятельности образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования»

1. Введение

В современных условиях управление образовательной организацией невозможно без использования информационных технологий.

В настоящее время в системе образования Санкт-Петербурга внедрены автоматизированные системы управления, современные средства телекоммуникаций и обмена информацией, методы и средства доступа к удаленным базам данных с использованием компьютерных систем. В образовательных организациях, реализующих программы дополнительного образования, внедряются информационные системы, предназначенные для ведения отчетности и эффективного управления образовательным учреждением. В связи с этим актуальной является проблема базовой подготовки администраторов образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, к эффективному использованию автоматизированных информационных систем.

Целью данной программы является подготовка квалифицированных специалистов, способных грамотно использовать автоматизированные системы совместно с офисным приложением MS Excel в управленческой деятельности.

В рамках курса рассматриваются возможности использования автоматизированной системы управления для организации образовательного процесса образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования, а также офисных технологий для получения статистической отчетности учреждения. Подготовка работников системы образования по данной программе рассчитана на овладение ими навыков использования возможностей АИСУ «Параграф» и офисного приложения MS Excel в управленческой деятельности образовательного учреждения.

Цель курса – развитие ИКТ-компетентности административно-управленческого персонала образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования; подготовка квалифицированных специалистов, понимающих преимущества и возможности автоматизированных систем, и способных использовать информационные технологии для управления учебным заведением.

Задачи курса:

- Формирование у слушателей необходимого объема знаний и практических умений для работы с основными модулями комплекса АИСУ «Параграф».
- Обучение слушателей подготовке статистической и отчетной документации средствами АИСУ «Параграф».
- Формирование у слушателей навыков обмена данными между АИСУ «Параграф» и офисным приложением MS Excel.

Объем курса – 20 часов.

Планируемые результаты обучения:

- понимание назначения и возможностей использования АИСУ «Параграф» в работе координатора баз данных образовательного учреждения, реализующего программы дополнительного образования;
- понимание о порядке администрирования общей информационной базы образовательной организации; организации резервного копирования и архивного хранения базы данных;
- создание отчетов образовательной организации средствами АИСУ «Параграф» и офисного приложения MS Excel.

Курс ориентирован на педагогических работников, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне компьютерной грамотности и знакомых с АИСУ «Параграф».

2. Учебный план

№	Тема	Всего часов	В том числе		Форма аттестации
			Лекция	Практические занятия	
Модуль 1. Практика использования АИСУ «Параграф» в деятельности образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования (20 часов)					
	Тема 1. Основные принципы работы с АИСУ «Параграф». Элементы администрирования базы данных образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования.	5	1	4	зачет
	Тема 2. Автоматизация кадрового учета в образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования.	5	1	4	зачет
	Тема 3. Систематизация данных о контингенте образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования.	5	1	4	зачет
	Тема 4. Подготовка документации по образовательным программам и материально-техническим ресурсам образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования.	3		3	зачет
	Тема 5. Подведение итогов. Подготовка выпускной работы	2		2	зачет
ИТОГО		20	3	17	

3. Организационно-педагогические условия реализации курса.

Процесс обучения осуществляется с позиций андрагогики, т.к. одной из важных особенностей обучения взрослых является получение дополнительных знаний и совершенствование профессиональных умений на основе осмысления ими собственной деятельности. Одним из важнейших условий реализации данной программы является активная позиция каждого обучающегося, его инициатива, осмысление собственного опыта.

При изучении курса «Практика использования АИСУ «Параграф» в деятельности образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования» предполагается активное участие слушателей в практических занятиях, самостоятельной работе, которая подразумевает выполнение индивидуальных учебных заданий.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- лекционный зал, снабженный компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций;

- рабочие станции слушателей и преподавателя, объединенные в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, доступом к учебному серверу и выходом в Интернет;
- мультимедийный проектор;
- сканер;
- принтер;
- ксерокс.

Программные средства обеспечения курса:

1. Операционная система семейства Windows;
2. Microsoft Outlook Express;
3. Microsoft Excel;
4. Microsoft Word;
5. Интернет браузеры;
6. АИСУ «Параграф».

4. Форма аттестации

Контроль знаний обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- ✓ промежуточный контроль по итогам изучения отдельных тем осуществляется в виде практических работ;
- ✓ итоговый контроль осуществляется в форме зачета по каждому модулю.

Зачетная работа должна быть представлена в виде папки, содержащей электронные формы отчетов, полученных из АИСУ «Параграф» и проанализированных средствами MS Excel.

Тематика практических работ к модулю 1 (промежуточный контроль):

Практическая работа № 1. Тема «Знакомство с программой «Менеджер баз данных»:

- задание на создание резервной копии базы данных;
- задание на восстановление базы данных из резервной копии.

Практическая работа № 2. Тема «Структура данных и команды для работы с объектами базы данных»:

- задание по вводу и редактированию данных в базе;
- задание на добавление объекта в базу данных.

Практическая работа № 3. Тема «Экспорт и импорт данных в базу»:

- задание на экспорт данных из базы в офисное приложение MS Excel;
- задание на создание простейших списков;
- задание на импорт данных из офисного приложения MS Excel в базу.

Практическая работа № 4. Тема «Работа с приложением «Должности»:

- задание на добавление объектов в базу;
- задание на экспорт данных из базы в офисное приложение MS Excel;
- задание на создание списка должностей образовательной организации.

Практическая работа № 5. Тема «Оформление приема и выбытия сотрудников. Личные дела сотрудников»:

- задание на оформление приема сотрудника в штат;

- задание на оформление перевода сотрудника на другую должность;
- задание на оформление увольнения сотрудника из учреждения;
- задание на ввод информации для портфолио сотрудника.

Практическая работа № 6. Тема «Использование сервиса Новый список для создания списков сотрудников»:

- задание на создание списка работающих сотрудников;
- задание на создание списка педагогических сотрудников с указанием основной должности;
- задание на создание списка педагогических сотрудников, содержащий информацию о полученном образовании;
- задание на создание списка сотрудников, имеющих высшее образование и высшую квалификационную категорию.

Практическая работа № 7. Тема «Учебные коллективы, движение обучающихся»:

- задание на получение списков учебных коллективов образовательной организации;
- задание на подготовку списков мальчиков в конкретном учебном коллективе;
- задание на импорт данных о поступающих учащихся из MS Excel в базу;
- задание на оформление приема обучающегося в образовательную организацию;
- задание на оформление приема обучающегося в несколько учебных коллективов;
- задание на оформление выбытия обучающегося из учебного коллектива;
- задание на оформление выбытия обучающегося из образовательной организации;
- задание на формирование отчета о наполняемости учебного коллектива.

Практическая работа № 8. Тема «Работа с приложением «Личные дела обучающихся»:

- задание на ввод информации о достижениях обучающихся;
- задание на поиск в базе обучающегося по фамилии;
- задание на получение списков обучающихся с использованием команды «Поиск по объекту».

Практическая работа № 9. Тема «Работа с приложением «Образовательные программы и учебные планы»:

- задание на ввод данных о дополнительных общеразвивающих программах;
- задание на добавление учебных планов для введенных образовательных программ;
- задание на редактирование компонентов и этапов учебного плана;
- задание на ввод нагрузки учебного плана.

Практическая работа № 10. Тема «Организация учета материально-технических и информационных ресурсов»:

- задание на добавление в базу групп технических средств обучения с указанием подгруппы;
- задание на ввод инвентарных карточек оборудования;
- задание на ввод данных о комплексах компьютерного оборудования;
- задание на добавление инвентарных карточек к комплексам компьютерного оборудования.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Невзорова И.П., Скалецкая М.И. Информационная структура комплекса «Параграф-3» и основные приемы работы с приложениями. Учебно-методическое пособие – СПб.: ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», 2011. – 92 с.: ил. + CD-ROM

Дополнительная литература:

1. Смелянский Р.Л. Компьютерные сети. Том 1. Системы передачи данных. – М.: Академия, 2011.
2. Смелянский Р.Л. Компьютерные сети. Том 2. Сети ЭВМ. – М.: Академия, 2011.

Интернет-ресурсы:

1. <ftp://regbd.spb.ru/> - сервер, на котором размещаются актуальные версии АИСУ «Параграф».
2. <http://www.it-n.ru/> - сайт «Сеть творческих учителей». Интересный ресурс для педагогов, которые интересуются возможностями улучшения качества обучения с помощью применения информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).
3. <http://www.planetaexcel.ru/> - сайт, содержащий много полезной информации по работе с офисным приложением Microsoft Excel.
4. <http://www.school.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал.
5. <http://ict.edu.ru/lib/> - портал «ИКТ в образовании». На данном ресурсе представлены учебные пособия, курсы лекций, методические материалы, программы дисциплин, статьи, доклады по использованию информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании.