

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования  
и информационных технологий»



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ГБУ ДПО «СПбЦОКО и ИТ»

Е.В. Михайлова

29 августа 2016 г.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Научно-методическим Советом

ГБУ ДПО «СПбЦОКО и ИТ»  
с дополнениями и изменениями

Протокол от 29 августа 2016 г. № 1

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Практика использования АИСУ «Параграф»  
в деятельности образовательных учреждений,  
реализующих программы  
среднего профессионального образования**

Санкт-Петербург  
2016

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
«Практика использования АИСУ «Параграф»  
в деятельности образовательных учреждений, реализующих программы  
среднего профессионального образования»**

## **1. Введение**

Одной из главных задач информатизации образования на современном этапе является создание единого информационного пространства системы образования Санкт-Петербурга, которое охватывает все уровни от отдельного учебного заведения до органа управления образованием региона с обеспечением их интеграции. Разработка и внедрение информационных технологий обеспечивает формирование информационных ресурсов организации и их эффективное использование в управленческой и образовательной деятельности. Принятие обоснованных управленческих и педагогических решений, нацеленных на получение результатов, отвечающих современным критериям качества образования, возможно лишь на основе получения и анализа данных о деятельности образовательных организаций.

В состав программного комплекса АИСУ «Параграф Колледж» входят не только приложения, предназначенные для формирования и поддержания в актуальном состоянии баз данных, но и программные модули, использующие информационные ресурсы образовательной организации для проведения процедур аккредитации и оценки качества образования.

Информация, содержащаяся в базе данных АИСУ «Параграф Колледж», может быть использована для оценки состояния кадровых, материально-технических, информационных и других условий обеспечения образовательного процесса. Внедрение АИСУ «Параграф Колледж» в практическую деятельность позволяет оперативно решать задачи управления всеми видами деятельности учреждения, включая образовательную, кадровую, управление контингентом, административно-хозяйственную, а также автоматически формировать аналитическую и статистическую отчетность, которая является основой для проведения мониторингов качества образования и составления рейтингов образовательных организаций.

Важным условием эффективного функционирования программного комплекса является готовность кадров к использованию новых информационных технологий.

**Цель курса** – развитие информационно-коммуникационной компетентности работников образовательных организаций среднего профессионального образования в области внедрения и функционирования АИСУ «Параграф Колледж».

### **Задачи курса:**

- изучить нормативно-правовую базу, регулиующую порядок работы с персональными данными;
- ознакомить слушателей с основными принципами функционирования АИСУ «Параграф Колледж»;
- обучить слушателей технологии работы с основными модулями программного комплекса;
- научить слушателей использовать полученные знания для администрирования базы данных образовательной организации, а также для подготовки статистической и отчетной документации средствами АИСУ «Параграф Колледж».

**Объем курса – 20 часов.**

### **Планируемые результаты обучения:**

Слушатель курсов должен овладеть:

- знаниями о назначении и использовании АИСУ «Параграф Колледж»;

- технологией работы с основными приложениями программного комплекса;
- практическими навыками администрирования базы данных;
- способами формирования статистической и отчётной документации.

### Категория слушателей:

Курс ориентирован на координаторов баз данных, административных и педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования – уверенных пользователей ПК, имеющих навыки работы с основными офисными приложениями.

## 2. Учебный план

№	Тема	Всего часов	В том числе		Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	
<b>Модуль 1. Практика использования АИСУ «Параграф Колледж» в деятельности образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования (20 часов)</b>					
1.1	Тема 1. Основные принципы работы АИСУ «Параграф Колледж».	5	1	4	Практическая работа
1.2	Тема 2. Ведение кадрового учета.	5	1	4	Практическая работа
1.3	Тема 3 Управление контингентом.	5	1	4	Практическая работа
1.4	Тема 4. Сопровождение образовательной деятельности.	3		3	Практическая работа
1.5	Тема 5. Подведение итогов. Подготовка выпускной работы	2		2	Зачёт
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	

## 3. Организационно-педагогические условия реализации курса

Процесс обучения осуществляется с позиций андрагогики, т.к. одной из важных особенностей обучения взрослых является получение дополнительных знаний и совершенствование профессиональных умений на основе осмысления ими собственной деятельности. Одним из важнейших условий реализации данной программы является активная позиция каждого обучающегося, его инициатива, осмысление собственного опыта.

При изучении курса «Практика использования АИСУ «Параграф» в деятельности образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования» предполагается активное участие слушателей в практических занятиях, самостоятельной работе, которая подразумевает выполнение индивидуальных учебных заданий. Выбор конкретных задач для обзора и практической работы может осуществляться преподавателем, исходя из запросов слушателей.

При обучении необходимо использовать опыт эксплуатации АИСУ «Параграф Колледж» в образовательных организациях среднего профессионального образования.

### Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- лекционный зал, снабженный компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций;
- рабочие станции слушателей и преподавателя, объединенные в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, доступом к учебному серверу и выходом в Интернет;

- мультимедийный проектор;
- принтер.

#### **Программные средства обеспечения курса:**

1. АИСУ «Параграф Колледж»;
2. Операционная система Windows;
3. Microsoft Excel;
4. Microsoft Word;
5. Интернет браузеры.

#### **4. Форма аттестации**

Контроль знаний обучающихся по Программе осуществляется следующим образом:

- в виде практических работ – промежуточный контроль по итогам изучения отдельных тем;
- в форме зачёта по темам модуля – итоговый контроль.

Выпускная работа должна быть представлена в виде папки, содержащей электронные формы отчётов, полученных средствами АИСУ «Параграф Колледж».

#### **Тематика практических работ к Модулю 1 (промежуточный контроль):**

*Практическая работа № 1. Тема «Персональные данные. Администрирование пользователей»*

Задания:

- Создание учётной записи пользователей;
- Изменение прав доступа пользователей.

*Практическая работа № 2. Тема «Формирование базы данных организации. Ввод, редактирование и верификация данных»*

Задания:

- Ввод и редактирование информации в базе данных;
- Верификация данных.

*Практическая работа № 3. Тема «Экспорт и импорт данных»*

Задания:

- Экспорт данных;
- Импорт данных.

*Практическая работа № 4. Тема «Формирование штатного расписания»*

Задания:

- Создание и редактирование объекта «Должность»;
- Формирование перечня должностей образовательной организации.

*Практическая работа № 5. Тема «Проведение операций движения сотрудников. Личные дела сотрудников»*

Задания:

- Приём и увольнение сотрудника;
- Оформление движения сотрудника внутри организации;
- Формирование личного дела сотрудника.

*Практическая работа № 6. Тема «Формирование аналитической и статистической отчётности в кадровом делопроизводстве»*

Задания:

- Создание отчёта с использованием библиотеки унифицированных отчётов;

- Создание отчёта средствами сервиса «Новый список»;
- Создание отчёта средствами сервиса «Поиск по объекту».

*Практическая работа № 7. Тема «Формирование образовательной структуры»*

Задания:

- Создание и редактирование образовательной структуры организации;
- Редактирование параметров объекта «Учебный коллектив».

*Практическая работа № 8. Тема «Проведение операций по движению студентов.*

*Личные дела студентов»*

Задания:

- Приём и отчисление студента;
- Формирование личного дела студента;
- Оформление движения студента внутри организации;
- Проведение процедур «Выпуск группы» и «Перевод года».

*Практическая работа № 9. Тема «Формирование аналитической и статистической отчётности по контингенту»*

Задания:

- Создание отчёта с использованием библиотеки унифицированных отчётов;
- Создание отчёта средствами сервиса «Новый список»;
- Создание отчёта средствами сервиса «Поиск по объекту».

*Практическая работа № 10. Тема «Образовательные программы и учебные планы»*

Задания:

- Создание и редактирование образовательной программы и учебного плана;
- Формирование групп учебного плана.

*Практическая работа № 11. Тема «Технология работы с электронными журналами»*

Задания:

- Создание поурочно-тематического плана;
- Создание и заполнение электронного журнала;
- Формирование отчётов и экспорт данных.

## **5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### ***Основная литература***

1. Гайнитдинов А.М., Смирнова С.И., Спиренкова Г.А. АИСУ «Параграф». Единая информационная среда образовательной организации. Учебно-методическое пособие для организаций среднего профессионального образования. – СПб: ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ», 2016, ISBN 978-5-91454-095-8
2. Михайлова Е.В. Информационно-коммуникационные технологии в региональной системе оценки качества образования (РСОКО) / в сб.: – «Информационные технологии для новой школы», Материалы конференции, СПб «РЦОКОиИТ», 2013 – т.2., ISBN 978-5-91454-064-4
3. Андрюкова И.В., Комлева М.А. «Возможности АИСУ «Параграф» при проведении мониторинга качества образования: Методическое пособие. / Под ред. Фрадкина В.Е. и Смирновой З.Ю. – СПб: ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ», 2015, ISBN 978-5-91454-083-5

### ***Дополнительная литература:***

1. Интернет-технологии – образованию / Под редакцией В.Н. Васильева, Л.С. Лисицыной. [Текст] - СПб.: Питер, 2003. – 464с.: ил. – ISBN 5-94723-612-5

2. Леонтьев, В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2003. [Текст] – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003. – 957 с.: ил. – ISBN 5-224-04035-3
3. Шалин П. Энциклопедия Windows XP. [Текст] – СПб.: Питер, 2003. – 688 с.: ил. - ISBN 5-94723-001-1

***Интернет-ресурсы:***

1. <http://www.mon.gov.ru> - Министерство образования и науки Российской Федерации
2. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
3. <http://portal.ntf.ru> - Национальный фонд подготовки кадров. Приоритетный национальный проект– «Образование» и проект «Информатизация системы образования»
4. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
5. <http://www.ict.edu.ru> - Федеральный портал «Информационно-коммуникационные– технологии в образовании»
6. <http://www.planetaexcel.ru/> - сайт, содержащий информацию по работе с офисным приложением Microsoft Excel.