

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»**

## **Рабочая программа учебного модуля**

**«Информационные технологии в практике работы учителя начальных классов»**

**Санкт-Петербург**

**2016**

**Рабочая программа учебного модуля  
«Информационные технологии в практике работы учителя начальных классов»**

№	Тема	Всего часов	В том числе		Форма аттестации
			Лекция	Практические занятия	
<b>Модуль 1. Информационные технологии в практике работы учителя начальных классов (36 часов)</b>					
<b>Тема 1</b>	<b>ИКТ как инструмент современного учителя начальных классов</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>Дискуссия</b>
1.1	Требования к ИКТ-компетентности учителя начальной школы.	2	2	-	
1.2	Организация рабочего места учителя начальной школы	1	1	-	
1.3	Личное информационное пространство учителя начальных классов	6	2	4	
1.4	Проектная деятельность	3	2	1	
<b>Тема 2</b>	<b>Возможности текстового редактора для решения организационных, методических и дидактических задач образовательного процесса</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>Практическая работа</b>
2.1	Использование возможностей текстового редактора для решения организационных, методических и дидактических задач образовательного процесса.	6	2	4	
2.2	Разработка элементов дидактических и методических материалов для проведения занятий с учащимися	2	-	2	
<b>Тема 3</b>	<b>Возможности электронных таблиц для решения педагогических задач</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>Практическая работа</b>
3.1	Возможности электронных таблиц для решения дидактических задач	4	1	3	
3.2	Возможности электронных таблиц для аналитической деятельности учителя	4	1	3	

<b>Тема 4</b>	<b>Возможности настольной издательской системы для решения организационных и методических задач начальной школы</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>Практическая работа</b>
4.1	Возможности настольной издательской системы для решения организационных и методических задач начальной школы	4	1	3	
<b>Тема 5</b>	<b>Технология создания учебных презентаций и возможности их использования в начальной школе.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Практическая работа</b>
5.1	Методические и дидактические возможности презентаций в начальной школе.	1	1	-	
5.2	Особенности представления текста, анимации, графики, звука с учетом возрастных особенностей младших школьников.	3	1	2	
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	

**Перечень тем учебного модуля:**

**Тема 1. ИКТ как инструмент современного учителя начальных классов.**

**Продолжительность: 12**

- 1.1. Требования к ИКТ-компетентности учителя начальной школы. (2 ч).
- 1.2. Организация рабочего места учителя начальной школы (1 ч).
- 1.3. Личное информационное пространство учителя начальных классов (6 ч)
- 1.4. Проектная деятельность (3 ч)

**Основные вопросы:**

Структура ФГОС. Особенности ФГОС. Условия реализации ФГОС. Информационная образовательная среда образовательного учреждения. Функции ИОС. Информационно-образовательные ресурсы и инструменты.

Знакомство с творческими средами, мультимедийными обучающими и развивающими программами для начальной школы. Практическая работа с отдельными ППС.

**Тема 2. Возможности текстового редактора для решения организационных, методических и дидактических задач образовательного процесса.**

**Продолжительность: 8**

2.1. Использование возможностей текстового редактора для решения организационных, методических и дидактических задач образовательного процесса. (6 ч).

2.2. Разработка элементов дидактических и методических материалов для проведения занятий с учащимися (2 ч).

**Основные вопросы:**

Создание, редактирование, форматирование текста. Сохранение документа в виде файла с необходимым расширением. Работа с абзацем. Использование стилей. Поиск орфографических ошибок в существующем тексте. Работа с таблицами. Вставка и создание графических объектов в файл. Работа со стандартными блоками. Вставка оглавления. Использование разметки страницы. Просмотр текста перед выводом на печать.

Разработка дидактических и/или методических материалов по конкретной предметной области с использованием полученных в курсе навыков работы с MS Office Word/ OpenOffice.org Writer.

**Тема 3. Возможности электронных таблиц для решения педагогических задач****Продолжительность: 8**

3.1 Возможности электронных таблиц для решения дидактических задач (4 ч)

3.2 Возможности электронных таблиц для аналитической деятельности учителя (4 ч)

**Основные вопросы:**

Создание электронной таблицы. Автоматическое заполнение табличных ячеек числовыми или иными последовательностями. Изменение атрибутов текста (шрифт, высота букв, начертание, направление, цвет, выравнивание и т.д.). Изменение формата ячеек электронной таблицы. Вычисление значений элементов таблиц по заданным формулам. Использование встроенных функций. Построение диаграмм по данным из различных таблиц. Анализ данных средствами MS Office Excel/ OpenOffice.org Calc.

**Тема 4. Возможности настольной издательской системы для решения организационных и методических задач начальной школы****Продолжительность: 4**

4.1 Возможности настольной издательской системы для решения организационных и методических задач начальной школы (4 ч)

**Основные вопросы:**

Знакомство с назначением, возможностями и интерфейсом одной из программ для настольно-издательской деятельности (MS Office Publisher/ Scribus)

Создание печатной продукции для представительских целей ОУ (буклеты, визитки, приглашения и т.п.)

**Тема 5. Технология создания учебных презентаций и возможности их использования в начальной школе.****Продолжительность: 4**

5.1 Методические и дидактические возможности презентаций в начальной школе. (1 ч)

5.2 Особенности представления текста, анимации, графики, звука с учетом возрастных особенностей младших школьников. (3 ч.)

**Основные вопросы:**

Создание мультимедийной презентации для использования в учебном процессе.

Анализ презентации. Критерии оценивания презентации.

Использование технических средств при демонстрации презентации: мультимедиа-проекторы, плазменные панели, экраны прямые и просветные, интерактивные доски и т.п.

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»**

**Рабочая программа учебного модуля  
«Информационно-образовательная среда начальной школы»**

**Санкт-Петербург  
2016**

**Рабочая программа учебного модуля  
«Информационные технологии в практике работы учителя начальных классов»**

№	Тема	Всего часов	В том числе		Форма аттестации
			Лекция	Практические занятия	
<b>Модуль 2. Информационно-образовательная среда начальной школы (36 часов)</b>					
<b>Тема 6</b>	<b>Ресурсы Интернет для учителя начальных классов</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>Практическая работа</b>
6.1.	Виды информационных ресурсов Интернет.	1	1	-	
6.2.	Поиск в Интернет. Поисковые системы и технологии поиска.	2	1	1	
6.3.	Электронные образовательные ресурсы и их использование в образовательном процессе	4	1	3	
6.4	Моделирование заданий для учащихся с использованием Интернет-ресурсов	2	-	2	
6.5	Аннотирование ресурсов. Аннотированный каталог ресурсов по теме.	1	-	1	
<b>Тема 7</b>	<b>Современные технические средства обучения. Основные приемы и возможности использования.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>Практическая работа</b>
7.1.	Обзор современных технических средств обучения. Основные приемы и возможности использования.	2	2	-	
7.2.	Работа с современными техническими средствами	5	-	5	
7.3.	Моделирование урока с использованием современных технических средств.	3	-	3	
<b>Тема 8</b>	<b>Индивидуальное сопровождение проектной деятельности</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>Защита выпускной работы</b>
8.1.	Сбор материалов для создания проекта, их подготовка и оформление. Методическое обоснование использования созданного ресурса.	14	-	14	

8.2.	Защита курсовой работы	2	-	2	
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>5</b>	<b>31</b>	

**Перечень тем учебного модуля:**

**Тема 6. Ресурсы Интернет для учителя начальных классов.**

**Продолжительность: 10**

6.1. Виды информационных ресурсов Интернет. (1 ч.)

6.2. Поиск в Интернет. Поисковые системы и технологии поиска. (2 ч)

6.3. Электронные образовательные ресурсы и их использование в образовательном процессе (4 ч)

6.4 Моделирование заданий для учащихся с использованием Интернет-ресурсов (2 ч)

6.5 Аннотирование ресурсов. Аннотированный каталог ресурсов по теме. (1 ч.)

**Основные вопросы:**

Основы безопасной работы в сети Интернет. Правовые аспекты сети Интернет. Обеспечение конфиденциальности информации, передаваемой через глобальные компьютерные сети.

Обзор Интернет-ресурсов для преподавателей-предметников образовательного учреждения.

**Тема 7. Современные технические средства обучения. Основные приемы и возможности использования.**

**Продолжительность: 10**

7.1. Обзор современных технических средств обучения. Основные приемы и возможности использования. (2 ч.)

7.2. Работа с современными техническими средствами (5 ч.)

7.3. Моделирование урока с использованием современных технических средств. (3 ч.)

**Основные вопросы:**

Интерактивное оборудование. Классификация интерактивного оборудования. Основные типы заданий для работы на интерактивной доске. ЭОР и ППС для работы с интерактивным оборудованием. Критерии отбора необходимых ЭОР и ППС для конкретной предметной области с учетом возрастных особенностей учащихся.

**Тема 8. Индивидуальное сопровождение проектной деятельности**

**Продолжительность: 16**

8.1. Сбор материалов для создания проекта, их подготовка и оформление. Методическое обоснование использования созданного ресурса. (14 ч.)

8.2. Защита курсовой работы (2 ч.)

**Основные вопросы:**

Обоснование выбора тематики создаваемого ЭОР. Выбор оптимального варианта представления созданного ЭОР. Методическое обоснование использования ЭОР. Публичное представление готового электронного образовательного ресурса.