

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ГБУ ДПО «СПбЦОКО и ИТ»

Е.В. Михайлова

"29" августа 2016 г.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Научно-методическим Советом

ГБУ ДПО «СПбЦОКО и ИТ» с дополнениями и изменениями

Протокол от 29 августа 2016 г. № 1

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
Информационные технологии  
для учителей начальных классов**

Санкт-Петербург  
2016

## **Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Информационные технологии для учителей начальных классов»**

### **1. Введение**

В настоящее время информационно-образовательная среда (ИОС) – важнейший компонент федеральных государственных стандартов образования нового поколения. Формирование ИОС – направление развития образовательной среды. Функционирование ИОС обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих.

Учитель начальных классов должен быть готов полноценно реализовать основные идеи информационно-деятельностного подхода, заложенные в Федеральном государственном образовательном стандарте начальной школы:

- понимать и осознавать сущность происходящих перемен в содержании обучения и способах деятельности младших школьников;
- владеть ключевыми компетентностями в области информатики и ИКТ;
- быть готовым использовать аппарат информатики и ИКТ в своей педагогической деятельности (обладать базовой профессиональной ИКТ-компетентностью);
- быть готовым к формированию информационно-технологической компетентности младших школьников в процессе обучения различным предметам, в том числе и информатике (обладать специальной профессиональной ИКТ-компетентностью);
- уметь работать с современным мобильным персональным компьютером, лицензионным программным обеспечением, локальной вычислительной сетью, современной комбинированной доской, оборудованием, обеспечивающим оцифровку информации и ввод в компьютер, оборудованием, обеспечивающим вывод цифровой информации на бумагу.

Представленная программа освещает теоретические и практические вопросы, касающиеся работы в сфере использования информационных технологий в образовательном процессе.

**Цель курса** – развитие информационно-коммуникационной компетентности учителя начальных классов как основы для решения предметно-методических и дидактических задач средствами информационных технологий

#### **Задачи курса:**

- анализ возможностей информационных технологий (ИТ) для решения задач повышения качества преподавания в начальной школе;
- актуализация предметно-методических и дидактических задач, решаемых с использованием ИТ;
- обзор ресурсов Интернет и электронных образовательных ресурсов, способных повысить качество преподавания;
- реализация собственных методических и дидактических проектов на базе ИТ;
- создание банка методических и дидактических ИТ-проектов.

**Продолжительность курса:** 72 часа, два модуля по 36 часов.

#### **Планируемые результаты обучения:**

- совершенствование навыков работы на персональном компьютере;
- овладение
  - навыками и приемами работы с основными сервисами Интернет;
  - технологией поиска необходимых ресурсов в Интернет;
  - знаниями о назначении, структуре, аппаратном, программном и кадровом обеспечении информационной среды образовательного учреждения;
  - навыками работы с интерактивным оборудованием;

- понимание методических и дидактических возможностей использования информационных технологий в практике преподавания;
- создание электронного образовательного ресурса (ЭОР).

Допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика".

Курс ориентирован на педагогических работников, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне компьютерной грамотности.

## 2. Учебный план

№	Тема	Всего часов	В том числе		Форма аттестации
			Лекция	Практические занятия	
<b>Модуль 1. Информационные технологии в практике работы учителя начальных классов (36 часов)</b>					
<b>Тема 1</b>	<b>ИКТ как инструмент современного учителя начальных классов</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>Дискуссия</b>
1.1.	Требования к ИКТ-компетентности учителя начальной школы.	2	2	-	
1.2.	Организация рабочего места учителя начальной школы	1	1	-	
1.3.	Личное информационное пространство учителя начальных классов	6	2	4	
1.4.	Проектная деятельность	3	2	1	
<b>Тема 2</b>	<b>Возможности текстового редактора для решения организационных, методических и дидактических задач образовательного процесса</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>Практическая работа</b>
2.1.	Использование возможностей текстового редактора для решения организационных, методических и дидактических задач образовательного процесса.	6	2	4	
2.2.	Разработка элементов дидактических и методических материалов для проведения занятий с учащимися	2	-	2	
<b>Тема 3</b>	<b>Возможности электронных таблиц для решения педагогических</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>Практическая работа</b>

	<b>задач</b>				
3.1.	Возможности электронных таблиц для решения дидактических задач	4	1	3	
3.2.	Возможности электронных таблиц для аналитической деятельности учителя	4	1	3	
<b>Тема 4</b>	<b>Возможности настольной издательской системы для решения организационных и методических задач начальной школы</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>Практическая работа</b>
4.1.	Возможности настольной издательской системы для решения организационных и методических задач начальной школы	4	1	3	
<b>Тема 5</b>	<b>Технология создания учебных презентаций и возможности их использования в начальной школе.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Практическая работа</b>
5.1.	Методические и дидактические возможности презентаций в начальной школе.	1	1	-	
5.2.	Особенности представления текста, анимации, графики, звука с учетом возрастных особенностей младших школьников.	3	1	2	
<b>Модуль 2. Информационно-образовательная среда начальной школы (36 часов)</b>					
<b>Тема 6</b>	<b>Ресурсы Интернет для учителя начальных классов</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>Практическая работа</b>
6.1.	Виды информационных ресурсов Интернет.	1	1	-	
6.2.	Поиск в Интернет. Поисковые системы и технологии поиска.	2	1	1	
6.3.	Электронные образовательные ресурсы и их использование в образовательном процессе	4	1	3	
6.4	Моделирование заданий для учащихся с использованием Интернет-ресурсов	2	-	2	
6.5	Аннотирование ресурсов. Аннотированный каталог	1	-	1	

	ресурсов по теме.				
<b>Тема 7</b>	<b>Современные технические средства обучения. Основные приемы и возможности использования.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>Практическая работа</b>
7.1.	Обзор современных технических средств обучения. Основные приемы и возможности использования.	2	2	-	
7.2.	Работа с современными техническими средствами	5	-	5	
7.3.	Моделирование урока с использованием современных технических средств.	3	-	3	
<b>Тема 8</b>	<b>Индивидуальное сопровождение проектной деятельности</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>Защита выпускной работы</b>
8.1.	Сбор материалов для создания проекта, их подготовка и оформление. Методическое обоснование использования созданного ресурса.	14	-	14	
8.2.	Защита курсовой работы	2	-	2	
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>19</b>	<b>53</b>	

### **3. Организационно-педагогические условия реализации курса.**

Одним из важнейших условий реализации программы «Информационные технологии для учителей начальных классов» является активная позиция каждого обучающегося, его инициатива, осмысление собственного опыта. Поэтому рекомендуется шире использовать активные методы и формы обучения: круглые столы, дискуссии, мастер-классы.

Обучение должно строиться с включением в процесс обучения практических примеров эффективного использования информационных технологий в образовательной деятельности.

Выбор конкретных ППС для обзора и практической работы может осуществляться преподавателем, исходя из запросов слушателей и имеющихся на современном рынке предложений.

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- лекционный зал, снабженный компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций;
- рабочие станции слушателей и преподавателя, объединенные в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, доступом к учебному серверу и выходом в Интернет;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- сканер;
- принтер.

#### ***Программные средства обеспечения курса:***

- Операционная система Windows
- Программа Paint
- Программы Winrar и Winzip
- Microsoft Word
- Microsoft Excel
- Microsoft Power Point
- Интернет браузер
- ПО интерактивной доски
- ПО для работы с интерактивной доской (SMART Notebook/ Flow!Works/elite Panaboard)

#### **4. Форма аттестации**

Контроль знаний обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- промежуточный контроль по итогам изучения отдельных тем осуществляется в виде практических работ и дискуссии;
- итоговый контроль осуществляется в форме защиты выпускной работы.

Выпускная работа состоит из следующих элементов:

- электронный образовательный ресурс, выполненный в Microsoft Power Point;
- конспект занятия и/или дидактические материалы, выполненные средствами офисных приложений;
- дополнительные материалы (по желанию).

*Вопросы для дискуссии по теме «ИКТ как инструмент современного учителя начальных классов»:*

- Какие законодательные акты регламентируют требования к ИКТ-компетентности учителя начальной школы?
- Что подразумевается под личным информационным пространством учителя начальных классов?
- Поделитесь Вашим опытом организации проектной деятельности учащихся с использованием интерактивных технических средств обучения.

*Тематика практических работ (промежуточный контроль):*

*Практическая работа № 1. Тема «Возможности текстового редактора для решения организационных, методических и дидактических задач образовательного процесса»:*

- задание на разработку дидактических и/или методических материалов для проведения занятий в начальной школе, с использованием MS Office Word

*Практическая работа № 2. Тема «Возможности электронных таблиц для решения педагогических задач»*

- задание на разработку аналитических материалов, с использованием MS Office Excel

*Практическая работа № 3. Тема «Возможности настольной издательской системы для решения организационных и методических задач начальной школы»:*

- задание на создание печатной продукции для представительских целей ОУ и/или учителя (буклеты, визитки, приглашения и т.п.)

*Практическая работа № 4. Тема «Технология создания учебных презентаций и возможности их использования в начальной школе»*

- задание на создание мультимедийной презентации для использования в учебном процессе,
- проверка умения использовать технические средства при демонстрации презентации: мультимедиа-проекторы и/или интерактивные доски и т.п.

*Практическая работа № 5. Тема «Ресурсы Интернет для учителя начальных классов»*

- задание на разработку аннотированного списка Интернет-ресурсов для учителя начальных классов

*Практическая работа № 6. Тема «Современные технические средства обучения. Основные приемы и возможности использования»*

- задание на разработку сценария фрагмента урока с использованием интерактивного оборудования.

## **5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

1. Байков, В.Д. Интернет: поиск информации и продвижение сайтов. [Текст] – СПб.: БХВ-Петербург, 2000. – 288 с.: ил. – 3000 экз. – ISBN 5-8206-0095-9
2. Берлинер, Э.М., Глазырина, И.Б., Глазырин, Б.Э. Office XP. Самоучитель. [Текст] – М.: ООО «Бином-Пресс», 2003. – 432 с.: ил. – 4000 экз. – ISBN 5-9518-0033-1
3. Интернет-технологии – образованию /Под редакцией В.Н. Васильева, Л.С. Лисицыной. [Текст] - СПб.: Питер, 2003. – 464с.: ил. – ISBN 5-94723-612-5
4. Информатика: Базовый курс. [Текст]/С.В. Симонович и др. – СПб.: Питер, 2003. – 640 с.: ил. – ISBN 5-8046-0134-2
5. Шалин П. Энциклопедия Windows XP. [Текст] – СПб.: Питер, 2003. – 688 с.: ил. - ISBN 5-94723-001-1

### **Дополнительная литература:**

1. Астафьева Н.Е. Дидактическая система информатизации педагогической деятельности преподавателей профессиональных учебных заведений и научно-методические подходы к ее реализации / Под общ. ред. А.П. Беляевой [Текст] - СПб.-Тамбов, 1997.
2. Леонтьев, В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2003. [Текст] – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003. – 957 с.: ил. – ISBN 5-224-04035-3
3. Сайков Б.П. Организация информационного пространства образовательного учреждения: практическое руководство [Текст] – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 406 с.: ил. ISBN 5-94774-299-3
4. Сафронов, И.К. Задачник-практикум по информатике. [Текст] – СПб.: БХВ-Петербург, 2002. – 432 с.: ил. – 3000 экз. – ISBN 5-94157-186-0

### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.mon.gov.ru>

– Министерство образования и науки Российской Федерации

<http://portal.ntf.ru>

– Национальный фонд подготовки кадров. Приоритетный национальный проект «Образование» и проект «Информатизация системы образования»

<http://www.edu.ru>

– Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.ict.edu.ru>

– <http://standart.edu.ru/> - Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

<http://standart.edu.ru/>

- Федеральный портал, освящающий для реализации образовательного процесса, соответствующего стандартам общего образования второго поколения

<http://www.zavuch.info/>

- Копилка учительского опыта: публикации, материалы к урокам, фотографии, пр. Форум. Советы по организации внеклассной работы.

<http://nsportal.ru/>

- Социальная сеть работников образования

<http://metodisty.ru/>

- Социальная сеть для обмена опытом в применении современных педагогических технологий. Методическая библиотека авторских работ учителей. Новости в сфере образования. Аудио и видеоматериалы.

<http://festival.1september.ru/>

- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

<http://school-collection.edu.ru/>

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.nachalka.com/>

- сообщество для людей от 6-и лет и старше, имеющих отношение к начальной школе.

<http://1-4mag.ru/>

- сайт для учителей начальной школы и родителей

<http://easyen.ru/>

- Современный учительский портал

<http://www.it-n.ru/>

- «Сеть творческих учителей». Веб-сайт создан при поддержке корпорации Майкрософт для того, чтобы дать возможность учителям общаться и обмениваться информацией и материалами по использованию информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании.

<http://learningapps.org/>

- LearningApps.org является приложением Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. Существующие модули могут быть непосредственно включены в содержание обучения, а также их можно изменять или создавать в оперативном режиме. Целью является также собрание интерактивных блоков и возможность сделать их общедоступным.

<http://edu-lider.ru/>

- методическая помощь педагогам