

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБУ ДПО «СПбЦОКО и ИТ»

Е.В. Михайлова

"29" августа 2016 г.



РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим Советом

ГБУ ДПО «СПбЦОКО и ИТ» с дополнениями и изменениями

Протокол от 29 августа 2016 г. № 1

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
Современные облачные сервисы для образования**

Санкт-Петербург
2016

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные облачные сервисы для образования»

1. Введение

Данная программа повышения квалификации направлена на совершенствование общепедагогической и предметно-педагогической ИКТ – компетентности в области облачных офисов.

В рамках курса рассматриваются возможности использования облачных сервисов в образовательном процессе, изучение методического потенциала офисов, их успешное и творческое применение в педагогической работе. Подготовка педагогических работников по данной программе рассчитана на овладение ими навыками использования возможностей современных облачных сервисов: для работы с документами, для совместного доступа к документами, для создания опросов, для создания интерактивных заданий.

Цель курса – развитие информационно-коммуникационной компетентности педагогического работника как основы для решения предметно-методических и дидактических задач облачными сервисами.

Задачи курса:

- научить пользоваться облачными сервисами;
- освоить технологии работы с облачными сервисами;
- сформировать представление о возможностях облачных сервисов для решения задач повышения качества обучения и воспитания;
- создать пакет документ и предоставить к ним совместный доступ.

Объем курса – 18 часов.

Планируемые результаты обучения:

- овладение навыками использования возможностей облачного сервиса;
- овладение технологиями работы с облачными сервисами в соответствии с особенностями профессиональных запросов слушателя;
- понимание методических и дидактических возможностей использования облачных сервисов;
- создание пакета документ и предоставление к ним совместного доступа.

Допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика".

Курс ориентирован на педагогических работников, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне компьютерной грамотности.

2. Учебный план

№	Тема	Всего часов	В том числе		Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	
Модуль 1. Современные облачные сервисы для образования					
	Тема 1. Облачные сервисы	2	2	-	
	Тема 2. Работа с облачным офисом	8	3	5	Практическая работа
	Тема 3. Обзор облачных сервисов для созданий интерактивных заданий	4	2	2	Практическая работа
	Тема 3. Обзор облачных сервисов для созданий интерактивных презентаций	4	2	2	Практическая работа
	ИТОГО	18	9	9	

3. Организационно-педагогические условия реализации курса.

Процесс обучения осуществляется с позиций андрагогики, т.к. одной из важных особенностей обучения взрослых является получение дополнительных знаний и совершенствование профессиональных умений на основе осмысления ими собственной деятельности. Одним из важнейших условий реализации данной программы является активная позиция каждого обучающегося, его инициатива, осмысление собственного опыта.

При изучении курса «Облачные сервисы для организации совместной работы с документами» предполагается активное участие слушателей в практических занятиях, самостоятельной работе, которая подразумевает выполнение индивидуальных учебных заданий с методическим обоснованием.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- лекционный зал, снабженный компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций;
- рабочие станции слушателей и преподавателя, объединенные в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, доступом к учебному серверу и выходом в Интернет;
- мультимедийный проектор.

Программные средства обеспечения курса:

1. Интернет-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, с обновленными Java-плагинами, adobe reader

4. Форма аттестации

Контроль знаний обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- ✓ промежуточный контроль по итогам изучения отдельных тем осуществляется в виде практических работ и дискуссии;
- ✓ итоговый контроль в форме защиты выпускной работы.

Выпускная работа состоит из следующих элементов:

- пакет электронных документов, выполненных в онлайн сервисах, с предоставленным совместным доступом;

Вопросы для зачета по теме «Облачные офисы»:

1. Что такое облачный сервис?
2. В чем особенности использования облачных сервисов?
3. Назовите самые распространенные облачные сервисы.

Тематика практических работ (промежуточный контроль):

Практическая работа № 1. Тема «Облачные хранилища данных. Работа с файлами и папками, организация совместного доступа»:

- задание на регистрацию на онлайн офисе
- задание на работу с файлами и папками и организацию совместного доступа к ним

Практическая работа № 2. Тема «Создание, редактирование, загрузка и выгрузка документов в облачном офисе»:

- задание на создание текстового и табличного документа в онлайн офисе;
- задание на создание презентации в онлайн офисе;
- задание на редактирование документов в онлайн офисе;
- задание на загрузку и выгрузку документов в онлайн офисе

Практическая работа № 3. Тема «Создание различных типов интерактивных заданий. Организация доступа»:

- задание на регистрацию в сервисе интерактивных заданий
- задание на создание интерактивного задания
- задание на открытие доступа к ранее созданному интерактивному заданию

Практическая работа № 4. Тема «Создание с помощью облачного сервиса онлайн презентации»:

- задание на регистрацию в сервисе онлайн презентаций
- задание на создание онлайн презентации
- задание на открытие доступа к ранее созданной онлайн презентации

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Ефремова М.В. Возможности использования сервисов Веб 2.0 в современном образовании / М.В.Ефремова // Педагогический журнал. – 2011. – Вып. 1. – С.34-41
2. Инновационные технологии в образовании. Под ред. Абылгазиева И.И., Ильина И.В. Вып. № 2. М.: МАКС Пресс, 2011. 141 с.

3. О'Рейли Т. Что такое «Веб 2.0» //Компьютера.-2005.-№37
4. Организация работы с информационно-коммуникационными технологиями в образовательных учреждениях, органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования. /Авторы-составители Солопова Н.К., Баскакова Н.И., Бойко Е.Ю., Шильдяева Л.В. – Тамбов: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2010.- 42 с.
5. Панюкова С.В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании. –М.: Академия, 2010. – 224 с
6. Хортон У. Электронное обучение: инструменты и технологии [Текст] / У. Хортон, К. Хортон / Пер. с англ. – М. : КУДИЦ-ОБРАЗ, 2005. – 640 с.

Дополнительная литература:

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Виртуальная образовательная среда: интерактивное обеспечение повышения квалификации специалистов: учебно-методическое пособие / М. Е. Вайндорф-Сысоева, С. С. Хапаева, В. А. Шитова. – М. : Издательство МГОУ, 2011.
2. Кузьмина М.В., Пивоварова Т.С., Чупраков Н.И. Облачные технологии для дистанционного и медиаобразования. Киров, 2013. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ifap.ru/library/book535.pdf>
3. Леонов, В. Google Docs, Windows Live и другие облачные технологии // М.: Эксмо-Пресс, 2012 — 304 с
4. Патаракин Е.Д. Социальные взаимодействия и сетевое обучение 2.0. – М.: НП «Современные технологии в образовании и культуре», 2009. – 176 с
5. Патаракин Е.Д. Социальные сервисы Веб 2.0 в помощь учителю. М.: Интуит.ру, 2007. - 64с
6. Сидорова Е.В. Используем сервисы Google: электронный кабинет преподавателя // М.: ВHV, 2010 — 288 с
7. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно- 57 эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rg.ru/2011/03/16/sanpin-dok.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://edublogru.blogspot.ru> – блог «Учимся с Google и другими»
2. <http://school-collection.edu.ru/>– сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
3. <http://schoolservis.blogspot.ru/> - блог «Web 2.0 – сервисы для школ»
4. <http://www.elearningpro.ru/>– портал «Ассоциация e-learning специалистов»
5. <http://www.openclass.ru> – портал «Сетевые образовательные сообщества»
6. <https://edugalaxy.intel.ru/>– портал «IntelEducationGalaxy – образовательная галактика Intel»
7. <https://sites.google.com/site/ulejconf/teacher/web2-0> - сайт «Учитель в сети»