

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБУ ДПО «СПБЦОКО и ИТ»

Е.В.Михайлова

«29» августа 2016 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим Советом

ГБУ ДПО «СПБЦОКО и ИТ» с дополнениями и изменениями

Протокол от 29 августа 2016 г. № 1

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
Внедрение и использование дистанционных технологий
в образовательном процессе**

Санкт-Петербург
2016

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе»

1. Введение

Данная программа повышения квалификации направлена на совершенствование общепедагогической и предметно-педагогической ИКТ – компетентности в области внедрения и использования дистанционных технологий.

В рамках обучающего семинара слушатели знакомятся с нормативно-правовым обеспечением дистанционного обучения, особенностями внедрения и применения дистанционных технологий и/или дистанционной поддержки; рассматривают возможности контроля деятельности учащихся и педагогов при использовании дистанционных технологий и вариативность дистанционных технологий, возможность массового их использования в рамках основного и дополнительного обучения.

Цель курса – расширение знаний педагогических работников в области организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий.

Задачи курса:

- Ознакомление с основными видами дистанционных технологий и возможностью их применения в образовательном процессе.
- Ознакомление слушателей с возможными вариантами внедрения ДОТ в активный образовательный процесс ОУ.
- Ознакомление с нормативными документами федерального, регионального уровня и необходимой внутришкольной документацией.
- Ознакомление с практическим опытом использования дистанционных технологий в образовательном процессе.

Объем курса – 18 часов.

Планируемые результаты обучения:

- ознакомить с основными видами дистанционных технологий и возможностью их применения в образовательном процессе.
- ознакомить с возможными вариантами внедрения ДОТ в активный образовательный процесс ОУ.
- ознакомить с нормативными документами федерального, регионального уровня и необходимой внутришкольной документацией.
- ознакомить с практическим опытом использования дистанционных технологий в образовательном процессе.

Допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика".

Курс ориентирован на педагогических работников, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне компьютерной грамотности.

2. Учебный план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Формы аттестации
			Лекция	Практические занятия	
Модуль 1. Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе					Дискуссия в рамках круглого стола
	Тема 1. Дистанционное обучение (ДО): понятия и применение	6	5	1	
	Тема 2. Организация дистанционного обучения в ОУ	6	3	3	
	Тема 3. Интернет-технологии в ДО	6	2	4	
	ИТОГО	18	10	6	

3. Организационно-педагогические условия реализации курса

Процесс обучения осуществляется с позиций андрагогики, т.к. одной из важных особенностей обучения взрослых является получение дополнительных знаний и совершенствование профессиональных умений на основе осмысления ими собственной деятельности. Одним из важнейших условий реализации данной программы является активная позиция каждого обучающегося, его инициатива, осмысление собственного опыта.

При изучении курса «Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе» предполагается активное участие слушателей в практических занятиях, самостоятельной работе, которая подразумевает выполнение индивидуальных учебных заданий с методическим обоснованием.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- лекционный зал, снабженный компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций;
- рабочие станции слушателей и преподавателя, объединенные в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, доступом к учебному серверу и выходом в Интернет;
- мультимедийный проектор;
- принтер.

Программные средства обеспечения курса:

1. Интернет браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox
2. Офисные программы: MS Office 2007-2013, Adobe Acrobat Reader
3. Графические редакторы: Paint, Adobe Photoshop

4. Форма аттестации

Контроль знаний обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- ✓ итоговый контроль осуществляется в формате дискуссии в рамках круглого стола.

Вопросы для дискуссии по модулю «Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе»

1. Как с помощью сети Интернет можно решать проблемы очного обучения?
2. Как обеспечить индивидуальную траекторию обучения с использованием Интернет-ресурсов и технологий?
3. Каково оптимальное соотношение очного и дистанционного обучения в школе?
4. Как преодолеть предубежденность родителей/законных представителей против внедрения новых технологий?
5. Предложение по внесению изменений/дополнений в существующие нормативные документы.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Андреев А. В., Андреева С. В., Доценко И. Б. Практика электронного обучения с использованием Moodle. ТТИ ЮФУ, 2008. - 146 с.
2. Гаевская Е. Г. Система дистанционного обучения MOODLE: методические указания для практических занятий: Учебное пособие. - СПб.: Ф-т филологии и искусств СПбГУ, 2007. - 26 с.
3. Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов / Лебедева М. Б., Агапонов С. В., Горюнова М. А., Костиков А. Н., Костикова Н. А., Никитина Л. Н., Соколова И. И., Степаненко Е. Б., Фрадкин В. Е., Шилова О. Н. / Под общ. ред. М. Б. Лебедевой. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 336 с.
4. Концепция создания и развития единой системы дистанционного образования в России: утверждена Постановлением Госкомитета РФ по высшему образованию от 31 мая 1995г. №6 // КонсультантПлюс: Высшая Школа: Программа информационной поддержки российской науки и образования: Специальная подборка правовых документов и учебных материалов для студентов: учебное пособие. – 2007. - Вып.4.
5. Щенников С. А. Основы деятельности тьютора в системе дистанционного образования. – М.: Дрофа, 2006. - 592 с

Дополнительная литература:

1. Бакалов В. П. Дистанционное обучение, концепция, содержание, управление// Горячая Линия-Телеком, 2008.
2. Роберт И. В. Теория и методика информатизации образования (психолого-педагогический и технологический аспекты). М.: ИИО, 2008.
3. Тавгень И. А. Дистанционное обучение: опыт, проблемы, перспективы. [Электронный ресурс]: Научное издание - 2-е изд., исправл. и доп./Под редакцией Ю.В.Позняка – Мн.: “Электронная книга БГУ”, 2004. – Режим доступа: <http://anubis.bsu.by/publications/elresources/AppliedMathematics/tavgen.pdf>

Интернет-ресурсы:

<http://do.rockoit.ru/m3> – портал дистанционного обучения РЦОКОиИТ

<http://realtimeboard.com/ru/app/> - онлайн доски

<http://learningapps.org/> - интерактивные упражнения

<http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов