

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»

Рабочая программа учебного модуля

«ИТ-инструментарий современного педагога для организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО»

Санкт-Петербург

2016

**Рабочая программа учебного модуля
«ИТ-инструментарий современного педагога для организации образовательного процесса
в условиях реализации ФГОС ООО»**

№	Тема	Всего часов	В том числе		Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1. Технологическая революция и фундаментальные изменения системы образования		8	5	3	
1.1	Современная парадигма тиражирования и распространения знаний	1	1	0	
1.2	Особенности интернета как единственной среды распространения знаний	1	1		
1.3	Перспективные направления развития информационной и образовательной среды	4	2	2	Практическая работа
1.4	Государственные требования к информационной компетенции педагога	2	1	1	
Тема 2. Проектирование личной информационно-коммуникационной среды педагога		14	3	11	
2.1	Цели и задачи построения ЛИКС.	2	2	0	
2.2	Инструменты построения ЛИКС. Обзор сервисов.	4	0	4	Практическая работа
2.3	Ресурсное обеспечение функционирования ЛИКС. Поиск и классификация ресурсов.	4	0	4	Практическая работа
2.4	Средства организации профессиональной коммуникации	4	1	3	Практическая работа
Тема 3. Создание личной информационно-коммуникационной среды педагога		14	7	7	
3.1	Выбор инструментов ЛИКС, соответствующих потребностям педагога	3	1	2	Практическая работа
3.2	Использование инструментов планирования деятельности	3	1	2	Практическая работа
3.3	Использование инструментов ресурсного обеспечения	3	1	2	Практическая работа
3.4	Использование каналов коммуникации для организации педагогической деятельности	3	2	1	Практическая работа

3.5	Итоговое занятие: Оценка эффективности ЛИКС	2	2		Практическая работа
ИТОГО		36	15	21	

Перечень тем учебного модуля:

Тема 1. Технологическая революция и фундаментальные изменения системы образования.

Продолжительность: 8 часов.

1.1 Современная парадигма тиражирования и распространения знаний (1 час).

Основные вопросы темы: Социальная роль педагога в современном обществе. Технологическая революция второй половины XX века. Изменение парадигмы тиражирования знаний. Несоответствие традиционной дидактики постулатам электронной парадигмы тиражирования знаний.

1.2 Особенности интернета как единственной среды распространения знаний (1 час).

Основные вопросы темы: Множественность и доступность источников. Полнота, достоверность и релевантность информационных источников. Непрерывность культурной традиции. Интернет-мемы. Экспертиза электронных ресурсов. Навигация в информационной среде. Позиционирование личности в глобальном информационном пространстве.

1.3 Перспективные направления развития информационной и образовательной среды (4 часа).

Основные вопросы темы: Развитие концепции интернета: интернет предъявления, интерактивный интернет (2.0), интернет предпочтений (3.0). Облачные технологии. Перспективы развития аппаратных средств информационных технологий. Автономизация образовательных организаций. Основные положения нормативных документов, определяющих развитие образовательной среды.

1.4 Государственные требования к информационной компетенции педагогических работников (2 часа).

Основные вопросы темы: Изменение технологии трансляции культурной традиции общества. Требования федеральных государственных стандартов нового поколения к информационной компетентности учителя. Требования профессионального стандарта педагога к информационной компетентности учителя.

Тема 2. Проектирование личной информационно-коммуникационной среды педагога (14 часов).

2.1 Цели и задачи построения ЛИКС (2 часа).

Основные вопросы темы: Особенности проектирования многомерного электронного образовательного пространства школы. Место личной информационно-коммуникационной среды педагога в электронном образовательном пространстве школы. Проектирование целей ЛИКС. Определение состава задач ЛИКС.

2.2 Инструменты построения ЛИКС. Обзор сервисов (4 часа).

Основные вопросы темы: Программы и сервисы для решения общих прикладных задач. Программы и сервисы для организации коммуникации между субъектами образовательного процесса. Программы и сервисы управления деятельностью. Программы и сервисы управления ресурсами.

2.3 Ресурсное обеспечение функционирования ЛИКС. Поиск и классификация ресурсов (4 часа).

Основные вопросы темы: Трёхуровневая модель ресурсного обеспечения. Создание общего документального пространства. Формирование ресурсной базы дистанционного обучения. Организация виртуальной предметной среды. Организация работы по рецензированию и аннотированию электронных образовательных ресурсов и их классификации.

2.4 Средства организации профессиональной коммуникации (4 часа).

Основные вопросы темы: Модель коммуникации педагогического работника с другими субъектами образовательного пространства. Участие в деятельности сетевых сообществ. Коммуникационные каналы. Технологии передачи сообщений, звуковой и визуальной коммуникации. Сервисы доставки образовательного контента и обратной связи.

Тема 3. Создание личной информационно-коммуникационной среды педагога (14 часов).

3.1 Выбор инструментов ЛИКС, соответствующих потребностям педагога (3 часа).

Основные вопросы темы: Критерии выбора сервисов. Сочетание и комбинация разнородных сервисов. Технология поэтапного присвоения возможностей программных средств в соответствии с уровнем реализации профессиональных функций средствами ИКТ.

3.2 Использование инструментов планирования деятельности (3 часа).

Основные вопросы темы: Планирование профессионального саморазвития. Планирование собственной деятельности. Планирование деятельности групп и отдельных учащихся. Коллективное планирование.

3.3 Использование инструментов ресурсного обеспечения (3 часа).

Основные вопросы темы: Создание точки концентрации ресурсов. Гипертекст как инструмент каталогизации ресурсов. Базы данных. Файловый менеджер. Использование блогов и сайтов. Каталогизация публикаций и учительских разработок.

3.4 Использование каналов коммуникации для организации педагогической деятельности (3 часа).

Основные вопросы темы: Электронная почта. Чат. Вебинары и видеотрансляции. Интернет-телевидение. Использование блогов и форумов. Организация тестирования и опросов.

3.5 Итоговое занятие: Оценка эффективности ЛИКС (2 часа).

Основные вопросы темы: Необходимость и достаточность выбранных инструментов. Полнота реализации педагогических функций. Возможность интеграции в электронное образовательное пространство школы.