

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»**

## **Рабочая программа учебного модуля**

**«ИТ-инструментарий современного педагога для организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО»**

**Санкт-Петербург**

**2016**

**Рабочая программа учебного модуля  
«ИТ-инструментарий современного педагога для организации образовательного процесса  
в условиях реализации ФГОС ООО»**

№	Тема	Всего часов	В том числе		Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	
<b>Тема 1. Технологическая революция и фундаментальные изменения системы образования</b>		<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	
1.1	Современная парадигма тиражирования и распространения знаний	1	1	0	
1.2	Особенности интернета как единственной среды распространения знаний	1	1		
1.3	Перспективные направления развития информационной и образовательной среды	4	2	2	Практическая работа
1.4	Государственные требования к информационной компетенции педагога	2	1	1	
<b>Тема 2. Проектирование личной информационно-коммуникационной среды педагога</b>		<b>14</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	
2.1	Цели и задачи построения ЛИКС.	2	2	0	
2.2	Инструменты построения ЛИКС. Обзор сервисов.	4	0	4	Практическая работа
2.3	Ресурсное обеспечение функционирования ЛИКС. Поиск и классификация ресурсов.	4	0	4	Практическая работа
2.4	Средства организации профессиональной коммуникации	4	1	3	Практическая работа
<b>Тема 3. Создание личной информационно-коммуникационной среды педагога</b>		<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	
3.1	Выбор инструментов ЛИКС, соответствующих потребностям педагога	3	1	2	Практическая работа
3.2	Использование инструментов планирования деятельности	3	1	2	Практическая работа
3.3	Использование инструментов ресурсного обеспечения	3	1	2	Практическая работа
3.4	Использование каналов коммуникации для организации педагогической деятельности	3	2	1	Практическая работа

3.5	Итоговое занятие: Оценка эффективности ЛИКС	2	2		Практическая работа
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	

**Перечень тем учебного модуля:**

**Тема 1. Технологическая революция и фундаментальные изменения системы образования.**

**Продолжительность:** 8 часов.

**1.1 Современная парадигма тиражирования и распространения знаний (1 час).**

**Основные вопросы темы:** Социальная роль педагога в современном обществе. Технологическая революция второй половины XX века. Изменение парадигмы тиражирования знаний. Несоответствие традиционной дидактики постулатам электронной парадигмы тиражирования знаний.

**1.2 Особенности интернета как единственной среды распространения знаний (1 час).**

**Основные вопросы темы:** Множественность и доступность источников. Полнота, достоверность и релевантность информационных источников. Непрерывность культурной традиции. Интернет-мемы. Экспертиза электронных ресурсов. Навигация в информационной среде. Позиционирование личности в глобальном информационном пространстве.

**1.3 Перспективные направления развития информационной и образовательной среды (4 часа).**

**Основные вопросы темы:** Развитие концепции интернета: интернет предъявления, интерактивный интернет (2.0), интернет предпочтений (3.0). Облачные технологии. Перспективы развития аппаратных средств информационных технологий. Автономизация образовательных организаций. Основные положения нормативных документов, определяющих развитие образовательной среды.

**1.4 Государственные требования к информационной компетенции педагогических работников (2 часа).**

**Основные вопросы темы:** Изменение технологии трансляции культурной традиции общества. Требования федеральных государственных стандартов нового поколения к информационной компетентности учителя. Требования профессионального стандарта педагога к информационной компетентности учителя.

**Тема 2. Проектирование личной информационно-коммуникационной среды педагога (14 часов).**

**2.1 Цели и задачи построения ЛИКС (2 часа).**

**Основные вопросы темы:** Особенности проектирования многомерного электронного образовательного пространства школы. Место личной информационно-коммуникационной среды педагога в электронном образовательном пространстве школы. Проектирование целей ЛИКС. Определение состава задач ЛИКС.

**2.2 Инструменты построения ЛИКС. Обзор сервисов (4 часа).**

**Основные вопросы темы:** Программы и сервисы для решения общих прикладных задач. Программы и сервисы для организации коммуникации между субъектами образовательного процесса. Программы и сервисы управления деятельностью. Программы и сервисы управления ресурсами.

**2.3 Ресурсное обеспечение функционирования ЛИКС. Поиск и классификация ресурсов (4 часа).**

**Основные вопросы темы:** Трёхуровневая модель ресурсного обеспечения. Создание общего документального пространства. Формирование ресурсной базы дистанционного обучения. Организация виртуальной предметной среды. Организация работы по рецензированию и аннотированию электронных образовательных ресурсов и их классификации.

**2.4 Средства организации профессиональной коммуникации (4 часа).**

**Основные вопросы темы:** Модель коммуникации педагогического работника с другими субъектами образовательного пространства. Участие в деятельности сетевых сообществ. Коммуникационные каналы. Технологии передачи сообщений, звуковой и визуальной коммуникации. Сервисы доставки образовательного контента и обратной связи.

**Тема 3. Создание личной информационно-коммуникационной среды педагога (14 часов).**

**3.1 Выбор инструментов ЛИКС, соответствующих потребностям педагога (3 часа).**

**Основные вопросы темы:** Критерии выбора сервисов. Сочетание и комбинация разнородных сервисов. Технология поэтапного присвоения возможностей программных средств в соответствии с уровнем реализации профессиональных функций средствами ИКТ.

**3.2 Использование инструментов планирования деятельности (3 часа).**

**Основные вопросы темы:** Планирование профессионального саморазвития. Планирование собственной деятельности. Планирование деятельности групп и отдельных учащихся. Коллективное планирование.

### **3.3 Использование инструментов ресурсного обеспечения (3 часа).**

**Основные вопросы темы:** Создание точки концентрации ресурсов. Гипертекст как инструмент каталогизации ресурсов. Базы данных. Файловый менеджер. Использование блогов и сайтов. Каталогизация публикаций и учительских разработок.

### **3.4 Использование каналов коммуникации для организации педагогической деятельности (3 часа).**

**Основные вопросы темы:** Электронная почта. Чат. Вебинары и видеотрансляции. Интернет-телевидение. Использование блогов и форумов. Организация тестирования и опросов.

### **3.5 Итоговое занятие: Оценка эффективности ЛИКС (2 часа).**

**Основные вопросы темы:** Необходимость и достаточность выбранных инструментов. Полнота реализации педагогических функций. Возможность интеграции в электронное образовательное пространство школы.