

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ГБУ ДПО «СПбЦОКО и ИТ»

Е. В. Михайлова

"29" августа 2016 г.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Научно-методическим Советом

ГБУ ДПО «СПбЦОКО и ИТ» с дополнениями и изменениями

Протокол от 29 августа 2016 г. № 1

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
Информационные инструменты педагога  
для организации образовательного процесса  
в условиях реализации ФГОС ООО**

Санкт-Петербург  
2016

# **Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ИТ-инструментарий современного педагога для организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО»**

## **1. Введение**

Данная программа повышения квалификации направлена на формирование адекватного понимания фундаментальных изменений системы образования, осознания роли педагога в вопросах строительства электронного образовательного пространства образовательной организации, совершенствование общепедагогической и предметно-педагогической ИКТ – компетентности в области современных Интернет-технологий,

В рамках курса рассматриваются изменения парадигмы тиражирования знаний вследствие технологической революции конца XX века, изменения роли педагога в процессе трансляции культурной традиции общества, возможности использования современных Интернет-технологий для построения личной информационно-коммуникационной среды, её использование в педагогической практике. Подготовка педагогических работников по данной программе рассчитана на овладение ими навыками планирования и построения личной информационно-коммуникационной среды на основе использования возможностей облачных сервисов.

**Цель курса** – развитие информационно-коммуникационной компетентности педагогического работника как основы для автоматизации педагогических функций с помощью использования современных Интернет-технологий.

### **Задачи курса:**

- сформировать представление об изменениях парадигмы тиражирования знаний, фундаментальных изменениях системы образования и современных тенденциях развития электронного образовательного пространства (BYOD, облачные технологии, веб 2.0-сервисы и др.);
- сформировать представление о современном содержании понятия «электронное образовательное пространство»;
- научить проектировать личную информационно-коммуникационную среду в соответствии с реализуемыми педагогическими и управленческими функциями;
- познакомить с технологии работы с различными современными Интернет-технологиями;
- научить основам использования облачных интернет-сервисов в образовательном процессе;
- освоить возможности получения и создания сетевого контента в образовательной практике;
- сформировать представление о возможностях современных информационно-коммуникационных технологий для автоматизации педагогических функций.

**Объем курса** – 36 часов

### **Планируемые результаты обучения:**

- сформированное представление о современной парадигме тиражирования знаний, фундаментальных изменениях системы образования, содержании понятия «электронное образовательное пространство», технологии конструирования личной информационно-коммуникационной среды, современных тенденциях развития электронного образовательного пространства (BYOD, облачные технологии, веб 2.0-сервисы и др.);

- овладение навыками использования облачных интернет-сервисами для построения личной информационно-коммуникационной среды;
- освоенные возможности получения и создания сетевого контента в образовательной практике;
- создание личной-информационно-коммуникационной среды педагога;
- сформированное представление о месте личной-информационно-коммуникационной среды педагога в электронном образовательном пространстве.

Допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика".

Курс ориентирован на педагогических работников, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне компьютерной грамотности.

### 2.1 Учебный план

№	Тема	Всего часов	В том числе		Форма аттестации
			Лекция	Практические занятия	
	Тема 1. Технологическая революция и фундаментальные изменения системы образования	8	5	3	Практическая работа
	Тема 2. Проектирование личной информационно-коммуникационной среды педагога	14	3	11	Практическая работа
	Тема 3. Создание личной информационно-коммуникационной среды педагога	14	7	7	Практическая работа
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	

### 3. Организационно-педагогические условия реализации курса.

Процесс обучения осуществляется с позиций андрагогики, т.к. одной из важных особенностей обучения взрослых является получение дополнительных знаний и совершенствование профессиональных умений на основе осмысления ими собственной деятельности. Одним из важнейших условий реализации данной программы является активная позиция каждого обучающегося, его инициатива, осмысление собственного опыта.

При изучении курса «ИТ-инструментарий современного педагога для организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО» предполагается активное участие слушателей в практических занятиях, самостоятельной работе, которая подразумевает выполнение индивидуальных учебных заданий с методическим обоснованием.

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

- лекционный зал, снабженный компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций;

- рабочие станции слушателей и преподавателя, объединенные в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, доступом к учебному серверу и выходом в Интернет;
- мультимедийный проектор;
- наушники для станций слушателей и преподавателя.

#### ***Программные средства обеспечения курса:***

1. Интернет-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, с обновленными Java-плагинами.
2. Офисные программы: Microsoft Office, Adobe Acrobat Reader
3. Архиваторы: WinRar или 7zip
4. Проигрыватели: Windows Media, VLC, The KMPlayer

#### **4. Форма аттестации**

Контроль знаний обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- ✓ промежуточный контроль по итогам изучения отдельных тем осуществляется в виде практических работ и дискуссий;
- ✓ итоговый контроль в форме письменного зачёта.

*Вопросы для итогового зачета:*

1. Какие факторы определяют необходимость информатизации образования?
2. В чем состоит отличие современной парадигмы тиражирования знаний от классической парадигмы?
3. Из чего состоит личная информационно-коммуникационная среда педагога?
4. Что такое облачные технологии?
5. В чём состоит суть BYOD-подхода?
6. Из каких взаимозависимых слоев состоит структура современного электронного образовательного пространства?

*Тематика практических работ (промежуточный контроль):*

*Практическая работа № 1. Тема «Перспективные направления развития информационной и образовательной среды»:*

- задание на поиск в Интернете и сохранение нормативных документов регламентирующих модернизацию российского образования;
- задание на поиск в Интернете и сохранение нормативных документов регламентирующих процессы информатизации в образовательной организации;
- задание на создание таблицы соответствия нормативных документов актуальным направлениям информатизации.

*Практическая работа № 2. Тема «Инструменты построения ЛИКС. Обзор сервисов»:*

- задание по созданию группы контактов;
- задание по отправке письма коллегам по группе;
- задание на публикацию задачи в интерактивном календаре;
- задание по организации коллективного чата средствами облачного сервиса.

*Практическая работа № 3. Тема «Ресурсное обеспечение функционирования ЛИКС. Поиск и классификация ресурсов»:*

- задание на расширенный поиск – найти страницы, созданные за последние 2 недели, по ключевым словам «дидактические материалы»
- задание на поиск – найти электронные образовательные ресурсы по педагогической специальности в коллекции ЕКЦОР;
- задание на поиск – найти электронные образовательные ресурсы по педагогической специальности в коллекции ФЦИОР;
- задание на поиск – найти виртуальные модели явлений и экспериментов по предмету.

*Практическая работа № 4. Тема «Средства организации профессиональной коммуникации»:*

- задание по работе с календарем – заполнение календаря;
- задание по работе с чатом – организация группового чата;
- задание на создание письма группе контактов.

*Практическая работа № 5. Тема «Выбор инструментов ЛИКС, соответствующих потребностям педагога»:*

- задание на анализ профессиональных функций;
- задание на определение соответствия ИКТ-инструментов содержанию педагогических функций.

*Практическая работа № 6. Тема «Использование инструментов планирования деятельности»:*

- задание по работе с календарем – заполнение календаря;
- задание по работе с календарем – приглашение гостей;
- задание на совместное использование календаря (открытие доступа).

*Практическая работа № 7. Тема «Использование инструментов ресурсного обеспечения»:*

- задание на создание списка аннотированных гиперссылок;
- задание на создание сообщений в блоге;
- задание по управлению ярлыками сообщений блога;
- задание на размещение ссылок и документов на сайте с использованием файлового менеджера.

*Практическая работа № 8. Тема «Использование каналов коммуникации для организации педагогической деятельности»:*

- задание на регистрацию на платформе проведения вебинаров;
- задание на просмотр и анализ записи видеотрансляции или вебинара;
- задание на создание анкеты,
- задание на комментирование записей блога.

## 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Запесоцкий А. С. Образование: философия, культурология, политика. –М.: Наука, 2002.
2. Емельянов И. "Компьютерра: 8 трендов облачных технологий, которые мы увидим в 2014 году" 2013. 18 Jun. 2014 <<http://www.computerra.ru/90836/8-trendov-oblachnyih-tehnologiy-kotoryie-myi-uvidim-v-2014-godu/>>
3. Ефремова М.В. Возможности использования сервисов Веб 2.0 в современном образовании / М.В.Ефремова // Педагогический журнал. – 2011. – Вып. 1. – С.34-41
4. Коробова Т. М. “Облачные технологии” в образовательном процессе. V Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Информационные технологии в образовании». Саратов. 2013
5. Материалы сборника V научно-практической конференции “Школа на ладони”. СПб.: ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий». 2014
6. О’Рейли Т. Что такое «Веб 2.0» //Компьютера.-2005.-№37
7. Патаракин Е.Д. Социальные сервисы Веб 2.0 в помощь учителю. – М: Интуит.ру, 2007. – 63 с
8. Рождественская Л. "Э-портфолио учителя - Intel." 2013. 30 Sep. 2014 <https://edugalaxy.intel.ru/?automodule=blog&blogid=8&showentry=4692>
9. Шапиро К. В. Технологические аспекты организации актуального коммуникационного пространства в условиях сетевого взаимодействия. Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции “Инновационные модели - основа кадровой модернизации муниципальных методических служб РФ” 04.03.2010. Москва. АПКИППРО. 2010
10. Шапиро К. В. Сущность электронного образовательного пространства. Информационные технологии для Новой школы, Том 3, 2013, ГБОУ ДПО ЦПКС СПб “РЦОКОиИТ”
11. Шапиро К.В. Формирование личной информационно-коммуникационной среды педагога. Информационные технологии для Новой школы. Мат-лы V Международной конференции. Том 2. – СПб.: ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», 2014. стр. 122-124
- 12.

### *Дополнительная литература:*

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Виртуальная образовательная среда: интерактивное обеспечение повышения квалификации специалистов: учебно-методическое пособие / М. Е. Вайндорф-Сысоева, С. С. Хапаева, В. А. Шитова. – М. : Издательство МГОУ, 2011.
2. Водопьян Г.М., Уваров А.Ю. О построении модели процесса информатизации школы. - М.: Издатель, 2006. - 424 с.
3. Патаракин Е.Д. Социальные взаимодействия и сетевое обучение 2.0. – М.: НП «Современные технологии в образовании и культуре», 2009. – 176 с
4. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно- 57 эпидемиологические правила и

нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10. [Электронный ресурс]. URL:  
<http://www.rg.ru/2011/03/16/sanpin-dok.html>

***Интернет-ресурсы:***

1. <https://sites.google.com/site/informatizator/> - портал «Информатизатор»
2. <http://edublogru.blogspot.ru> – блог «Учимся с Google и другими»
3. <http://school-collection.edu.ru/> – сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
4. <http://katalogpedresursov.blogspot.ru/> - блог «Публичный каталог педагогических ресурсов»
5. <http://schoolservis.blogspot.ru/> - блог «Web 2.0 – сервисы для школ»
6. <https://edugalaxy.intel.ru/> – портал «Intel Education Galaxy – образовательная галактика Intel»