

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБУ ДПО «СПбЦОКО и ИТ»

Е.В.Михайлова

29 августа 2016 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим Советом

ГБУ ДПО «СПбЦОКО и ИТ» с дополнениями и изменениями

Протокол от 29 августа 2016 г. № 1

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
Использование офисных приложений для оформления
учебно – методических материалов**

Санкт-Петербург
2016

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Использование офисных приложений для оформления учебно-методических материалов»

1. Введение

В настоящее время информационно-образовательная среда (ИОС) – важнейший компонент федеральных государственных стандартов образования нового поколения. Формирование ИОС – направление развития образовательной среды. Функционирование ИОС обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих.

Педагог должен быть готов полноценно реализовать основные идеи информационно-деятельностного подхода, заложенные в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного и общего образования.

Профессиональный стандарт педагога определяет перечень ИКТ-компетенций, которые могут рассматриваться в качестве критериев оценки деятельности педагога.

Представленная программа освещает теоретические и практические вопросы, касающиеся работы в сфере использования информационных технологий в образовательном процессе.

Цель курса – развитие информационно-коммуникационной компетентности педагога как основы для решения оформительских задач средствами информационных технологий

Задачи курса:

- анализ возможностей информационных технологий (ИТ) для решения оформительских задач педагогов;
- реализация собственных методических и дидактических проектов на базе ИТ;
- создание банка методических и дидактических электронных материалов.

Продолжительность курса: 36 часов, два модуля по 18 часов.

Планируемые результаты обучения:

- совершенствование навыков работы на персональном компьютере;
- овладение
 - приемами работы в текстовом редакторе, направленными на создание элементов методических, дидактических, демонстрационных материалов;
 - технологией использования настольной издательской системы для решения организационных и методических задач;
- создание электронного образовательного ресурса (ЭОР).

Допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика".

Курс ориентирован на педагогических работников, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне компьютерной грамотности.

2. Учебной план

№	Тема	Всего часов	В том числе		Форма аттестации
			Лекция	Практические занятия	
Модуль 1. Возможности текстового редактора для решения организационных, методических и дидактических задач образовательного процесса (18 часов)					
Тема 1	Освоение навыков работы с документами	5	2	3	Практическая работа
Тема 2	Использование графических объектов в документах	5	1	4	Практическая работа
Тема 3	Работа с многостраничным документом	8	3	5	Практическая работа
Модуль 2. Возможности настольной издательской системы для решения организационных, оформительских и методических задач (18 часов)					
Тема 4	Создание публикации	13	5	8	Практическая работа
Тема 5	Использование настольной издательской системы для решения организационных, оформительских и методических задач	5	0	5	Защита зачетной работы
ИТОГО		36	11	25	

3. Организационно-педагогические условия реализации курса.

Одним из важнейших условий реализации программы «Использование офисных приложений для оформления учебно-методических материалов» является активная позиция каждого обучающегося, его инициатива, использование собственного опыта. Обучение должно строиться с включением в процесс обучения практических примеров эффективного использования информационных технологий в оформительской деятельности.

Выбор конкретных ППС для обзора и практической работы может осуществляться преподавателем, исходя из запросов слушателей и имеющихся на современном рынке предложений.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- лекционный зал, снабженный компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций;
- рабочие станции слушателей и преподавателя, объединенные в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, доступом к учебному серверу и выходом в Интернет;
- мультимедийный проектор;
- сканер;
- принтер.

Программные средства обеспечения курса:

- Операционная система Windows
- Программы Winrar и Winzip
- Microsoft Word
- Microsoft Publisher
- Интернет браузер

4. Форма аттестации

Контроль знаний обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- промежуточный контроль по итогам изучения отдельных тем осуществляется в виде практических работ;
- итоговый контроль осуществляется в форме защиты зачетной работы.

Зачетная работа состоит из следующих элементов:

- электронный образовательный ресурс, выполненный в Microsoft Publisher;
- электронный образовательный ресурс, выполненный в Microsoft Word.

Тематика практических работ (промежуточный контроль):

Практическая работа № 1. Тема «Освоение навыков работы с документами»:

- *задание на разработку текстового документа с использованием возможностей MS Office Word*

Практическая работа № 2. Тема «Использование графических объектов в документах»:

- *задание на разработку текстового документа с внедренными графическими объектами*

Практическая работа № 3. Тема «Работа с многостраничным документом»:

- *задание на создание печатной продукции ОУ и/или учителя (буклеты, визитки, приглашения и т.п.) с использованием возможностей MS Office Word*

Практическая работа № 4. Тема «Создание публикации»

- *задание на создание печатной продукции для представительских целей ОУ и/или учителя (буклеты, визитки, приглашения и т.п.)*

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Берлинер, Э.М., Глазырина, И.Б., Глазырин, Б.Э. Office XP. Самоучитель. [Текст] – М.: ООО «Бином-Пресс», 2003. – 432 с.: ил. – 4000 экз. – ISBN 5-9518-0033-1
2. Интернет-технологии – образованию /Под редакцией В.Н. Васильева, Л.С. Лисицыной. [Текст] - СПб.: Питер, 2003. – 464с.: ил. – ISBN 5-94723-612-5
3. Информатика: Базовый курс. [Текст]/С.В. Симонович и др. – СПб.: Питер, 2003. – 640 с.: ил. – ISBN 5-8046-0134-2
4. Шалин П. Энциклопедия Windows XP. [Текст] – СПб.: Питер, 2003. – 688 с.: ил. - ISBN 5-94723-001-1

Дополнительная литература:

1. Леонтьев, В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2003. [Текст] – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003. – 957 с.: ил. – ISBN 5-224-04035-3
2. Сайков Б.П. Организация информационного пространства образовательного учреждения: практическое руководство [Текст] – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 406 с.: ил. ISBN 5-94774-299-3

Интернет-ресурсы:

<http://www.mon.gov.ru>

- Министерство образования и науки Российской Федерации

<http://portal.ntf.ru>

- Национальный фонд подготовки кадров. Приоритетный национальный проект «Образование» и проект «Информатизация системы образования»

<http://www.edu.ru>

- Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.ict.edu.ru>

- <http://standart.edu.ru/> - Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

<http://standart.edu.ru/>

- Федеральный портал, освящающий для реализации образовательного процесса, соответствующего стандартам общего образования второго поколения

<http://www.zavuch.info/>

- Копилка учительского опыта: публикации, материалы к урокам, фотографии, пр. Форум. Советы по организации внеклассной работы.

<http://nsportal.ru/>

- Социальная сеть работников образования

<http://metodisty.ru/>

- Социальная сеть для обмена опытом в применении современных педагогических технологий. Методическая библиотека авторских работ учителей. Новости в сфере образования. Аудио и видеоматериалы.

<http://festival.1september.ru/>

- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

<http://www.it-n.ru/>

- «Сеть творческих учителей». Веб-сайт создан при поддержке корпорации Майкрософт для того, чтобы дать возможность учителям общаться и обмениваться информацией и материалами по использованию информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании.