

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»**

## **Рабочая программа учебного модуля**

**«Информационные технологии в практике работы учителя начальных классов»**

**Санкт-Петербург**

**2016**

**Рабочая программа учебного модуля  
«Информационные технологии в практике работы учителя начальных классов»**

№	Тема	Всего часов	В том числе					Форма аттестации
			Лекция	Практические занятия	Учебные занятия с использованием дистанционных технологий	Индивидуальные консультации	Групповые консультации по учебным дисциплинам посредством сетевых коммуникаций	
<b>Модуль 1. Информационные технологии в практике работы учителя начальных классов (54 часа)</b>								
<b>Тема 1</b>	<b>ИКТ как инструмент современного учителя начальных классов</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>Дискуссия</b>
1.1.	Требования к ИКТ-компетентности учителя начальной школы.	2	1	-	1			
1.2	Нормативные документы, регламентирующие работу учителя начальных классов	1	-	-	1			
1.3	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения	2	1	-	-	1		
1.4.	Личное информационное пространство учителя начальных классов	4	2	2	-			
1.5	Современные педагогические технологии	2	-	-	2			
1.6.	Проектная деятельность	3	1	1	-	1		

<b>Тема 2</b>	<b>Возможности текстового редактора для решения организационных, методических и дидактических задач образовательного процесса</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>7</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Практи- ческая работа</b>
2.1.	Использование возможностей текстового редактора для решения организационных, методических и дидактических задач образовательного процесса.	<b>8</b>	2	4			2	
2.2.	Разработка элементов дидактических и методических материалов для проведения занятий с учащимися	<b>6</b>	1	3		2		
<b>Тема 3</b>	<b>Возможности электронных таблиц для решения педагогических задач</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>2</b>		<b>Практи- ческая работа</b>
3.1.	Возможности электронных таблиц для решения дидактических задач	<b>4</b>	1	3				
3.2.	Возможности электронных таблиц для аналитической деятельности учителя	<b>6</b>	1	3		2		

Тема 4	<b>Возможности настольной издательской системы для решения организационных и методических задач начальной школы</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		<b>2</b>		<b>Практическая работа</b>
4.1.	Возможности настольной издательской системы для решения организационных и методических задач начальной школы	<b>6</b>	1	3		2		
Тема 5	<b>Технология создания учебных презентаций и возможности их использования в начальной школе.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Практическая работа</b>
5.1.	Методические и дидактические возможности презентаций в начальной школе.	<b>4</b>	1	1			2	
5.2.	Особенности представления текста, анимации, графики, звука с учетом возрастных особенностей младших школьников.	<b>6</b>	1	3		2		
<b>ИТОГО</b>		<b>54</b>	13	23	4	10	4	

## **Перечень тем учебного модуля:**

### ***Тема 1. ИКТ как инструмент современного учителя начальных классов.***

**Продолжительность:** 14 ч

- 1.1. Требования к ИКТ-компетентности учителя начальной школы. (2 ч.)
- 1.2. Нормативные документы, регламентирующие работу учителя начальных классов (1 ч.)
- 1.3. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения (2 ч.)
- 1.4. Личное информационное пространство учителя начальных классов (4 ч.)
- 1.5. Современные педагогические технологии (2 ч.)
- 1.6. Проектная деятельность (3 ч.)

#### **Основные вопросы:**

Структура ФГОС. Особенности ФГОС. Условия реализации ФГОС. Информационная образовательная среда образовательного учреждения. Функции ИОС. Информационно-образовательные ресурсы и инструменты. Знакомство с творческими средами, мультимедийными обучающими и развивающими программами для начальной школы. Практическая работа с отдельными ППС.

### ***Тема 2. Возможности текстового редактора для решения организационных, методических и дидактических задач образовательного процесса.***

**Продолжительность:** 10 ч

- 2.1. Использование возможностей текстового редактора для решения организационных, методических и дидактических задач образовательного процесса. (8 ч.)
- 2.2. Разработка элементов дидактических и методических материалов для проведения занятий с учащимися (6 ч).

#### **Основные вопросы:**

Создание, редактирование, форматирование текста. Сохранение документа в виде файла с необходимым расширением. Работа с абзацем. Использование стилей. Поиск орфографических ошибок в существующем тексте. Работа с таблицами. Вставка и создание графических объектов в файл. Работа со стандартными блоками. Вставка оглавления. Использование разметки страницы. Просмотр текста перед выводом на печать. Разработка дидактических и/или методических материалов по конкретной предметной области с использованием полученных в курсе навыков работы с MS Office Word/ OpenOffice.org Writer.

### ***Тема 3. Возможности электронных таблиц для решения педагогических задач***

**Продолжительность:** 10 ч

- 3.1. Возможности электронных таблиц для решения дидактических задач (4 ч)
- 3.2. Возможности электронных таблиц для аналитической деятельности учителя (6 ч)

#### **Основные вопросы:**

Создание электронной таблицы. Автоматическое заполнение табличных ячеек числовыми или иными последовательностями. Изменение атрибутов текста (шрифт, высота букв, начертание, направление, цвет, выравнивание и т.д.). Изменение формата ячеек электронной таблицы. Вычисление значений элементов таблиц по заданным формулам. Использование встроенных функций. Построение диаграмм по данным из различных таблиц. Анализ данных средствами MS Office Excel/ OpenOffice.org Calc.

### ***Тема 4. Возможности настольной издательской системы для решения организационных и методических задач начальной школы***

**Продолжительность:** 6 ч

- 4.1. Возможности настольной издательской системы для решения организационных и методических задач начальной школы (6 ч)

#### **Основные вопросы:**

Знакомство с назначением, возможностями и интерфейсом одной из программ для настольно-издательской деятельности (MS Office Publisher/ Scribus) Создание печатной продукции для представительских целей ОУ (буклеты, визитки, приглашения и т.п.)

***Тема 5. Технология создания учебных презентаций и возможности их использования в начальной школе.***

Продолжительность: 10 ч

5.1. Методические и дидактические возможности презентаций в начальной школе. (4 ч)

5.2. Особенности представления текста, анимации, графики, звука с учетом возрастных особенностей младших школьников. (6 ч.)

**Основные вопросы:**

Создание мультимедийной презентации для использования в учебном процессе. Анализ презентации. Критерии оценивания презентации. Использование технических средств при демонстрации презентации: мультимедиа- проекторы, плазменные панели, экраны прямые и просветные, интерактивные доски и т.п.

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»**

**Рабочая программа учебного модуля  
«Информационно-образовательная среда начальной школы»**

**Санкт-Петербург  
2016**

**Рабочая программа учебного модуля  
«Информационные технологии в практике работы учителя начальных классов»**

№	Тема	Всего часов	В том числе					Форма аттестации
			Лекция	Практические занятия	Учебные занятия с использованием дистанционных технологий	Индивидуальные консультации	Групповые консультации по учебным дисциплинам посредством сетевых коммуникаций	
<b>Модуль 2. Информационно-образовательная среда начальной школы (54 часа)</b>								
<b>Тема 6</b>	<b>Ресурсы Интернет для учителя начальных классов</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>Практическая работа</b>
6.1.	Виды информационных ресурсов Интернет.	1	1	-				
6.2.	Поиск в Интернет. Поисковые системы и технологии поиска.	2	1	1				
6.3.	Электронные образовательные ресурсы Интернет и их использование в образовательном процессе	6	1	3		2		
6.4	Моделирование заданий для учащихся с использованием Интернет-ресурсов	6	-	2	2		2	
6.5	Аннотирование ресурсов. Аннотированный каталог ресурсов по	5	-	1	2	2		



	теме.							
<b>Тема 7</b>	<b>Современные технические средства обучения. Основные приемы и возможности использования.</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		<b>2</b>		<b>Практическая работа</b>
7.1.	Обзор современных технических средств обучения. Основные приемы и возможности использования.	<b>3</b>	1	-		2		
7.2.	Работа с современными техническими средствами	<b>4</b>	-	4				
7.3.	Моделирование урока с использованием современных технических средств.	<b>5</b>	1	4				
<b>Тема 8</b>	<b>Индивидуальное сопровождение проектной деятельности</b>	<b>22</b>	-	<b>16</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>Защита выпускной работы</b>
8.1.	Сбор материалов для создания проекта, их подготовка и оформление. Методическое обоснование использования созданного ресурса.	<b>20</b>	-	14		4	2	
8.2.	Защита курсовой работы	<b>2</b>	-	2				
<b>ИТОГО</b>		<b>54</b>	<b>5</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	

## **Перечень тем учебного модуля:**

### **Тема 6. Ресурсы Интернет для учителя начальных классов.**

#### **Продолжительность: 20 ч**

- 6.1. Виды информационных ресурсов Интернет. (1 ч.)
- 6.2. Поиск в Интернет. Поисковые системы и технологии поиска. (2 ч)
- 6.3. Электронные образовательные ресурсы и их использование в образовательном процессе (6 ч)
- 6.4. Моделирование заданий для учащихся с использованием Интернет-ресурсов (6 ч)
- 6.5. Аннотирование ресурсов. Аннотированный каталог ресурсов по теме. (5 ч.)

#### **Основные вопросы:**

Основы безопасной работы в сети Интернет. Правовые аспекты сети Интернет. Обеспечение конфиденциальности информации, передаваемой через глобальные компьютерные сети. Обзор Интернет-ресурсов для преподавателей-предметников образовательного учреждения

### **Тема 7. Современные технические средства обучения. Основные приемы и возможности использования.**

#### **Продолжительность: 12 ч**

- 7.1. Обзор современных технических средств обучения. Основные приемы и возможности использования. (3 ч.)
- 7.2. Работа с современными техническими средствами (4 ч.)
- 7.3. Моделирование урока с использованием современных технических средств. (5 ч.)

#### **Основные вопросы:**

Интерактивное оборудование. Классификация интерактивного оборудования. Основные типы заданий для работы на интерактивной доске. ЭОР и ППС для работы с интерактивным оборудованием. Критерии отбора необходимых ЭОР и ППС для конкретной предметной области с учетом возрастных особенностей учащихся.

### **Тема 8. Индивидуальное сопровождение проектной деятельности**

#### **Продолжительность: 22**

- 8.1. Сбор материалов для создания проекта, их подготовка и оформление. Методическое обоснование использования созданного ресурса. (20 ч.)
- 8.2. Защита курсовой работы (2 ч.)

#### **Основные вопросы:**

Обоснование выбора тематики создаваемого ЭОР. Выбор оптимального варианта представления созданного ЭОР. Методическое обоснование использования ЭОР. Публичное представление готового электронного образовательного ресурса.