

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»

Рабочая программа учебного модуля
«Разработка электронных учебных материалов
для работы в СДО Moodle»

Санкт-Петербург
2016

**Рабочая программа учебного модуля
«Разработка электронных учебных материалов
для работы в СДО Moodle»**

№	Тема	Всего часов	В том числе		Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1. Использование ИС Moodle		21	5	16	
1.1	Структура образовательной системы Moodle. Оформление личного кабинета участника образовательного процесса.	2	1	1	Практическая работа
1.2	Структура курса: блоки «Настройки», «Навигация».	1	-	1	Практическая работа
1.3	Ресурсы и элементы курса: «Задание», «Лекция»	5	1	4	Практическая работа
1.4	Ресурсы и элементы курса: «Тест», «Книга», «Глоссарий»	5	1	4	Практическая работа
1.5	Ресурсы и элементы курса: «Форум», «Чат»	4	1	3	Практическая работа
1.6	Ресурсы и элементы курса: «Страница», «Файл», «Гиперссылка».	4	1	3	Практическая работа
Тема 2. Проектирование образовательных материалов		15	3	12	
2.1	Поиск, обработка и создание информационного материала	5	1	4	Практическая работа
2.2	Создание системы контроля знаний учащихся	5	1	4	Практическая работа
2.3	Создание системы взаимодействия участников образовательного процесса	5	1	4	Практическая работа
ИТОГО		36	8	28	

Тема 1. Использование ИС Moodle.

Продолжительность: 21 час

1.1. Структура образовательной системы Moodle. Оформление личного кабинета участника образовательного процесса (2 часа)

Основные вопросы темы: Знакомство со структурой информационной системы, модульным подходом в построении входящих в нее учебных курсов (<http://do3.rcokoit.ru>). Начальное изучение основных элементов учебного курса: пояснительная записка, тематическое планирование, учебные материалы, контрольные работы, теоретические материалы, задания, тесты, форумы и пр. Оформление личной страницы пользователя. Изучение внутреннего в ИС обмена сообщениями.

1.2. Структура курса: блоки «Настройки», «Навигация» (1 час)

Основные вопросы темы: Обзор блоков. Возможности перемещения по СДО с помощью ленты, блока навигации. Работа в режиме редактирования. Резервное копирование курса.

1.3. Ресурсы и элементы курса: «Задание», «Лекция» (5 часов)

Основные вопросы темы: Создание элементов «Задание». Возможные варианты. Разработка и создание лекции. Настройки элемента «Лекция» для отработки разных педагогических сценариев.

1.4. Ресурсы и элементы курса: «Тест», «Книга», «Глоссарий» (5 часов)

Основные вопросы темы: Понятие «Глоссарий». Виды элемента «Глоссарий». Разработка и создание глоссария. Понятие «Книга». Разработка и создание книги. Использование элемента «Тест». Разработка и создание теста. Типы вопросов.

1.5. Ресурсы и элементы курса: «Форум», «Чат» (4 часов)

Основные вопросы темы: Разработка и создание форума и чата. Варианты использования форумов и чатов в образовательном процессе.

1.6. Ресурсы и элементы курса: «Страница», «Файл», «Гиперссылка» (4 часов)

Основные вопросы темы: Возможности привлечения внешних ресурсов. Встраивание в элементы курса графических объектов, видео, аудио, в том числе и с помощью html-кода.

Тема 2. Проектирование образовательных материалов

Продолжительность: 15 часов

2.1. Поиск, обработка и создание информационного материала (5 часов)

Основные вопросы темы: Поиск информации в различных поисковых системах. Создание и размещение собственной коллекции учебных материалов с помощью облачных хранилищ данных. Использование графических техник и таблиц для предоставления материалов. Обработка аудио, видео и графических объектов с помощью онлайн сервисов.

2.2. Создание системы контроля знаний учащихся (5 часов)

Основные вопросы темы: Выбор тестового задания с учетом необходимого уровня усвоения материала. Правила создания тестовых заданий разного типа. Проектирование и разработка практических заданий. Разработка критериев выполнения практических заданий. Использование встроенных шкал оценок. Создание пользовательских шкал оценок. Вопросы для проведения форумов и чатов. Правила организации общения в форумах и чатах. Построение банка вопросов: создание категорий вопросов, подготовку вопросов разных типов и распределение их по категориям.

2.3. Создание системы взаимодействия участников образовательного процесса (5 часов)

Основные вопросы темы: Единая система взаимодействия средствами электронного общения (внутренняя система сообщений, новостной и общий форум, чат). Отработка системы общения в интернет-среде. Сетевой этикет общения в учебном пространстве. Функции модератора форума и чата.