

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБУ ДПО «СПбЦОКО и ИТ»

Е. В. Михайлова

29 августа 2016 г.



РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим Советом

ГБУ ДПО «СПбЦОКО и ИТ» с дополнениями и изменениями

Протокол от 29 августа 2016 г. № 1

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
Разработка электронных учебных материалов
для работы в СДО Moodle**

Санкт-Петербург
2016

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Разработка электронных учебных материалов для работы в СДО Moodle»

1. Введение

Применение дистанционных технологий в рамках школьного и среднего профессионального образования в настоящее время – актуальное направление. Право реализовывать образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий прописано в Законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. Порядок применения электронного обучения закреплен Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. N 2 г. Москва "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

При этом в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные образовательные учебные ресурсы.

Также организации обязаны обеспечить соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических и административных сотрудников по дополнительным профессиональным программам.

Основной целью настоящей программы является подготовка кадров образовательных организаций для поддержки системного внедрения и активного использования электронных учебных материалов при обучении учащихся в рамках «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г.».

Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга на 2011 – 2020 гг. сформирована с учетом основных тенденций развития открытой образовательной культуры, предусматривающей обеспечение условий развития каждого педагога.

Настоящая программа предусматривает обучение педагогических работников (учителей, дефектологов, логопедов и администрации образовательных организаций) механизму внедрения и способам применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

В значительной степени программа предназначена для изучения возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением дистанционных образовательных технологий с целью создания условий для предоставления детям с ОВЗ равного доступа к качественному образованию.

Цель курса – содействие становлению базовой профессиональной компетентности в области дистанционных образовательных технологий.

Задачи курса:

- изучить нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность образовательной организации, применяющего ДОТ;
- изучить основы психолого-педагогического сопровождения учащихся (в первую очередь с ОВЗ) в условиях применения дистанционных образовательных технологий;
- освоить необходимые для ведения учебного процесса операции в ИОС Moodle;
- ознакомить с методическими аспектами преподавания в дистанционном режиме.

Объем курса – 36 часа.

Планируемые результаты обучения:

- ориентация в проблематике дистанционного обучения, нормативно-правовом обеспечении внедрения дистанционных образовательных технологий в учебный процесс;
- ориентация в видах дистанционных технологий;
- овладение навыками проектирования и использования новых форм работы в образовательном учреждении;
- овладение навыками проектирования дистанционных курсов, размещения разработанных учебных комплексов в сети;
- понимание психолого-педагогических особенностей организации работы с детьми в условиях использования дистанционной формы обучения, в том числе с детьми с ОВЗ;
- понимание методических и дидактических возможностей использования дистанционных технологий в своей профессиональной деятельности.

К обучению допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика".

Курс ориентирован на педагогических работников, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне компьютерной грамотности.

2. Учебный план

№	Тема	Всего часов	В том числе		Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	
	<i>Тема 1. Использование ИС Moodle</i>	21	5	16	
	<i>Тема 2. Проектирование образовательных материалов</i>	15	3	12	
	ИТОГО	36	8	28	

3. Организационно-педагогические условия реализации курса

Процесс обучения осуществляется с позиций андрагогики, т.к. одной из важных особенностей обучения взрослых является получение дополнительных знаний и совершенствование профессиональных умений на основе осмысления ими собственной деятельности. Одним из важнейших условий реализации данной программы является активная позиция каждого обучающегося, его инициатива, осмысление собственного опыта.

При изучении курса «Разработка электронных учебных материалов для работы в СДО Moodle» предполагается активное участие слушателей в практических занятиях, самостоятельной работе, которая подразумевает выполнение индивидуальных учебных заданий с методическим обоснованием.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Обучение по данной программе должно проводиться в компьютерных классах, объединенных в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, выходом в Интернет и доступа к учебному серверу. Необходимым условием успешности обучения является наличие в классе достаточного количества компьютеров (для каждого слушателя - свой ПК). Программа предполагает обучение по очно-дистанционной форме: часть занятий проводится очно, а часть - в дистанционном режиме с помощью соответствующих

дистанционных модулей УМК, обеспечивающих обучение, аттестации, консультирование и обмен опытом слушателей. Теоретические занятия проводятся в аудитории, оснащенной компьютером с выходом в Интернет и мультимедийным оборудованием для презентаций.

Программные средства обеспечения курса:

1. Операционная система Windows/ Операционная система Mac
2. Microsoft Word/ NeoOffice
3. Microsoft Excel/ NeoOffice
4. Microsoft PowerPoint/ OpenOffice
5. Mozilla Firefox/ Google Chrome/ Safari
6. Outlook Express/ Mail
7. HotPotatoes
8. Skype/ ooVoo
9. Adobe Acrobat

4. Форма аттестации

Контроль знаний обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- промежуточный контроль по итогам изучения отдельных тем осуществляется в виде практических работ.

Выпускная работа состоит из следующих компонентов:

- разработанный на сайте повышения квалификации ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ» <http://do3.rcokoit.ru> (в среде Moodle) учебный модуль с обязательным использованием основных элементов и ресурсов (книга, лекция, задание, тест, форум, глоссарий);
- разработанные при помощи интернет ресурсов/ПО практические задания (learning apps, hot potatoes и пр.) и размещенные в учебном модуле СДО Moodle;
- методические рекомендации для учителей и учащихся – возможных пользователей учебного модуля.

Требования к выпускным работам слушателей курса:

Материалы разрабатываемой выпускной работы в виде фрагмента учебного курса должны формироваться с учётом знаний, навыков и умений предполагаемой целевой аудитории (учащихся).

Содержание должно быть ориентировано на практическое применение полученных знаний.

Материал должен быть структурирован, разбит на разделы, темы и подтемы (модули и учебные элементы).

Контент разрабатываемой выпускной работы должен быть сформирован таким образом, чтобы предполагаемый обучающийся мог самостоятельно его изучить и понять.

Каждый отдельный элемент учебного курса (страница) должен содержать содержательный и иллюстративный компоненты.

Тематика практических работ (промежуточный контроль):

Практическая работа № 1. Тема «Структура образовательной системы Moodle. Оформление личного кабинета участника образовательного процесса»:

- задание на обмен сообщениями – написать сообщение, получить/прочитать сообщение;
- задание на оформление личного кабинета – добавление фотографии.

Практическая работа № 2. Тема «Структура курса: блоки «Настройки», «Навигация»»:

- задание перемещение по СДО с помощью ленты;
- задание перемещение по СДО с помощью блока навигации.

Практическая работа № 3. Тема «Ресурсы и элементы курса: «Задание», «Лекция»»:

- задание на создание элемента «Задание» различных типов;
- задание на создание элемента «Лекция»;
- задание на заполнение элемента «Лекция».

Практическая работа № 4. Тема «Ресурсы и элементы курса: «Тест», «Книга», «Глоссарий»»:

- задание на создание элемента «Тест»;
- задание на создание элемента «Книга»;
- задание на создание элемента «Глоссарий»;
- задание на заполнение элемента «Глоссарий».

Практическая работа № 5. Тема «Ресурсы и элементы курса: «Форум», «Чат»»:

- задание на создание элемента «Форум»;
- задание на создание элемента «Чат».

Практическая работа № 6. Тема «Ресурсы и элементы курса: «Страница», «Файл», «Гиперссылка»»:

- задание на создание элемента «Страница»;
- задание на встраивание в элементы курса графических объектов, видео, аудио, в том числе и с помощью html-кода
- задание на создание элемента «Файл»;
- задание на создание элемента «Гиперссылка».

Практическая работа № 7. Тема «Поиск, обработка и создание информационного материала»:

- задание на создание и размещение собственной коллекции учебных материалов с помощью облачных хранилищ данных;
- задание на обработку аудио объектов с помощью онлайн сервисов;
- задание на обработку видео объектов с помощью онлайн сервисов;
- задание на обработку графических объектов с помощью онлайн сервисов

Практическая работа № 8. Тема «Создание системы контроля знаний учащихся»:

- задание на разработку практических заданий;
- задание на разработку критериев выполнения практических заданий;
- задание на создание пользовательских шкал оценок;

- задание на построение банка вопросов.

Практическая работа № 9. Тема «Создание системы взаимодействия участников образовательного процесса»:

- задание на отработку системы общения в интернет-среде.

Тесты для самопроверки по результатам изучения темы «Интерактивные технологии в дистанционном обучении» предлагаются слушателям на портале ДО КПК РЦОКОиИТ (<http://do3.rcokoit.ru>), содержат вопросы на знание изученного материала, предполагают возможность повторного прохождения (ограничение по количеству попыток – 3).

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Бобцов А. А., Койнов Р. В. Основы работы с MS Windows и MS Office. Учебное пособие. - СПб: СПбГУ ИТМО, 2005.
2. Болонский процесс: середина пути/ Под науч. ред. д-ра пед. наук, профессора В. И. Байденко. - М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов. Российский Новый Университет, 2005.
3. Полат Е. С., Бухаркина М. Ю. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования. М.: Академия, 2007.
4. Роберт И. В. Теория и методика информатизации образования (психолого-педагогический и технологический аспекты). М.: ИИО, 2008.
5. Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов/ Под редакцией М. Б. Лебедевой. - СПб. : БХВ-Петербург, 2010.

Дополнительная литература:

1. Васильев, В. Н., Лисицына, Л. С., Лямин, А. В. Методический интернет-центр. - СПб.: Питер, 2005.
2. Кулагин В. П., Краснова Г. А., Овезов Б. Б., Сюлькова Н. В., Цветков В. Я. Информационные технологии и информатизация образования. ГНУ "Госинформобр". - М.: Янус-К, 2005.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.elw.ru> - сайт «e-Learning World». Основная цель – популяризация e-learning, помощь в поиске новых направлений, решений и методов внедрения e-learning. Темы: дистанционное обучение в учебных заведениях; корпоративное электронное обучение; игры в обучении; технологии e-learning; открытые образовательные ресурсы; электронные курсы; педдизайн; системы дистанционного обучения; массовые открытые онлайн курсы (mooc); инструменты web 2.0.
2. <http://education-events.ru/> - сайт «Education-events.ru» – портал об образовательных технологиях, платформах и решениях для школ, ссузов, вузов и учебных заведений компаний.
3. <http://do3.rcokoit.ru> - сайт повышения квалификации ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ». На доступных всем слушателям страницах расположены методические материалы по проблемам ДО.