

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ГБУ ДПО «СПбЦОКО и ИТ»

Е. В. Михайлова

"29" августа 2016 г.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Научно-методическим Советом

ГБУ ДПО «СПбЦОКО и ИТ» с дополнениями и изменениями

Протокол от 29 августа 2016 г. № 1

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
Online – сервисы Интернет в образовательной практике**

Санкт-Петербург  
2016

## **Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Online-сервисы Интернет в образовательной практике»**

### **1. Введение**

Данная программа повышения квалификации направлена на совершенствование общепедагогической и предметно-педагогической ИКТ – компетентности в области online-сервисов интернет.

В рамках курса рассматриваются возможности использования online-сервисов интернет в образовательном процессе, изучение методического потенциала сервисов, их успешное и творческое применение в педагогической работе. Подготовка педагогических работников по данной программе рассчитана на овладение ими навыками использования возможностей современных online-интернет сервисов: для поиска информации в интернете, для работы с документами в сетевых офисах, для обработки мультимедийной информации, для создания тестов и другое.

**Цель курса** – развитие информационно-коммуникационной компетентности педагогического работника как основы для решения предметно-методических и дидактических задач online-сервисами интернет.

#### **Задачи курса:**

- научить пользоваться различными online-сервисами интернет;
- освоить технологии работы с различными online-сервисами интернет;
- сформировать представление о возможностях online-сервисов интернет для решения задач повышения качества обучения и воспитания;
- создать тест или анкету, с помощью online-сервисов интернет.

**Объем курса** – 36 часов.

#### **Планируемые результаты обучения:**

- овладение навыками использования возможностей online-сервисов интернет;
- овладение технологиями работы с online-сервисов интернет в соответствии с особенностями профессиональных запросов слушателя;
- понимание методических и дидактических возможностей использования online-сервисов интернет;
- создание теста или анкеты.

Допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика".

Курс ориентирован на педагогических работников, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне компьютерной грамотности.

## 2. Учебный план

| №  | Тема   | Всего часов | В том числе |                      | Форма аттестации    |
|--|--|-------------|-------------|----------------------|---------------------|
|  |  |             | Лекция      | Практические занятия |                     |
| <b>Модуль 1. Обзор современных интернет-сервисов</b> |  |             |             |                      |                     |
|  | Тема 1. Введение в современный интернет                          | 9           | 4           | 5                    | Практическая работа |
|  | Тема 2. Интернет-сервисы для работы с документами                | 9           | 4           | 5                    | Практическая работа |
|  | Тема 3. Интернет-сервисы для работы с мультимедийной информацией | 12          | 4           | 8                    | Практическая работа |
|  | Тема 4. Интернет-сервисы для создания сайтов и блогов            | 6           | 5           | 1                    | Практическая работа |
|  | <b>ИТОГО</b>   | <b>36</b>   |             |                      |                     |

### 3. Организационно-педагогические условия реализации курса.

Процесс обучения осуществляется с позиций андрагогики, т.к. одной из важных особенностей обучения взрослых является получение дополнительных знаний и совершенствование профессиональных умений на основе осмысления ими собственной деятельности. Одним из важнейших условий реализации данной программы является активная позиция каждого обучающегося, его инициатива, осмысление собственного опыта.

При изучении курса «Online-сервисы Интернет в образовательной практике» предполагается активное участие слушателей в практических занятиях, самостоятельной работе, которая подразумевает выполнение индивидуальных учебных заданий с методическим обоснованием.

#### Материально-техническое обеспечение дисциплины

- лекционный зал, снабженный компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций;
- рабочие станции слушателей и преподавателя, объединенные в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, доступом к учебному серверу и выходом в Интернет;
- мультимедийный проектор;
- наушники для станций слушателей и преподавателя.

#### Программные средства обеспечения курса:

1. Интернет-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, с обновленными Java-плагинами.
2. Офисные программы: Microsoft Office, Adobe Acrobat Reader
3. Архиваторы: WinRar или 7zip
4. Проигрыватели: Windows Media, VLC, The KMPlayer

#### 4. Форма аттестации

Контроль знаний обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- ✓ промежуточный контроль по итогам изучения отдельных тем осуществляется в виде практических работ и дискуссий;
- ✓ итоговый контроль в форме защиты выпускной работы.

Выпускная работа состоит из следующих элементов:

- комплекс электронных образовательных ресурсов:
  - тест или анкета, разработанные с помощью online-сервисов;
  - презентация или документ, находящийся в совместном доступе в сетевом офисе;
  - обработанная мультимедийная информация (аудио-, видео- или графический материал);
- описание ЭОР, содержащее скриншоты теста, презентации или документа;
- дополнительные раздаточные материалы (по желанию).

*Вопросы для зачета по теме «Интернет-сервисы для создания сайтов и блогов»:*

1. В чем основные различия между сайтом и блогом?
2. Какие платформы для создания блогов и сайтов были рассмотрены?
3. В чем плюсы и минусы платформ для блогов и сайтов?
4. Как можно использовать сайт или блог в педагогической практике?
5. Для реализации каких задач целесообразно использовать сайт, а для каких – блог?

*Тематика практических работ (промежуточный контроль):*

*Практическая работа № 1. Тема «Использование электронной почты с web-интерфейсом и календаря для организации деятельности»:*

- задание по работе с электронной почтой – создание писем, ответ на письмо;
- задание по работе с электронной почтой – добавление контактов в адресную книгу;
- задание по работе с календарем – заполнение календаря;
- задание по работе с календарем – настройка оповещений;
- задание на совместное использование календаря (открытие доступа).

*Практическая работа № 2. Тема «Работа в сетевом офисе»:*

- задание на создание текстового документа в сетевом офисе;
- задание на изменение текстового документа в сетевом офисе;
- задание на скачивание текстового документа из сетевого офиса;
- задание на создание презентации в сетевом офисе;
- задание на изменение презентации в сетевом офисе;
- задание на скачивание презентации из сетевого офиса;
- задание на загрузку документов в сетевой офис;
- задание на изменение прав доступа к документам в сетевом офисе.

*Практическая работа № 3. Тема «Интернет-сервисы для публикации документов»:*

- задание на поиск публикаций на интернет-сервисах;
- задание по загрузке документов в интернет-сервисы для публикации документов;
- задание на изменение прав доступа к загруженным документам;

- задание на изменение настроек публикаций.

*Практическая работа № 4. Тема «Интернет-сервисы для поиска и обработки графики»:*

- задание на поиск и сохранение изображений с заданными критериями в Google;
- задание на поиск и сохранение изображений с заданными критериями в Yandex;
- задание по поиску изображений по существующей картинке в поисковых системах Yandex и Google;
- задание по работе с клипартами;
- задание на обработку изображений в Pixlr;
- задание на создание коллажей в Pixlr.Express.

*Практическая работа № 5. Тема «Интернет-сервисы для создания тестов, опросов и анкет»:*

- задание на создание теста;
- задание по настройке теста;
- задание на создание опроса;
- задание на создание анкеты.

## **5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### ***Основная литература***

1. Ефремова М.В. Возможности использования сервисов Веб 2.0 в современном образовании / М.В.Ефремова // Педагогический журнал. – 2011. – Вып. 1. – С.34-41
2. Инновационные технологии в образовании. Под ред. Абылгазиева И.И., Ильина И.В. Вып. № 2. М.: МАКС Пресс, 2011. 141 с.
3. Организация работы с информационно-коммуникационными технологиями в образовательных учреждениях, органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования. /Авторы-составители Солопова Н.К., Баскакова Н.И., Бойко Е.Ю., Шильдяева Л.В. – Тамбов: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2010.- 42 с.
4. Панюкова С.В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании. – М.: Академия, 2010. – 224 с
5. Патаракин Е.Д. Социальные взаимодействия и сетевое обучение 2.0. – М.: НП «Современные технологии в образовании и культуре», 2009. – 176 с
6. Патаракин Е.Д. Социальные сервисы Веб 2.0 в помощь учителю. М.: Интуит.ру, 2007. - 64с
7. Хортон У. Электронное обучение: инструменты и технологии [Текст] / У. Хортон, К. Хортон / Пер. с англ. – М. : КУДИЦ-ОБРАЗ, 2005. – 640 с.

### ***Дополнительная литература:***

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Виртуальная образовательная среда: интерактивное обеспечение повышения квалификации специалистов: учебно-методическое пособие / М. Е. Вайндорф-Сысоева, С. С. Хапаева, В. А. Шитова. – М. : Издательство МГОУ, 2011.
2. Видеоматериалы и сетевые видеосервисы в работе учителя: практическое пособие / Е. В. Бурдюкова, Я. С. Быховский, А. В. Коровко и др. ; под ред. Я. С. Быховского. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 90 с. : ил.

3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно- 57 эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rg.ru/2011/03/16/sanpin-dok.html>

***Интернет-ресурсы:***

1. <http://edublogru.blogspot.ru> – блог «Учимся с Google и другими»
2. <http://school-collection.edu.ru/> – сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
3. <http://schoolservis.blogspot.ru/> - блог «Web 2.0 – сервисы для школ»
4. <http://webtun.com/> – сайт «Веб-обозреватель»
5. <http://www.elearningpro.ru/> – портал «Ассоциация e-learning специалистов»
6. <http://www.openclass.ru> – портал «Сетевые образовательные сообщества»
7. <https://edugalaxy.intel.ru/> – портал «Intel Education Galaxy – образовательная галактика Intel»