

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»**

**Рабочая программа учебного модуля  
«Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе»**

**Санкт-Петербург  
2016**

**Рабочая программа учебного модуля  
«Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе»**

№	Тема	Всего часов	В том числе				Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная внеаудиторная работа	Занятия с использованием дистанционных технологий	
<b>Модуль 1. Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе. 18 часов</b>							
<b>Тема 1</b>							<b>Дискуссия</b>
1.1	Понятие ДО, формы и технологии	<b>3</b>	<b>3</b>	-	-	-	
1.2	Нормативно-правовое обеспечение ДОТ	<b>3</b>	<b>3</b>	-	-	-	
1.3	Администрирование учебного процесса с применением ДОТ (в рамках основного и дополнительного обучения)	<b>3</b>	<b>3</b>	-	-	-	
1.4	Городской портал ДО. Особенности работы администратора, учителя, учащегося	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	-	-	Практическая работа
1.5	Возможности современных дистанционных технологий в учебном процессе. Районный уровень организации ДО. Применение ДОТ в общеобразовательных и коррекционных ОУ	<b>6</b>	<b>1</b>	-	<b>5</b>	-	Практическая работа
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	-	

**Тема 1.**

**Продолжительность: 6 часов**

**3.6. Понятие ДО, формы и технологии (3 часа)**

**Основные вопросы темы:** Определение дистанционного обучения. Характерные черты. Формы ДО. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ). Способы применения ДОТ. Направления использования. Система дистанционного обучения.

### **1.2. Нормативно-правовое обеспечение ДОТ (3 часа)**

**Основные вопросы темы:** Приказы министерства образования относительно дистанционного обучения. Внутришкольная документация.

### **1.3. Администрирование учебного процесса с применением ДОТ (в рамках основного и дополнительного обучения) (3 часа)**

**Основные вопросы темы:** Контроль учета рабочего времени учителя. Организация документооборота.

### **1.4. Городской портал ДО. Особенности работы администратора, учителя, учащегося (3 часа)**

**Основные вопросы темы:** Работа на портале «Дистанционное обучение СПб». Прохождение тестов. Просмотр лекций. Просмотр журнала посещаемости. Возможности для учителя. Возможности для ученика. Логи. Журнал посещения. Чаты.

### **1.5. Возможности современных дистанционных технологий в учебном процессе. Районный уровень организации ДО. Применение ДОТ в общеобразовательных и коррекционных ОУ (6 часов)**

**Основные вопросы темы:** Он-лайн общение с учащимся. Интернет-технологии в работе учителя. Организация школьного сетевого сообщества. Примеры применения ДОТ в общеобразовательных и коррекционных ОУ

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»**

**Рабочая программа учебного модуля**

**«Вариативность применения дистанционных образовательных технологий в образовании»**

**Санкт-Петербург**

**2016**

**Рабочая программа учебного модуля  
«Вариативность применения дистанционных образовательных технологий в  
образовании»**

№	Тема	Всего часов	В том числе				Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная внеаудиторная работа	Занятия с использованием дистанционных технологий	
<b>Модуль 2. Вариативность применения дистанционных образовательных технологий в образовании. 42 часа</b>							
<b>Тема 2</b>							<b>Отчет</b>
2.1	Организация ДО в районе. Анализ информационного пространства ИМЦ района и общеобразовательной школы	<b>7</b>	<b>1</b>	-	<b>6</b>	-	
2.2	Методическое сопровождение ОУ, внедряющих ДОТ в образовательный процесс	<b>7</b>	<b>1</b>	-	<b>6</b>	-	
2.3	Альтернативные способы внедрения ДОТ в образовательное интернет пространство ОУ	<b>7</b>	<b>1</b>	-	<b>6</b>	-	
2.4	Организация ДО в условиях ОУ разного вида	<b>10</b>	<b>1</b>	-	<b>9</b>	-	
2.5	Апробация рабочего пространства учителя дистанционного обучения	<b>7</b>	<b>1</b>	-	<b>6</b>	-	
2.6	Моделирование системы взаимодействия «учитель – ученик», «администрация – учитель»	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	-	
	<b>ИТОГО</b>	<b>42</b>	<b>5</b>	-	<b>37</b>	-	

## **Перечень тем учебного модуля:**

**Тема 2. Вариативность применения дистанционных образовательных технологий в образовании**

**Продолжительность: 42**

**2.1. Организация ДО в районе. Анализ информационного пространства ИМЦ района и общеобразовательной школы (7).**

**Основные вопросы темы:** Способы организации ДО в районе. Сетевые сообщества. Взаимодействие участников образовательного процесса с использованием ДОТ.

**2.2. Методическое сопровождение ОУ, внедряющих ДОТ в образовательный процесс (7).**

**Основные вопросы темы:** Способы получения методического сопровождения. Методическое сопровождение на уровне ОУ, района, города.

**2.3. Альтернативные способы внедрения ДОТ в образовательное интернет пространство ОУ (7).**

**Основные вопросы темы:** Использование Google-пространства. Использование вебинаров. Использование других альтернативных способов.

**2.4. Организация ДО в условиях ОУ разного вида (10).**

**Основные вопросы темы:** Организация ДО в условиях коррекционных образовательных организаций. Организация ДО в условиях общеобразовательных организаций.

**2.5. Апробация рабочего пространства учителя дистанционного обучения (7).**

**Основные вопросы темы:** Понятие «рабочее пространство учителя дистанционного обучения». Варианты реализации рабочего пространства.

**2.6. Моделирование системы взаимодействия «учитель – ученик», «администрация – учитель» (4).**

**Основные вопросы темы:** Моделирование системы «учитель-ученик». Изучение системы взаимодействия «учитель-ученик». Моделирование системы «администрация-учитель». Изучение системы взаимодействия «администрация-учитель». Анализ систем взаимодействия.

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»**

**Рабочая программа учебного модуля**

**«Проектирование образовательного пространства ОУ для внедрения»**

**Санкт-Петербург**

**2016**

**Рабочая программа учебного модуля  
«Проектирование образовательного пространства ОУ для внедрения»**

№	Тема	Всего часов	В том числе				Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная внеаудиторная работа	Занятия с использованием дистанционных технологий	
<b>Модуль 3. Проектирование образовательного пространства ОУ для внедрения. 12 часов</b>							
<b>Тема 3</b>							<b>Дискуссия</b>
3.1	Разработка предложений по корректировке нормативных документов ОУ слушателя в условиях внедрения дистанционных технологий в образовательный процесс	<b>3</b>	-	<b>3</b>	-	-	Практическая работа
3.2	Анализ возможностей ОУ слушателя для внедрения ДОТ	<b>3</b>	-	<b>3</b>	-	-	Практическая работа
3.3	Составление маршрута ОУ для оптимального внедрения элементов ДО в образовательный процесс	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	Практическая работа
3.4	Защита выпускных работ	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	-	-	

**Перечень тем учебного модуля:**

**Тема 3. Проектирование образовательного пространства ОУ для внедрения**

**Продолжительность: 18**

**3.1. Разработка предложений по корректировке нормативных документов ОУ слушателя в условиях внедрения дистанционных технологий в образовательный процесс (3).**

**Основные вопросы темы:** Оценка существующих нормативных документов в ОУ слушателя. Выявление «слабых» мест в нормативных документах. Разработка предложений по корректировке.

**3.2. Анализ возможностей ОУ слушателя для внедрения ДОТ (3).**

**Основные вопросы темы:** Анализ и оценка возможностей ОУ слушателя для внедрения ДОТ. Анализ «слабых» мест. Анализ «сильных сторон».

**3.3. Составление маршрута ОУ для оптимального внедрения элементов ДО в образовательный процесс (4).**

**Основные вопросы темы:** Выявление оптимального маршрута внедрения элементов ДО в образовательный процесс. Составление маршрута.

**3.4. Защита выпускных работ (2).**

**Основные вопросы темы:** представление и защита выпускных работ слушателей.