

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»**

**Рабочая программа учебного модуля  
«Современные образовательные дистанционные и  
интерактивные технологии»**

**Санкт-Петербург  
2016**

**Рабочая программа учебного модуля  
«Современные образовательные дистанционные и интерактивные  
технологии»**

№	Тема	Всего часов	В том числе		Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	
<b>Модуль 1. Современные образовательные дистанционные и интерактивные технологии (36 часов)</b>					<b>зачет</b>
<b>Тема 1. Введение в дистанционные образовательные технологии</b>		<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	
1.1	Понятие «Дистанционные образовательные технологии» (ДОТ)	1	1	-	
1.2	Виды дистанционных образовательных технологий. Модели реализации ДОТ	2	2	-	
1.3	Нормативно-правовое обеспечение реализации ДОТ	2	1	1	
1.4	Новая роль педагога в образовательном процессе.	2	2	-	
1.5	Особенности взаимодействия с учащимися при использовании ДОТ	2	1	1	
<b>Тема 2. Интерактивные технологии в дистанционном обучении</b>		<b>27</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	
2.1	Облачные технологии в работе учителя ДО	6	2	4	
2.2	Знакомство с интернет-сервисами для создания учебных материалов	6	1	5	
2.3	Создание активной образовательной интернет-среды	6	1	5	
2.4	Программы для онлайн общения	3	1	2	
2.5	Знакомство с программами для организации вебинаров	6	1	5	
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	

**Перечень тем учебного модуля:**

**Тема 1. Введение в дистанционные образовательные технологии**

**Продолжительность: 9 часов**

**1.1. Понятие «Дистанционные образовательные технологии» (ДОТ) (1 час)**

**Основные вопросы темы:** Понятия «дистанционное обучение», «дистанционные образовательные технологии». История возникновения и развития ДОТ. Основные преимущества и недостатки ДОТ при их применении в школе.

## **1.2. Виды дистанционных образовательных технологий. Модели реализации ДОТ (2 часа)**

**Основные вопросы темы:** Технические средства, обеспечивающие реализацию ДОТ. Сетевые, средовые, ТВ-технологии. Модель университета, реализующего традиционные и дистанционные технологии, сотрудничество учебных заведений, модель центра, обучение по типу экстерната. Федеральные, внутрифирменные нормативные документы.

## **1.3. Нормативно-правовое обеспечение реализации ДОТ (2 часа)**

**Основные вопросы темы:** Федеральное и региональное законодательство, регламентирующее вопросы ДО. Участие муниципальных властей. Внесение изменений в документацию ОУ согласно действующему законодательству при внедрении ДОТ в образовательный процесс.

## **1.4. Новая роль педагога в образовательном процессе (2 часа)**

**Основные вопросы темы:** Составление учителем индивидуальной образовательной программы ученика. Публикация расписания работы на учебном курсе для учеников. Предоставление информации законным представителям ученика. Изучение портфолио ученика: оценки, формирование групп учеников, формирование отчетов о деятельности ученика, группы учеников. Использование учителем возможности объединения учеников в группы на учебном курсе. Организация оперативной методической помощи учителям при условии дистанционного обучения детей-инвалидов.

## **1.5. Особенности взаимодействия с учащимися при использовании ДОТ (2 часа)**

**Основные вопросы темы:** Изучение возможностей взаимодействия участников образовательного процесса в режиме отложенного времени (внутренняя почта сайта) и в режиме реального времени. Изучение классификации пользователей в ИС и их ролей, групп пользователей. Предварительное изучение учебных материалов курса. Анализ программы электронного учебного курса и учебно-тематического планирования, обсуждение в «Учительском форуме» курса. Составление индивидуальной образовательной программы (ИОП) ученика, обсуждение в «Учительском форуме». Рецензирование работ ученика с учетом рекомендаций о сроках выполнения и формах изложения.

## **Тема 2. Интерактивные технологии в дистанционном обучении**

**Продолжительность: 27 часов.**

### **2.1. Облачные технологии в работе учителя ДО (6 часов)**

**Основные вопросы темы:** Знакомство с облачными технологиями. Возможность совместной онлайн деятельности, обмен информацией. Обзор наиболее популярных сервисов, применимых в работе педагога. Создание и размещение учебных материалов с помощью приложений Google.

### **2.2. Знакомство с интернет-сервисами для создания учебных материалов (6 часов)**

**Основные вопросы темы:** Классификация сервисов: размещение презентационных материалов, в том числе аудио- и видео, разработка и размещение заданий, тестов для учащихся в сети интернет, совместная деятельность с учащимися. Регистрация и использование возможностей сервисов: learningapps, slideshare, issuu, realtimeboard, mindmup, wordle.

### **2.3. Создание активной образовательной интернет-среды (6 часов)**

**Основные вопросы темы:** Актуальность работы с учащимися с использованием возможностей сети интернет. Создание учебного сообщества с помощью Google приложений: группы, сообщества, блога, сайта. Наполнение учебно-методическими материалами. Правила сетевого поведения участников образовательного сообщества.

#### **2.4. Программы для онлайн общения (3 часа)**

**Основные вопросы темы:** Обзор программ. Классификация программ по способам доступа к системе: онлайн сервисы с работой через веб-интерфейс; локально установленные программы. Обзор основного функционала программ.

#### **2.5. Знакомство с программами для организации вебинаров (6 часов)**

**Основные вопросы темы:** Региональная трехуровневая система видеоконференцсвязи. Уровень ВКС «Школа» (ее использование на портале ДО, <http://m2.lms-service.ru/>)  
Классификация программ по способам доступа к системе: онлайн сервисы с работой через веб-интерфейс; локально установленные программы. Обзор основного функционала программ. Регистрация и создание вебинара на сайте <http://www.onwebinar.ru/>

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»**

**Рабочая программа учебного модуля  
«Использование ИС Moodle.  
Проектирование образовательных материалов»**

**Санкт-Петербург  
2016**

**Рабочая программа учебного модуля  
«Использование ИС Moodle. Проектирование образовательных материалов»**

№	Тема	Всего часов	В том числе		Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	
<b>Модуль 2. Использование ИС Moodle. Проектирование образовательных материалов (36 часов)</b>					<b>зачет</b>
<b>Тема 3. Использование ИС Moodle</b>		<b>21</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	
3.1	Структура образовательной системы Moodle. Оформление личного кабинета участника образовательного процесса.	2	1	1	
3.2	Структура курса: блоки «Настройки», «Навигация».	1	-	1	
3.3	Ресурсы и элементы курса: «Задание», «Лекция», «Тест», «Книга», «Глоссарий», «Форум», «Чат», «Страница», «Файл», «Гиперссылка».	18	4	14	
<b>Тема 4. Проектирование образовательных материалов</b>		<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	
4.1	Поиск, обработка и создание информационного материала	5	1	4	
4.2	Создание системы контроля знаний учащихся	5	1	4	
4.3	Создание системы взаимодействия участников образовательного процесса	5	1	4	
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	

**Перечень тем учебного модуля:**

**Тема 3. Использование ИС Moodle.**

**Продолжительность: 21 час**

**3.1. Структура образовательной системы Moodle. Оформление личного кабинета участника образовательного процесса (2 часа)**

**Основные вопросы темы:** Знакомство со структурой информационной системы, модульным подходом в построении входящих в нее учебных курсов. Начальное изучение основных элементов учебного курса: пояснительная записка, тематическое планирование, учебные материалы, контрольные работы, теоретические материалы, задания, тесты, форумы и пр. Оформление личной страницы пользователя. Изучение внутреннего в ИС обмена сообщениями.

**3.2. Структура курса: блоки «Настройки», «Навигация» (1 час)**

**Основные вопросы темы:** Обзор блоков. Возможности перемещения по СДО с помощью ленты, блока навигации. Работа в режиме редактирования. Резервное копирование курса.

### **3.3. Ресурсы и элементы курса: «Задание», «Лекция», «Тест», «Книга», «Глоссарий», «Форум», «Чат», «Страница», «Файл», «Гиперссылка» (18 часов)**

**Основные вопросы темы:** Различные настройки и варианты создания заданий и тестов. Наиболее часто используемые элементы курса: лекция, книга, глоссарий. Разработка и создание лекции. Настройки элемента «лекция» для отработки разных педагогических сценариев. Разработка и создание книги. Возможности привлечения внешних ресурсов. Встраивание в элементы курса графических объектов, видео, аудио, в том числе и с помощью html-кода. Варианты использования форумов и чатов в образовательном процессе.

## **Тема 4. Проектирование образовательных материалов Продолжительность: 15 часов**

### **4.1. Поиск, обработка и создание информационного материала (5 часов)**

**Основные вопросы темы:** Поиск информации в различных поисковых системах. Создание и размещение собственной коллекции учебных материалов с помощью облачных хранилищ данных. Использование графических техник и таблиц для предоставления материалов. Обработка аудио, видео и графических объектов с помощью онлайн сервисов.

### **4.2. Создание системы контроля знаний учащихся (5 часов)**

**Основные вопросы темы:** Выбор тестового задания с учетом необходимого уровня усвоения материала. Правила создания тестовых заданий разного типа. Проектирование и разработка практических заданий. Разработка критериев выполнения практических заданий. Использование встроенных шкал оценок. Создание пользовательских шкал оценок. Вопросы для проведения форумов и чатов. Правила организации общения в форумах и чатах. Построение банка вопросов: создание категорий вопросов, подготовку вопросов разных типов и распределение их по категориям.

### **4.3. Создание системы взаимодействия участников образовательного процесса (5 часов)**

**Основные вопросы темы:** Единая система взаимодействия средствами электронного общения (внутренняя система сообщений, новостной и общий форум, чат). Отработка системы общения в интернет-среде. Сетевой этикет общения в учебном пространстве. Функции модератора форума и чата.