

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»

**Рабочая программа учебного модуля
«Интернет-технологии и интернет-сервисы в образовании»**

**Санкт-Петербург
2016**

**Рабочая программа учебного модуля
«Интернет-технологии и интернет-сервисы в образовании»**

№	Тема	Всего часов	В том числе		Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	
Модуль 1. Интернет-технологии и интернет-сервисы в образовании					
Тема 1. Современное состояние и тенденции развития интернет-технологий		6	6	0	
1.1	Информационно-образовательная среда педагогического работника.	2	2	0	
1.2	Обзор современных Интернет-технологий для образования.	4	4	0	
Тема 2. On-line-сервисы интернет в образовательной практике		8	2	6	
2.1	Обзор on-line сервисов Интернет для образования.	2	2	0	
2.2	Использование on-line сервисов Интернет для обработки мультимедийной информации.	3	0	3	Практическая работа
2.3	Использование on-line сервисов Интернет для разработки учебных и методических документов.	3	0	3	Практическая работа
Тема 3. Использование облачных технологий в образовании		22	9	13	
3.1	Поиск информации в Интернет и работа с электронной почтой.	6	2	4	Практическая работа
3.2	Использование календаря для организации работы педагогического коллектива.	3	1	2	Практическая работа
3.3	Использование облачного хранилища для размещения документов в образовательной практике.	3	1	2	Практическая работа
3.4	Использование облачного офиса для работы с документами.	4	2	2	Практическая работа
3.5	Использование Интернет-сервисов для проведения тестирования или анкетирования.	6	2	4	Практическая работа
ИТОГО		36	17	19	

Перечень тем учебного модуля:

Тема 1. Современное состояние и тенденции развития интернет-технологий

Продолжительность: 6

1.1. Информационно-образовательная среда педагогического работника (2).

Основные вопросы темы: Состав и назначение информационно-образовательной среды педагогического работника. Изменение парадигмы тиражирования знаний.

1.2. Обзор современных Интернет-технологий для образования (4).

Основные вопросы темы: Основы построения и функционирования глобальной сети Интернет. Обзор технологий Интернет. Современное состояние и направления развития Интернет-технологий.

Тема 2. On-line-сервисы интернет в образовательной практике

Продолжительность: 8

2.1. Обзор on-line сервисов Интернет для образования (2).

Основные вопросы темы: Использование поисковых систем Google и Yandex для поиска изображений. Интернет-сервисы для обработки изображений. Обзор дополнительных интернет-сервисов для образовательной деятельности. Обзор интернет-сервисов, позволяющих создавать карты ума. Обзор геоинформационных сервисов. Обзор интернет-сервисов с интерактивными заданиями.

2.2. Использование on-line сервисов Интернет для обработки мультимедийной информации (3).

Основные вопросы темы: Интернет-сервисы для хранения и воспроизведения аудио-информации. Интернет-сервисы для редактирования аудио-информации.

2.2. Использование on-line сервисов Интернет для разработки учебных и методических документов (3).

Основные вопросы темы: Обзор современных интернет-ресурсов для публикации документов. On-line сервисы Интернет для создания презентаций, разработки учебных и методических документов.

Тема 3. Использование облачных технологий в образовании

Продолжительность: 22

3.1. Поиск информации в Интернет и работа с электронной почтой (6).

Основные вопросы темы: Браузер – основная программа для работы с Интернет. Базовый и расширенный поиск информации. Поиск графической информации. Сохранение информации из Интернет в офисных документах. Безопасность при работе с Интернет. Электронная почта. Создание учетной записи, интерфейс. Отправка и получение писем. Сортировка и фильтрация писем. Работа с контактами.

3.2. Использование календаря для организации работы педагогического коллектива (3).

Основные вопросы темы: Особенности он-лайн календаря. Интерфейс, ввод задач, настройка оповещений. Совместное использование календарей для организации работы педагогического коллектива.

3.3. Использование облачного хранилища для размещения документов в образовательной практике (3).

Основные вопросы темы: Наиболее известные интернет-сервисы: GoogleDrive, OneDrive, Dropbox, YandexDisk. MailRuОблако и пр. Характеристики каждого сервиса. Особенности правовых соглашений и условий использования. Использование сетевого хранилища для размещения документов. Предоставление доступа к документам в сетевом хранилище. Использование сетевого офиса для создания и организации совместной работы с документами различного типа (текстовых, табличных, презентаций, рисунков).

3.4. Использование облачного офиса для работы с документами (4).

Основные вопросы темы: Создание документов в облачных офисах. Возможности редактирования и сохранения документов на твёрдый носитель из облачных офисов.

3.5. Использование Интернет-сервисов для проведения тестирования или анкетирования (6).

Основные вопросы темы: Обзор интернет-сервисов для создания тестов. Создание теста на одном из таких сервисов. Типы вопросов. Настройка теста: продолжительности, сохранение ответов, отображение правильных результатов. Проведение тестирования. Просмотр результатов тестирования. Обзор интернет-сервисов для опросов и анкет. Отличие от интернет-сервис для создания тестов. Создание опроса. Создание анкеты. Просмотр результатов. Сравнение результатов трех разных сервисов: для создания тестов, для создания опроса, для создания анкеты.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»

**Рабочая программа учебного модуля
«Использование блогов и сайтов в образовании»**

**Санкт-Петербург
2016**

**Рабочая программа учебного модуля
«Использование блогов и сайтов в образовании»**

№	Тема	Всего часов	В том числе		Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	
Модуль 2. Использование блогов и сайтов в образовании					
Тема 4. Использование блогов в образовании		18	6	12	
4.1	Создание блога.	4	2	2	Практическая работа
4.2	Создание и управление сообщениями.	2	0	2	Практическая работа
4.3	Создание статических страниц и управление ими.	2	0	2	Практическая работа
4.4	Насыщение страниц блога образовательным содержанием.	6	2	4	Практическая работа
4.5	Изменение дизайна блога.	2	0	2	Практическая работа
4.6	Использование блога в педагогической практике.	2	2	0	
Тема 5. Использование сайтов в образовании		12	4	8	
5.1	Создание сайта.	2	0	2	Практическая работа
5.2	Создание и управление страницами сайта.	2	0	2	Практическая работа
5.3	Насыщение страниц сайта образовательным содержанием.	4	2	2	Практическая работа
5.4	Изменение дизайна сайта.	2	0	2	Практическая работа
5.5	Использование сайта в педагогической практике.	2	2	0	
Тема 6. Подведение итогов курса и защита выпускной аттестационной работы		6	0	6	
6.1	Выполнение итоговой аттестационной работы	4	0	4	
6.2	Защита выпускной работы	2	0	2	Защита аттестационной работы
ИТОГО		36	10	26	

Перечень тем учебного модуля:

Тема 4. Использование блогов в образовании

Продолжительность: 18

4.1. Создание блога (4).

Основные вопросы темы: Принципы и правила ведения блога. Правила нетикета. Регистрация на платформе. Создание блога. Определение ключевых элементов блога. Разработка структуры и создание блога. Интерфейс системы управления блогом.

4.2. Создание и управление сообщениями (2).

Основные вопросы темы: Создание сообщения. Окно создания сообщения – ключевые элементы. Черновики. Параметры сообщения. Ярлыки. Дата публикации. Комментарии. Групповые операции над сообщениями

4.3. Создание статических страниц и управление ими (2).

Основные вопросы темы: Отличие статической страницы от сообщения. Создание статической страницы. Окно создания страницы – ключевые элементы. Параметры страницы. Групповые операции над страницами.

4.4. насыщение страниц блога образовательным содержанием (6).

Основные вопросы темы: Интерфейс редактирования сообщений. Интерфейс редактирования статических страниц. Вставка изображений, медиа-объектов. Встраивание объектов. Правила оформления.

4.5. Изменение дизайна блога (2).

Основные вопросы темы: Изменение дизайна и настройка блога. Знакомство с основами дизайна блогов.

4.6. Использование блога в педагогической практике (2).

Основные вопросы темы: Варианты использования блогов в педагогической практике. Примеры сайтов. Обсуждение удачных и неудачных вариантов.

Тема 5. Использование сайтов в образовании.

Продолжительность: 12

5.1. Создание сайта (2).

Основные вопросы темы: Регистрация на выбранном сервисе. Разработка структуры и создание сайта. Интерфейс системы управления сайтом.

5.2. Создание и управление страницами сайта (2).

Основные вопросы темы: Интерфейс создания страниц. Перемещение страниц. Копирование.

5.3. насыщение страниц сайта образовательным содержанием (4).

Основные вопросы темы: Интерфейс редактирования страниц. Вставка изображений, медиа-объектов. Встраивание объектов. Правила оформления страниц.

5.4. Изменение дизайна сайта (2).

Основные вопросы темы: Изменение дизайна и настройка сайта. Знакомство с основами дизайна сайтов.

5.5. Использование сайта в педагогической практике (2).

Основные вопросы темы: Варианты использования сайтов в педагогической практике. Примеры сайтов. Обсуждение удачных и неудачных вариантов.

Тема 6. Подведение итогов курса и защита выпускной аттестационной работы

Продолжительность: 6

6.1. Выполнение итоговой аттестационной работы (6).

Основные вопросы темы: Выполнение итоговой аттестационной работы.