

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ГБУ ДПО «СПбЦОКО и ИТ»

Е. В. Михайлова

"29" августа 2016 г.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Научно-методическим Советом

ГБУ ДПО «СПбЦОКО и ИТ» с дополнениями и изменениями

Протокол от 29 августа 2016 г. № 1

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
Современные интернет технологии  
в образовательной практике**

Санкт-Петербург  
2016

## **Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные Интернет-технологии в образовательной практике»**

### **1. Введение**

Данная программа повышения квалификации направлена на совершенствование общепедагогической и предметно-педагогической ИКТ – компетентности в области современных Интернет-технологий.

В рамках курса рассматриваются возможности использования современных Интернет-технологий в образовательном процессе, изучение методического потенциала технологий и сервисов, их успешное и творческое применение в педагогической работе. Подготовка педагогических работников по данной программе рассчитана на овладение ими навыками использования возможностей современных Интернет-технологий: облачные сервисы (для работы с документами и их хранением), для обработки мультимедийной информации, для создания тестов и для создания блога и сайта.

**Цель курса** – развитие информационно-коммуникационной компетентности педагогического работника как основы для решения предметно-методических и дидактических задач с помощью использования современных Интернет-технологий.

#### **Задачи курса:**

- сформировать представление о современных тенденциях развития Интернет-технологий (облачные технологии, веб 2.0-сервисы и др.)
- освоить технологии работы с различными современными Интернет-технологиями;
- научить пользоваться облачными интернет-сервисами в образовательном процессе;
- освоить возможности получения и создания сетевого контента в образовательной практике;
- создать блог или сайт для распространения своего педагогического опыта;
- сформировать представление о возможностях современных Интернет-технологий для решения задач повышения качества обучения и воспитания.

**Объем курса** – 72 часа

#### **Планируемые результаты обучения:**

- сформированное представление о современных тенденциях развития Интернет-технологий (облачные технологии, веб 2.0-сервисы и др.)
- освоенные технологии работы с различными современными Интернет-технологиями;
- овладение навыками использования облачными интернет-сервисами в образовательном процессе;
- освоенные возможности получения и создания сетевого контента в образовательной практике;
- создание блог или сайт для распространения своего педагогического опыта;
- сформированное представление о возможностях современных Интернет-технологий для решения задач повышения качества обучения и воспитания.

Допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика".

Курс ориентирован на педагогических работников, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне компьютерной грамотности.

## 2. Учебный план

№	Тема	Всего часов	В том числе		Форма аттестации
			Лекция	Практические занятия	
<b>Модуль 1. Интернет-технологии и интернет-сервисы в образовании</b>					
	Тема 1. Современное состояние и тенденции развития интернет-технологий	6	6	0	
	Тема 2. On-line-сервисы интернет в образовательной практике	8	2	6	Практическая работа
	Тема 3. Использование облачных технологий в образовании	22	8	14	Практическая работа
<b>Модуль 2. Использование блогов и сайтов в образовании</b>					
	Тема 4. Использование блогов в образовании	16	4	12	Практическая работа
	Тема 5. Использование сайтов в образовании	14	4	10	Практическая работа
	Тема 6. Подведение итогов курса и защита выпускной аттестационной работы	6	-	6	Защита выпускной работы
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	

## 3. Организационно-педагогические условия реализации курса.

Процесс обучения осуществляется с позиций андрагогики, т.к. одной из важных особенностей обучения взрослых является получение дополнительных знаний и совершенствование профессиональных умений на основе осмысления ими собственной деятельности. Одним из важнейших условий реализации данной программы является активная позиция каждого обучающегося, его инициатива, осмысление собственного опыта.

При изучении курса «Современные Интернет-технологии в образовании» предполагается активное участие слушателей в практических занятиях, самостоятельной работе, которая подразумевает выполнение индивидуальных учебных заданий с методическим обоснованием.

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

- лекционный зал, снабженный компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций;
- рабочие станции слушателей и преподавателя, объединенные в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, доступом к учебному серверу и выходом в Интернет;
- мультимедийный проектор;
- наушники для станций слушателей и преподавателя.

### Программные средства обеспечения курса:

1. Интернет-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, с обновленными Java-плагинами.

2. Офисные программы: Microsoft Office, Adobe Acrobat Reader
3. Архиваторы: WinRar или 7zip
4. Проигрыватели: Windows Media, VLC, The KMPlayer

#### 4. Форма аттестации

Контроль знаний обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- ✓ промежуточный контроль по итогам изучения отдельных тем осуществляется в виде практических работ и дискуссий;
- ✓ итоговый контроль в форме защиты выпускной работы.

Выпускная работа состоит из следующих элементов:

- электронный образовательный ресурс - блог или сайт (в зависимости от подготовленности слушателей), созданный с использованием рассмотренных Интернет-технологий и интернет-сервисов;
- описание ЭОР, содержащее скриншоты сообщения блога или страниц сайта;
- дополнительные раздаточные материалы (по желанию).

*Вопросы для зачета по теме «Использование блогов в образовании»:*

1. Что такое блог?
2. В чем отличия блогов от сайтов?
3. Какими бывают блоги?
4. Что такое микроблог?
5. Педагогические варианты использования блогов.

*Вопросы для зачета по теме «Использование сайтов в образовании»:*

1. Что такое сайт?
2. В чем отличия сайтов от блогов?
3. Особенности платформ для сайтов.
4. Какими бывают сайты?
5. Педагогические варианты использования сайтов.

*Тематика практических работ (промежуточный контроль):*

*Практическая работа № 1. Тема «Использование on-line сервисов Интернет для обработки мультимедийной информации»:*

- задание на поиск и сохранение изображений с заданными критериями в Google;
- задание на поиск и сохранение изображений с заданными критериями в Yandex;
- задание по поиску изображений по существующей картинке в поисковых системах Yandex и Google;
- задание на создание «карты ума»;
- задание на создание карты в геоинформационном сервисе.

*Практическая работа № 2. Тема «Использование on-line сервисов Интернет для разработки учебных и методических документов»:*

- задание на поиск публикаций на интернет-сервисах;
- задание по загрузке документов в интернет-сервисы для публикации документов;
- задание на изменение прав доступа к загруженным документам;
- задание на изменение настроек публикаций.

*Практическая работа № 3. Тема «Поиск информации в Интернет и работа с электронной почтой»:*

- задание на расширенный поиск – найти страницы, созданные за последние 2 недели, по ключевым словам «дидактические материалы»
- задание на поиск – найти все страницы, где встречаются фразы «красная шапочка», но не встречаются слова «мультфильм», «сказка»
- задание по работе с электронной почтой – создание писем, ответ на письмо;
- задание по работе с электронной почтой – добавление контактов в адресную книгу;

*Практическая работа № 4. Тема «Использование календаря для организации работы педагогического коллектива»:*

- задание по работе с календарем – заполнение календаря;
- задание по работе с календарем – настройка оповещений;
- задание на совместное использование календаря (открытие доступа).

*Практическая работа № 5. Тема «Использование облачного хранилища для размещения документов в образовательной практике»:*

- задание на загрузку документов в сетевой офис;
- задание на изменение прав доступа к документам в сетевом офисе.

*Практическая работа № 6. Тема «Использование облачного офиса для работы с документами»:*

- задание на создание текстового документа в сетевом офисе;
- задание на изменение текстового документа в сетевом офисе;
- задание на скачивание текстового документа из сетевого офиса;
- задание на создание презентации в сетевом офисе;
- задание на изменение презентации в сетевом офисе;
- задание на скачивание презентации из сетевого офиса;

*Практическая работа № 7. Тема «Использование Интернет-сервисов для проведения тестирования или анкетирования»:*

- задание на создание теста;
- задание по настройке теста;
- задание на создание опроса;
- задание на создание анкеты.

*Практическая работа № 8. Тема «Создание блога»:*

- задание на регистрацию на блогплатформе;
- задание на создание блога.

*Практическая работа № 9. Тема «Создание и управление сообщениями»:*

- задание на создание сообщений;
- задание по управлению метками сообщений;
- задание по настройке сообщений;
- задание по использованию черновики сообщений.

*Практическая работа № 10. Тема «Создание статических страниц и управление ими»:*

- задание на создание статических страниц;
- задание по настройке страниц.

*Практическая работа № 11. Тема «Насыщение страниц блога образовательным содержанием»:*

- задание на заполнение сообщений различным контентом: видео, аудио-фрагменты, публикации, тесты;
- задание на заполнение статических страниц различным контентом: видео, аудио-фрагменты, публикации, тесты.

*Практическая работа № 12. Тема «Изменение дизайна блога»:*

- задание на использование гаджетов;
- задание на изменение фона блога;
- задание на изменение фона сообщений;
- задание на подборку оптимального дизайна блога.

*Практическая работа № 13. Тема «Создание сайта»:*

- задание на регистрацию на платформе для сайтов;
- задание на создание сайта.

*Практическая работа № 14. Тема «Создание и управление страницами сайта»:*

- задание на создание страниц сайта разными шаблонами;
- задание по настройке страниц;
- задание на перемещение страниц;
- задание на удаление страниц.

*Практическая работа № 15. Тема «Насыщение страниц сайта образовательным содержанием»:*

- задание на заполнение страниц сайта различным контентом: видео, аудио-фрагменты, публикации, тесты.

*Практическая работа № 16. Тема «Изменение дизайна сайта»:*

- задание на использование гаджетов;
- задание на изменение фона сайта;
- задание на изменение фона сообщений;
- задание на подборку оптимального дизайна блога.

## **5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

1. Ефремова М.В. Возможности использования сервисов Веб 2.0 в современном образовании / М.В.Ефремова // Педагогический журнал. – 2011. – Вып. 1. – С.34-41
2. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании [Текст] / И. Г. Захарова. – М. : ИЦ «Академия», 2003. – 196 с

3. Инновационные технологии в образовании. Под ред. Абылгазиева И.И., Ильина И.В. Вып. № 2. М.: МАКС Пресс, 2011. 141 с.
4. О'Рейли Т. Что такое «Веб 2.0» //Компьютера.-2005.-№37
5. Организация работы с информационно-коммуникационными технологиями в образовательных учреждениях, органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования. /Авторы-составители Солопова Н.К., Баскакова Н.И., Бойко Е.Ю., Шильдяева Л.В. – Тамбов: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2010.- 42 с.
6. Панюкова С.В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании. – М.: Академия, 2010. – 224 с
7. Хортон У. Электронное обучение: инструменты и технологии [Текст] / У. Хортон, К. Хортон / Пер. с англ. – М. : КУДИЦ-ОБРАЗ, 2005. – 640 с.

***Дополнительная литература:***

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Виртуальная образовательная среда: интерактивное обеспечение повышения квалификации специалистов: учебно-методическое пособие / М. Е. Вайндорф-Сысоева, С. С. Хапаева, В. А. Шитова. – М. : Издательство МГОУ, 2011.
2. Видеоматериалы и сетевые видеосервисы в работе учителя: практическое пособие / Е. В. Бурдюкова, Я. С. Быховский, А. В. Коровко и др. ; под ред. Я. С. Быховского. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 90 с. : ил.
3. Патаракин Е.Д. Социальные взаимодействия и сетевое обучение 2.0. – М.: НП «Современные технологии в образовании и культуре», 2009. – 176 с
4. Патаракин Е.Д. Социальные сервисы Веб 2.0 в помощь учителю. М.: Интуит.ру, 2007. - 64с
5. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно- 57 эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rg.ru/2011/03/16/sanpin-dok.html>

***Интернет-ресурсы:***

1. <http://edublogru.blogspot.ru> – блог «Учимся с Google и другими»
2. <http://school-collection.edu.ru/> – сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
3. <http://schoolservis.blogspot.ru/> - блог «Web 2.0 – сервисы для школ»
4. <http://webtun.com/> – сайт «Веб-обозреватель»
5. <http://www.elearningpro.ru/> – портал «Ассоциация e-learning специалистов»
6. <http://www.openclass.ru> – портал «Сетевые образовательные сообщества»
7. <https://edugalaxy.intel.ru/> – портал «Intel Education Galaxy – образовательная галактика Intel»