

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»

**Рабочая программа учебного модуля
«Законодательство РФ в области образования»**

**Санкт- Петербург
2016**

**Рабочая программа учебного модуля
«Законодательство РФ в области образования»**

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
Модуль 1. Законодательство РФ в области образования. 6 часов (основной)					
1	Основы законодательства Российской Федерации в области образования	6	6	-	Дискуссия
1.1	Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность	2	2	-	
1.2 (а)	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (вариативная составляющая)	2	2	-	
1.2 (б)	Безопасность в сети Интернет (вариативная составляющая)	2	2	-	
1.3	Современный урок в контексте требований образовательных стандартов нового поколения.	2	2	-	

Перечень тем учебного модуля:

Тема 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования

Продолжительность: 6 часов

1.1. Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность (2 часа).

Основные вопросы темы: Рассмотрение федерального и регионального законодательства в области образования. Федеральный государственный стандарт.

1.2(а). Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (2 часа).

Основные вопросы темы: Нормы СанПиН при использовании технических средств.

1.2(б). Безопасность в сети Интернет (2 часа).

Основные вопросы темы: Основы безопасной работы в сети Интернет. Антивирусная защита.

1.3. Современный урок в контексте требований образовательных стандартов нового поколения. (2 часа).

Основные вопросы темы: Основные этапы урока, цели и задачи в соответствии с ФГОС.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»

Рабочая программа учебного модуля
«Возможности информационных технологий для организации современного образовательного процесса»

Санкт-Петербург
2016

**Рабочая программа учебного модуля
«Возможности информационных технологий для организации современного
образовательного процесса»**

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
Модуль 2. Возможности информационных технологий для организации современного образовательного процесса. 18 часов (основной)					
1	ИКТ как инструмент современного учителя.	8	8	-	Дискуссия
1.1	ИКТ-компетентность современного учителя как средство решения новых образовательных задач.	2	2	-	
1.2	ИКТ и современные педагогические технологии. Дистанционное обучение	2	2	-	
1.3	Проектная деятельность.	3	3	-	
1.4	Обоснование темы, задач и целей выпускной аттестационной работы.	1	1		
2	Интернет для учителя-предметника	10	3	7	Практическая работа
2.1	Виды информационных ресурсов Интернет.	1	1	-	
2.2	Поиск в Интернет. Поисковые системы и технологии поиска.	2	1	1	
2.3	Моделирование заданий для учащихся с использованием Интернет-ресурсов.	2	-	2	
2.4	Аннотирование ресурсов. Аннотированный каталог ресурсов по теме.	2	-	2	
2.5	Использование сетевых сервисов	3	1	2	
ИТОГО		18	11	7	

Перечень тем учебного модуля:

Тема 1. ИКТ как инструмент современного учителя.

Продолжительность: 8 часов

1.1. ИКТ-компетентность современного учителя как средство решения новых образовательных задач. (2 часа).

Основные вопросы темы: Понятие ИКТ-компетентности учителя, структура ИКТ-компетентности.

1.2. ИКТ и современные педагогические технологии. Дистанционное обучение (2 часа).

Основные вопросы темы: Понятие информационно-коммуникационных технологии в образовании. ИКТ и педагогические технологии. Понятие дистанционного обучения. Оболочки дистанционного обучения.

1.3. Проектная деятельность. (3 часа).

Основные вопросы темы: Проектная деятельность. Основные типы проектов.

1.4. Обоснование темы, задач и целей выпускной аттестационной работы. (1 час).

Основные вопросы темы: Обоснование темы, задач и целей выпускной аттестационной работы.

Тема 2. Интернет для учителя-предметника.

Продолжительность: 10 часов

2.1. Виды информационных ресурсов Интернет. (1 часа).

Основные вопросы темы: Понятие Интернет, основные ресурсы Интернета.

2.2. Поиск в Интернет. Поисковые системы и технологии поиска. (2 часа).

Основные вопросы темы: Поисковые системы, основные виды поиска информации в Интернет.

2.3. Моделирование заданий для учащихся с использованием Интернет-ресурсов. (2 часа).

Основные вопросы темы: Создание уроков с помощью каталогов электронных образовательных ресурсов.

2.4. Аннотирование ресурсов. Аннотированный каталог ресурсов по теме.. (2 часа).

Основные вопросы темы: Аннотирование ресурсов Интернет. Создание аннотированного каталога ресурсов по теме выпускной работы.

2.5. Использование сетевых сервисов (3 часа).

Основные вопросы темы: Виды и типы сетевых сервисов. Использование сетевых офисов.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»

**Рабочая программа учебного модуля
«Офисные технологии в практике работы учителя-предметника»**

**Санкт-Петербург
2016**

**Рабочая программа учебного модуля
«Офисные технологии в практике работы учителя-предметника»**

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
<i>Для учителей гуманитарного направления</i>					
Модуль 3. Офисные технологии в практике работы учителя-предметника 18 часов (вариативный)					
1	Возможности текстового редактора для решения методических и дидактических задач современного урока.	9	2	7	Практическая работа
1.1	Использование возможностей текстового редактора для решения методических и дидактических задач современного урока.	6	2	4	
1.2	Разработка образцов дидактических материалов для уроков.	3	-	3	
2	Возможности электронных таблиц для решения педагогических задач	9	2	7	Практическая работа
2.1	Возможности электронных таблиц для решения дидактических задач	5	1	4	
2.2	Возможности электронных таблиц для аналитической деятельности учителя	4	1	3	
ИТОГО		18	4	14	
<i>Для учителей естественнонаучного направления</i>					
Модуль 3. Офисные технологии в практике работы учителя-предметника 18 часов (вариативный)					
1	Возможности текстового редактора для решения методических и дидактических задач современного урока.	4	1	3	Практическая работа
1.1	Использование возможностей текстового редактора для решения методических и дидактических задач современного урока.	2	1	1	
1.2	Разработка образцов дидактических материалов для уроков.	2	-	2	
2	Возможности электронных таблиц для решения педагогических задач	14	2	12	Практическая работа
2.1	Возможности электронных таблиц для решения дидактических задач	8	1	7	
2.2	Возможности электронных таблиц для аналитической деятельности учителя	6	1	5	
ИТОГО		18	3	15	

Перечень тем учебного модуля:

Тема 1. Возможности текстового редактора для решения методических и дидактических задач современного урока.

Продолжительность: 8(4) часов

1.1. Использование возможностей текстового редактора для решения методических и дидактических задач современного урока.

Основные вопросы темы: Создание конспекта уроков. Использование автособираемого оглавления. Создание дидактических материалов в текстовом редакторе.

1.2. Разработка образцов дидактических материалов для уроков

Основные вопросы темы: Разработка образцов дидактических материалов по теме.

Тема 2. Возможности электронных таблиц для решения педагогических задач
Продолжительность: 9(14) часов

2.1. Возможности электронных таблиц для решения дидактических задач.

Основные вопросы темы: Создание тестов, кроссвордов в электронных таблицах.

2.2. Возможности электронных таблиц для аналитической деятельности учителя.

Основные вопросы темы: Обработка и анализ информации с помощью электронных таблиц.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»

**Рабочая программа учебного модуля
«ИКТ – инструмент образовательной деятельности учителя-предметника»**

**Санкт-Петербург
2016**

**Рабочая программа учебного модуля
«ИКТ – инструмент образовательной деятельности учителя-предметника»**

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
<i>Для учителей гуманитарного направления</i>					
Модуль 4 ИКТ – инструмент образовательной деятельности учителя-предметника. 18 часов (вариативный)					
1	Технология создания учебных презентаций и возможности их использования.	6	2	4	Практическая работа
1.1	Методические и дидактические возможности презентаций.	2	1	1	
1.2	Особенности представления текста, анимация, графика, звука в учебных презентациях.	4	1	3	
2	ИКТ-инструменты учителя-предметника. Современные технические средства обучения.	12	4	8	Практическая работа
2.1	Обзор электронных образовательных ресурсов по предмету. Анализ возможностей их использования.	2	2	-	
2.2	Обзор современных технических средств. Основные приемы и возможности использования.	2	2	-	
2.3	Работа с современными техническими средствами	4	-	4	
2.4	Моделирование урока с использованием современных технических средств.	4	-	4	
ИТОГО		18	6	12	
<i>Для учителей естественнонаучного направления</i>					
Модуль 4 ИКТ – инструмент образовательной деятельности учителя-предметника. 18 часов (вариативный)					
1	Технология создания учебных презентаций и возможности их использования.	4	2	2	Практическая работа
1.1	Методические и дидактические возможности презентаций.	2	1	1	
1.2	Особенности представления текста, анимация, графика, звука в учебных презентациях.	2	1	1	
2	ИКТ-инструменты учителя-предметника. Современные технические средства обучения.	14	5	9	Практическая работа

2.1	Обзор электронных образовательных ресурсов по предмету. Анализ возможностей их использования.	2	2	-	
2.2	Обзор современных технических средств. Основные приемы и возможности использования.	2	2	-	
2.3	Работа с современными техническими средствами	4	-	4	
2.4	Моделирование урока с использованием современных технических средств.	4	-	4	
2.5	Использование СПО для конкретной предметной области.	2	1	1	
ИТОГО		18	7	11	

Перечень тем учебного модуля:

Тема 1. Технология создания учебных презентаций и возможности их использования.

Продолжительность: 6(4) часов

Основные вопросы темы: Методические и дидактические возможности презентаций. Особенности представления текста, анимация, графика, звука в учебных презентациях.

Тема 2. ИКТ-инструменты учителя-предметника. Современные технические средства обучения. Продолжительность: 12(14) часов

Основные вопросы темы: Обзор электронных образовательных ресурсов (ЭОР) по предмету. Анализ возможностей их использования. Обзор современных технических средств. Основные приемы и возможности использования. Работа с современными техническими средствами. Моделирование урока с использованием современных технических средств.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»

**Рабочая программа учебного модуля
«Создание учебного проекта для образовательной деятельности»**

**Санкт-Петербург
2016**

**Рабочая программа учебного модуля
«Создание учебного проекта для образовательной деятельности»**

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Создание учебного проекта для образовательной деятельности	12	-	12	Защита выпускной работы
1.1	Разработка проекта. Методическое обоснование использования созданного проекта.	10		10	
1.2	Защита выпускной аттестационной работы	2	-	2	

Перечень тем учебного модуля:

Тема 1. Создание учебного проекта для образовательной деятельности.

Продолжительность: 12 часов

Основные вопросы темы: Разработка проекта. Методическое обоснование использования созданного проекта. Защита выпускной аттестационной работы