

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»**

## **Рабочая программа учебного модуля**

**«Возможности современных средств ИКТ при реализации ФГОС начального общего образования»**

**Санкт-Петербург**

**2016**

**Рабочая программа учебного модуля  
«Возможности современных средств ИКТ при реализации ФГОС начального общего образования»**

**Количество часов по темам и разделам курса**

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
<b>Модуль 1. Инвариантный (12 часов) Формирование ИОС начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	Дискуссия
1	Особенности нового стандарта начального общего образования	2	2	-	
2	ИОС – важнейший компонент нового стандарта	2	2	-	Дискуссия
3	Требования к ИКТ-компетентности учителя начальной школы	2	2	-	
4	Организация рабочего места учителя	2	1	1	
5	Личное информационное пространство учителя начальных классов	4	1	3	Практическая работа
<b>Модуль 2. Инвариантный (12 часов) Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР)</b>		<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>Практическая работа</b>
1	Обзор электронных образовательных ресурсов	2	2	-	Дискуссия
2	Основы работы с ЭОР в рамках образовательного процесса	1	-	1	
3	Использование ЭОР в образовательном процессе в условиях внедрения ФГОС	3	1	2	
4	Модели организации деятельности учащихся на основе ЭОР	6	2	4	Практическая работа
<b>Модули 3-4 Вариативные по 18 часов (необходимо выбрать 2 модуля из предложенного списка)</b>					
<b>Модуль 3. Интернет-технологии в деятельности учителя начальных классов</b>		<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>Практическая работа</b>
1	Обзор Интернет-сервисов	2	2	-	
2	Использование электронной почты, контактов и календаря	2	1	1	
3	Работа с хранилищем данных и сетевыми офисными программами	4	1	3	Практическая работа

4	Использование форм для проведения тестирования и анкетирования	4	1	3	Практическая работа
5	Интернет-ресурсы для обработки мультимедийной информации	4	1	3	Практическая работа
6	Интернет-ресурсы для создания презентаций	1	1	-	
7	Образовательные Интернет-ресурсы	1	1	-	
<b>Модуль 4. Использование интерактивных технических средств</b>		<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>Практическая работа</b>
1	Основные виды интерактивного оборудования	2	2	-	
2	Возможности использования ИО в образовательном процессе	2	2	-	
3	Работа с интерактивными устройствами и их программными комплексами	10	2	8	Практическая работа
4	Создание интерактивных дидактических материалов для использования в образовательном процессе	4	2	2	Практическая работа
<b>Модуль 5. Инвариантный (12 часов) Подготовка проекта</b>		<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>Защита выпускной работы</b>
1	Обоснование темы, задач и целей проекта. Выбор оптимального варианта представления проекта. Методическое обоснование использования созданного проекта.	10	-	10	
2	Защита курсовой работы	2	-	2	Защита выпускной работы
<b><u>ИТОГО:</u></b>		<b>72</b>	<b>29</b>	<b>43</b>	

### Количество часов по темам и разделам инвариантных модулей курса

<b>Эффективное использование офисных программ для создания учебно-методических материалов</b>		<b>18</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>Практическая работа</b>
1	Эффективные приемы использования текстового редактора для подготовки учебных материалов	4	1	3	Практическая работа
2	Разработка эффективных презентаций для учебной и внеурочной деятельности	4	1	3	Практическая работа

3	Использование электронных таблиц для учебной и внеурочной деятельности	5	2	3	Практическая работа
4	Использование различных информационных ресурсов при разработке текстовых документов, электронных таблиц и презентаций	5	1	4	Практическая работа
<b>Эффективное использование презентации</b>		<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>Практическая работа</b>
1	Дидактические и методические аспекты использования презентации в учебном процессе	6	2	4	Практическая работа
2	Особенности представления текста, анимации, графики, звука с учетом возрастных особенностей младших школьников	6	3	3	Практическая работа
3	Создание мультимедийной презентации	6	1	5	Практическая работа
<b>Использование мобильных классов в начальной школе</b>		<b>18</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>Практическая работа</b>
1	Основы организации и функционирования мобильного класса	2	2	-	
2	Создание и настройка сети мобильного класса	4	2	2	Практическая работа
3	Настройка графической оболочки пользователей	3	2	1	Практическая работа
4	Организация совместного использования сетевых ресурсов	3	2	1	Практическая работа
5	Технические средства и программное обеспечение мобильного класса	6	3	3	Практическая работа
<b>Использование свободного программного обеспечения в начальной школе</b>		<b>18</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>Практическая работа</b>
1	Преимущества, нормативные документы и лицензионно-правовые особенности СПО	2	2	-	Дискуссия
2	Обзор свободного программного обеспечения, предназначенного для начальной школы	3	1	2	
3	Основы работы с ОС Linux	4	1	3	Практическая работа
4	Знакомство с прикладным СПО	5	1	4	Практическая работа

5	Эффективная организация рабочего места учащегося	2	1	1	
6	Безопасное использование сети Интернет	2	1	1	
<b>Использование возможностей компьютерной графики для создания электронных дидактических материалов</b>		<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>Практическая работа</b>
1	Обзор графических редакторов	3	3	-	
2	Создание и редактирование изображений	10	3	7	Практическая работа
3	Подготовка качественных графических изображений для электронных дидактических материалов	5	2	3	Практическая работа
<b>Использование лингафонного кабинета в начальной школе</b>		<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>Практическая работа</b>
1	Новые учебные практики: работа учителя в компьютеризированной учебной среде	2	2	-	
2	Программные средства лингафонного кабинета для управления классом	3	1	2	Практическая работа
3	Поддержка деятельности учащихся в компьютеризированной учебной среде	3	1	2	
4	Активизация учебной деятельности учащихся в процессе изучения языковых дисциплин	2	-	2	
5	Аппаратно-программный комплекс – педагогический инструмент для изучения языков	3	1	2	Практическая работа
6	Типология заданий с использованием инструментальной среды	3	1	2	
7	Подготовка лингафонного кабинета к работе	2		2	Практическая работа