

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБУ ДПО «СПбЦОКО и ИТ»

Е.В. Михайлова

29 августа 2016 г.



РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим Советом

ГБУ ДПО «СПбЦОКО и ИТ» с дополнениями и изменениями

Протокол от 29 августа 2016 г. № 1

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
Возможности современных средств ИКТ при реализации
ФГОС начального общего образования**

Санкт-Петербург
2016

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Возможности современных средств ИКТ при реализации ФГОС начального общего образования»

1. Введение

Одна из важнейших задач современного учителя начальной школы - это умение организовать профессиональную деятельность в условиях информационной образовательной среды.

Широкое внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс является насущной необходимостью современного этапа развития образования. В соответствии с ФГОС начального общего образования результатами освоения основной образовательной программы начального общего образования должны быть, в том числе и умения по использованию средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; использованию учащимися различных способов поиска информации (в справочных источниках, открытом учебном информационном пространстве сети Интернет).

ИКТ в образовании сегодня выступают как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей, представляют собой мощный инструмент мотивации, развития личности ученика.

В связи с этим, современный учитель начальных классов должен уметь применять информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.

Цель курса – развитие информационно-коммуникационной компетентности учителя начальных классов как основы для формирования информационно-образовательной среды начальной школы.

Задачи курса:

- анализ возможностей информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для решения задач повышения качества преподавания в начальной школе;
- анализ возможностей ИКТ при реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования;
- актуализация предметно-методических и дидактических задач, решаемых с использованием ИКТ;
- обзор ресурсов Интернет и электронных образовательных ресурсов, способных повысить качество преподавания;
- реализация собственных методических и дидактических проектов на базе ИКТ;
- создание банка методических и дидактических ИТ-проектов.

Объем курса – 72 часа.

Планируемые результаты обучения:

- формирование представлений о компонентах информационной образовательной среды образовательного учреждения;
- формирование универсальных учебных действий для проведения уроков на основе ЭОР;
- овладение навыками работы с интерактивными устройствами и их программными комплексами;
- овладение навыками работы с текстовым редактором, электронными таблицами и программами создания презентаций в соответствии с особенностями профессиональных запросов учителя начальных классов;

- овладения навыками работы с интернет - технологиями;
- понимание методических и дидактических возможностей использования ИКТ в практике преподавания в начальной школе.

Курс ориентирован на учителей начальных классов и методистов, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне компьютерной грамотности.

2. Учебный план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Формирование ИОС начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС	12	8	4	дискуссия
2	Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	12	5	7	Практическая работа
3	Интернет-технологии в деятельности учителя начальных классов	18	8	10	Практическая работа
4	Использование возможностей компьютерной графики для создания электронных дидактических материалов	18	8	10	Практическая работа
5	Эффективное использование офисных программ для создания учебно-методических материалов	18	5	13	Практическая работа
6	Эффективное использование презентации	18	6	12	Практическая работа
7	Использование свободного программного обеспечения в начальной школе	18	7	11	Практическая работа
8	Использование мобильных классов в начальной школе	18	9	9	Практическая работа
9	Использование интерактивных технических средств	18	8	10	Практическая работа
10	Подготовка проекта	12	-	12	Защита выпускной работы
	<u>ИТОГО:</u>	72			

3. Организационно-педагогические условия реализации курса.

Программа состоит из пяти модулей, три из которых являются обязательными, два – вариативными.

В первом модуле (12 час.) предполагается расширить знания о требованиях ФГОС начального общего образования, регламентирующего профессиональную педагогическую деятельность в условиях информационной образовательной среды (ИОС). Рассматриваются возможные модели построения ИОС образовательного учреждения и создания личного информационно-образовательного пространства учителя начальных классов. Проводится обзор технических средств, необходимых для создания ИОС в соответствии с требованиями ФГОС.

Во втором модуле (12 час.) проводится обзор электронных образовательных ресурсов (ЭОР) для начальной школы. Осуществляется знакомство с основными направлениями работы учителя при организации исследовательской и проектной деятельности с использованием ЭОР. В ходе обучения предусматривается моделирование уроков и внеклассных занятий с использованием ЭОР.

Третий и четвертый модули объемом по 18 часов - вариативные. Необходимо выбрать два из предложенных семи вариантов.

«Интернет-технологии в деятельности учителя начальных классов»

Проводится обзор бесплатных Интернет-сервисов, которые целесообразно использовать в учебном процессе в начальной школе. Рассматриваются возможности использования электронной почты и Интернет-календаря в профессиональной деятельности. Формируются практические навыки работы с хранилищем данных, сетевыми офисными программами, Интернет-сервисами для обработки мультимедийной информации, создания презентаций. Рассматриваются возможности по использованию форм для проведения тестирования и анкетирования.

«Использование возможностей компьютерной графики для создания электронных дидактических материалов»

Целью модуля является формирование у учителей представления о возможностях использования компьютерной графики в профессиональной деятельности. Учителя научатся создавать и редактировать собственные изображения, используя инструменты графических редакторов, готовить качественные графические изображения для создания электронных дидактических материалов. Обучение в данном модуле может происходить, как на основе проприетарных, так и свободно распространяемых пакетов компьютерной графики.

«Эффективное использование офисных программ для создания учебно-методических материалов»

В данном модуле рассматриваются эффективные приемы использования текстового редактора, электронных таблиц и презентаций для подготовки учебных материалов и разработки документов. Рассматриваются возможности электронных таблиц для аналитической деятельности учителя начальной школы и подготовки дидактических материалов. Использование ЭОР при разработке текстовых документов, электронных таблиц и презентаций. По запросу ОУ обучение проводится с использованием программных продуктов MS Office или сводного программного обеспечения (Open Office).

«Эффективное использование презентаций»

Модуль посвящен созданию презентаций с учетом требований, выдвигаемых к современному уроку. Слушателями осваивается технология создания презентаций,

рассматриваются различные типы презентаций для учебной и внеучебной деятельности. В ходе обучения слушатели знакомятся с типичными ошибками в презентациях, получают практические навыки по созданию презентации с использованием графических объектов, видео, аудио, настройке анимационных эффектов.

«Использование свободного программного обеспечения в начальной школе»

В ходе реализации модуля рассматриваются преимущества, нормативные документы и лицензионно-правовые особенности СПО. Проводится обзор свободного программного обеспечения, предназначенного для начальной школы. Формируются практические навыки работы с ОС Linux. Рассматриваются примеры эффективной организации рабочего места учащегося и основы безопасности использования сети Интернет.

«Использование мобильных классов в начальной школе»

В данном модуле рассматривается состав мобильного класса и основы организации его функционирования, технические средства и программное обеспечение мобильного класса. Формируются основные навыки работы с ноутбуком (нетбуком). Слушатели учатся устанавливать и управлять образовательными программами на ноутбуке. Рассматривается состав коммутационного оборудования мобильного класса, особенности создания и настройки сети мобильного класса, подключение мобильного класса к школьной локальной сети. Использование программ управления компьютерами мобильного класса в учебном процессе.

«Использование интерактивных технических средств»

В ходе реализации модуля предполагается: познакомить учителей с основными видами интерактивного оборудования и возможностями его использования в образовательном процессе с учетом возрастных особенностей младших школьников; сформировать практические навыки работы с интерактивными устройствами и их программными комплексами; расширить знания учителей в области формирования универсальных учебных действий при проведении уроков с использованием интерактивного оборудования. При изучении модуля учителя познакомятся с интерактивными ТСО: интерактивные доски, интерактивные копи-устройства, интерактивные планшеты, системы голосования (тестирования), документ-камеры. Возможно обучение работе и с другим интерактивным оборудованием по запросу образовательного учреждения.

В пятом модуле (12 час.) слушатели готовят собственный учебный проект.

В ходе реализации программы предполагается расширить знания о требованиях ФГОС, регламентирующих профессиональную педагогическую деятельность в условиях информационной образовательной среды.

Изучение данной программы может вестись с использованием разных программных продуктов – как проприетарных, так и свободно распространяемых.

Промежуточный контроль по программе осуществляется в форме практических работ по содержанию каждого из модулей, которые слушатели выполняют самостоятельно вне аудиторных занятий.

Курс включает следующие виды деятельности, способствующие формированию информационной культуры: аннотирование ресурсов Интернет, адресованных учителю, создание собственных информационных ресурсов и анализ их методических и дидактических возможностей, моделирование уроков на базе созданных слушателями информационных ресурсов, подготовку самостоятельного ИКТ-проекта.

При изучении курса «Возможности современных средств ИКТ при реализации ФГОС начального общего образования» предполагается активное участие слушателей в практических занятиях, самостоятельной работе, которая подразумевает выполнение индивидуальных проектов с их методическим обоснованием.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечислить материально-техническое обеспечение дисциплины

Программные средства обеспечения курса:

Перечислить программные средства

4. Форма аттестации

Контроль знаний обучающихся по программе осуществляется следующим образом:....

- ✓ промежуточный контроль.....
- ✓ итоговый контроль

Выпускная работа состоит из следующих элементов:

Вопросы для зачета по теме «Название темы»:

.....

Тематика практических работ (промежуточный контроль):

Практическая работа № 1. Тема «Название темы»:

- задание на;
- задание

Практическая работа № 2. Тема «Название темы»:

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

Выходные данные учебников, учебных пособий и т.д. (за последние 10 лет)

Все источники из списка были указаны в алфавитном порядке согласно первой букве у автора источника. Каждый из источников оформляется согласно следующему шаблону:

Фамилия автора. Наименование источника: данные, прилагаемые к наименованию(есть на титульном листе источника) / авторство; дополнительное авторство (чей перевод, кто редактор и т.д.). - Сведения об издании (переиздание ли это, год повторного издания). - Город издания : Издательство, Год. - Объем издания. - (Серия).

Дополнительная литература:

См. пункт основная литература

Интернет-ресурсы:....