Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Санкт-Петербурга «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ»

_____Е.В.Михайлова

"28" августа 2015 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим Советом

ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ» с дополнениями и изменениями

Протокол от 28 августа 2015 г. № 4

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Использование автоматизированных информационных систем и программных комплексов в реализации процедур регламентации образовательной деятельности»

Санкт-Петербург

2015

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Использование автоматизированных информационных систем и программных комплексов в реализации процедур регламентации образовательной деятельности»

1. Введение

Модернизация системы образования является одним из приоритетных направлений национальной политики Российской Федерации. Цель политики модернизации образования в среднесрочной перспективе состоит в обеспечении конкурентоспособности России на мировом уровне.

Задачи обеспечения качества, доступности и эффективности образования определены в Государственной программе РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы (принята: заседание Правительства РФ 11.10.2012, утверждена: распоряжением Правительства РФ «О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы» от 22.11.2012 № 2148-р).

Серьезные изменения в систему образования внесло принятие Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Одним из важных направлений модернизации Российской образовательной системы является введение федеральной системы оценки качества образования. В связи с этим, увеличивается количество мониторингов качества образования, в том числе на уровне региона.

Объективным решением оптимизации проводимых в регионе мероприятий в рамках региональной системы оценки качества является внедрение информационных технологий в организацию и проведение мониторингов качества знаний учащихся образовательных организаций Санкт-Петербурга. Решить эту задачу можно с применением модуля «Знак» автоматизированной информационной системы управления «Параграф» (далее модуль «Знак»), который позволяет подготовить контрольно-измерительный материал, организовать тестирование в компьютерном варианте, автоматизировать процессы сбора, обработки и анализа результатов тестирования.

Используемые подходы к обучению.

Нормативный подход. Программа составлена на основе нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций.

Компетентностный подход. Программа имеет ярко выраженный компетентностный характер, она готовит слушателя к решению конкретной профессиональной задачи и направлена на формирование ИКТ-компетентности в области самостоятельной подготовки контрольно-измерительных материалов в электронном виде.

Системно-деятельностный подход. Лекционная форма подачи учебного материала минимизирована, практические занятия проводятся при сочетании индивидуальных и групповых форм организации самостоятельной деятельности слушателей с широким использованием информационных технологий.

Планируемые результаты обучения

Целью обучения по данной дополнительной профессиональной программе является формирование у слушателей понимания общих принципов проведения мониторинговых исследований, умения работать в модуле «Знак», формирование навыков оценки и аудита качества на основе мониторинговых исследований.

Основная цель может быть реализована посредством решения следующих задач:

- сформировать у слушателей единое понимание к подготовке контрольных измерительных материалов и проведению мониторингов качества образования в компьютерной форме в строгом соответствии с нормативно-правовой базой региональной системы оценки качества образования;
- сформировать у слушателей навыки практической деятельности в области информационного, аналитического и экспертного обеспечения мониторинга образовательных организаций;

- освоить программное обеспечение, предназначенное для проведения мониторингов качества подготовки обучающихся и подготовки контрольно-измерительных материалов;
- научить слушателей навыкам использования современных интернет-сервисов и программно-методических комплексов в целях проведения мониторинговых исследований качества образования и подготовки контрольно-измерительных материалов;
- познакомить слушателей с возможностями анализа и интерпретации данных мониторинга для принятия управленческих решений.

Планируемые результаты обучения:

По результатам обучения слушатели будут **знать**:

- виды мониторингов качества подготовки обучающихся в соответствии с видом проверки образовательной деятельности;
- основы федерального и регионального законодательства, регулирующие практику проведения мониторингов качества подготовки обучающихся;
- технологии и программное обеспечение проведения мониторингов качества подготовки обучающихся и подготовки контрольно-измерительных материалов.
- основные подходы к разработке контрольно-измерительных материалов.
- возможности анализа и интерпретации данных мониторинга для принятия управленческих решений

По результатам обучения слушатели будут **уметь**:

- осуществлять подготовку образовательной организации к проведению мониторингов качества подготовки обучающихся;
- организовать свою деятельность во время тестирования в строгом соответствии с инструкциями проведения мониторингов качества подготовки обучающихся;
- работать с основными Приложениями модуля «Знак» для проведения тестирования в образовательной организации;
- составлять контрольно-измерительные материалы в электронном виде с помощью основных Приложений модуля «Знак» АИСУ «Параграф».

Объем курса – 20 часов

Категория слушателей

Данный курс предназначен для руководителей, административных работников и специалистов образовательных организаций общего и профессионального образования, лиц, проходящих подготовку к проведению экспертной деятельности.

Курс ориентирован на педагогических работников, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне уверенного пользователя и хорошими навыками работы в сети Интернет.

Программа рассчитана на любую возрастную категорию слушателей.

Продолжительность обучения. Программа семинаров рассчитана на 20 учебных часов, содержит теоретическую и практическую части.

Форма обучения. Очная.

Режим занятий. Рекомендуется проводить занятия 2-4 раза в неделю по 5 часов.

Данная программа имеет практическую направленность и может быть реализована как самостоятельный обучающий семинар или в качестве модуля учебной программы «Информационные технологии для преподавателей-предметников».

2.1. Учебный план

№	Тема	Всего часов	В том числе		Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	
1.1	Нормативно-правовая база проведения оценочных процедур в рамках системы управления качеством образования.	2	2	-	
1.2	Обучение общим принципам работы в модуле «Знак»	3	3	-	
1.3	Обучение формированию контрольно-измерительных материалов при помощи модуля «Знак»	10	3	7	Практическая работа
1.4	Организация тестирования в модуле «Знак»	2	-	2	Практическая работа
1.5	Анализ и интерпретация данных тестирования в модуле «Знак»	1	1	-	
	Зачетное занятие	2		2	Творческая работа
ИТОГО ПО КУРСУ		**20**	**9**	**11**	

3. Организационно-педагогические условия реализации курса

Содержание программы отрабатывается в основном на практическом уровне. Как теоретическую часть подготовки по данному направлению рекомендуется рассматривать курс «Информационные технологии для преподавателей-предметников».

При изучении «Использование модуля «Знак» АИС «Параграф» для проведения мониторингов качества образования» предполагается активное участие слушателей в практических занятиях, самостоятельной работе, которая подразумевает выполнение индивидуальных заданий.

Программа готовит слушателя к решению конкретной профессиональной задачи и имеет выраженный деятельностный характер. Включение информационных технологий в проведение мониторингов качества образования позволят слушателям решить целый ряд задач:

- оптимизировать время проведения мониторингов качества подготовки обучающихся
- формировать базу контрольно-измерительных материалов;
- оперативно оценить степень усвоения учебного материала;
- активизировать учащихся;
- организовывать групповую работу учащихся;
- совершенствовать стиль работы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- На персональных компьютерах обучающихся и преподавателя установлена клиентская часть АИСУ «Параграф».

- Компьютеры объединены в локальную сеть и имеют доступ к серверной части АИСУ «Параграф».
- На компьютерах поддерживаются указанные ниже программные продукты и осуществляется доступ к сети Интернет.
- Персональный компьютер преподавателя подключен к проектору.

.

Программные средства обеспечения курса:

- Конструктор презентаций Microsoft PowerPoint или OpenOffice.org Impress (LibreOffice Impress).
- Браузеры Mozilla Firefox или Google Chrome.
- Adobe Acrobat Reader
- Файловый менеджер FileZilla, Total Commander или другие.

4. Форма аттестации.

Промежуточный контроль по итогам изучения отдельных тем осуществляется в виде практических работ, выполняемых слушателями самостоятельно.

Тематика практических работ (промежуточный контроль):

Практическая работа №1. Тема Обучение формированию контрольно-измерительных материалов при помощи модуля «Знак»:

Задание на создание контрольно-измерительных материалов, содержащих кодификатор, массив тестовых заданий и два теста (обычный и с группами заданий)

Практическая работа №2. Тема Организация тестирования в модуле «Знак»:

Задание на проведение пробного тестирования на самостоятельно подготовленных контрольно-измерительных материалах, получение результатов тестирования.

Творческая работа включает в себя:

- Демонстрацию приобретенных навыков работы в основных Приложениях модуля «Знак».
- Поэтапное создание контрольно-измерительных материалов
- Апробация контрольно-измерительных материалов в режиме «Тестирования».
- Обсуждение полученных результатов, работа в группах.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

Андрюкова И.В., Комлева М.А. Возможности АИСУ «Параграф» при проведении мониторинга качества образования: Методическое пособие./Под ред. Фрадкина В.Е. и Смирновой З.Ю. – СПб: ГБОУ ДПО ЦКС СПб «РЦОКОиИТ», 2014. – 66 с.

Невзорова И.П., Скалецкая М.И. Информационная структура комплекса «Параграф-3» и основные приемы работы с приложениями: Учебно-методическое пособие. – СПб., ГБОУ ДПО ЦКС СПб «РЦОКОиИТ», 2011.

Интернет-ресурсы:

fipi.ru – Сайт Федерального института педагогических измерений (ФГБНУ «ФИПИ»), который занимается исследованиями в области оценки качества образования.

znak.rcokoit.ru Сайт поддержки образовательных организаций при проведении мониторинговых исследований в модуле «Знак»