Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
центр повышения квалификации специалистов Санкт-Петербурга
«Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий»

Рабочая программа учебного модуля

«Современные образовательные дистанционные и интерактивные технологии»

Санкт- Петербург
2015

Рабочая программа учебного модуля «Современные образовательные дистанционные и интерактивные технологии»

№	Тема	Всего часов	В том числе		Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	
Модуль 1. Современные образовательные дистанционные и интерактивные технологии (36 часов)					**зачет**
Тема 1. Введение в дистанционные образовательные технологии		***9***	***7***	***2***	
1.1	Понятие «Дистанционные образовательные технологии» (ДОТ)	1	1	-	
1.2	Виды дистанционных образовательных технологий. Модели реализации ДОТ	2	2	-	
1.3	Нормативно-правовое обеспечение реализации ДОТ	2	1	1	
1.4	Новая роль педагога в образовательном процессе.	2	2	-	
1.5	Особенности взаимодействия с учащимися при использовании ДОТ	2	1	1	
Тема 2. Интерактивные технологии в дистанционном обучении		**27**	**6**	**21**	
2.1	Облачные технологии в работе учителя ДО	6	2	4	
2.2	Знакомство с интернет-сервисами для создания учебных материалов	6	1	5	
2.3	Создание активной образовательной интернет-среды	6	1	5	
2.4	Программы для онлайн общения	3	1	2	
2.5	Знакомство с программами для организации вебинаров	6	1	5	
ИТОГО		**36**	**13**	**23**	

Перечень тем учебного модуля:

Тема 1. **Введение в дистанционные образовательные технологии**
Продолжительность: 9 часов

1.1. Понятие «Дистанционные образовательные технологии» (ДОТ) (1 час)

Основные вопросы темы: Понятия «дистанционное обучение», «дистанционные образовательные технологии». История возникновения и развития ДОТ. Основные преимущества и недостатки ДОТ при их применении в школе.

1.2. Виды дистанционных образовательных технологий. Модели реализации ДОТ (2 часа)

Основные вопросы темы: Технические средства, обеспечивающие реализацию ДОТ. Сетевые, средовые, ТВ-технологии. Модель университета, реализующего традиционные и дистанционные технологии, сотрудничество учебных заведений, модель центра, обучение по типу экстерната. Федеральные, внутрифирменные нормативные документы.

1.3. Нормативно-правовое обеспечение реализации ДОТ (2 часа)

Основные вопросы темы: Федеральное и региональное законодательство, регламентирующее вопросы ДО. Участие муниципальных властей. Внесение изменений в документацию ОУ согласно действующему законодательству при внедрении ДОТ в образовательный процесс.

1.4. Новая роль педагога в образовательном процессе (2 часа)

Основные вопросы темы: Составление учителем индивидуальной образовательной программы ученика. Публикация расписания работы на учебном курсе для учеников. Предоставление информации законным представителям ученика. Изучение портфолио ученика: оценки, формирование групп учеников, формирование отчетов о деятельности ученика, группы учеников. Использование учителем возможности объединения учеников в группы на учебном курсе. Организация оперативной методической помощи учителям при условии дистанционного обучения детей-инвалидов.

1.5. Особенности взаимодействия с учащимися при использовании ДОТ (2 часа)

Основные вопросы темы: Изучение возможностей взаимодействия участников образовательного процесса в режиме отложенного времени (внутренняя почта сайта) и в режиме реального времени. Изучение классификации пользователей в ИС и их ролей, групп пользователей. Предварительное изучение учебных материалов курса. Анализ программы электронного учебного курса и учебно-тематического планирования, обсуждение в «Учительском форуме» курса. Составление индивидуальной образовательной программы (ИОП) ученика, обсуждение в «Учительском форуме». Рецензирование работ ученика с учетом рекомендаций о сроках выполнения и формах изложения.

Тема 2. **Интерактивные технологии в дистанционном обучении**
Продолжительность: 27 часов.

2.1. Облачные технологии в работе учителя ДО (6 часов)

Основные вопросы темы: Знакомство с облачными технологиями. Возможность совместной онлайн деятельности, обмен информацией. Обзор наиболее популярных сервисов, применимых в работе педагога. Создание и размещение учебных материалов с помощью приложений Google.

2.2. Знакомство с интернет-сервисами для создания учебных материалов (6 часов)

Основные вопросы темы: Классификация сервисов: размещение презентационных материалов, в том числе аудио- и видео, разработка и размещение заданий, тестов для учащихся в сети интернет, совместная деятельность с учащимися. Регистрация и использование возможностей сервисов: learningapps, slideshare, issuu, realtimeboard, mindmup, wordle.

2.3. Создание активной образовательной интернет-среды (6 часов)

Основные вопросы темы: Актуальность работы с учащимися с использованием возможностей сети интернет. Создание учебного сообщества с помощью Google приложений: группы, сообщества, блога, сайта. Наполнение учебно-методическими материалами. Правила сетевого поведения участников образовательного сообщества.

2.4. Программы для онлайн общения (3 часа)

Основные вопросы темы: Обзор программ. Классификация программ по способам доступа к системе: онлайн сервисы с работой через веб-интерфейс; локально установленные программы. Обзор основного функционала программ.

2.5. Знакомство с программами для организации вебинаров (6 часов)

Основные вопросы темы: Региональная трехуровневая система видеоконференцсвязи. Уровень ВКС «Школа» (ее использование на портале ДО, http://m2.lms-service.ru)/ Классификация программ по способам доступа к системе: онлайн сервисы с работой через веб-интерфейс; локально установленные программы. Обзор основного функционала программ. Регистрация и создание вебинара на сайте http://www.onwebinar.ru/

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
центр повышения квалификации специалистов Санкт-Петербурга
«Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий»

Рабочая программа учебного модуля

«Использование ИС Moodle.
Проектирование образовательных материалов»

Санкт- Петербург
2015

Рабочая программа учебного модуля
«Использование ИС Moodle. Проектирование образовательных материалов»

№	Тема	Всего часов	В том числе		Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	
Модуль 2. Использование ИС Moodle. Проектирование образовательных материалов (36 часов)					**зачет**
Тема 3. Использование ИС Moodle		**21**	**5**	**16**	
3.1	Структура образовательной системы Moodle. Оформление личного кабинета участника образовательного процесса.	2	1	1	
3.2	Структура курса: блоки «Настройки», «Навигация».	1	-	1	
3.3	Ресурсы и элементы курса: «Задание», «Лекция», «Тест», «Книга», «Глоссарий», «Форум», «Чат», «Страница», «Файл», «Гиперссылка».	18	4	14	
Тема 4. Проектирование образовательных материалов		**15**	**3**	**12**	
4.1	Поиск, обработка и создание информационного материала	5	1	4	
4.2	Создание системы контроля знаний учащихся	5	1	4	
4.3	Создание системы взаимодействия участников образовательного процесса	5	1	4	
ИТОГО		**36**	**8**	**28**	

Перечень тем учебного модуля:

Тема 3. **Использование ИС Moodle.**
Продолжительность: 21 час

3.1. Структура образовательной системы Moodle. Оформление личного кабинета участника образовательного процесса (2 часа)

Основные вопросы темы: Знакомство со структурой информационной системы, модульным подходом в построении входящих в нее учебных курсов. Начальное изучение основных элементов учебного курса: пояснительная записка, тематическое планирование, учебные материалы, контрольные работы, теоретические материалы, задания, тесты, форумы и пр. Оформление личной страницы пользователя. Изучение внутреннего в ИС обмена сообщениями.

3.2. Структура курса: блоки «Настройки», «Навигация» (1 час)

Основные вопросы темы: Обзор блоков. Возможности перемещения по СДО с помощью ленты, блока навигации. Работа в режиме редактирования. Резервное копирование курса.

3.3. Ресурсы и элементы курса: «Задание», «Лекция», «Тест», «Книга», «Глоссарий», «Форум», «Чат», «Страница», «Файл», «Гиперссылка» (18 часов)

Основные вопросы темы: Различные настройки и варианты создания заданий и тестов. Наиболее часто используемые элементы курса: лекция, книга, глоссарий. Разработка и создание лекции. Настройки элемента «лекция» для отработки разных педагогических сценариев. Разработка и создание книги. Возможности привлечения внешних ресурсов. Встраивание в элементы курса графических объектов, видео, аудио, в том числе и с помощью html-кода. Варианты использования форумов и чатов в образовательном процессе.

Тема 4. **Проектирование образовательных материалов**
Продолжительность: 15 часов

4.1. Поиск, обработка и создание информационного материала (5 часов)

Основные вопросы темы: Поиск информации в различных поисковых системах. Создание и размещение собственной коллекции учебных материалов с помощью облачных хранилищ данных. Использование графических техник и таблиц для предоставления материалов. Обработка аудио, видео и графических объектов с помощью онлайн сервисов.

4.2. Создание системы контроля знаний учащихся (5 часов)

Основные вопросы темы: Выбор тестового задания с учетом необходимого уровня усвоения материала. Правила создания тестовых заданий разного типа. Проектирование и разработка практических заданий. Разработка критериев выполнения практических заданий. Использование встроенных шкал оценок. Создание пользовательских шкал оценок. Вопросы для проведения форумов и чатов. Правила организации общения в форумах и чатах. Построение банка вопросов: создание категорий вопросов, подготовку вопросов разных типов и распределение их по категориям.

4.3. Создание системы взаимодействия участников образовательного процесса (5 часов)

Основные вопросы темы: Единая система взаимодействия средствами электронного общения (внутренняя система сообщений, новостной и общий форум, чат). Отработка системы общения в интернет-среде. Сетевой этикет общения в учебном пространстве. Функции модератора форума и чата.