

## **Требования к качеству ЭОР, разработанных для образовательных организаций.**

Требования к качеству ЭОР определяются «Едиными требованиями к электронным образовательным ресурсам», утвержденными приказом министерства образования РФ в 2011 году.

К числу основных **показателей качества ЭОР** относятся:

- содержательные характеристики – свойства, определяющие достаточность и методическую проработанность представленного учебного материала;
- интерактивность – свойство, определяющее характер и степень взаимодействия пользователя с элементами ЭОР;
- мультимедийность – свойство, определяющее количество и качество форм представления информации, используемых в ЭОР;
- модифицируемость – свойство, определяющее возможность и сложность внесения изменений в содержание и программные решения ЭОР.

С другой стороны, ЭОР, как и любой учебный материал, должен оцениваться совокупностью качеств. При этом важно разделить **критерии оценки качества ЭОР** на традиционные и инновационные (на основе материалов статьи Осина А. В.).

**К традиционным относятся:**

- соответствие программе обучения (школьной, вузовской и др.);
- научная обоснованность представляемого материала (соответствие современным знаниям по предмету);
- соответствие единой методике (от простого к сложному, соблюдение последовательности представления материалов и т. д.);
- отсутствие фактографических ошибок, аморальных, не этических компонентов и т. п.;
- оптимальность технологических качеств учебного продукта (например, качество полиграфии), соответствие СанПиНам и пр.

**К основным инновационным качествам ЭОР относятся:**

1. Обеспечение всех компонентов образовательного процесса:
  - получением информации;
  - практическими занятиями;
  - аттестацией (контроль учебных достижений).

Заметим, что книга обеспечивает только получение информации.

2. Интерактивность, которая обеспечивает резкое расширение сектора самостоятельной учебной работы за счет использования активностно-деятельностных форм обучения.

Чтобы убедиться в этом, достаточно сравнить два типа домашних заданий: получить из книги описание путешествия, эксперимента, музыкального произведения или самому совершить виртуальное путешествие, провести эксперимент, послушать музыку с возможностью воздействовать на изучаемые объекты и процессы, получить ответные реакции, углубиться в заинтересовавшее, попробовать сделать посвоему и т. д.

### 3. Возможность удаленного (дистанционного) полноценного обучения.

Хороший электронный образовательный ресурс обладает указанными выше инновационными качествами благодаря использованию новых педагогических инструментов, перечень которых включает:

- интерактив;
- мультимедиа (аудиовизуальное представление фрагмента реального или воображаемого мира);
- моделинг (имитационное моделирование с аудиовизуальным отражением изменений сущности, вида, качеств объекта);
- коммуникативность (обеспечивается телекоммуникациями);
- производительность (в данном случае — производительность труда пользователя).

Понятно, что оценить качество ЭОР можно по степени использования новых инструментов, однако на деле это не так просто — слишком трудно определиться в пятимерном пространстве.