



Авторская программа
элективного курса
"Информационно-коммуникационные
технологии в учебных проектах для
10-11 классов"
Из опыта работы

Соколова Ирина Семеновна
Зам. директора, учитель информатики и ИКТ ГБОУ СОШ №213

2017



"Все, что я познаю, я знаю, для чего это мне
надо и где и как я могу эти знания применить"
- вот основной тезис современного понимания
метода проектов

ПОЛАТ Евгения Семеновна
доктор педагогических наук, профессор,
ИОСО РАО

Современные стандарты обучения

ФГОС

ФКГОС

1-6 класс

7-11 класс

Проектная
деятельность
является основной
структурной единицей
процесса обучения

Проектная
деятельность
используется по
желанию учителя

Коротко о курсе

- Курс был создан в 2007 году
- Входит в основную общеобразовательную программу среднего общего образования (10 - 11 классы по ФКГОС) в качестве элективного учебного предмета
- Реализуется за счет школьного компонента учебного плана
- Пятибальная оценочная система

Актуальность курса для ГБОУ СОШ №213

1. **Школа – гуманитарная** (с углубленным изучением английского языка)
2. **Экзамен по информатике** в форме защиты проекта выбирали 57-60 из 60 выпускников
3. **ЕГЭ по информатике** выбирают 2-3 человека из 60 выпускников
4. Владение ИКТ-технологиями – залог успешной учебы и работы выпускника школы
5. ИКТ-технологиями можно овладеть только выполняя различные практические работы

Особенности преподавания предмета «Информатика и ИКТ» в средней школе

- Изучение теоретической информатики заканчивается в 9 классе
- В 10-11 классах в УП отсутствует предмет информатика и ИКТ (согласно ФКГОС предмет «информатика и ИКТ» исключен из списка обязательных к изучению предметов в 10-11 классах)
- В 10-11 классах введен авторский элективный курс «Информационно-коммуникационные технологии в учебных проектах»

Новизна курса на момент создания

- информационные технологии - приоритетные объекты изучения в курсе
- интегрированный характер курса (имеет связь с другими предметными областями)
- используется методика проектно-ориентированного обучения
- для освоения тем курса используются современные программные средства

Непрерывное совершенствование курса

- Использование более современных программных сред
- Обновление содержания тем в связи с быстроменяющимися ИКТ-технологиями
- Совершенствование оценочных методик
- Постепенное согласование с требованиями ФГОС содержания и методики преподавания

Цели и задачи курса

- формирование общей информационной культуры учащихся.
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.
- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

Разделы программы (10 класс)

Разделы программы

Вид проекта

Компьютерная графика и дизайн (18 ч)

Творческий проект:
«Коллаж на заданную тему»

Обработка видео и создание анимации (10 ч)

Творческий проект:
«Создание видео на заданную тему»

Телекоммуникационные технологии (20 ч)

Проект «Создание информационного сайта» на языке HTML

Технология создания и обработки текстовой информации (18 ч)

Проект «Создание буклета на заданную тему»

Разделы программы (11 класс)

Разделы программы

Вид проекта

Интегрированный проект, исследование, творческая и технологическая реализация результатов проекта (20 ч)

Проект «Создание информационного сайта» на языке HTML в визуальном редакторе

Основы информационных систем (12 ч)

Проект «Создание учебной БД по теме»

Технология статистической обработки информации (20 ч)

Проектные задания в ЭТ Excel

Программирование на языке VBA (10 ч)

Проектные задания на языке VBA

Виды деятельности учащегося

- Изучение нового материала в лекционной форме, докладов учеников; практической работы;
- Виды проектов:
 - Проектные-задания;
 - Индивидуальные/бинарные проекты;
 - Монопредметные/межпредметные/надпредметные
 - Информационный (поиско-вый), исследовательский, творческий проект,
 - Итоговые проекты;
- Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися практических заданий.
- Итоги подводятся в форме защиты проекта;

Сайт в поддержку курса

ИКТ в проектах

Главная страница

Навигация

Главная страница

- ▼ Портфолио 11А (15-16)
 - Портфолио 10А (14-15)
- ▼ Портфолио 11Б (15-16)
 - Портфолио 10Б (14-15)

Проектная деятельность

- ▼ Компьютерная графика
 - Как мы видим цвета?
 - Аналог Фотошола online (free)
 - Что такое слой
 - Инструменты выделения
 - Колоризация изображения
 - Преобразование цветного изображения в черно-белое
 - Градиент
 - Силуэт Африки
 - Слой-маска
 - Контуры

Звуковой редактор

Видео редактор

Главная страница

Дорогие десятиклассники!

Надеюсь этот сайт поможет вам в изучении предмета "ИКТ в учебных проектах".



Портфолио класса по курсу

Навигация

- Главная страница
- ▼ Портфолио 11А (15-16)
 - Портфолио 10А (14-15)
 - Портфолио 11Б (15-16)**
 - Портфолио 10Б (14-15)
- Проектная деятельность
- ▼ Компьютерная графика
 - Как мы видим цвета?
 - Аналог Фотошопа online (free)
 - Что такое слой
 - Инструменты выделения
 - Колоризация изображения
 - Преобразование цветного изображения в черно-белое
 - Градиент
 - Силуэт Африки
 - Слой-маска
 - Контуры
- Звуковой редактор
- Видео редактор
- Интернет
- ▼ Изучаем HTML (основы)
 - Что такое HTML
 - Как работает браузер?
 - Что такое тег?
 - Структура HTML документа
 - Как создать веб-страницу в Блокноте?
 - ON-LINE справочник HTML-тегов

Портфолио 11Б (15-16)

Пожелания выпускников 11Б 1516

Пожелания выпускников



11Б класс школа №213
Санкт-Петербург
2016 год

Google Презентации

[Открыть Пожелания выпускников 11Б 1516](#)

Критерии оценки проекта (шаблон) [смотреть](#)

Для работы с документом надо:

- 1) открыть документ *Критерии оценки проекта* по ссылке
- 2) *Выбрать пункт меню Файл - сохранить как*
- 3) изменить имя документа, добавив свою фамилию
- 4) Дать доступ к документу для всех у кого есть ссылка
- 4) открыть документ *Заявка на создание сайта (проекта)* см. ниже
- 5) добавить ссылку на свой документ с критериями в таблицу

Этапы проектной деятельности

- Подготовительный
- Технологический
- Завершающий

Этап проекта – подготовительный

- Формулировка проблемы требующей решения
- Определение причин существования данной проблемы
- Определение целей и задач проекта
- Определение актуальности проекта

Выбор темы проекта

- Проект всегда связан с решением проблемы, лично значимой для школьника
- Обучающиеся сами формулируют проблему и тему проекта, учитель косвенно сопровождает этот процесс

Заявка на создание проекта

Заявка на создание проекта

Тема: Петля Мёбиуса

ученицы 11 а класса ГБОУ СОШ №213

Комаровой Ольги Юрьевны

1. Область исследования: математика
2. Актуальность проекта: Этот проект мне интересен, т. к. я ни разу не видела статьи на данную тему, написанную простым, понятным языком, а знак " ∞ " встречается повсеместно, но не каждый человек может без подготовки объяснить что конкретно означает знак бесконечности.
3. Цель проекта: создание информационного сайта по теме "Петля Мёбиуса"
4. Задачи проекта:
 - создать информационный Web-сайт на тему «Петля Мёбиуса»;
 - помочь ученикам старших классов разобраться в данной теме;
 - подобрать простой и понятный материал, подходящий для составления презентации.
5. Практическая значимость: проект для подготовки презентации по данной теме.

Сводная таблица заявок

Заявки на создание проекта 11А 15-16гг

| № | ФИО | Тема/ Адрес гугл-сайта/ Критерии оценки | ссылка на заявку |
|---|-----------------------------|--|---|
| 1 | Комарова Ольга | Петля Мёбиуса https://sites.google.com/a/school213spb.ru/petla-meebiusa/ критерии | https://docs.google.com/document/d/1HP_r8b4jdBQjnAFKQPv0HMHJmTxdm5hDP7hULBpMN8_8/edit?usp=sharing |
| 2 | Коротяев Олег Фараонович | Интересные достопримеча тельности Санкт-петербурга | https://docs.google.com/document/d/1HuK4EXjKnSIA8Q0sMCCzN6L94RxfU4HNRfq3CiuP2rk/edit?usp=sharing |
| 3 | Коротяева Лада | Судьба амурских тигров https://sites.google.com/a/school213spb.ru/fate-amur-tigers/ Критерии https://docs.google.com/spreadsheets/d/19adyZi3EbkyDwF9iBsyYRVJWUPU4N7QWY-ri59Vjpd8/edit?usp=sharing | https://docs.google.com/document/d/1NZIgbZcMvERHd0g8wCArQ8nvzBua0axwG2lktE4mXhA/edit?usp=sharing |

Этап проекта - технологический

Составление плана работы

- Распределение обязанностей между участниками проекта
- Определение необходимых ресурсов и источников их получения
- Разработка системы оценки проекта и способа оформления результатов
- Реализация проектного задания согласно составленному правилу
- Контроль и коррекция промежуточных результатов
- Подготовка материалов для презентации результатов проекта

Этап проекта – завершающий

- Общественная презентация проекта
- Экспертиза проекта
- Самооценка и рефлексия результатов

Экспертиза проекта

| 11Б-критерии2015 | | | | | | |
|--|--|---------------------|-------------------|-------------------|-----------------|--------------------|
| Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Дополнения Справка Последнее и | | | | | | |
| fx | | | | | | |
| | A | B | C | D | E | F |
| 1 | Критерии оценки сайта | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | Критерии | Четырнова Полина | Анисимов Вадим | Борисова Мария | Гусев Сергей | Дмитриева Алина |
| 35 | Авторские элементы дизайна (коллажи, элементы дизайна) | | | | | |
| 36 | Авторская анимация | | | | | |
| 37 | Общее положительное впечатление о дизайне | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 38 | 2) кодирование Макс. Балл - 6 За каждый пункт минус 1 балл | 4 | 5 | 11 | 7 | 16 |
| 39 | Отсутствие тега TITLE | | | | | |
| 40 | Отсутствие одного из атрибутов bgcolor, text, link, alink, vlink в теге BODY | -1 | | -1 | -1 | |
| 41 | Не указаны атрибуты width и height в теге IMG | | | | | |
| 42 | Отсутствие alt-значений в информационных иллюстрациях | -1 | -1 | -1 | -1 | |
| 43 | Ошибки в тегах | | | | | |
| 44 | Имена файлов написаны русскими буквами, имеют пробелы, длинные имена | | | -1 | -1 | |
| 45 | Добавляем 2 балла за каждый оригинальный элемент сайта | | | | | |
| 46 | | | | | | |

Общественная презентация проектов

- Защита проектов в классе
- Участие в школьной итоговой конференции научного общества учащихся
- Участие в конкурсах
 - Районный конкурс «Компьютерная графика»
 - Районный конкурс социальной рекламы
 - Районная научно-практическая конференция «Купчинские чтения»
 - Международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»
- Размещение на сайте “Aposteriory”

Защита проектов в классе
Совместная Google-презентация

Защита проекта

по теме

“Компьютерная графика”

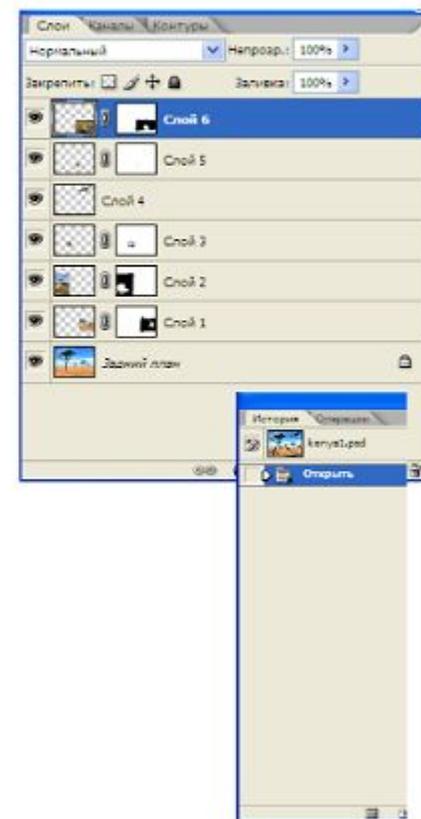
совместная презентация учащихся
10а класса 2014-15 гг

Оформление отчета учащимся творческого проекта

В мире животных



Лев Дмитрий



Пример взаимооценки проекта

| 1 | Критерий оценки проекта: Сложность (максим. балл - 5) | | | | | | | | | | | |
|----|---|----------------|-------------------|--------------|----------------|--------------------|----------------|-------------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| 2 | Выступающие | Козырев Андрей | Ларионова Надежда | Левина Ольга | Макарова Настя | Пархомович Наталия | Рыжова Татьяна | Симанов Станислав | Сметанин Дмитрий | Тапанайнен Лиля | Филлипов Николай | Шипов Владислав |
| 3 | Козырев Андрей | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Ларионова Надежда | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Левина Ольга | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Макарова Настя | 4 | 0 | 0 | | 5 | 5 | 0 | 0 | 4 | 5 | 5 |
| 7 | Пархомович Наталия | 4 | 0 | 0 | 4 | | 5 | 0 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 8 | Рыжова Татьяна | 5 | 0 | 0 | 5 | 5 | | 0 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 9 | Симанов Станислав | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Сметанин Дмитрий | 4 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | | 5 | 4 | 4 |
| 11 | Тапанайнен Лиля | 5 | 0 | 0 | 5 | 4 | 5 | 0 | 4 | | 5 | 5 |
| 12 | Филлипов Николай | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| 13 | Шипов Владислав | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

+ ☰
Содержание ▾
Практич_значимость ▾
Дизайн ▾
Сложность ▾
Защита ▾
ИТОГ ▾
Анализ данных

Пример взаимооценки проекта

| 1 | Критерий оценки проекта: Защита (максим. балл - 3) | | | | | | | | | | | |
|----|--|----------------|-------------------|--------------|----------------|--------------------|----------------|-------------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| 2 | Выступающие | Козырев Андрей | Ларионова Надежда | Левина Ольга | Макарова Настя | Пархомович Наталия | Рыжова Татьяна | Симанов Станислав | Сметанин Дмитрий | Тапанайнен Лиля | Филлипов Николай | Шипов Владислав |
| 3 | Содержание | | 0 | 0 | 8,777777778 | 7 | 7,9 | 0 | 8 | 7,9 | 7,5 | 7,9 |
| 4 | Практическая значимость | 1,090909091 | 0 | 0 | 1,375 | 0,7 | 1,1 | 0 | 0,9 | 1,1 | 1,1 | 1,444444444 |
| 5 | Дизайн | 3,818181818 | 0 | 0 | 5 | 2,7 | 4 | 0 | 3 | 3,9 | 4 | 4,6 |
| 6 | Сложность | 2 | 0 | 0 | 2,375 | 1,4 | 2 | 0 | 1,2 | 1,7 | 2,2 | 2,4 |
| 7 | Защита | | 0 | 0 | 1,5 | 0,7 | 1,2 | 0 | 0,8 | 0,8 | 1 | 1,5 |
| 8 | ИТОГО | 2,303030303 | 0 | 0 | 3,805555556 | 2,5 | 3,24 | 0 | 2,78 | 3,08 | 3,16 | 3,568888889 |
| 9 | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | |

+ ≡ Содержание ▾ Практич_значимость ▾ Дизайн ▾ Сложность ▾ Защита ▾ **ИТОГ** ▾

 Анализ данных

Актуальность курса в условиях ФГОС

- Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: владение навыками учебно-исследовательской, **проектной** и социальной деятельности
- Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и **проектной** деятельности
- программа развития универсальных учебных действий на ступени среднего (полного) общего образования, должна включать формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и **проектной** деятельности;
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы должна: предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (таких как стандартизированные письменные и устные работы, **проекты**, конкурсы, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения);
- В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) **проекта(ов)**.



В качестве своего результата проектная деятельность имеет не изменение объективной картины мира, а изменения в первую очередь в личности самого ученика; меняясь сам, школьник начинает замечать изменения в окружающем мире