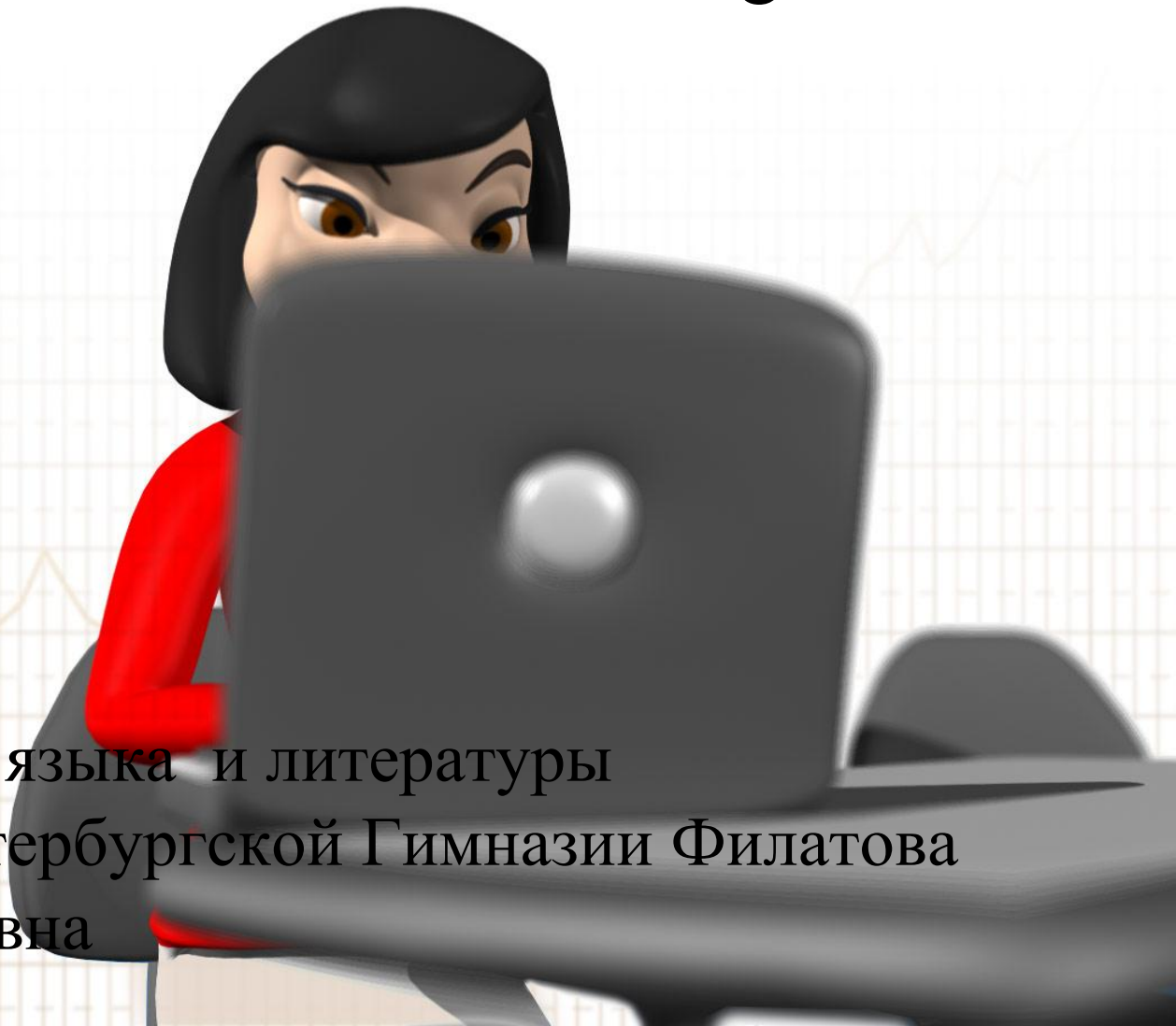
Организация исследовательской деятельности на уроке литературы с использованием сайта Google



Учитель русского языка и литературы
Второй Санкт-Петербургской Гимназии Филатова
Светлана Алексеевна

Учебный проект «Мозаика детали»

Достоинства предложенной формы организации деятельности:

- Вовлечение всех участников в деятельность
- Приобретение учащимися навыка работы в парах и группах
- Самостоятельное осоение нового материала

основе сделанных наблюдений.

Деятельностный подход обучения

Педагогические технологии

Ученик не получает знания в готовом виде, он добывает их сам в процессе собственной учебно-познавательной деятельности.

При реализации деятельностного подхода в учебном процессе наиболее результативным становится смешанное обучение, основанное на использовании информационных технологий, на сочетании дистанционного и традиционного обучения.

Оно основано на использовании информационных технологий, сочетании дистанционных технологий и традиционного обучения.

Перевернутое обучение

Организация проектной деятельности учащихся с использованием Google-сайта

Кирилл Лотонин 9:27 7 июня 2014 г.

Проделанную работу я считаю полезной и интересной. Во-первых, она даёт возможность более детально познакомиться с текстом романа-эпопеи. Во-вторых, в процессе работы я узнал об уникальном психологизме Льва Толстого – методе составления целого мозаичного полотна, состоящего из ярких деталей и позволяющего сформировать особый образ повествования. В начале работы у меня возникли трудности с отличием истинных деталей от «недеталей», но я считаю, что это - дело опыта, поскольку я впервые в жизни работал с таким понятием, как «художественная деталь»

Ответить

Екатерина Пискунова 23:59 31 мая 2014 г.

После выполнения всех этапов работы, я узнала, какую роль играет художественная деталь в романе "Война и мир", а также, что благодаря этим художественным деталям автор создают целую мозаику деталей, которая позволяет роману заиграть совершенно другими красками. Этот проект был достаточно интересен и познавателен для меня. Я надеюсь, что в дальнейших произведениях я без труда смогу распознать художественные детали.

Ответить

Polina Korop 23:05 12 мая 2014 г.

Эта работа оказалась не совсем простой ,но довольно интересной. Сначала возникли проблемы с выбором эпизода,так как не могла отличить настоящие художественные детали. Однако,поэтапно

Некоторые итоги

Сайт «Мозаика детали» https://sites.google.com/site/mozaikadetalivromanevojnaimir/ детали технологии деятельностного подхода обучения делает отчётливо наглядными

С помощью деятельностного подхода обучения в условиях перевернутого обучения можно увлечь современных школьников чтением.

Использование смешанного обучения (перевернутого) – одно из самых перспективных направлений развития педагогической практики. Теоретический материал изучается дома, а в классе с учителем подробно разбираются задания и упражнения по изучаемой теме.

Составляющие успеха

- Выход за пределы учебника и сорокаминутного урока.
- Свободный выбор материала.
- Свободный выбор формы выполнения задания
- Поэтапное выполнение под неназойливым руководством учителя. Педагог-тьютор, наставник.
- Личностный подход к оцениванию результата своей деятельности.
- Возможность обменяться результатами творческой деятельности, продуктом деятельности, мыслями, идеями, взглядами в удобной форме.

Как информационные технологии создают интерактивность деятельности?

Коллаборативное (совместное) обучение - это подход, в рамках которого обучение построено на тесном взаимодействии между обучающимися, либо между обучающимися и преподавателем.

Участники процесса получают знания через активный совместный поиск информации, обсуждение и понимание смыслов.

Коллаборативное обучение включает такие форматы как групповые проекты, совместные разработки.

Можно современных детей и привлечь к чтению книг и увлечь чтением ?

«Толстовская деталь безраздельно господствует в романе, неся ответственность буквально за все: она рисует образы, направляет сюжетные линии, строит композицию, наконец, создает целостную картину авторской философии». П.Вайль и А.Генис

Технология деятельностного метода обучения господствует при реализации учебного проекта «Мозаика детали» и несёт ответственность буквально за всё: направляет деятельность учащихся, выстраивает сюжетные линии проекта и помогает создать целостную картину концепции учителя литературы, который выполняет свою просветительскую миссию.

Блог как образовательное пространство учебно-

Об участии в исследовании "Мастерство писателя"

Ребята, вы проводили исследование, посвящённое мастерству Тургенева. Я буду вам очень признательна, если вы ответите на несколько вопросов.

* Обязательно

Интересна ли была вам тема исследования? *

- Да
- Не очень
- Нет

Вы работали самостоятельно или в группе? *

- Самостоятельно
- В паре
- В группе

Почему вы приняли участие в исследовании? *

- По требованию учителя
- Было интересно
- Хотелось получить хорошую оценку по литературе
- Хотелось попробовать иную форму изучения нового материала
- Другое:

Приглашение к чтению, сотрудничеству и деятельности

С благодарностью за внимание,
учитель словесности
Второй Санкт-Петербургской гимназии
Филатова Светлана Алексеевна