

### **Классификации ЭОР.**

В соответствии с ГОСТ Р 52653 – 2006 **электронный образовательный ресурс (далее, ЭОР)** – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

В общем случае ЭОР включает в себя образовательный контент, программные компоненты и метаданные.

**Образовательный контент** – структурированное предметное содержимое, используемое в образовательном процессе, информационно значимое наполнение ЭОР.

**Программные компоненты** обеспечивают предъявление элементов контента пользователю в определенных сочетаниях, а также обеспечивают интерактивный режим работы с контентом.

**Метаданные** – структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ЭОР, объекта данных или компонента образовательной технологической системы.

Если говорить проще, то **ЭОР** называют учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства.

### **Классификации ЭОР.**

ЭОР различают:

**1).по цели создания:**

– учебные, социокультурные;

**2).по категории пользователей:**

– учитель, ученик;

**3).по форме организации учебного процесса:**

– аудиторные занятия, самостоятельная образовательная деятельность;

**4).по специальным потребностям:**

– без ограничений, с ограниченными возможностями здоровья;

**5).по природе основной информации:**

– текстографические, элементарные аудиовизуальные, мультимедийные, интерактивные;

**6).по технологии распространения**

– локальные, сетевые, комбинированного распространения;

**7).по функции в учебном процессе**

– информационные, практические, контрольные и др.

ЭОР, обладающий развитой интерактивностью и мультимедийностью, называют также **интерактивным образовательным модулем (далее, ИОМ)**.

ЭОР могут быть вариативными. Вариативными называются ЭОР одного типа, имеющие значительные отличия контента и посвящённые одному и тому же тематическому элементу.