

**IX. Критерии оценки результатов проектной или учебно-исследовательской деятельности обучающихся:**

Критерии оценки содержания исследования:

	<b>Критерий</b>	<b>Оценка (в баллах)</b>
.	Тип работы	1 - реферативная работа, 2 - работа носит исследовательский (проблемный) характер
.	Использование научных фактов и данных	1 - используются широко известные научные данные, 2 - используются уникальные научные данные
.	Использование знаний вне школьной программы	1 - использованы знания школьной программы, 2 - использованы знания за рамками школьной программы
.	Качество исследования	1 - результаты могут быть доложены на школьной конференции, 2 - результаты могут быть доложены на районной конференции, 3 - результаты могут быть доложены на региональной конференции
.	Структура представленной работы	0 - в работе плохо просматривается структура, 1 - в работе присутствует большинство структурных элементов, 2 - работа четко структурирована
.	Оригинальность и новизна темы	1 - тема традиционна, 2 - работа строится вокруг новой темы и новых идей
.	Владение автором терминологическим аппаратом	1 - автор владеет базовым аппаратом, 2 - автор свободно оперирует базовым аппаратом в беседе
.	Качество оформления работы	1 - работа оформлена аккуратно, но без «изысков», описание непонятно, есть ошибки, 2 - работа оформлена аккуратно, описание четко, понятно, грамотно, 3 - работа оформлена изобретательно, применены приемы и средства, повышающие презентабельность работы, описание четко, понятно, грамотно

Критерии оценки защиты проекта или исследования:

	Критерий	Оценка (в баллах)
.	Качество доклада	1 - доклад зачитывает, 2 - доклад рассказывает, но не объяснена суть работы, 3 - доклад рассказывает, суть работы объяснена, 4 - кроме хорошего доклада владеет иллюстративным материалом.
.	Качество ответов на вопросы	1 - не может четко ответить на большинство вопросов, 2 - отвечает на большинство вопросов, 3 - отвечает на все вопросы убедительно, аргументировано
.	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе, 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется
.	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии, 3 - к демонстрационному материалу нет претензий

Отметка «удовлетворительно» (базовый уровень) выставляется учащемуся в случае набора им 4 - 6 баллов согласно критериям. Отметка «хорошо» (повышенный уровень) выставляется учащемуся в случае набора им 7 – 9 баллов согласно критериям. Отметка «отлично» (высокий уровень) выставляется учащемуся, который набрал 10 и более баллов согласно критериям. Отметка за выполнение проекта заносится в протокол конференции и учитывается при анализе результатов внутришкольного мониторинга.