

I. Определение и понятие проектной деятельности. Классификация проектов.

Проектная деятельность — это уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение заранее определённого результата/цели, создание определённого, уникального личностного результата.

Организация проектной деятельности в современной школе не новое явление. Это делали педагоги всегда. Если говорить о методе проектов, как методе организации учебной деятельности, так он вообще имеет длинную историю.

В современной школе организация проектной деятельности теперь носят вполне законный статус.

Организация проектной деятельности на уровне образовательной организации регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

- основной образовательной программой основного общего образования (начального общего образования, среднего общего образования);
- положением об организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- положением о системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Проектная деятельность обучающегося рассматривается с нескольких сторон:

продукт - как материализованный результат,
процесс - как работа по выполнению проекта,
защита проекта - как иллюстрация образовательного достижения обучающегося и ориентирована на формирование и развитие метапредметных и личностных результатов обучающихся.

Проекты могут быть реализованы как в рамках одного предмета, так и на содержании нескольких. Количество участников в проекте может варьироваться, так, может быть индивидуальный или групповой проект. Проект может быть реализован как в короткие сроки, к примеру, за один урок, так и в течение более длительного промежутка времени. В состав участников проектной работы могут войти не только сами обучающиеся (одного или разных возрастов), но и родители, и учителя.

Виды проектов:

- Исследовательские, творческие, ролевые, игровые, информационные, практико-ориентированные.
- Групповые и индивидуальные.
- Предметные, межпредметные, социальные и др.

Среди возможных форм представления результатов проектной деятельности можно выделить следующие:

- макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карты;
- постеры, презентации;
- альбомы, буклеты, брошюры, книги;
- реконструкции событий;
- эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров;
- документальные фильмы, мультфильмы;
- выставки, игры, тематические вечера, концерты;
- сценарии мероприятий;
- веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители) и др.

Результаты могут быть представлены в ходе проведения конференций, семинаров и круглых столов.