



Комитет по образованию

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

ПРОГРАММА

второй региональной
научно-практической конференции
«Дистанционное обучение: реалии и перспективы»

16 февраля 2017 года

Санкт-Петербург

Пленарное заседание

Открытие конференции.

Лазыкина Татьяна Васильевна, заместитель директора по учебно-методической работе ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ».

Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда»: план реализации проекта.

Губкова Наталия Владимировна, главный специалист отдела развития образования Комитета по образованию.

Дистанционные образовательные технологии: большие возможности и серьезные опасности.

Лебедева Маргарита Борисовна, д.п.н., профессор кафедры математики, информатики и ИКТ Ленинградского областного института развития образования.

Психологические аспекты дистанционного обучения.

Семенова Галина Вячеславовна, к. психол. н., доцент, доцент кафедры психологии человека Института психологии РГПУ им. А. И. Герцена.

Разнообразие дистанционных форм профессионального взаимодействия в педагогическом сообществе. Галактический опыт.

Ливенец Марина Александровна, старший научный сотрудник ФИРО, руководитель портала "Образовательная Галактика Intel", г. Москва (дистанционно).

Новые возможности городского портала дистанционного обучения.

Мальшев Юрий Петрович, заместитель директора по информационным технологиям ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ».

Секционные заседания



Секция «Технологии дистанционного взаимодействия с использованием систем дистанционного обучения»

Руководитель секции: Туманов Иван Анатольевич

Первая волна: 11:30 – 13:00, аудитория 20

Дистанционное обучение детей-инвалидов на уроках математики с использованием ресурсов городского портала дистанционного обучения. Храпова Лидия Борисовна, ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга.

Реализация дистанционных образовательных технологий в ГБОУ школа №489 Московского района Санкт-Петербурга. Бабаева Оксана Александровна, ГБОУ школа № 489 Московского района Санкт-Петербурга.

Дистанционный курс по сопровождению учащихся с особыми образовательными потребностями "Учимся мыслить логически". Будённая Ирина Олеговна, Иванющенко Татьяна Юрьевна, ГБОУ школа №300 Центрального района Санкт-Петербурга.

Формирование навыков письма при подготовке к ЕГЭ по английскому языку с использованием дистанционных образовательных технологий. Яшунькина Александра Сергеевна, ГБОУ школа № 258 Колпинского района Санкт-Петербурга.

Опыт внедрения СДО GrandClass в школе. Балашов Вячеслав Андреевич, Ли Евгений Львович, Мовсисян Арташес Володяевич, ЧОУ ДПО «Гранд Скул», г. Санкт-Петербург.

Учебный сетевой проект как форма дистанционного взаимодействия участников образовательного процесса. Хасанова Александра Николаевна, Долматова Наталья Анатольевна, Васильева Татьяна Игоревна, ГБОУ СОШ №549 Красносельского района Санкт-Петербурга (дистанционно).

Дистанционное обучение детей с ОВЗ. Капитонова Анна Игоревна, ГБОУ СОШ №549 Красносельского района Санкт-Петербурга (дистанционно).



Секция «Технологии дистанционного взаимодействия с использованием систем дистанционного обучения»

Руководитель секции: Туманов Иван Анатольевич

Вторая волна: 14:00 – 15:00, аудитория 20

Сравнение альтернативных возможностей дистанционного обучения химии. Федорова Виктория Валериевна, ГБОУ СОШ №6 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Дистанционная образовательная платформа «Moodle» как возможный способ реализации метода «смешанное обучение» (практический опыт ОУ). Смирнова Наталья Анатольевна, Качалова Елена Валерьевна, Туезова Лариса Николаевна, ГБОУ лицей № 389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга.

Опыт использования системы «Пеликан» в обучении детей с ОВЗ. Фахрутдинова Раёно Абдурасуловна, Фомкина Юлия Евгеньевна, ГБОУ СОШ № 663 Московского района Санкт-Петербурга.

Опыт работы творческой группы учителей начальной школы Кировского района над проектом «Дистанционные технологии сопровождения образовательного процесса в начальной школе на базе городского портала дистанционного обучения». Волкова Виктория Андреевна, Попович Ирина Вячеславовна, Чернышова Наталья Сергеевна, ГБОУ СОШ №221 Кировского района Санкт-Петербурга.

Разработка на платформе Moodle: курс для учителей русского языка и литературы старших классов «Великая Отечественная Война в литературе II половины XX века на уроках литературы в старших классах». Сысоева Ольга Павловна, ГБОУ школа №420 Колпинского района Санкт-Петербурга.

Перспективы использования материала курсов «Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья» в работе школ с углублённым изучением немецкого языка. Круглова Инна Валентиновна, Домбровская Людмила Константиновна, ГБОУ СОШ № 223 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга.



Секция «Методика и формы организации учебной деятельности при реализации образовательных программ с использованием ДОТ в условиях реализации ФГОС»

Руководитель секции: Шапиро Константин Вячеславович

Первая волна: 11:30 – 13:00, аудитория 41

Применение приемов технологии критического мышления для активизации познавательной деятельности в дистанционном уроке по биологии. Александрова Наталия Владимировна, ГБОУ школа №258 Колпинского района Санкт-Петербурга.

Проблемы и возможности использования видеуроков в образовательном процессе. Обухов Борис Геннадьевич, ГБОУ СОШ № 515 с углубленным изучением немецкого языка им. И.В. Гёте (Гётешуле) Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Поэтапное развитие УУД в процессе обучения испанскому языку с применением ДОТ. Горянина Виктория Анатольевна, Чигарева Марина Юрьевна, ГБОУ СОШ № 539 Кировского района Санкт-Петербурга.

Метод регрессий для использования в дистанционном контроле знаний иностранного языка. Штенников Дмитрий Геннадьевич, Трофимов Евгений Александрович, ФГАОУ ВО СПб НИУ ИТМО.

Технология использования социальных сетей во внеурочной деятельности. Голубева Татьяна Валентиновна, ГБОУ Лицей №126 Калининского района Санкт-Петербурга.

Проблемы использования дистанционных технологий на уроках русского языка для учащихся основной школы, обучающихся на дому, в рамках внедрения ФГОС. Роднянская Елена Алексеевна, ГБОУ школа-интернат № 9 Калининского района Санкт-Петербурга.

Дистанционное управление как метод обучения робототехнике. Шестаков Евгений Игоревич, ФГБОУ ВО МИРЭА, г. Москва (дистанционно).

Конструирование электронных тетрадей. Белкин Павел Юрьевич, ООО «СТОиК», г. Москва (дистанционно).



Секция «Методика и формы организации учебной деятельности при реализации образовательных программ с использованием ДОТ в условиях реализации ФГОС»

Руководитель секции: Дорофеева Татьяна Владимировна

Вторая волна: 14:00 – 15:00, аудитория 41

Инновационная модель обучения с использованием ДОТ в условиях Санкт-петербургского культурно-образовательного контекста реализации ФГОС. Бойко Алексей Григорьевич, ФГБУК «Государственный Русский музей», СПбГУ, ГБОУ СОШ №238 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Организация дистанционного обучения посредством логико-смыслового моделирования учебной информации. Смирнова Галина Петровна, ГБОУ школа №683 Приморского района Санкт-Петербурга.

Особенности разработки методического обеспечения для автономного дистанционного обучения французскому языку. Воробей Мария Сергеевна, Французский институт Санкт-Петербурга (дистанционно).

Дистанционное сопровождение коррекционно-развивающих занятий в дошкольном образовательном учреждении. Михайлова Анжелика Алексеевна, ГБОУ СОШ №296 ОДО Санкт-Петербурга.

Применение приемов технологии смешанного обучения в работе учителя физики. Лисовская Ирина Александровна, ГБОУ гимназия №148 имени Сервантеса Калининского района Санкт-Петербурга.

Предметное электронное приложение школьного сайта как форма дистанционного обучения английскому языку. Перепелица Маргарита Олеговна, ГБОУ гимназия №528 Невского района Санкт-Петербурга.



Секция «Онлайн-сервисы, используемые для дистанционного взаимодействия»

Руководитель секции: Полюхова Елена Владимировна

11:30 – 13:00, аудитория 46

Реализация индивидуальных образовательных потребностей школьников средствами Blogger.com и «Электронный дневник». Пильникова Наталья Николаевна, ГБОУ Петергофская гимназия императора Александра II.

Использование онлайн-сервисов в реализации дистанционного обучения. Гаджимурадова Татьяна Магомедовна, ГБОУ школа №683 Приморского района Санкт-Петербурга.

Использование онлайн-сервисов для дистанционного взаимодействия в начальной школе. Шахова Ирина Ивановна, Нечитайло Ирина Николаевна, ГБОУ Гимназия №248 Кировского района Санкт-Петербурга.

Использование продуктов iSpring в разработке ЭОР и дистанционном обучении. Рогозина Евгения Алексеевна, ГБОУ школа №484 Московского района Санкт-Петербурга.

Дистанционное сопровождение дошкольной образовательной программы. Твердохлебова Елена Яковлевна, ГБОУ СОШ №296 ОДО Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Формирование ИКТ-компетенций через online-проекты по информатике в 5-6 классах. Стрельникова Елена Михайловна, ГБОУ школа №430 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Использование образовательного блога учителя при обучении английскому языку в школе. Семина Ирина Дмитриевна, ГБОУ Лицей № 126 Санкт-Петербурга.

Персональный сайт как одна из форм дистанционного взаимодействия педагога и обучающегося. Голубева Анна Ивановна, Смирнова Надежда Владимировна, СПб ГБПОУ «Колледж пищевых технологий».

Google Диск – эффективный сервис в работе учителя. Сергеева Елена Викторовна, ГБОУ школа № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга.



Секция «Управление процессом использования ДОТ в практике работы образовательной организации»

Руководитель секции: Дорофеева Татьяна Владимировна

11:30 – 13:00, аудитория 38

Проектирование индивидуальных образовательных траекторий различных категорий учащихся на основе организационной модели дистанционного обучения. Барينوва Татьяна Павловна, Казакова Валентина Николаевна, Карюкина Светлана Викторовна, ГБОУ школа № 355 Московского района Санкт-Петербурга.

Дистанционное сопровождение основной образовательной программы. Хасина Марина Моисеевна, ГБОУ гимназия №528 Невского района Санкт-Петербурга.

Особенности внедрения дистанционного обучения в дошкольной образовательной организации. Туркина Анна Валентиновна, ГБДОУ детский сад №45 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Организация дистанционных профильных курсов на иностранном языке для учащихся старших классов с использованием ВКС-технологии как эффективное средство развития исследовательских умений (из опыта работы). Константинова Светлана Игоревна, Семенова Елена Борисовна, ГБОУ гимназия №11 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Управление процессом использования системы ВКС в практике организации дистанционного обучения школьников. Проблемы и перспективы школы в развитии дистанционного обучения обучающихся с использованием технологий ВКС. Горпинич Татьяна Анатольевна, ФГКОУ СОШ №8 г. Севастополь (дистанционно).

Управление процессом использования системы ВКС в организации участия обучающихся начальной школы в дистанционных проектах. Липова Лилия Николаевна, ФГКОУ СОШ №8 г. Севастополь (дистанционно).

Управление процессом использования системы ВКС в организации дистанционной подготовки обучающихся к ЕГЭ и ГИА по истории и обществознанию. Сидоренко Маргарита Алексеевна, ФГКОУ СОШ №8 г. Севастополь (дистанционно).



Секция «Дистанционное обучение в системе повышения квалификации»

Руководитель секции: Васильева Юлия Алексеевна

11:30 – 13:00, аудитория 43

Вебинары в системе повышения квалификации педагогов: условия повышения результативности. Лебедева Маргарита Борисовна, ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

Дистанционная поддержка - ресурс выстраивания индивидуального маршрута профессионального развития учителя. Модулина Ольга Борисовна, ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

Внедрение автоматизированной системы тестирования знаний учителей-экспертов по нормативной части проведения единого государственного экзамена. Кузнецов Никита Владимирович, ФГАОУ ВО СПб НИУ ИТМО.



Портал «Виртуальное пространство педагогов Московского района» как единое окно доступа к районной системе повышения квалификации. Нестерова Тамара Михайловна, ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга.

Интернет-ориентированная педагогическая технология на примере веб-квеста. Крибель Светлана Сергеевна, Сергеева Анна Александровна, ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга.



Вебинары и видеолекции как метод дистанционного обучения педагогов в системе повышения квалификации Невского района. Гребенюк Катерина Анатольевна, Зозуля Екатерина Сергеевна, Мельников Дмитрий Сергеевич, ГБУ ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга.



Мастер-классы

Первая волна (12:00 – 13:00)





Аудитория	Название мастер-класса
44 	Изучаем математику с GeoGebra. Ефимова Елена Игоревна, Свирко Мария Николаевна, ГБОУ школа № 39 Невского района.
45 	Подготовка диагностических материалов в программе HotPotatoes Крутоверцева Алла Владимировна, ГБОУ Гимназии №196 Красногвардейского района.

Вторая волна (14:00 – 15:00)

Аудитория	Название мастер-класса
43 	Использование конструктора тестов Online Test Pad для оценки результатов учебной деятельности. Васильева Юлия Алексеевна, Иванова Татьяна Юрьевна, ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ».
44 	Использование технологии Web-Quest как формы проектной деятельности на уроке. Шатунова Анастасия Юрьевна, ГБОУ школа № 39 Невского района.

Аудитория	Название мастер-класса
45 	Организация дистанционной поддержки образовательного процесса в дошкольном учреждении в среде Google Classroom. Ермолик Ольга Викторовна, ГБДОУ детский сад № 17 Центрального района.
46 	Организация коллективного портфолио класса средствами блога. Шапиро Константин Вячеславович, ГБОУ гимназия №528 Невского района.

Третья волна (15:00 – 16:00)

Аудитория	Название мастер-класса
41 	Создание персонального сайта с помощью новой версии Google Сайтов. Голубева Анна Ивановна, Смирнова Надежда Владимировна, ГБПОУ «Колледж пищевых технологий».
43 	Использование электронного сервиса «РАМПА» в работе с молодыми педагогами. Модулина Ольга Борисовна, Серженко Наталия Михайловна, ГБУ ИМЦ Красносельского района.
44 	Использование виртуальной доски RealtimeBoard на дистанционных занятиях. Кособокова Юлия Сергеевна, Сафёрова Мария Николаевна, ГБОУ школа № 320 Приморского района.
45 	Использование видеоконференции BigBlueButton для дистанционного обучения. Тюшева Анна Николаевна, Рябчукова Анастасия Юрьевна, ГБОУ школа № 683 Приморского района.

Круглые столы



Организация дистанционного обучения для детей
с особенностями сенсорного восприятия
15:15 – 16:30, аудитория 20

Модераторы круглого стола:

Кузина Наталья Юрьевна, ГБОУ школа-интернат № 1 им. К.К.Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга,

Полехова Елена Владимировна, ГБОУ школа №3 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ».

Вопросы для обсуждения:

1. Проблематика дистанционного обучения для детей с особенностями сенсорного восприятия.
2. Мотивация участников образовательного процесса к дистанционному обучению.
3. Использование средств дистанционного обучения при работе с детьми с особенностями сенсорного восприятия.

Спикеры круглого стола:

Дедов Антон Александрович, ГБОУ школа-интернат №20 Петроградского района Санкт-Петербурга,

Дедова Ирина Анатольевна, ГБОУ школа-интернат №20 Петроградского района Санкт-Петербурга,

Логунова Екатерина Владимировна, ГБОУ школа-интернат № 1 им. К.К.Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга,

Кондрашова Юлия Евгеньевна, ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга,

Рябова Ирина Валентиновна, ГБОУ школа №3 Красногвардейского района Санкт-Петербурга,

Севостьянова Александра Николаевна, ГБОУ школа-интернат №20 Петроградского района Санкт-Петербурга.



Дистанционное обучение в рамках сетевого взаимодействия
образовательных организаций
15:15 – 16:30, аудитория 38

Модераторы круглого стола:

Горина Ирина Николаевна, ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга, ИМЦ Приморского района,

Дорофеева Татьяна Владимировна, ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ».

Вопросы для обсуждения:

1. Какой может быть модель организации и управления дистанционным обучением при сетевом взаимодействии образовательных организаций (ресурсный центр, паритетная кооперация, комплексная модель и др.)?
2. Что может являться предметом организации дистанционного обучения в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций (освоение образовательных программ, курсов внеурочной деятельности, элективных курсов, повышение квалификации педагогов и др.)?
3. Какие управленческие решения необходимо принять при организации дистанционного обучения в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций? Каким должен быть состав нормативного обеспечения? Как привести в соответствие фактический состав компетентностей учителя для выполнения тьюторского сопровождения?
4. Как организовать сетевой класс при реализации дистанционного обучения в рамках сетевого взаимодействия ОО (технология организации, формирование сетевого учебного плана, сетевого расписания, существующие практики)?
5. Как организовать взаимодействие педагогов, тьюторов с родителями обучающихся при реализации дистанционного обучения при сетевом взаимодействии ОО? Нужно ли проводить родительское собрание сетевого класса? Какие роли можно предложить родителям в организации дистанционного обучения в рамках сетевого взаимодействия?
6. Какие риски ожидают ОО при реализации дистанционного обучения в рамках сетевого взаимодействия?

Спикеры круглого стола:

Суворова Марина Ильинична, ГБОУ ЦО №162 Кировского района Санкт-Петербурга,

Черва Наталья Сергеевна, ГБОУ школа №258 Колпинского района Санкт-Петербурга,

Дорофеев Вадим Владимирович, ГБОУ школа №328 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга,

Звягин Максим Георгиевич, ГБОУ школа № 355 Московского района Санкт-Петербурга,

Метельская Екатерина Евгеньевна, ГБОУ школа № 355 Московского района Санкт-Петербурга,

Шайдуров Игорь Александрович, ГБОУ СОШ №547 Красносельского района Санкт-Петербурга,

Феофанова Наталия Сергеевна, ГБОУ «Центр «Динамика» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга,

Семенова Елена Борисовна, ГБОУ гимназия № 11 Василеостровского района Санкт-Петербурга.



Дистанционное обучение для дошкольных образовательных учреждений

15:15 – 16:30, аудитория 46

Модераторы круглого стола:

Зигле Лилия Александровна, ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Центрального района, ГБДОУ №41 «Центр интегративного воспитания» Центрального района Санкт-Петербурга,

Матюшкина Марина Дмитриевна, д.п.н., СПб АППО, ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ».

Вопросы для обсуждения:

1. Организация сопровождения педагогического коллектива при формировании профессиональных компетенций работников в режиме дистанционного обучения.
2. Уровни использования дистанционного обучения в практике работы дошкольного образовательного учреждения.

Спикеры круглого стола:

Балашова Людмила Ивановна, ГБДОУ детский сад № 17 Центрального района Санкт-Петербурга,

Берестовая Лариса Вячеславовна, ГБДОУ детский сад №51 компенсирующего вида Калининского района Санкт-Петербурга.,

Федорова Елена Николаевна, ГБДОУ №107 Центрального района Санкт-Петербурга.

Анкета участника конференции



ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»
Санкт-Петербург, Вознесенский пр., 34А

16 февраля 2017 года

confdo@gmail.com