

**Петербургский образовательный форум
Вторая Всероссийская конференция
«Информационные технологии для Новой школы»**

21-22 марта 2011 года

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

21 марта 2011 года

РЦОКОиИТ (Вознесенский пр., д. 34 а)

- | | |
|--------------|---------------------------------------|
| 9.00 – 9.30 | Регистрация участников |
| 9.30 – 11.30 | Мастер-классы (<i>см. перечень</i>) |

Выставочный центр Северо-Запада РФ (пл. Победы, 2)

- | | |
|---------------|---|
| 11.00 – 13.00 | Регистрация участников |
| 11.00 – 18.00 | Выставка |
| 13.00 – 15.00 | Пленарное заседание |
| 15.00 – 15.30 | Перерыв |
| 15.30 – 17.00 | Презентации инновационных разработок
по применению ИКТ |

Пленарное заседание

1. Информационные технологии в реализации стратегии развития «Петербургская школа – 2020».

Соляников Юрий Владимирович, заместитель председателя Комитета по образованию Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук

2. Применение информационно-коммуникационных технологий в реализации задач национальной образовательной стратегии "Наша новая школа".

Азарсков Алексей Вольдемарович, первый заместитель председателя Комитета по информатизации и связи Санкт-Петербурга

3. ИКТ в системе диагностики и поддержки учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Малофеев Николай Николаевич, директор Института коррекционной педагогики Российской академии образования, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор

4. Развитие информационной культуры в условиях новой школы.

Спасская Елена Борисовна, заместитель председателя Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, кандидат педагогических наук

5. «Информационные технологии для Новой школы» как отражение современных тенденций развития образования.

Федосов Александр Борисович, директор Регионального центра оценки качества образования и информационных технологий Санкт-Петербурга

6. «Роль информационных и коммуникационных технологий в деятельности современного педагога».

Лебедева Маргарита Борисовна, главный научный сотрудник Института педагогического образования РАО, доктор педагогических наук, доцент

Презентации инновационных разработок по применению ИКТ

1. ООО «ИНТОКС»
2. ООО «НЕТРИКА»
3. ООО «Петербургский информационно-внедренческий центр»
4. Издательство «Просвещение»
5. ООО «Корус Консалтинг СНГ»

6. ГНУ/Линуксцентр
7. КАСИО Европа ГмбХ (представительство в Москве)
8. ООО «Викинг»
9. ГОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ»

Перечень мастер-классов

Ведущий / мастер-класс	Тема	Аннотация
21.03.2011 9:30 – 11:30 РЦОКОиИТ		
<i>Элен Вайно (Таллинн)</i>	Возможности и перспективы включения элементов электронного обучения в начальной школе	Сценарии использования сервисов Google для создания электронной среды обучения в начальной школе.
<i>Светлана Шмиголь (Таллинн)</i>	ИКТ в работе завуча: формирование современной информационно-образовательной среды школы	Практические возможности использования электронных систем в процессе формирования современной информационно-образовательной среды школы.
<i>Лидия Кобцева (Элиста)</i>	Альфа и омега: визуализация проектных идей	Демонстрация возможностей использования метода омега-мэппинга для визуализации процесса проектирования.
<i>Валентина Антипова (Псков)</i>	Использование ИКТ в школьной библиотеке: возможности и ограничения	Создание положительной мотивации для активного внедрения информационных технологий в деятельность библиотекарей образовательных учреждений.
<i>Ирина Ананьева (Санкт-Петербург)</i>	«Нежным пальцам проявить талант позволишь...» (интерактивные технологии Mimio в работе учителя музыки)	Повышение мотивации к обучению и развитие творческих способностей учеников на основании использования интерактивных технологий.
<i>Галина Нагорнова (Санкт-Петербург)</i>	Интерактивные рабочие листы в практике учителя начальной школы	Сетевые интерактивные рабочие листы – первый шаг в освоении сетевых технологий для решения образовательных задач с учениками начальной школы.
<i>Марина Курвитс (Таллинн)</i>	Веб-сервисы в работе учителя: от педагогической задачи к инструменту	Демонстрация веб-сервисов и способов организации учебной работы с их помощью, обсуждение целесообразности использования веб-ресурсов в конкретных учебных ситуациях, опыт проведения онлайн-урока

22 марта 2011 года

РЦОКОиИТ (Вознесенский пр., д. 34 а)

Вторая Санкт-Петербургская гимназия (ул. Казанская, д. 27)

8.30 – 9.00	Регистрация участников
9.00 – 11.00	Мастер-классы (см. перечень)
11.00 – 11.30	Перерыв
11.30 – 14.30	Секционные заседания (см. программу секционных заседаний)
14.30 – 15.30	Обеденный перерыв
15.30 – 17.00	Секционные заседания (продолжение работы)
15.30 – 17.00	Мастер-классы (см. перечень)
17.30 – 18.30	Подведение итогов конференции

Перечень секционных заседаний

11.30 – 14.30; 15.30 – 17.00

РЦОКОиИТ (Вознесенский пр., д. 34 а)

- Секция 1.** Информационные технологии в социально-экономическом и гуманитарном образовании (урок и внеурочная деятельность)
- Секция 2.** Информационные технологии в естественнонаучном образовании (урок и внеурочная деятельность)
- Секция 3.** Информационные технологии в дошкольном и начальном общем образовании (урок и внеурочная деятельность)
- Секция 4.** Дистанционное обучение
- Секция 5.** Интернет-технологии в образовательном процессе
- Секция 6.** Профессиональное педагогическое образование и ИКТ-компетентность учителя
- Секция 7.** Информационные технологии в системе сопровождения образовательного процесса

11.30 – 14.30; 15.30 – 17.00

Вторая Санкт-Петербургская гимназия (ул. Казанская, д. 27)

- Секция 8.** Информационная среда образовательного учреждения
- Секция 9.** Образовательная среда и управление образованием

Перечень мастер-классов

Ведущий / мастер-класс	Тема	Аннотация
22.03.2011 9:00 – 11:00 РЦОКОиИТ		
<i>Юрий Курвитс (Талинн)</i>	От Web 1.0 до онлайн-уроков. Мой путь.	Возможности использования блога и других веб-сервисов в обучении математике. Сервисы, позволяющие работать с учащимися дистанционно. Возможности веб-сервисов для организации совместной работы.
<i>Мария Смирнова (Москва)</i>	Организация сетевых проектов в начальной школе	Разработка модели межпредметного проекта с использованием доступных ученикам начальных классов веб-сервисов.
<i>Светлана Шмиголь (Таллинн)</i>	ИКТ в работе завуча: формирование современной информационно-образовательной среды школы	Практические возможности использования электронных систем в процессе формирования современной информационно-образовательной среды школы.
<i>Рашид Рахманкулов, Елена Рахманкулова (п. Степное Советского р-на Саратовской области)</i>	Создание открытки нашего времени - плейкаст	Знакомство и освоение сервиса, благодаря которому можно максимально точно и ярко выразить свои эмоции, подарить счастье и улыбку близким.
<i>Юлия Рачинская (Таллинн)</i>	Учебный блог: успешные кейсы для образования	Описание различных моделей образовательных блогов (с демонстрацией успешных примеров) и система критериев их оценки. Вопросы соблюдения авторских прав в Интернете и использования свободных лицензий (Creative Commons).
<i>Светлана Васильева, Галина Липина, Светлана Филатова (Санкт-Петербург)</i>	«Поверить алгеброй гармонию» (интерактивные технологии Mimio на уроках русского языка и уроках развития речи)	Организация уроков русского языка: возможности использования интерактивного устройства Mimio.
<i>Юлия Эмануэль, Татьяна Эмануэль, Екатерина Ипаткова (Санкт-Петербург)</i>	Воспитание культуры здоровья школьников	Рассмотрение основных направлений деятельности по воспитанию культуры здоровья у школьников в рамках образовательного учреждения, практическая апробация основных методик.
22.03.2011 15:30 – 17:00 РЦОКОиИТ		
<i>Марина Курвитс (Таллинн)</i>	Веб-сервисы в работе учителя: от педагогической задачи к инструменту	Демонстрация веб-сервисов и способов организации учебной работы с их помощью, обсуждение целесообразности использования веб-ресурсов в конкретных учебных ситуациях, опыт проведения онлайн-урока
<i>Инна Кауц (Таллинн)</i>	Сервисы Google на уроках литературы	Электронные среды для решения образовательных задач и достижения компетенций, соответствующих программе обучения по литературе.

<i>Людмила Рождественская (Таллинн)</i>	Создание интерактивной учебной среды для формирования мета-предметных умений учащихся	Демонстрация возможностей использования электронных систем, работающих на основе открытых стандартов, для решения новых образовательных задач в школе, в частности, задач по формированию метапредметных навыков учащихся.
<i>Елена Башекина, Вера Солдатова, Наталия Ефанова (Санкт-Петербург)</i>	Использование интерактивных технологий Mimio в мероприятиях внеурочной и внеклассной деятельности	Первоначальное знакомство с интерактивным устройством Mimio, демонстрация практических возможностей использования Mimio-проектов для проведения интеллектуальных марафонов и различных состязательных мероприятий, подготовки виртуальных экскурсий для младших школьников.
<i>Маргарита Лебедева (Санкт-Петербург), Татьяна Пирог (Москва)</i>	Новые подходы к оцениванию учебных достижений обучающихся в свете образовательных стандартов нового поколения, роль ИКТ в формировании систем оценивания	Формирующее оценивание: система оценивания, основная задача которой – оценивание учебных достижений каждого обучающегося с целью выстраивания маршрута обучения и корректировки индивидуальных. Подходы к созданию и реализации.
<i>Владимир Лундин, Дмитрий Шефер, Сергей Баскаков (Санкт-Петербург)</i>	Переход к использованию свободного программно-аппаратного обеспечения СПО в средней и старшей школах	Демонстрация широких возможностей СПО при интегративном изучении дисциплин естественнонаучного цикла.

ПРОГРАММА СЕКЦИОННЫХ ЗАСЕДАНИЙ

СЕКЦИЯ 1

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ И ГУМАНИТАРНОМ ОБРАЗОВАНИИ (УРОК И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)

Руководитель: Смирнова З.Ю.

Практический опыт создания учебных материалов с помощью интернет-технологий в образовательной деятельности учителя английского языка

Гаджимурадова Татьяна Магомедовна (dexter07@yandex.ru), Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга (ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга)

Использование информационных технологий в преподавании истории

Герасимов Александр Сергеевич, (asgerasimov@yandex.ru) Государственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 294 Центрального района города Санкт-Петербурга

Применение информационных технологий в школьном театре

Дюдин Сергей Евгеньевич, (se198000@gmail.com) ГОУ ДПО ЦПКС Санкт-Петербурга «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий»

Особенности урока с использованием ИКТ

Еремеева Татьяна Борисовна, (eremeeva-tb@yandex.ru) Государственное образовательное учреждение гимназия № 177 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (ГОУ гимназия № 177)

Коррекционная работа с детьми с задержкой психического развития с использованием информационно-коммуникативных технологий

Зайцева Татьяна Валерьевна, Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга

Цифровые образовательные ресурсы в системе обучения и контроля знаний обучающихся в предметной области «Русский язык»

Касумян Марина Александровна, Пономаренко Светлана Марсовна, Яковлева Ирина Кузьминична, учителя русского языка и литературы ГОУ Гимназии № 248 (e-mail: marina_kasumyan@mail.ru)

Интерактивная прогулка по Санкт-Петербургу (математика, история города)

Киселева Инна Борисовна (innakis2011@mail.ru), Фомкина Юлия Евгеньевна (fomkina_julia@mail.ru), Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга

ИКТ в работе учителя русского языка и литературы в коррекционной школе

Мишина Елена Алексеевна, Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга

Компьютерная лаборатория искусств: отработка методик речевых практик на уроках предметов гуманитарного цикла и в дополнительном образовании

Рубашкин Дмитрий Давидович, Кондратьева Ирина Николаевна (kin@mart.spb.ru), Кустов Владимир Николаевич (desiderius@mail.ru), ГОУ Гимназия № 166 Центрального района Санкт-Петербурга

Информационные технологии на уроках литературы

Рыкунова Елена Львовна, (Sc279@Kirov.spb.ru) Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 279 Кировского района г. Санкт-Петербурга,

Информационные технологии на уроках русского языка

Суворова Нина Сергеевна(Sc279@Kirov.spb.ru) Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 279 Кировского района г. Санкт-Петербурга

Возможности интерактивного устройства MIMIO на уроках словесности

Филатова Светлана Алексеевна, (svetlanafilatova7@gmail.com) Государственное общеобразовательное учреждение Вторая Санкт-Петербургская гимназия

Использование интерактивной доски на уроках

Якимова Валерия Анатольевна, (valeria7210@mail.ru) Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга

СЕКЦИЯ 2

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МАТЕМАТИЧЕСКОМ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОМ ОБРАЗОВАНИИ (УРОК И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)

Руководитель: Андрюкова Т.В.

Применение информационных технологий при обучении математике

Александрова Ольга Александровна, ГОУ Лицей № 554, Санкт-Петербург

Применение цифровой лаборатории «Архимед» на уроках и во внеурочной деятельности

Анацко Ольга Эдуардовна Учитель химии ГОУ гимназия №399 Красносельского района СПб

Роль ИКТ в повышении эффективности преподавания естественнонаучных дисциплин

Дюкарева Анна Станиславовна (dukareva79@mail.ru), Государственное общеобразовательное учреждение Гимназия № 498 Невского района Санкт-Петербурга (Гимназия № 498 Невского района Санкт-Петербурга)

Некоторые аспекты формирования ИКТ-компетенций при реализации ФГОС второго поколения

Зеленина Светлана Борисовна (szel393@yandex.ru), Лебедева Елена Владимировна (sc393@mail.ru), Государственное общеобразовательное учреждение Лицей № 393 Кировского района Санкт-Петербурга

Разработка и применение виртуальных моделей для объяснения теоретических понятий общей химии

Капитульская Анна Исааковна (akapitlska@gmail.com), Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 279 Кировского района Санкт-Петербурга

Возможность и целесообразность использования программ Microsoft Office в обучении детей коррекционных школ

Криштопина Александра Вячеславовна (aleksandra.krish@mail.ru), Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии специальная (коррекционная) общеобразовательная школа (VI вида) № 616 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Центр абилитации с индивидуальными формами обучения «Динамика»

Фестиваль мультимедийных проектов учащихся по естественнонаучным предметам

Кузьмин Дмитрий Александрович (dmitriy_kuzmin@list.ru), Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Научно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга

Использование прикладных программных средств в учебно-воспитательном процессе

Логинова Г.А. (loginova_gal@mail.ru), Государственное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 611 Курортного района Санкт-Петербурга

Опыт использования КОМПАС-3D LT в преподавании точных и естественных наук

Лузянчук Станислав Ананьевич (Ls70367@yandex.ru), Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 324 Курортного района Санкт-Петербурга

Индивидуальный проект как ключевая составляющая ФГОС в старшей профильно-профессиональной общеобразовательной школе по направлению «Инфокоммуникации» (на примере ГОУ «Лицей при СПбГУТ»)

Лундин Владимир Зиновьевич (vzl@licbb.ru), Шефер Дмитрий Михайлович (dmshefer@mail.ru), Баскаков Сергей Алексеевич (sa86@bk.ru), Государственное образовательное учреждение-лицей при СПбГУТ им. проф.М.А.Бонч-Бруевича (ГОУ Лицей при СПбГУТ)

Возможности интеграции с гуманитарными и естественнонаучными дисциплинами в исследовательских работах учащихся по математике» (из опыта работы)

Морозова Наталья Михайловна, учитель математики гимназии № 399 Санкт-Петербурга

Компетентностный подход на уроках информатики в рамках нового образовательного стандарта

Туманова Ольга Анатольевна (tumanovaoly@gmail.com), Государственное образовательное учреждение Межшкольный учебный комбинат Петродворцового района Санкт-Петербурга «Перспектива»

Использование цифровой лаборатории «Архимед» при проведении лабораторных работ по физике

Тюшева Анна Николаевна (annakotlas@mail.ru), Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга

Методика проведения интегрированного урока алгебры и информатики в 8 классе по теме «Графический способ решения уравнений»

Хаджимурадова Татьяна Григорьевна (tania5354@yandex.ru), Муниципальное образовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа (МОУ – СОШ с. Александровка) Советского района Саратовской области

Использование учебно-методического комплекта «Навигатор» при изучении биологии в 7 классе

Чуваева Юлия Артемьевна (deva-eva@mail.ru), Государственно Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа № 683 (Приморского района Санкт-Петербурга)

Обобщение личного педагогического опыта по теме: «ИКТ на уроках географии»

Шеляпина Надежда Владимировна (shelyarina_n@mail.ru), Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 294 Центрального района Санкт-Петербурга

Компьютерное тестирование на уроках математики

Юрченко Людмила Васильевна (mail52@yandex.ru), Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 567 Петродворцового района Санкт-Петербурга

СЕКЦИЯ 3

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ И НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ (УРОК И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)

*Руководители: Ширшова О.Н.
Горлицкая С.И.*

Система оценки планируемых результатов обучения в начальной школе с использованием ИКТ технологий

Баканча Наталья Владимировна, Государственное общеобразовательное учреждение гимназия №177

Формирование у младших школьников навыков работы с информацией

Бордачёва Ирина Алексеевна, учитель начальных классов ГОУ гимназии №399 Санкт-Петербурга

Использование информационных технологий при организации литературных игр в начальной школе.

Буданова Любовь Кимовна (lkbudanova@mail.ru), Государственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 544 с углублённым изучением английского языка

Использование компьютерных технологий в начальной коррекционной школе

Гурандо Анна Алексеевна, Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья школа № 663 Московского административного района Санкт-Петербурга

Использование информационных технологий на уроках окружающего мира

Кошечко Валентина Алексеевна (Valya_koshechko@mail.ru), Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 489 Московского административного района Санкт-Петербурга

Использование информационных технологий МІМІО в работе дошкольных учреждений

Савельева Ю.Н., зам. директора по УВР ГДОУ детский сад № 69 "Марина" Красногвардейского района СПб, Комлева Е. В., учитель-логопед, Михеева Т.А., учитель художественного воспитания, ГДОУ детский сад №131 компенсирующего вида Невского района СПб, Петелина С.В., педагог-психолог ГДОУ №5 Невского района СПб, Игнатё Е.Ю, педагог-психолог ГДОУ № 83 Петроградского района СПб, Горлицкая С.И. доцент СЗИП СПГУТД

Сайт «Камертон» как культурно-образовательная среда учителя музыки

Стиценко Марина Альбертовна (sti-marina@yandex.ru), Государственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 643 Московского района Санкт-Петербурга

Информационные технологии в раннем обучении.

Суворова Марина Ильинична (suvorova@kirov.spb.ru), Малышева Полина Юрьевна (polinat88@mail.ru), Государственное образовательное учреждение «Центр информационной культуры» Кировского района Санкт-Петербурга

Опыт работы детского сада 43 Кировского района Санкт-Петербурга в проекте Kidsmart

Федотова Наталья Ивановна (dou43@kirov.spb.ru), Поповичева Лидия Ивановна, Сенина Наталья Дмитриевна, Андреева Татьяна Евгеньевна Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

Интерактивные стратегии обучения с использованием общественных ресурсов в начальной школе

Черных Наталья Алексеевна (cher-ra@ya.ru), Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга

Эффективное использование ИКТ на уроках окружающего мира в начальной школе

Щукина Надежда Ильинична (nadezda387@yandex.ru), Государственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 643 Московского района Санкт-Петербурга, Смирнова Екатерина Борисовна (katja717@yandex.ru), Государственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 509 Московского района Санкт-Петербурга

СЕКЦИЯ 4 ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

*Руководители: Илларионов А.И.
Лебедева М.Б.*

Организация обучения в социальном интернете

Буланов Сергей Владимирович (BulanovSV@centersot.org), Седов Сергей Владимирович (SedovSV@centersot.org), Центр современных образовательных технологий (ЦСОТ), Москва

Информационные технологии в образовательном процессе при дистанционном образовании

Иванова Татьяна Анатольевна (ta_ivanova@i.home-edu.ru), Государственное образовательное учреждение Центр образования «Технологии обучения», руководитель отдела по работе с регионами, учитель математики

Дистанционные технологии в системе повышения квалификации специалистов удаленных регионов

Король Александр Игоревич, Государственная полярная академия (Санкт-Петербург)

Реализация новых подходов к оцениванию учебных достижений обучающихся средствами информационных технологий

Лебедева Маргарита Борисовна (margospbb56@gmail.com), Учреждение Российской академии образования «Институт педагогического образования», Санкт-Петербург

Создание и администрирование интернет-ресурса «Дистанционное образование» на основе технологии Moodle в Курортном районе Санкт-Петербурга

Леухина Елена Владимировна (leuhina324@mail.ru), методист по информатизации, Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Научно-методический центр» Курортного района Санкт-Петербурга

Воспитательный потенциал дистанционного образовательного взаимодействия

*Ловыгина Юлия Игоревна, методист ГОУ ДПО ЦПКС Санкт-Петербурга
«Региональный Центр оценки качества образования и информационных технологий»*

Rapid e-Learning в системе повышения квалификации работников сферы образования

*Ловыгина Юлия Игоревна, методист ГОУ ДПО ЦПКС Санкт-Петербурга
«Региональный Центр оценки качества образования и информационных технологий»*

Дистанционное обучение в школе

*Лузанова Нина Николаевна (nn.pou.spb.ru), НОУ средняя образовательная школа
«Экспресс» Санкт-Петербурга*

Исследование подходов к проблеме организации системы дистанционной поддержки обучения

*Петрова Елена Геннадьевна, (PetrovaEG@gmail.com), зам. директора по УВР,
Государственное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 551 Кировского района Санкт-Петербурга*

OpenMeetings. Новые технологии в дистанционном образовании

*Рыбальченко Владислав Юрьевич (rvu@inbox.ru), Государственное
общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 279 Кировского района Санкт-Петербурга,*

Из опыта создания продуктов для дистанционного обучения для учеников пятых и sixth классов по истории

Седунов Михаил Юрьевич, ГОУ СОШ № 255 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Учитель истории и обществознания

СЕКЦИЯ 5

ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Руководители: Ээльмаа Ю.В.

Активизация опытно-экспериментальной деятельности школьников с помощью образовательных возможностей интернет-технологий

*Аноприенко Елена Евстафьевна, (a-elena@yandex.ru), Муниципальное
общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа
№ 4», г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ*

О модели, используемой для анализа склонности учителей к использованию информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе

Богданова Диана Александровна (d.a.bogdanova@mail.ru), Институт проблем информатики Российской академии наук (ИПИ РАН) г. Москва

Об одной модели включения школьного сайта в учебный процесс

*Вихрев В.В. с.н.с. (VVikhrev @ ipiran.ru), Шпакова Т.Ю. (TShpakova @ ipiran.ru)
Институт проблем информатики РАН*

Современные инновационные технологии в школьном образовании

*Гариманян Анаит Меликовна (anaida_12@mail.ru), ГОУ ВПО «Соликамский
государственный педагогический институт»*

Межпредметный телекоммуникационный проект как форма сетевого творческого взаимодействия учителей и учащихся разных школ и регионов

*Красуцкая Елена Михайловна (krasuckaya@mail.ru), Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение лицей № 130 (МБОУ лицей № 130) г.
Екатеринбурга, Гайсина Светлана Валерьевна (s_v@bk.ru), Санкт-Петербургская
академия постдипломного педагогического образования (СПб АППО)*

Использование информационных технологий для обучения будущих педагогов алгоритмам сжатия мультимедиа данных

*Мокрый Валерий Юрьевич (av_and_mt@mail.ru), Российский государственный
педагогический университет имени А.И.Герцена*

Формирование ИКТ-компетентности как условие эффективного развития профессионализма учителя

*Новикова Елена Владимировна (In0101@mail.ru), Государственное
общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 570 Невского района Санкт-Петербурга*

Использование образовательных веб-квестов в работе педагога

*Парабина Анастасия Александровна (Parabina@mail.ru), ГОУ ВПО «Горно-
Алтайский государственный университет», Республика Алтай*

Обеспечение методической поддержки процесса информатизации образования через создание многоуровневой сетевой структуры

*Рахманкулов Рашид Рафаильевич (rrr68@mail.ru), Муниципальное учреждение
«Информационно-методический отдел управления образования»
администрации Советского района Саратовской области*

Музыка и интернет: в ногу со временем

*Рахманкулова Елена Федоровна (alenska74_74@mail.ru), Муниципальное
общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа
№ 1 р.п. Степное Советского района Саратовской области*

Активизация деятельности студенческого научного общества с использованием информационно-коммуникационных технологий

*Усольцева Раиса Станиславовна (raisa2702@mail.ru), Санкт-Петербургский
государственный университет сервиса и экономики (СПбГУСЭ), Институт
социологии и управления социальными процессами (ИСУСП)*

СЕКЦИЯ 6
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
И ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ

*Руководители: Лазыкина Т.В.
Горюнова М.А.
Сидорова Е.В.*

Сетевое взаимодействие как фактор повышения профессиональной компетентности учителя

Гайсина Светлана Валерьевна (s_v@bk.ru), Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПб АППО)

Повышение ИКТ-компетентности педагогов и уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя

Герасимова Татьяна Николаевна (levtan71@mail.ru), Государственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 294 Центрального района города Санкт-Петербурга

Поддержка ИКТ-компетентности учителя общеобразовательной школы

Герасимова Ольга Анатольевна (school567@nm.ru), Битюникова Инна Алексеевна (bitunikova@mail.ru), Глейда Светлана Альбертовна (glsvab@nm.ru), Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 567 Петродворцового района Санкт-Петербурга

Использование социальной образовательной сети CAMPUS.RU в системе повышения квалификации педагогов

Горюнова Марина Александровна (magspb@yandex.ru), ГОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» (ЛОИРО)

Концептуальные подходы к созданию централизованной системы мониторинга и сертификации компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности педагогических работников

Корчажкина Ольга Максимовна (olgakotax@gmail.com), ГОУ Центр образования № 1678 «Восточное Дегунино», Москва

Использование технологии «Обучение действием» для повышения эффективности профессиональной подготовки педагогов

Нестерова Тамара Михайловна (toma-nesterova@yandex.ru), Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Научно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга

ИКТ-компетентность учителя

Старцева Елена Сергеевна (Starceva-Lena@mail.ru), Соликамский Государственный Педагогический институт

Основные направления методической работы школы для развития ИКТ-компетентности педагога

Тенютина Е.Д., канд. пед. наук, зам. директора ГОУ Гимназия № 56 Петроградского района Санкт-Петербурга, Заслуженный Учитель РФ

Проблемы подготовки ИКТ-компетентного учителя в современной школе

Федорова Елена Владимировна (elfed@rambler.ru), Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 188 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Деятельность ресурсного центра районного уровня по реализации программы «Повышение квалификации для специалистов, имеющих среднее и высшее профессиональное образование по направлению «Информационные и коммуникационные технологии (из опыта работы Кировского района)»

Хазова Светлана Ивановна (skhazova@kirov.spb.ru), Государственное общеобразовательное учреждение центр образования Кировского района Санкт-Петербурга «Центр информационной культуры»

СЕКЦИЯ 7 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

*Руководители: Андрианова Л.М.
Эмануэль Ю.В.*

Особенности функционирования школьной медиатеки в условиях реализации ФГОС

Андрианова Людмила Михайловна (alm2703@gmail.com), зав. сектором отдела учебно-методической работы ГОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий»

Сетевые технологии как инструмент включения библиотеки в информационно-образовательную среду образовательного учреждения

Антипова Валентина Борисовна (val.antipova@gmail.com), Псковский областной институт повышения квалификации работников образования

Уровень развития мышления школьников Санкт-Петербурга

Бахмутский Андрей Евгеньевич (anba@bk.ru), ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», Санкт-Петербург

ИКТ в работе логопеда в коррекционной школе

Владимирская Татьяна Евгеньевна Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья школа № 663 Московского административного района Санкт-Петербурга

Целесообразность применения цифровой лаборатории «Архимед» на уроках физики при работе с детьми, имеющими проблемы в здоровье

Кравцов Вячеслав Георгиевич (Sc279@Kirov.spb.ru), Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 279 Кировского района Санкт-Петербурга

Использование компьютерных технологий в работе учителя-логопеда

Кудряшова Елена Геннадьевна заместитель директора по учебно-воспитательной работе Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга, Долматов Михаил Анатольевич главный специалист отраслевого центра ИПИ-технологий ОАО «ЦТСС»

ИКТ в работе социально-психологической службы школы

Михайличенко Лариса Дмитриевна, социальный педагог, Гусакова Ирина Николаевна, психолог школы, Ярмолинская Марита Вонбеновна, ответственная за информатизацию ГОУ СОШ 255

ИКТ в здоровьесберегающей деятельности школы

Плотникова Дарья Игоревна (fuji90@mail.ru), Соликамский государственный педагогический институт

К вопросу о психо-информационной концепции обучения с помощью ЭОР

Попов Сергей Викторович (s-v-porov@yandex.ru), ГОУ СПО Колледж автоматизации и информационных технологий № 20

Информационные компьютерные технологии в здоровьесберегающей деятельности школы на уроках по развитию и коррекции речи учащихся

Рыжкова Алла Анатольевна (Sc279@Kirov.spb.ru), Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 279 Кировского района Санкт-Петербурга

Комплексный информационно-библиотечный центр школы как средство создания насыщенной информационно-образовательной среды

Старовойтова Ольга Рафаельевна (olgastarovoit@mail.ru), к.п.н., доцент, Санкт-Петербургский Государственный университет культуры и искусств (СПбГУКИ), Кафедра библиотековедения и теории чтения

Опыт использования здоровьесберегающих технологий на уроках математики с применением интерактивного оборудования

Храпова Лидия Борисовна, (lidiahrapova@rambler.ru) Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 683 Приморского района Санкт-Петербурга

Использование компьютерных технологий в коррекционно-развивающей работе школьного психолога

Щеголева Светлана Владимировна Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья школа № 663 Московского района г. Санкт-Петербурга

Опыт внедрения саногенетического мониторинга в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга

Эмануэль Юлия Владимировна к.м.н., ассистент кафедры клинической лабораторной диагностики с курсом молекулярной медицины СПбГМУ им.акад.И.П.Павлова, Эмануэль Татьяна Сергеевна руководитель проекта «Здоровый школьник» ООО «ИНТОКС», методист по здоровьесбережению ГОУ НМЦ Выборгского района

СЕКЦИЯ 8 ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ОУ

Руководители: Илюшин Л.С.
Фрадкин В.Е.
Юркова Т.А.

Видеоуроки по основным предметам школьной программы. Доступ свободный

Арсеньев Павел Сергеевич (arseniev@univertv.ru), Общество с ограниченной ответственностью «ИнтерДа» (Коллекция видеоуроков InternetUrok.ru), Санкт-Петербург

«Гимназия 2.0. Из практики формирования информационной образовательной среды на основе современных интернет-технологий»

Афанасьева Ирина Николаевна (anvair@mail.ru), Государственное образовательное учреждение гимназия № 524 Московского района Санкт-Петербурга

Формирование способности к самообразованию: универсальная образовательная среда лицея

Баранова Наталья Сергеевна (school590@mail.ru), Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, Государственное общеобразовательное учреждение лицей № 590 Красносельского района Санкт-Петербурга

Об опыте организации информационной среды школы

Гаврилина Людмила Тихоновна (gavrilina_l_t@mail.ru), НОУ СОШ «Образовательный центр ОАО «Газпром» (Москва)

Информатизация образования – шаг на пути к новой школе

Горина Ирина Николаевна (irgorinova@mail.ru), Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга

Тьюторское взаимодействие в единой информационно-образовательной среде ОУ

Калиман Надежда Юрьевна (nadezhdakaliman@rambler.ru), Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 643 Московского района Санкт-Петербурга

Создание информационно-образовательной среды ОУ как условие для развития и совершенствования образовательного процесса

Кузнецова Ольга Ивановна (lessons324@mail.ru) Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №.324 Курортного района Санкт-Петербурга (ГОУ СОШ N324)

Информационная образовательная среда ОУ: требования к условиям реализации ФГОС начального общего образования второго поколения в области ИКТ

Маркина Ирина Владимировна (i-markina@yandex.ru), Государственное общеобразовательное учреждение гимназия № 528 Невского района Санкт-Петербурга

Фестиваль интегрированных мультимедийных уроков

Новик Лариса Владимировна (lnovik@yandex.ru), Государственное общеобразовательное учреждение Лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга

Учебный блог: успешные кейсы для образования

Рождественская Людмила Викторовна (ljudmillar@gmail.com), образовательный технолог, Рачинская Юлия Олеговна (juliar85@gmail.com), инфотехнолог, Таллиннская Центральная русская гимназия, Эстония

Особенности информационно-образовательной среды образовательного учреждения

Седов Владимир Анатольевич (vladimir_sedov@hotmail.com), Государственное общеобразовательное учреждение (ГОУ) Гимназия № 227, Фрунзенский район, Санкт-Петербург

Информационно-образовательная среда: фактически сформированная и необходимая для реализации ФГОС нового поколения

Сидорова Екатерина Вячеславовна (eka.sido@gmail.com) ГОУ ДПО НМЦ Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Особенности современного периода использования средств ИКТ в образовательной деятельности

Фрадкин Валерий Евгеньевич (valery.fradkin@gmail.com) ГОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ», Учреждение РАО ИПО, к.п.н.

Формирование модели сетевого взаимодействия участников образовательного процесса

Чичев Евгений Михайлович (evgeniy.chichev@gmail.com), Государственное общеобразовательное учреждение гимназия № 622 Выборгского района Санкт-Петербурга

Образовательная информационная среда гимназии

Юркова Татьяна Анатольевна (taurkova@mail.ru), зав. Центром информатизации образования, Вторая Санкт-Петербургская Гимназия

СЕКЦИЯ 9 ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА И УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

*Руководители: Ильин В.Е.
Матюшкина М.Д.*

О создании информационно-насыщенного образовательного пространства в современной образовательной школе

Акимов Владимир Борисович (akimov_vl@mail.ru), Гимназия № 56 Петроградского района Санкт-Петербурга

Информатизация управления развитием системы образования: проблемы и перспективы (на примере системы образования Невского района Санкт-Петербурга)

Грубская Анна Вячеславовна (grubskaya.roo@yandex.ru), Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга

Подход к созданию информационно-технической инфраструктуры для реализации функционирования информационно-образовательной среды образовательных учреждений

Ильин Валерий Евгеньевич (veilin51@gmail.com), ГОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ»

Использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования структур управления школой

Майорова Елена Борисовна (sh_4@rambler.ru), Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4», г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ

Информационная система как инструмент контроля и оценки достижений учащихся

Платонова Алла Сергеевна (allaplatonova@inbox.ru), Муромский институт (филиал) ГОУ ВПО «Владимирский государственный университет»

Информационная система «Учебно-методический комплекс» как один из вариантов анализа результативности подготовки к ЕГЭ

Степанова Виктория Анатольевна, Степанова Виктория Александровна (ege@coi.spb.ru), Государственное образовательное учреждение Межшкольный учебный комбинат (ГОУ МУК), опытно-экспериментальная площадка Петроградского района (ОЭП, Санкт-Петербург)

Анализ возможностей серверных школьных дистрибутивов Альтлинукс и Наулинукс для построения ЛВС ОУ

Туманов Иван Анатольевич (tumanov.i78@gmail.com), ГОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ»

Единое информационно-методическое пространство региона в контексте модернизационных процессов системы образования РФ

Фролов Илья Николаевич (f_i_n@rambler.ru), ГОУ ВПО «Липецкий государственный педагогический университет»