

24 марта 2010 года

Место проведения: Санкт-Петербург, Вознесенский пр., д. 34-а (Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий)

11:00 – 14:00 Работа по секциям

СЕКЦИЯ 3. ПОДГОТОВКА РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ К ЭФФЕКТИВНОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ведущие: Лисицына Любовь Сергеевна, заведующая кафедрой компьютерных образовательных технологий, СПб ГТУ ИТМО, д.т.н., профессор, Сидорова Екатерина Вячеславовна, заведующая лабораторией информатизации педагогического образования ИПО РАО, Фрадкин Валерий Евгеньевич, заместитель директора ГОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий»

1. Роль Центра информатизации Второй Санкт-Петербургской гимназии в подготовке учителей-предметников к эффективному использованию ИКТ в образовательном процессе
Баранова Юлия Аркадьевна (juliab@nm.ru), Вторая Санкт-Петербургская гимназия

2. Информационно-коммуникационные технологии в системе повышения квалификации учителей

Бушина Наталья Александровна (forest1981@mail.ru), Областное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Иркутской области»

3. О методической поддержке учителя – ключевой фигуры информатизации школы

Вихрев Владимир Васильевич (VVikhrev@ipiran.ru), Институт проблем информатики РАН (ИПИРАН), Москва

4. Формирование ИКТ-компетенции педагога на основе деятельностного подхода

Володина Марина Викторовна (marina.tula@mail.ru), Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»

5. Сетевое взаимодействие: современные практики работы со слушателями курсов

Гайсина Светлана Валерьевна (s_v@bk.ru), Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

6. Методика применения ЭОР «КОМПЕТЕНТУМ. КУРС. ШКОЛА. ОТКРЫТАЯ КОЛЛЕКЦИЯ» для интерактивных досок

Гомулина Наталья Николаевна (gomulina@orc.ru), ООО «ФИЗИКОН», МИОО

7. Опыт Ленинградской области в сфере дистанционного сопровождения повышения квалификации педагогов

Горюнова Марина Александровна (magspb@yandex.ru), ГОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»

8. Информационная компетентность будущих учителей: тенденции развития

Государев Илья Борисович (ilia@gossoudarev.com <http://dist-learn.spb.ru>) РГПУ им. А.И.Герцена Санкт-Петербург

9. Инновационный потенциал педагогов (на примере проекта «Модель школьного обучения на основе современных образовательных технологий с использованием электронных ресурсов»)

Конопатова Нина Константиновна (konopatova_nk@mail.ru), Государственное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Научно-методический Центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

10. Формирование мировоззрения учителя как члена информационного общества

Корчажкина Ольга Максимовна (olgakomax@gmail.com) ГОУ «Центр образования № 1678 «Восточное Дегунино, Москва

11. Информационное обеспечение начального профессионального образования

Лиленко Ирина, Санкт-Петербургский филиал НОУДО «Академия АЙТИ»

12. Возможности использования информационно-образовательной среды в системе повышения квалификации работников сферы образования

Ловыгина Юлия Игоревна (lovuginau@mail.ru), Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Санкт-Петербурга «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий»

13. Формирование информационной компетентности работников системы образования

Мустафин Азат Филькатович (maf0808@mail.ru) Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Технический колледж», Республика Татарстан

14. Информационные технологии как средство формирования культуры профессионального мышления

Мустафин Азат Филькатович (maf0808@mail.ru), Савицкий Сергей Константинович (savitsky_s@mail.ru), Хайдаров Ильнар Ильгизович (nar_86@mail.ru), Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Технический колледж», Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Камская государственная инженерно-экономическая академия», Республика Татарстан

15. Формирование ИКТ-компетенции учителя в ГОУ гимназии № 1552 в условиях реализации модели школы информатизации

Плаксина Светлана Владимировна (svetlana_syrus@inbox.ru), Государственное образовательное учреждение Гимназия № 1552, Москва

16. Информационная и коммуникативная компетентности педагога – гарант эффективного решения профессиональных задач

Сидорова Екатерина Вячеславовна (ekaterina.sidorova@iporao.ru), Учреждение Российской академии образования «Институт педагогического образования»

17. Обучение учителя приемам работы с интерактивным оборудованием проектным методом

Суворова Марина Ильинична (suovorova@kirov.spb.ru), Николаева Елена Борисовна (e_nikolaeva@inbox.ru), Малышева Полина Юрьевна (polinam88@mail.ru), Государственное общеобразовательное учреждение Центр образования «Центр информационной культуры» Кировского района Санкт-Петербурга

18. Формирование информационных и коммуникативных компетенций учителей в условиях новых требований к образовательным результатам

Сурхаев Магомед Абдулаевич (sam_mag@mail.ru), Российская академия образования, Абдуразаков Магомед Мусаевич, Московский государственный областной гуманитарный институт, Ниматулаев Магомедхан Магомедович, Магомедов Рамазан Магомедович, Финансовая академия при правительстве РФ

19. ИКТ-компетентность педагога как важная составляющая его профессионализма

Тихомиров Сергей Евгеньевич (S-e-tihomirov@yandex.ru), Государственное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования «Научно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга

20. Проблемы подготовки педагогических кадров к использованию информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Фрадкин Валерий Евгеньевич (valery.fradkin@gmail.com), Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Санкт-Петербурга «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», Учреждение Российской академии образования «Институт педагогического образования»

21. Автоматизация учебно-воспитательного процесса в школе

Цуркан Алла Геннадьевна (infometod@mail.ru), Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 529 Петродворцового района Санкт-Петербурга