

Государственное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования центр повышения квалификации специалистов
Санкт-Петербурга

«Региональный центр оценки качества образования
и информационных технологий»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по проведению V Фестиваля
«Использование информационных технологий
в образовательной деятельности»

Руководителям
органов управления образованием
районов, руководителям НМЦ и
районных центров
информатизации образования

Санкт-Петербург

2008 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ:

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
НОМИНАЦИИ IV ФЕСТИВАЛЯ	5
УЧАСТНИКИ ФЕСТИВАЛЯ.....	5
ОРГАНИЗАЦИЯ ФЕСТИВАЛЯ	6
ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ	7
ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ КОНКУРСНЫХ РАБОТ	8
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТ	9
ЖЮРИ	11
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ФЕСТИВАЛЯ	11
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	12

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фестиваль «**Использование информационных технологий в образовательной деятельности**» (далее Фестиваль) проводится ежегодно. Организаторами фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» (далее – Фестиваль) являются Комитет по образованию Санкт-Петербурга и Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Санкт-Петербурга «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий» (далее – РЦОКОиИТ).

Фестиваль проводится в четыре этапа:

Подготовительный этап: разработка пакета документов для проведения Фестиваля, формирование состава жюри, консультирование в РЦОКОиИТ по вопросам проведения Фестиваля.

Районный этап: проведение районных туров, отбор работ для участия на городском этапе.

Городской этап: прием в РЦОКОиИТ работ от районов, проведение очного тура по номинациям текущего года, определение победителей.

Заключительный этап: анализ итогов Фестиваля, награждение победителей.

НОМИНАЦИИ V ФЕСТИВАЛЯ

В 2008-2009 году объявляются следующие номинации.

I. «Использование прикладных программных средств¹ (ППС) в учебном процессе».

Могут быть представлены следующие материалы: разработки уроков или их фрагментов с использованием прикладных программных средств (локальных и сетевых), комплекты дидактических материалов для работы с ППС.

II. «Использование прикладных программных средств во внеурочной деятельности».

Могут быть представлены следующие материалы: разработки занятий и мероприятий с использованием ППС (локальных и сетевых) в системе внеклассной работы и дополнительного образования.

УЧАСТНИКИ ФЕСТИВАЛЯ

К участию в Фестивале приглашаются работники образовательных учреждений всех типов и видов, готовые представить свой опыт в соответствии с заявленными номинациями.

В Фестивале могут принять участие отдельные работники образовательных учреждений или творческие группы педагогов.

Выдвижение кандидатов для участия в Фестивале осуществляется согласно номинациям. Кандидат может принимать участие только в одной номинации.

В городском туре участвуют победители районных туров, количество участников определяется согласно квоте (Приложение 1). РЦОКОиИТ, как организатору, предоставляется право выдвижения на городской этап участников из числа слушателей курсов повышения квалификации без предварительного прохождения районного этапа.

¹ Поставленных в ОУ Комитетом по образованию

ОРГАНИЗАЦИЯ ФЕСТИВАЛЯ

Для проведения городского этапа Фестиваля создается **оргкомитет городского** уровня. Оргкомитет формируется из представителей Комитета по образованию и РЦОКОиИТ.

Оргкомитет определяет формы, порядок и сроки проведения Фестиваля, формирует жюри, подводит итоги Фестиваля.

Работа Фестиваля осуществляется в два этапа – районный и городской. Городской этап будет проходить в марте 2009 года. Срок проведения районных туров – декабрь - январь. Конкретную дату проведения необходимо сообщить в срок до **25 ноября 2008 года** в оргкомитет фестиваля Андриановой Л.М. по телефону 576-34-37 или по адресу alm2703@yandex.ru

Заявка на участие в городском туре подается вместе с информационными картами участников в РЦОКОиИТ до **01.02.2009**. Пакет заявительных документов от районов включает в себя следующее:

- заявку на участие (Приложение 2);
- информационные карты на каждого участника (Приложение 3).

Конкурсные работы участников на бумажном и электронном носителях, оформленные в соответствии с разделом «Требования к конкурсным работам» настоящих Рекомендаций, должны быть представлены не позднее **15 февраля 2009 года**.

Все материалы (заявительные и конкурсные) сдаются в оргкомитет (РЦОКОиИТ, Вознесенский пр., 34А, 4 этаж, аудитория 42).

Форма проведения районного этапа Фестиваля определяется методическими службами самостоятельно. Для организации и проведения ежегодного Фестиваля на районном этапе рекомендуется создать **оргкомитет районного уровня**, куда могут входить руководители органов управления образованием районов, руководители НМЦ и районных центров информатизации образования, методисты и опытные педагоги.

ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ

Помимо заявки и информационной карты участника, на городской этап Фестиваля должны быть представлены собственно конкурсные материалы, содержание которых определяется в соответствии с номинациями.

1. Номинация «Использование прикладных программных средств (ППС) в учебном процессе».

Подается описание разработки урока или его отдельного фрагмента с использованием прикладных программных средств на электронном носителе и в печатном виде.

2. Номинация «Использование прикладных программных средств (ППС) во внеурочной деятельности».

Подается описание разработки занятия, мероприятия или отдельного фрагмента с использованием прикладных программных средств на электронном носителе и в печатном виде.

Оформление конкурсной работы.

Конкурсная работа должна состоять из следующих элементов.

1. Титульный лист, на котором указываются название Фестиваля, номинация, в которой выставляется работа, полное название образовательного учреждения, Ф.И.О. автора (или авторов, если участник конкурса – творческая группа), должность, название предмета, тема урока, полное название используемого ППС, фирма-разработчик, дата.
2. Описания разработки урока (занятия), которое должно отражать следующее:
 - предмет, класс (на какой возраст ориентирована разработка),

«Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий»

- тема (отдельный урок или его фрагмент), форма урока,
- комментарии (почему использованы ППС, какие используются специфические, характерные для данного продукта возможности, какие методические и дидактические задачи решаются с помощью ППС).

3. Презентация, подготовленная к защите работы, в которой названы цели и задачи урока (занятия), приведены фрагменты урока (занятия) с использованием ППС, примеры заданий, указаны название используемых ППС, их разделов. В качестве иллюстраций можно использовать скриншоты. Желательно дать краткую характеристику особенностей использованного образовательного ресурса и связанные с ними рекомендации по его применению в образовательном процессе.

ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

Оргкомитет городского уровня назначает время начала работы секций по номинациям и приглашает авторов конкурсных работ для публичной защиты. При защите работ могут присутствовать представители районов и ОУ. Защита работ проходит в очной форме в присутствии всех участников секции.

В отсутствие конкурсанта работа не рассматривается, так как защита является неотъемлемой частью конкурсной процедуры.

Регламент выступления участника Фестиваля – не более 12 минут с учетом устного рассказа и показа работы. Все присутствующие на секции могут, наряду с членами жюри, задавать участнику вопросы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТ

В 2008–2009 году оценка представленных работ осуществляется следующим образом:

- по каждой номинации устанавливаются критерии оценки, которые одинаково значимы для общей оценки качества работы;
- по каждому из критериев выделяются три качественных уровня – высокий, средний, низкий;
- по каждому из уровней присваивается определенное количество баллов (см. таблицу);
- все баллы суммируются;

Уровень	Характеристика	Количество баллов
Высокий	Работа полностью соответствует заявленным критериям	4 – 5
Средний	Работа частично соответствует заявленным критериям	2 – 3
Низкий	Работа в незначительной степени соответствует или не соответствует заявленным критериям	0 – 1

I. Номинация ««Использование прикладных программных средств (ППС) в учебном процессе»».

1. Целесообразность использования ППС.

Оценивается по следующим показателям:

- ориентация на решение конкретных образовательных задач;
- адекватность использованных возможностей ППС поставленным задачам.

2. Полноценное использование специфических возможностей ППС.

Оценивается по следующим показателям:

- оправданность использования ППС в контексте решения конкретных образовательных задач;
- отражение специфических, характерных для ППС возможностей, не подменяющих возможности других средств обучения, в том числе технических.

3. Методическая компетентность.

Оценивается соответствие методического приема и его технического воплощения.

4. Представление работы.

Оценивается способность участника Фестиваля лаконично изложить суть опыта с точки зрения всех заявленных критериев.

**II. Номинация «Использование прикладных программных средств
(ППС) во внеурочной деятельности»**

1. Целесообразность использования ППС.

Оценивается по следующим показателям:

- ориентация на решение конкретных развивающих или воспитательных задач;
- адекватность использованных возможностей ППС поставленным задачам.

2. Полноценное использование специфических возможностей ППС.

Оценивается оправданность использования ППС в контексте решения конкретных развивающих или воспитательных задач.

3. Методическая компетентность.

Оценивается соответствие методического приема и его технического воплощения.

4. Представление работы.

Оценивается способность участника Фестиваля лаконично изложить суть опыта с точки зрения всех заявленных критериев.

ЖЮРИ

Для оценки конкурсных работ формируется жюри, в состав которого входят представители Комитета по образованию, Академии постдипломного педагогического образования, Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена, РЦОКОиИТ и методических служб районов.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ФЕСТИВАЛЯ

Подведение итогов работы Фестиваля и определение победителей осуществляется оргкомитетом Фестиваля на основании протоколов работы жюри. Награждение победителей проводится в конце учебного года. Материалы, представляющие научную и практическую ценность, могут быть опубликованы.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

КВОТА ДЛЯ УЧАСТИЯ РАЙОНОВ В ГОРОДСКОМ ЭТАПЕ ФЕСТИВАЛЯ

Адмиралтейский	3
Василеостровский	3
Выборгский	3
Калининский	3
Кировский	3
Колпинский	2
Красногвардейский	3
Красносельский	3
Кронштадтский	2
Курортный	2
Московский	3
Невский	3
Петроградский	3
Петродворцовый	2
Приморский	3
Пушкин-Павловск	2
Фрунзенский	3
Центральный	3
Всего	50

**Заявка на участие в городском Фестивале
«Использование информационных технологий в образовательной деятельности»
от _____ района**

№	ФИО	Учреждение	Должность	Номинация	Тема работы	Телефон для связи, e-mail

Подпись ответственного лица _____ /ФИО, должность/

контактный телефон

e-mail

М.П.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА ФЕСТИВАЛЯ

Ф.И.О автора (авторов)	
Название образовательного учреждения	
Район	
Должность	
Педагогический стаж	
Квалификационная категория, ученая степень (если есть)	
Телефон, e-mail	
Полное название работы	
Номинация	
Повышение квалификации в области ИТ в последние 3 года (указать дату и место обучения)	

Методические рекомендации разработаны специалистами ГОУ ДПО ЦПКС СПб «Регионального центра оценки качества образования и информационных технологий» и предназначены для руководителей районных центров информатизации образования, методических объединений, методистов и учителей.

Авторы-составители:

- | | |
|-------------------------------|---|
| Лазыкина Татьяна Васильевна | – заместитель директора по учебно-методической работе ГОУ ДПО ЦПКС СПб РЦОКОиИТ |
| Андрианова Людмила Михайловна | – главный методист отдела учебно-методической работы ГОУ ДПО ЦПКС СПб РЦОКОиИТ |
| Смирнова Зинаида Юльевна | – главный методист отдела учебно-методической работы ГОУ ДПО ЦПКС СПб РЦОКОиИТ |