

Как подготовить описание опыта работы?

Описание опыта работы - это описание практического опыта по использованию приемов, методов, технологий организации мобильного обучения с элементами дополненной реальности.

Примерная структура описания опыта работы:

- Тема.
- Актуальность.
- Цель и задачи.
- Содержание.
- Результативность.
- Перспективы развития.

1. Формулировка темы.

Формулировка темы условно должна состоять из двух частей, отвечающих на следующие вопросы:

- 1). - Что делаю?
- 2). - Для чего делаю?

Например: «Использование...для...», «...как средство...».

Тема должна показывать главное направление в содержании опыта работы, отражать его деятельный характер. Тема не должна быть обширной, объединяющей несколько направлений. Чем четче и конкретнее тема, тем отчетливее будет просматриваться содержание опыта.

Например: «Использование мобильных устройств на уроках математики как средство повышения уровня ИКТ-компетентности обучающихся 5 класса».

2. Обоснование актуальности.

В этой части раскрывается значимость темы для самого участника, обучающихся и образовательной организации. В обосновании актуальности опыта необходимо прописать, какие именно затруднения, проблемы в профессиональной деятельности побудили отказаться от традиционного пути организации образовательного процесса и начать использовать в своей работе мобильные устройства, элементы дополненной реальности.

Вопрос, на который необходимо ответить, работая над обоснованием актуальности опыта работы: Почему я это делаю?

3. Формулировка цели и задач.

Цель - это конечный результат, которого хотел бы достичь участник при завершении своей работы. Чтобы сформулировать цель необходимо ответить на вопрос: Чего я хочу добиться в итоге? Формулировка цели начинается с существительного.

Например:

- выявление способов организации урока (занятия внеурочной деятельности и т.п.) с использованием...;
- создание условий для ...;
- описание технологии организации ...;
- обобщение опыта использования ...;
- определение оптимальной стратегии ...;
- конструирование серии заданий с использованием ...;
- разработка серии занятий ...;
- формирование компетенций

Показателем качества постановки цели опыта является связь: «тема, цель, результат».

Например:

Тема: «Использование мобильных устройств на уроках математики как средство повышения уровня ИКТ - компетентности обучающихся 5 класса».

Цель: создание условий для повышения уровня ИКТ - компетентности обучающихся 5 класса с использованием мобильных устройств.

Результат: положительная динамика уровня ИКТ-компетентности обучающихся составляет 10% за учебный год.

После формулировки цели прописываются задачи. Задачи опыта - это выбор путей и средств для достижения поставленной цели. При формулировании задач необходимо ответить на вопрос: Что я делаю для достижения данной цели?

Формулировки задачи начинается с глагола.

Например:

- изучить основные подходы ...;
- организовать ...;
- выявить ...;
- создать условия ...;
- разработать ...;
- составить...

Формулировать задачи необходимо очень тщательно, так как описание их решения в дальнейшем составит содержание опыта работы.

4. Содержание опыта.

В этой части участнику необходимо описать опыт своей работы по использованию мобильного обучения с элементами дополненной реальности в организации образовательной деятельности (например, в рамках уроков, занятий внеурочной деятельности, занятий творческого объединения, направленной образовательной деятельности с дошкольниками, при проведении экскурсий, организации работы с родителями, в сопровождении инфоносов и т. п.). Необходимо описать способы включения участников образовательных отношений в образовательную деятельность с использованием мобильных устройств с элементами дополненной реальности, используемые устройства и программные средства (в том числе самостоятельно разработанные), приводя конкретные примеры и подтверждая их ссылками на разработанные дидактические материалы, методические рекомендации, технологические карты уроков (занятий, мероприятий), фото и видео материалы.

5. Результативность опыта.

Результативность опыта – это обоснование достигнутых успехов.

Для подготовки этой части описания опыта работы участнику необходимо указать критерии, по которым оценивалась результативность и эффективность описанного опыта.

Критерии результативности должны показывать качественные изменения в деятельности учителя и обучающихся.

Критерии должны быть сформулированы лаконично, четко, измерять конкретно то, что хочет проверить и подтвердить участник.

Результативность опыта удобнее представить в форме таблиц, диаграмм, графиков, схем и т. п.

В этой части описания опыта работы участнику необходимо сделать вывод о достижении цели и решении поставленных задач.

6. Перспективы развития опыта.

В этой части описания опыта прописываются перспективы дальнейшего развития опыта участника (например, использование технологий, методов и приемов при изучении

других предметов, либо на последующем образовательном уровне), в том числе возможность тиражирования.